

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:24:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры конституционного и гражданского
права

Протокол от «06» марта 2024 г., №7

И.о. зав. кафедрой _____ Сергеева С.Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Правовые основы бухгалтерского учета

Направление подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

Профиль (программа подготовки, специализация)

Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Уголовно-
правовой профиль

Мытищи
2024

Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Психологические особенности очной ставки. Психологические особенности проверки показаний на месте. Уметь: выявлять противоречия в показаниях. Реконструировать события преступления Владеть: Способностью выстраивать свое поведение во время обыска	Кейсы Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания кейса Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

	Продвин утый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельна я работа	Знать: Психологические особенности очной ставки. Психологические особенности проверки показаний на месте. Психологические аспекты неосторожной преступности Уметь: выявлять противоречия в показаниях. Формировать психологический алгоритм при проведения обыска и опознания. Психологические особенности преступных групп. Реконструировать события преступления Владеть: Способностью выстраивать свое поведение во время обыска Психологическими аспектами предварительного расследования проведения Психологией обыска и опознания.	Кейсы Опрос Реферат Тест	Шкала оценивания кейса Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста
--	-----------------	---	---	-----------------------------------	---

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания теста

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
80-100% правильных ответов	13-15
70-75 % правильных ответов	10-12
50-65 % правильных ответов	7-9
менее 50 % правильных ответов	0-6

Шкала оценивания кейса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
---------------------	------------------------

Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	13-15
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	10-12
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	4-9
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-3

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-6
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-3
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-6

4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3
--	-----

Шкала оценивания решения задач

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Задача решена правильно, дано исчерпывающее объяснение решения	7-10
2. Ход решения задачи верен, но допущены технические ошибки в расчётах, объяснение неполное	4-6
3. Задача не решена, не поняты основные категории, методы и инструменты ведения учета	0-3

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

Знать: Психологические особенности очной ставки; психологические особенности проверки показаний на месте.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на **пороговом** уровне

Перечень тем для устного опроса:

1. Сущность бухгалтерского дела, его содержание и нормативное регулирование
2. Объект бухгалтерского дела, Бухгалтерское дело в системе научного знания
3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета
4. Организация бухгалтерского учета на предприятиях
5. Формирование профессий современного бухгалтера
6. Правовой статус бухгалтерской службы и ее место в структуре управления

Перечень задач(кейсов):

Задание 1:

Малое предприятие закупило основное средство за 35 400 руб. с НДС. Отрадите в бухгалтерском учете следующие операции:

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Поступил от поставщика объект основных средств			
Отражен НДС по объекту основных средств			
Оплачен поставщику объект основных средств			
Принят к бухгалтерскому учету объект основных средств			
Принят к возмещению НДС по объекту основных средств			

Задание 2:

Малым предприятием от поставщика получены товары стоимостью 94 400 руб. с НДС.

Отрадите в бухгалтерском учете следующие операции:

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Оприходованы товары, полученные от поставщика			
Учен НДС по товарам			
Оплачены товары поставщику			
Начислена торговая наценка на товары (20%)			
Списана, установленная ранее торговая наценка			

Задание 3:

Малому предприятию от учредителя поступило основное средство стоимостью 45 000 руб., стоимость по доставке ОС – 5 900 руб. с НДС.

Отрадите в бухгалтерском учете следующие операции:

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Отражена стоимость ОС полученная от учредителей			
Включены в стоимость ОС расходы по доставке			
Принята к учету сумма НДС по доставке ОС			
Подписан акт - приемки ОС			
Произведена оплата расходов по доставке ОС			
Предъявлена к зачету с бюджетом НДС по оплаченным расходам на доставку ОС			

Задание 4:

Малое предприятие ООО «ДОМ» реализовало ООО «Спектор» со склада материалов 10 банок краски по цене 500 руб./банка, с НДС. Стоимость 1 банки в учете ООО «ДОМ» составляет 300 руб./банка.

