

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ногинского филиала МГОУ
И.В.Смирнова

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

***«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»***

Очная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2021**

ОДОБРЕНО

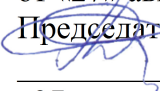
Предметной (цикловой) комиссией
Естественно-математических
дисциплин
Протокол №1
от «26» августа 2021 г.

 Председатель ПЦК
Т.И. Бисарнова
«26» августа 2021 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2021 г.
 Председатель Методического совета
А.А. Дерябкин
«27» августа 2021 г.

Составитель: Михалкина В.С., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ
Содержательная экспертиза:  Бисарнова Т.И., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заведующая МБДОУ
«Детский сад №14» г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена НФ МГОУ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации.

Вариативная часть – не предусмотрена.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **50** часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося - 15 часов;

консультаций – 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	16
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
консультации	3
самостоятельная работа студента (всего)	15
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа в форме выполнения практических работ, подготовки сообщений, докладов, рефератов, презентаций.	18
Итоговая аттестация в форме (указать)	<i>Экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Возрастная анатомия, физиология и гигиена*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Общий обзор организма человека		7	
Тема 1.1. Рост и развитие человека	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Предмет, цели и задачи «Возрастной анатомии, физиологии и гигиены».		
	2.	Понятие о росте и развитии организма. Основные закономерности роста и развития организма.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия «Онтогенез. Периоды онтогенеза»		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся История развития возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Взаимосвязь возрастной анатомии, физиологии и гигиены с другими науками.		1	
Тема 1.2. Основы строения разных уровней организма человека	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Организм как единое целое.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия «Ткани организма человека»		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Клетка. Строение и функции клеточных органелл. Регенерация тканей.		1	
Раздел 2.	Управляющие и регулирующие системы организма		19	
Тема 2.1. Строение и функции нервной системы	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Структурно-функциональная организация нервной системы.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия «Строение и функции спинного мозга», «Строение и функции головного мозга», «Вегетативная и периферическая нервные системы»		3	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Локализация функций в коре больших полушарий. Закономерности созревания структур мозга в онтогенезе. Методы изучения функциональной организации мозга.		2	
Тема 2.2. Органы чувств. Анализаторы	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Кожа и её производные.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

	Практические занятия «Зрительный анализатор», «Слуховой и вестибулярный анализаторы», «Вкусовой и обонятельный анализаторы»		3	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Гигиена зрения. Гигиена слуха.		1	
Тема 2.3. Особенности вышей нервной деятельности человека	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы.		
	2.	Особенности нервных процессов в ЦНС у детей		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия «Сон и бодрствование»		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Типы высшей нервной деятельности детей. Гигиенические требования к организации умственной деятельности ребёнка.		2	
Тема 2.4. Гуморальная регуляция функций организма	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Гуморальная регуляция, её виды.		
	2.	Функции и механизм действия гормонов		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия «Железы внутренней секреции»		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Экзокринные железы. Железы смешанной секреции.		1	
Раздел 3.	Опорно-двигательный аппарат в процессе роста и развития ребенка		6	
Тема 3.1. Скелет человека	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Свойства, состав, строение и рост костей. Анатомия соединения костей.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия «Строение скелета человека и его возрастные особенности»		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.		1	
Тема 3.2. Мышечная система	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Строение и механизм работы мышц.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

	Практические занятия «Основные группы мышц»		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Утомление мышц. Восстановительные процессы в мышце. Режимы функционирования мышц. Влияние физической нагрузки на состояние опорно-двигательного аппарата.		1	
Раздел 4.	Система кислородного обеспечения организма		6	
Тема 4.1. Дыхательная система	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Строение и функции дыхательной системы. Дыхательные пути.		
	2.	Строение лёгких. Механизм дыхательных движений.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия «Основные показатели дыхательных функций лёгких»		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние физических нагрузок на развитие дыхательной функции. Методы изучения функций дыхательной системы. Гигиена дыхания.		1	
Тема 4.2. Сердечно- сосудистая система	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Сердце и кровеносные сосуды.		
	2.	Работа сердца. Регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия «Внутренняя среда организма»		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Нарушения сердечно-сосудистой системы у детей и их профилактика.		1	
Раздел 5.	Защитные системы организма		3	
Тема 5.1. Лимфатическая и иммунная системы	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Строение и функции лимфатической системы.		
	2.	Строение и функции иммунной системы.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия «Иммунитет. Виды иммунитета»		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся Иммунная система ребёнка.		1	

