

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172807da747185

МИНИСТЕРСТВО

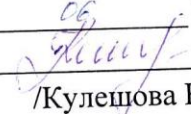
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет
Кафедра фундаментальной физики и нанотехнологии

Согласовано

деканом факультета

« 29 » 06 2023 г.


/Кулешова Ю.Д./

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики)

Направление подготовки

03.03.02 Физика

Профиль:

Теоретическая и математическая физика

Квалификация

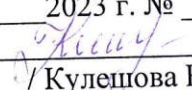
Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
физико-математического факультета

Протокол « 29 » 06 2023 г. № 10

Председатель УМКом 
/Кулешова Ю.Д./

Рекомендовано кафедрой
фундаментальной физики и
нанотехнологии

Протокол от « 25 » 05 2023 г. № 13

Зав. кафедрой 
/Холина С.А./

Мытищи
2023

Авторы-составители:

Васильчикова Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент Барабанова Н.Н., кандидат физико-математических наук, доцент Емельянов В.А., кандидат физико-математических наук, доцент Емельянова Ю.А., ассистент кафедры общей физики

Программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 Физика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07.08.2020 г. № 891.

Производственная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)	23
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	23
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	23
4. Содержание практики	24
5. Формы отчетности по практике	25
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы	25
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики	29
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	31
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС)

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения – кафедра фундаментальной физики и нанотехнологии.

Объем практики:

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч, контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 8 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики.

Производственная практика (преддипломная практика) проводится с целью:

- закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся;
- усвоения методологии и технологии решения профессиональных задач;
- приобретения опыта самостоятельной профессиональной деятельности при написании выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи практики.

Задачами производственной практики (преддипломной практика) являются:

- Закрепление и расширение умений применять теоретические знания в научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование умений, необходимых для решения исследовательских задач в области физики в соответствии с темой ВКР;
- формирование умений анализировать, классифицировать и обобщать научно-методический материал при написании научной статьи и ВКР;
- формирование умений публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) обучающийся должен освоить следующие компетенции:

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- ДПК-1. Способен понимать и использовать на практике теоретические основы организации планирования исследований в области физики;
- ДПК-2. Способен освоить современные концепции, теории, законы и методы в области физики, математики и информатики, овладеть основными методами решения задач, сформулированными в рамках данных предметных областей, и применить их в профессиональной деятельности

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», и является обязательной для изучения.

Производственной практики (преддипломной практики) предшествует изучение дисциплин общей физики и физического практикума, спецкурсов кафедры общей физики «Фундаментальный эксперимент в физике», спецкурсов кафедры теоретической физики «Теоретическая физика», «Вычислительная физика» и цикла

математических дисциплин «Дифференциальные уравнения», «Теория вероятностей и математическая статистика» в рамках обучения по направлению «Физика». Эти дисциплины предусматривают лекционные, семинарские и практические занятия. Производственная практика (преддипломная) является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Производственная практика (преддипломная практика) базируется на изучении всех дисциплин учебного плана. Логическая взаимосвязь практики с другими частями ОП ВО прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно-терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем.

Основу содержательно-методической взаимосвязи практики с другими частями ОП ВО составляет формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечисленных в задачах практики.

Для успешного прохождения практики студенты должны усвоить предшествующую часть ОП ВО и владеть входными знаниями:

- профессиональная деятельность и личность специалиста-физика; закономерности и принципы, технологии, формы и методы обучения физике;
- применение информационных технологий в исследовательской деятельности;
- методология и методика исследований в области физики;
- электронные образовательные ресурсы.

4. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу.	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Знакомство с целями, задачами и содержанием производственной практики (преддипломной практики). Инструктаж по ТБ. Получение научно-методических материалов. Получение установки на характер общения с научным руководителем практики. Получение консультации по ведению документации	Участие в установочной лекции, Индивидуальный план производственной практики (преддипломной практики). Отчёт по практике Дневник по практике
Производственный этап	Обсуждение структуры и содержание выпускной квалификационной работы с научным руководителем, подготовка текста ВКР, оформление результатов исследования, дополнение библиографии по теме выпускной квалификационной работы периодическими изданиями, подготовка выводов и заключения, проверка ВКР по программе «Антиплагиат» и составление справки о заимствованиях, выполнение индивидуального задания.	Оглавление ВКР. Индивидуальное задание Дневник по практике