Определите финансовый результат и отразите проводкой:

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Отражена выручка от реализации краски			
Выделен НДС с реализации			
Списана стоимость реализованной краски			
Отражен финансовый результат (прибыль) от операции			

Перечень тем для рефератов:

0. Бухгалтерский баланс: строение, содержание и структура. Оценка статей баланса.
1. Классификация имущества организации по составу и размещению.
2. Учет кассовых операций.
3. Учет операций по расчетным и валютным счетам.
4. Учет расчетов с подотчетными лицами.
5. Учет материально-производственных запасов (МПЗ).

6. Учет основных средств.
7. Учет нематериальных активов (НМА).
8. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
9. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
10. Порядок расчета с бюджетом по НДС.
11. Учет расчетов по оплате труда и расчетов по социальному обеспечению.
12. Сущность основных средств, их классификация и оценка.
13. Учет кредитов и займов.
14. Учет амортизации основных средств: линейный способ, способ уменьшаемого остатка, способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, способ начисления амортизации в зависимости от объема выпуска продукции (выполнения работ).

Перечень тестовых заданий:

Тест 1. Одним из условий правильной организации учета запасов является:

рациональная организация складского хозяйства
соответствие складских запасов нормативным
контроль правильности эксплуатации МБП

Тест 2. По бухгалтерскому учету. Одной из основных задач организации учета запасов является:

расчет фактической себестоимости израсходованного сырья и его остатков
подготовка правильной классификации запасов
разработка норм расходования запасов

Тест 3. Метод идентифицированной стоимости предусматривает:

оценку запасов по каждой единице, делением суммарной стоимости на суммарное количество запасов на начало отчетного периода остатка полученных за период запасов
оценку запасов, отпускаемых для специальных заявок и проектов
применение предприятием среднего процента торговой наценки

Тест 4. На дату баланса в бухгалтерском учете и отчетности запасы отражаются по:

чистой стоимости реализации
покупной стоимости
плановой стоимости

Тест 5. Объявление уставного капитала отражается бухгалтерской записью:

Дт 46 Кт 10
Дт 30 Кт 40
Дт 46 Кт 40

Тест 6. Приказ об учетной политике предприятия приобретает юридическую силу:

1. со дня подписания его собственником (руководителем) предприятия
2. со дня регистрации предприятия
3. с первого числа соответствующего отчетного периода

Тест 7. К факторам, влияющим на выбор учетной политики предприятия относят:

местонахождение предприятия
форму собственности
количество собственников

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на **продвинутом** уровне

Перечень тем для устного опроса:

Хозяйственные общества

1. Особенности организации бухгалтерского дела в некоммерческих организациях
2. Особенности организации бухгалтерского дела на малых предприятиях
3. Бухгалтерская отчетность – основа системы информационного обеспечения экономического анализа
4. Состав и информационные задачи бухгалтерской отчетности
5. Процедуры анализа данных бухгалтерской отчетности
6. Понятие бухгалтерской процедуры.
7. Функции бухгалтерского моделирования.
8. Моделирование учетной процедуры.
9. Определите формы динамического и статического баланса.
10. Система бухгалтерского учета.
11. Цели и средства внутреннего контроля системы бухгалтерского учета

Перечень задач(кейсов):

Задание 5:

Малое предприятие ООО «Строитель» реализует станок за 23 600 руб. с НДС. Первоначальная стоимость объекта - 120 000 руб., сумма начисленной амортизации – 85 000 руб. В прошлом году данный станок переоценивался, сумма дооценки составила 10 000 руб.

Определите финансовый результат и отразите бухгалтерскими проводками операции:

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Списана амортизация выбывшего станка			
Отражено выбытие станка на сумму его остаточной стоимости			
Списана на реализацию сумма ранее проведенной дооценки станка			
Отражена задолженность покупателя станка			
Отражен НДС с реализации станка			

По итогам месяца определен финансовый результат от реализации станка			
--	--	--	--

Задание 6:

Малому предприятию от поставщика поступило основное средство стоимостью 455 000 руб., стоимость по доставке ОС – 25 900 руб. с НДС.