Раздел 6.	Обмен веществ (метаболизм)	6	
Тема 6.1. Пищеварительная система	Содержание учебного материала	1	
	1. Строение и функции пищеварительной системы.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия «Физиология и этапы пищеварения»	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся Возрастные особенности пищеварительной системы у детей. Обмен веществ и энергии в организме ребёнка. Терморегуляция.	1	
Тема 6.2. Выделительная система	Содержание учебного материала	1	
	1. Строение и функции мочевыделительной системы.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы «Обобщающий урок»	1	
	Самостоятельная работы обучающихся Возрастные особенности выделительной системы у детей.	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		Не предусмотрено	
Консультации		3	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - физиологии, анатомии и гигиены; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- стол учителя;
- столы для учащихся;
- стулья;
- магнитная доска;
- шкафы;
- учебная и методическая литература;
- стенды;
- таблицы и схемы по возрастной анатомии, физиологии и гигиене;
- модели;
- комнатные растения;
- оборудование для проведения практических работ.

Технические средства обучения:

- диски с фильмами и презентациями по разным темам возрастной анатомии, физиологии и гигиены;
- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Любимова З.В. Возрастная анатомия и физиология. В 2 т. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
2. Сапин М.Р., Сивоглазов В.Н. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями организма). – М.: Академия, 2017.
3. Соловьёва Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учеб. для сту. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Соловьёва. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. Трифонова Т.А., Мищенко Н.В., Орешникова Н.В. Гигиена и экология человека. 2-е изд., испр. и доп.. Учебное пособие для СПО – М.:Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

Для студентов

1. Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2016. (biblio-online.ru)
2. Любимова З.В. Возрастная анатомия и физиология. В 2 т. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
3. Сапин М.Р., Сивоглазов В.Н. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями организма). – М.: Академия, 2017.
4. Соловьёва Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Соловьёва. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
5. Трифонова Т.А., Мищенко Н.В., Орешникова Н.В. Гигиена и экология человека. 2-е изд., испр. и доп.. Учебное пособие для СПО – М.:Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Анатомия человека [Электронный ресурс]: Учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий; Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского - М. : Спорт, 2018. - 624 с., ил.
2. Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Замараев В. А. Анатомия 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) [Электронный ресурс] : учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», Человек, 2016.
5. Кабанов Н. А. Анатомия человека. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
6. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т.2 опорно-двигательная и висцеральные системы 2-е изд., пер. И доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т.1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы 2-е изд., пер. И доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

Для студентов

1. Анатомия человека [Электронный ресурс]: Учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий; Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского - М. : Спорт, 2018. - 624 с., ил.

2. Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Замараев В. А. Анатомия 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Кабанов Н. А. Анатомия человека. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должны уметь: – определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; – применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; – оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; – проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; – обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников. Должны знать: – основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; – основные закономерности роста и развития организма человека; – строение и функции систем органов здорового человека; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – возрастные анатомо-физиологические особенности детей; – влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность,	- письменный опрос, тестирование; - выполнение практических работ, самостоятельной работы в форме рефератов, докладов, презентаций; - выполнение практических работ, самостоятельной работы в форме рефератов, докладов; - выполнение практических работ; - выполнение практических работ. - письменный опрос, тестирование, подготовка докладов и сообщений; - подготовка и защита реферата; - письменный опрос, тестирование, подготовка докладов и сообщений; - письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ, самостоятельной работы в форме рефератов, докладов, презентаций; - подготовка докладов и сообщений; - выполнение практических работ, самостоятельной работы в форме рефератов, докладов;

поведение; – основы гигиены детей; – гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; – основы профилактики инфекционных заболеваний; – гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации.	- подготовка и защита реферата; - выполнение самостоятельной работы в форме рефератов, докладов, презентаций; - выполнение самостоятельной работы в форме рефератов, докладов, презентаций; - выполнение самостоятельной работы в форме рефератов, докладов, презентаций.
---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	