Заключительный этап	Подготовка отчетной документации: систематизация материалов, формирование отчета, заключительная лекция, защита отчета по производственной практике (преддипломной практики).	Отчет по производственной практике (преддипломной практике). Индивидуальное задание Дневник по практике
---------------------	---	---

5. Формы отчетности по практике

- Отчет по практике;
- Индивидуальное задание;
- Дневник по практике.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап
ДПК-1. Способен понимать и использовать на практике теоретические основы организации и планирования исследований в области физики	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап
ДПК-2. Способен освоить современные концепции, теории, законы и методы в области физики, математики и информатики, овладеть основными методами решения задач, сформулированными в рамках данных предметных областей, и применить их в профессиональной деятельности	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Знать: нормы поведения в научном коллективе. Уметь: выявлять коррупционное поведение.	Отчёт практики. Дневник практики. Индивидуальное задание.	Шкала оценивания отчёта практики Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания индивидуального задания

					льного задания.
	Продвинутой	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Знать: нормы поведения в научном коллективе. Уметь: выявлять коррупционное поведение. Владеть: опытом поведения в научном коллективе	Отчёт практики. Дневник практики. Индивидуальное задание.	Шкала оценивания отчёта практики Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания индивидуального задания.
ДПК-1	Пороговый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Знать: методы экспериментальных исследований в физике; возможности и области использования аппаратуры и оборудования для выполнения физических исследований. Уметь: осуществлять выбор оборудования и методик для решения конкретных задач; эксплуатировать современную физическую аппаратуру и оборудование; получать необходимую научно-техническую информацию с помощью современных информационных технологий.	Отчёт практики. Дневник практики. Индивидуальное задание.	Шкала оценивания отчёта практики Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания индивидуального задания.
	Продвинутой	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Знать: методы экспериментальных исследований в физике; возможности и области использования аппаратуры и оборудования для выполнения физических исследований. Уметь: осуществлять выбор оборудования и методик для решения конкретных задач; эксплуатировать современную физическую аппаратуру и оборудование; получать необходимую научно-техническую информацию с помощью современных информационных технологий. Владеть: методами компьютерного моделирования различных физических процессов; навыками работы с современной	Отчёт практики. Дневник практики. Индивидуальное задание.	Шкала оценивания отчёта практики Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания индивидуального задания.

			сложной физической аппаратурой.		
ДПК-2	Пороговый	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Знать: теоретические основы физических явлений, изучаемых в избранной области физических исследований. Уметь: творчески и критически осмысливать физическую информацию для решения научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности.	Отчёт практики. Дневник практики. Индивидуальное задание.	Шкала оценивания отчёта практики Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания индивидуального задания.
	Продвинутой	Подготовительный этап Производственный этап Заключительный этап	Знать: теоретические основы физических явлений, изучаемых в избранной области физических исследований. Уметь: творчески и критически осмысливать физическую информацию для решения научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности. Владеть: методами обработки и анализа экспериментальной и теоретической физической информации.	Отчёт практики. Дневник практики. Индивидуальное задание.	Шкала оценивания отчёта практики Шкала оценивания дневника практики Шкала оценивания индивидуального задания.

Шкала оценивания отчета практики

Критерии оценивания	Баллы
Определение цели и задач практики	4
Описание базы практики	4
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	4
Описание основных видов деятельности на производственном этапе	4

практики	
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	4
Итого	20

Шкала оценивания дневника практики

Критерии оценивания	Баллы
Указание фактической даты выполнения заданий этапов практики	6
Соответствие содержания деятельности в период практики и сроков выполнения видов работ	6
Соответствие продолжительности (в часах) видов деятельности учебному плану	8
Итого	20

Шкала оценивания индивидуального задания по практике

Критерии оценивания	Баллы
Определение цели и задач практики	3
Общая характеристика школы	3
Дан анализ нормативно-правовой базы деятельности образовательного учреждения	3
Дан анализ программы повышения качества образования	3
Дан анализ программы воспитания и социализации	3
Дан анализ условий реализации основных образовательных программ	3
Дан анализ управленческой деятельности	3
Дан анализ обеспечения условий безопасности	3
Дан анализ программы формирования или развития УУД	3
Дан анализ обучения учащихся с особыми образовательными потребностями	3
Итого	30

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика индивидуальных заданий по производственной практике

1. Гранулометрический анализ полимерных микросфер Expancel.
2. Определение толщины воздушного зазора в тонких плоскопараллельных ячейках.
3. Спектрофотометрия полимерных растворов.
4. Дифференциальная сканирующая калориметрия ферромагнитных коллоидных растворов.
5. Диэлектрическая спектроскопия жидкокристаллических материалов с полупроводниковыми квантовыми точками.
6. Распространение ультразвуковых волн в жидких дисперсных системах.
7. Вискозиметрия жидких дисперсных систем.
8. Денситометрия ферромагнитных коллоидных растворов.
9. Фотоупругость полимеров.
10. Ориентация стеклообразных полимеров относительно плоских поверхностей.
11. Ориентация полимеров относительно сферических и цилиндрических поверхностей.
12. Диффузия макромолекул.
13. Определение тензора поляризуемости мономерного звена.
14. Определение показателя преломления.
15. Определение параметра порядка S.

16. Определение модуля упругости полимеров в различных состояниях.
17. Оптическая анизотропия макромолекул.
18. Жидкокристаллические полимеры.
19. Вязкость растворов полимеров.
20. Седиментация макромолекул.
21. Структура и физические свойства полимерных растворов.
22. Фазовые переходы в растворах полимеров.
23. Диаграммы состояния полимерных систем.
24. Ближний ориентационный порядок.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по производственной практике (преддипломной практики) учитывает уровень результатов обучения, общее количество работы обучающегося, дисциплинированность, самостоятельность.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на вопросы. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче за-чета с оценкой.	23-30
Полные и точные ответы на вопросы. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета с оценкой.	15-22
Полный и точный ответ на один вопрос. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала курса; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.	8-14
неполный и неточный ответ на один вопрос билета и менее.	0-7

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично	81 – 100
Хорошо	61 – 80
Удовлетворительно	41 – 60
Неудовлетворительно	40 – 0

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

7.1 Основная литература

29

1. Рыжонков, Д. И. Наноматериалы : учебное пособие / Д. И. Рыжонков, В. В. Лёвина, Э. Л. Дзидзигури - Москва : Лаборатория знаний, 2017. - 368 с. (Нанотехнологии) -

- ISBN 978-5-00101-474-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001014744.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Ландау, Л. Д. Теоретическая физика. Том 9. Статистическая физика. Ч. 2. Теория конденсированного состояния. : Учеб. пособ. : Для вузов. / Ландау Л. Д., Лифшиц Е. М. - 4-е изд., исправл. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2004. - 496 с. - ISBN 5-9221-0296-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5922102966.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
 3. Барыбин, А. А. Физико-химия наночастиц, наноматериалов и наноструктур [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А. А. Барыбин, В. А. Бахтина, В. И. Томилин, Н. П. Томилина. - Красноярск : СФУ, 2011. - 236 с. - ISBN 978-5-7638-2396-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/441543> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: по подписке.
 4. Высокомолекулярные соединения : учебник и практикум для вузов / М. С. Аржаков [и др.] ; под редакцией А. Б. Зезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01322-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511147> (дата обращения: 21.06.2023).
 5. Технология переработки полимеров. Физические и химические процессы : учебное пособие для вузов / М. Л. Кербер [и др.] ; под редакцией М. Л. Кербера. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04915-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514888> (дата обращения: 21.06.2023).

7.2 Дополнительная литература

1. Сутягин В.М. Физико-химические методы исследования полимеров / В.М. Сутягин, А.А.Ляпков. – СПб: Лань, 2018. – 140 с.
2. Колмогоров А.А. Основные понятия теории вероятностей. – М.: Ленанд, 2018. – 120 с.
3. Суздалев И.П. Нанотехнология. Физико-химия нанокластеров, наноструктур и наноматериалов. – М.: Либроком, 2017. – 592 с.
4. Зайцев Р.О. Введение в современную кинетическую теорию. Курс лекций. – М.: Ком- Книга, 2017. – 480 с.
5. Щеголев И.Ф. Элементы статистической механики, термодинамики и кинетики / И.Ф. Щеголев. – Долгопрудный: Изд. Дом ИНТЕЛЛЕКТ, 2008. – 249 с.
6. Семчиков Ю.Д. Высокомолекулярные соединения [Текст] : учебник для вузов / Ю. Д. Семчиков. - 3-е изд. - М. : Академия, 2006. - 368с.
7. Хакимуллин, Ю. Н. Химия и физика полимеров. Физические состояния полимеров : учебное пособие / Хакимуллин Ю. Н. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 141 с. - ISBN 978-5-7882-2215-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222158.html> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Киреев, В. В. Высокомолекулярные соединения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Киреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03986-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512457> (дата обращения: 21.06.2023).
9. Гроссберг А.Ю., Хохлов А.Р. «Полимеры и биополимеры с точки зрения физики», Долго-прудный: Изд. дом «Интеллект», 2010.
10. Дадиванян А.К. Ближний ориентационный порядок в растворах полимеров / А.К. Дадиванян, Д.Н. Чаусов. – М.: Изд-во ГУП, 2012.
11. Киракосян Х. Структурная физика / Х. Киракосян. – М.: Флинта, 2011.

12. Голов А.Н. Сборник задач по статистической физике / А.Н.Голов. – М.: Изд-воГУП, 2012.
13. Физический энциклопедический словарь. – М.: Большая российская энциклопедия, 1995.
14. Энциклопедия полимеров. М.: «Советская энциклопедия», 1977.
15. Цветков В.Н., Эскин В.Е., Френкель С.Я. Структура макромолекул в растворах. М.: «Наука», 1964.
16. Гросберг А.Ю., Хохлов А.Р. Статистическая физика макромолекул. М.: Наука», 1989.
17. Де Жен П. Идеи скейлинга в физике полимеров. М.: «Мир», 1982.
18. Бартенев Г.М., Френкель С.Я. Физика полимеров. Л.: «Химия», 1990.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Естественнонаучный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
3. Интернет-Университет Информационных Технологий. <http://www.intuit.ru>
4. Информатика в школе. <http://www.infoschool.narod.ru>
5. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
6. Официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru/>
7. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
8. Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>
9. Современное программирование на языке паскаль. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://pascalabc.net/>
10. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>
11. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем(при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики: учебная практика (ознакомительная практика)

Сроки прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/программа: Физика и информатика

Курс

Группа

Форма обучения очная

Профильная организация ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1 этап подготовительный		
2 этап основной		
3 этап заключительный		

Задание выполнил обучающийся _____ / _____ /
(подпись) (ФИО, полностью)

Задание проверено

руководителем практики от

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ

_____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Физико-математический факультет

Кафедра фундаментальной физики и нанотехнологии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Вид/тип практики: учебная практика (ознакомительная практика)

Сроки прохождения практики с «___» ___ 20__ г. по «___» ___ 20__ г.

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/программа: Физика и информатика

Курс _

Группа _____

Форма обучения очная

Обучающийся _____ / _____
(подпись) (ФИО, полностью)

Профильная организация ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Сроки практики с «___» ___ 20__ г. по «___» ___ 20__ г.

Отчет о прохождении учебная практика (ознакомительная практика)

(вид практики)

сдан «___» ___ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ

_____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики

от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи
20____

№	Дата	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность (в часах)
		...	
Итого часов/зачетных единиц за практику			

Индивидуальное задание по психологии по профилю обучения (если такое есть) *

Индивидуальное задание по педагогике по профилю обучения специалиста / бакалавра/магистра (если такое есть) *

Индивидуальное задание по физиологии по профилю обучения специалиста / бакалавра (если такое есть) *

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки:

Руководитель практики от

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ:

_____ / _____ /

(ФИО, должность)

(подпись)

*Предусмотрено для производственной практики (педагогической)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Физико-математический факультет

Кафедра фундаментальной физики и нанотехнологии

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид/тип практики: учебная практика (ознакомительная практика)

Сроки прохождения практики с «___»___20__г. по «___»___20__г.

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/программа: Физика и информатика

Курс _

Группа _____

Форма обучения очная

Обучающийся _____ / _____
(подпись) (ФИО, полностью)

Профильная организация ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Сроки практики с «___»___20__г. по «___»___20__г.

Дневник учебной практики учебная практика (ознакомительная практика)

(вид практики)

сдан «___»___20__г.

Руководитель практики от

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ

_____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи
20____

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
		...	
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>			

Руководитель практики от

ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОСВЕЩЕНИЯ:

_____ / _____ /
 должность) (подпись)

(ФИО,