Отразите в бухгалтерском учете следующие операции:

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		Дебет	Кредит
Отражена стоимость ОС полученная от поставщика			
Включены в стоимость ОС расходы по доставке			
Принята к учету сумма НДС по доставке ОС			
Подписан акт - приемки ОС			
Произведена оплата расходов по доставке ОС			
Предъявлена к зачету с бюджетом НДС по оплаченным расходам на доставку ОС			

Перечень тем для рефератов:

1. Бухгалтерский баланс: строение, содержание и структура. Оценка статей баланса.
2. Классификация имущества организации по составу и размещению.
3. Учет кассовых операций.
4. Учет операций по расчетным и валютным счетам.
5. Учет расчетов с подотчетными лицами.
6. Учет материально-производственных запасов (МПЗ).
7. Учет основных средств.
8. Учет нематериальных активов (НМА).
9. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
10. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
11. Порядок расчета с бюджетом по НДС.
12. Учет расчетов по оплате труда и расчетов по социальному обеспечению.

13. Сущность основных средств, их классификация и оценка.
14. Учет кредитов и займов.
15. Учет амортизации основных средств: линейный способ, способ уменьшаемого остатка, способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, способ начисления амортизации в зависимости от объема выпуска продукции (выполнения работ).
16. Учет амортизации нематериальных активов.
17. Учет затрат на производство продукции на счетах бухгалтерского учета.
18. Издержки производства и себестоимость продукции.
19. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.

Перечень тестовых заданий:

Тест 16. Документы, форма которых не предусмотрена в альбомах унифицированных форм первичной учетной документации, должны содержать следующие обязательные реквизиты:

измерители хозяйственной операции в натуральном и денежном измерении
номер договора
сведения о качестве материальных ценностей

Тест 17. Первичные документы должны быть составлены:

до завершения операции
в момент осуществления операции, а если это невозможно - непосредственно после ее завершения
не позже отчетной даты

Тест 18. Первичные документы могут быть изъяты у предприятия на основании:

-протокола комиссии предприятия по расследованию действий главного бухгалтера
постановления органов дознания
постановления директора предприятия
решения общественных организаций

Тест 19. Перечень лиц, имеющих право подписывать первичные учетные документы, утверждает:

кассир
главный бухгалтер
руководитель предприятия при согласовании с главным бухгалтером

Тест 20. Тест по бухгалтерскому учету. Проверка первичных документов, поступающих в бухгалтерию, осуществляется:

1. в соответствии с хронологией
2. по форме и содержанию
3. выборочно

Тест 21. Бланки строгой отчетности должны храниться:

в ящиках стола
в сейфах, металлических шкафах или специальных помещениях
в папке бухгалтера

Тест 22. Определение правдивости операций путем сопоставления документов и записей в учетных регистрах, относящихся к одним и тем же операциям, называется:

экономической проверкой
встречной проверкой
логической проверкой

Тест 23. Организованная система создания, проверки и обработки первичных документов в бухгалтерском учете от момента их создания до передачи в архив, называется:

документооборотом
графиком документооборота
номенклатурой дел

Тест 24. Архив, создаваемый в бухгалтерии для хранения документов за текущий год, называется:

1. текущим
2. постоянным
3. хронологическим

Тест 25. Круг обязанностей главного бухгалтера определяется:

1. должностной инструкцией
2. Федеральным законом 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
3. отделом кадров

Тест 26. Для предприятий, отчетность которых публикуется, не применяется следующая форма организации бухгалтерского учета:

введение в штат предприятия должности бухгалтера или создание бухгалтерской службы во главе с главным бухгалтером
использование услуг специалиста по бухгалтерскому учету, зарегистрированного как предприниматель
ведение на договорных основах бухгалтерского учета централизованной бухгалтерией или аудиторской фирмой
самостоятельное ведение бухгалтерского учета и составление отчетности непосредственно собственником или руководителем предприятия

Тест 27. К организационным операциям, выполняемым в бухгалтерии относятся:

утверждение и контроля выполнения планов бухгалтерии
экономический анализ сметных расходов
предварительный контроль расходования материальных ценностей и денежных средств

Тест 28. К компетенции работников расчетной группы относят:

контроль использования фонда оплаты труда и удержания из нее
учет расчетов с поставщиками

учет расчетов с дебиторами, кредиторами, юридическими и физическими лицами

Тест 29. Планирование деятельности отдельных учетных работников осуществляется на основании:

приказа об учетной политике
индивидуальных графиков
структурных графиков

Тест 30. Распределение функций управленческого персонала и лиц, ответственных за их исполнение, закрепляется:

в приказе об учетной политике предприятия
в уставе предприятия
в штатном расписании

Тест 31. Особенностью внутривозвратного контроля является:

осуществление контроля компетентными независимыми специалистами в отрасли учета, налогообложения и права
осуществление функций контроля лицами, которые представляют интересы данного предприятия и являются членами его трудового коллектива
проведение контрольных проверок государственными органами контроля

Тест 32. Целью бухгалтерского контроля является:

проверка достоверности, законности, целесообразности, своевременности отражения хозяйственных операций и изучение результатов хозяйственной деятельности предприятия
проверка достоверности, законности, полноты отражения хозяйственных операций и предоставление рекомендаций по исправлению выявленных ошибок в учете
проверка деятельности предприятия, соблюдения законодательства, достоверности учета и отчетности, выявление недостатков, присвоения и разворовывания активов предприятия и привлечения к ответственности виновных лиц

Уметь: выявлять противоречия в показаниях; формировать психологический алгоритм при проведении обыска и опознания; реконструировать события преступления

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на **пороговом** уровне

Перечень тем для устного опроса:

7. Бухгалтерский учет в системе управления организацией
8. Положение о бухгалтерии и должностные инструкции работников
9. Функции и должностные обязанности работников бухгалтерской службы
10. Организация документооборота
11. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов
12. Хозяйственные операции как факт хозяйственной деятельности
13. Факт хозяйственной деятельности как объект бухгалтерского учета организацией

14. Особенности организации бухгалтерского дела в хозяйственных товариществах и обществах
15. Общая характеристика товариществ и обществ
16. Хозяйственные товарищества

Перечень тем для рефератов:

1. Учет амортизации нематериальных активов.
2. Учет затрат на производство продукции на счетах бухгалтерского учета.
3. Издержки производства и себестоимость продукции.
4. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
5. Учет готовой продукции, товаров.
6. Учет расходов на продажу.
7. Учет реализации продукции, товаров, услуг.
8. Учет финансовых результатов и использование прибыли.
9. Понятие финансового результата. Учет прибылей и убытков.
10. Понятие капитала предприятия.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на **продвинутом** уровне

Перечень тестовых заданий:

Тест 8. Ответственность за разработку учетной политики предприятия возлагается на:
собственника предприятия
главного бухгалтера предприятия
внутреннего аудитора предприятия

Тест 9. Учетная политика предприятия может изменяться, если:

1. проводятся операции, которые ранее не проводились
2. изменяются уставные условия
3. изменяется обслуживающий банк

Тест 10. По бухгалтерскому учету. Технологический уровень учетной политики предусматривает:

организацию системы внутреннего контроля
выбор формы ведения учета
порядок формирования уставного капитала

Тест 11. Рабочий план счетов:

составляется на основании типового плана счетов
не содержит забалансовых счетов
составляется из счетов, которыми бухгалтер пользуется в течение одного рабочего дня

Тест 12. Хозяйственные операции в регистрах бухгалтерского учета должны отражаться:
в хронологической последовательности

по окончании отчетного периода
по требованию контролирующих органов

Тест 13. Тесты по бухгалтерскому учету. Принцип разделения синтетического учета на хронологический и систематический применяется в:

мемориально-ордерной форме учета
журнально-ордерной форме учета
упрощенной форме учета

Тест 14. Журналы-ордера построены по:

кредитовому принципу
дебетовому принципу
аналитическому принципу

Тест 15. Упрощенная форма учета может использоваться:

любыми предприятиями
предприятиями, которые предоставляют услуги
предприятиями с небольшим объемом хозяйственных операций

Владеть:Способностью выстраивать свое поведение во время обыска;
Психологическими аспектами предварительного расследования проведения;
Психологией обыска и опознания.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на **пороговом** уровне

Перечень тем для рефератов:

26. Формирование и учет уставного капитала.
27. Учет добавочного капитала.
28. Учет резервного капитала.
29. Составление бухгалтерской отчетности. Соотношение форм бухгалтерской отчетности.
30. Учет использования прибыли.
31. Налог на доходы физических лиц, учет расчетов по НДФЛ.
32. Учет расчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на **продвинутом** уровне

Перечень задач(кейсов):

Задание 7:

Определите возможную величину прибыли от реализации одного комплекта школьной одежды, если калькуляция на 100 комплектов следующая:

Сырье и основные материалы	39 875 руб.
Вспомогательные материалы	3322 руб.
Топливо и электроэнергия на технологические цели	460 руб.
Оплата труда производственных рабочих	20 060 руб.
Начисления на оплату труда	30%
Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования	47%
Общепроизводственные расходы	20%
Общехозяйственные расходы	79%
Коммерческие расходы	14%
Рентабельность продукции	10%

Промежуточная аттестация

СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

Знать: Психологические особенности очной ставки. Психологические особенности проверки показаний на месте. Психологические аспекты неосторожной преступности

Уметь: выявлять противоречия в показаниях. Формировать психологический алгоритм при проведения обыска и опознания. Психологические особенности преступных групп. Реконструировать события преступления

Владеть: Способностью выстраивать свое поведение во время обыска

Психологическими аспектами предварительного расследования проведения Психологией обыска и опознания.

Перечень вопросов для зачета с (3 семестр для очной формы обучения)

1. Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты хозяйственной деятельности.
2. Отличительные особенности бухгалтерского учета. Измерители в
3. учете.
4. Объекты хозяйственной деятельности.
5. Значение и функции баланса. Строение, содержание и структура баланса.
6. Классификация имущества организации по составу и размещению.
7. Вид изменений в балансе, происходящие под влиянием хозяйственных операций.
8. Счета бухгалтерского учета и их строение.
9. Двойная запись счетов и ее сущность.
10. Общие положения классификации счетов.
11. План счетов бухгалтерского учета.

12. Оборотная ведомость и принцип ее составления.
13. Документирование.
14. Инвентаризация.
15. Оценка как метод ведения бухгалтерского учета.
16. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей.
17. Понятие основных средств. Виды стоимости основных средств.
18. Учет амортизации основных средств.
19. Инвентаризация и переоценка основных средств.
20. Понятие и виды нематериальных активов. Их оценка.
21. Амортизация нематериальных активов.
22. Инвентаризация нематериальных активов.
23. Понятие и виды финансовых вложений. Их оценка.
24. Понятие, классификация и оценка производственных запасов.
25. Инвентаризация и переоценка производственных запасов.
26. Расчетный счет предприятия.
27. Кассовые операции и обязанности кассира.
28. Формы безналичных расчетов.
29. Учет расчетов с подотчетными лицами.
30. Понятие и общие принципы учета валютных ценностей и операций.
31. Общие положения по учету труда. Организация оплаты труда.
32. Порядок начисления средств на оплату труда.
33. Учет расчетов по обязательному страхованию и обеспечению.
34. Налог на доходы физических лиц.
35. Страховые взносы.
36. Обязательное пенсионное страхование.
37. Издержки производства и себестоимость продукции.
38. Калькулирование себестоимости продукции.
39. Учет готовой продукции и ее продаж.
40. Понятие финансового результата.
41. Учет прибылей и убытков.
42. Учет использования прибыли.
43. Понятие капитала предприятия.
44. Формирование и учет уставного капитала.
45. Учет добавочного капитала.
46. Виды целевых фондов и резервов организации.
47. Понятие учетной политики предприятия.
48. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов.
49. Состав бухгалтерской отчетности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос - стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки обучающегося.

Реферат – вид самостоятельной работы, результат выполнения которого позволяет измерить знания и умения обучающегося, закрепить, развить и детализировать теоретические знания, полученные на лекциях.

Тест – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки обучающегося. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Решение задач(кейсов)- метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Формами промежуточной аттестации являются зачет.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам зачетного билета.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	15-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	9-14
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5-8

студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-4
--	-----

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно