

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559K69ed

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано

деканом факультета

« 21 » июня 2023 г.

/Фонина Т.Б./

## Рабочая программа дисциплины

Основы предпринимательской деятельности

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Профиль:**

Экономика предприятий и организаций

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол от «20» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом

/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой экономики и  
предпринимательства

Протокол от «13» июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой

/М.Н. Лавров/

Мытищи

2023

Авторы-составители:  
Кандидат экономических наук  
доцент Лавров М.Н.  
Кандидат экономических наук  
доцент Власова Т.И.

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 954.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения .....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                 | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины .....                                                          | 4  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....                     | 6  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ..... | 8  |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....                                 | 14 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины .....                                           | 15 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....    | 15 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                         | 16 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение основ организации предпринимательской деятельности, рассмотрение теоретических и практических вопросов преподавания процесса осуществления коммерческой деятельности в современных условиях, включая анализ процесса государственного контроля и регулирования.

#### Задачи дисциплины:

- изучение экономических, организационных и правовых отношений, возникающих в процессе организации и функционирования коммерческого предприятия в Российской Федерации;
- обучение теории организации предпринимательской деятельности и методам повышения эффективности функционирования предприятий;
- закрепление знаний и развитие навыков преподавания основ предпринимательской деятельности.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Данная учебная дисциплина представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения теоретических и практических дисциплин «Налоги и налогообложение», «Экономика организации», «Финансы», «Менеджмент», «Маркетинг».

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к практическим дисциплинам, знание которой необходимо для подготовки кадров в сфере, в первую очередь, предпринимательской деятельности, с учетом того, что область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки включает: порядок создания и ликвидации субъектов хозяйствования любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего и среднего уровня в различных службах аппарата управления; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими различные сферы предпринимательства, а объектами профессиональной деятельности бакалавров являются процессы управления субъектами различных организационно-правовых форм.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
|                                      | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2              |
| Объем дисциплины в часах             | 72             |
| <b>Контактная работа:</b>            | <b>48,2</b>    |
| Лекции                               | 24             |
| Практические занятия                 | 24             |

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Из них, в форме практической подготовки      | 16  |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2 |
| Самостоятельная работа                       | 16  |
| Контроль                                     | 7,8 |

Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество часов |                      |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекции           | Практические занятия |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | Общее кол-во         | Из них, в форме практической подготовки |
| <b>Тема 1. Предмет и цели курса</b><br><b>«Основы предпринимательской деятельности»</b><br>Предмет, цели, методология и функции учебного курса. Понятие и функции предпринимательства в современном обществе. Предпринимательство как явление и процесс, отличительные признаки. Виды и формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда, ее понятие и сущность. Особенности и проблемы предпринимательской среды в современной России. Основные направления государственной политики поддержки и развития предпринимательства | 3                | 3                    |                                         |
| <b>Тема 2. Теоретические основы предпринимательства</b><br>Классификация теорий о предпринимательстве. Эволюция учений о предпринимательстве в XVIII-XX вв. Меркантилисты и физиократы о предпринимательстве. Взгляды классической политэкономии, теории А.Смита, Д.Рикардо, Ж.Б.Сэя. Марксизм и критика предпринимательства. Предпринимательство в теориях А.Маршалла и Дж.Кларка. Анализ социально-политических аспектов предпринимательства в современных теориях Ф.Хайека, И.Шумпетера и П.Дракера                                          | 3                | 3                    |                                         |
| <b>Тема 3. Правовые основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации</b><br>Система государственного регулирования предпринимательской деятельности. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Понятие и признаки субъекта предпринимательской деятельности. Понятие и признаки юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Виды ответственности предпринимателей                                                                                                                          | 3                | 3                    | 2                                       |

| <b>Наименование разделов (тем)</b><br><b>Дисциплины с кратким содержанием</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Количество часов |                      |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекции           | Практические занятия |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | Общее кол-во         | Из них, в форме практической подготовки |
| <b>Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации</b><br>Корпорации и унитарные организации. Хозяйственные товарищества, общества, партнерства, артели, фермерские хозяйства, унитарные предприятия. Предпринимательство без образования юридического лица. Индивидуальное предпринимательство. Саморегулируемые организации. Роль малого предпринимательства в рыночной экономике | 3                | 3                    | 2                                       |
| <b>Тема 5. Процесс создания и государственной регистрации субъекта хозяйственной деятельности</b><br>Принципы и этапы создания субъекта предпринимательства. Государственная регистрация организаций. Постановка на учет в налоговом органе, органах статистики, внебюджетных социальных фондах.. Открытие счетов в банках. Лицензирование отдельных видов деятельности. Реорганизация и ликвидация субъекта предпринимательства  | 3                | 3                    | 3                                       |
| <b>Тема 6. Планирование предпринимательской деятельности</b><br>Понятие бизнес-плана, его цели и структура. Выбор объекта предпринимательской деятельности. Анализ рынка сбыт и конкурентоспособности. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Правовое обеспечение деятельности.. Финансовый план. Приложения к бизнес-плану. Особенности бизнес-планирования в России                                     | 3                | 3                    | 3                                       |
| <b>Тема 7. Финансовое обеспечение деятельности предприятия</b><br>Показатели результатов и эффективности предпринимательской деятельности. Виды источников финансирования предпринимательства. Внеоборотные и оборотные средства организации. Виды налоговых режимов и их особенности. Безналичные расчеты. Виды и формы кредита. Современные формы предпринимательства: лизинг, факторинг, франчайзинг, аутсорсинг и др.         | 3                | 3                    | 3                                       |
| <b>Тема 8. Управление предпринимательскими рисками</b><br>Сущность предпринимательского риска. Понятие и виды рисков. Внешние и внутренние риски. Элементы системы управления рисками. Зоны рисков. Методы нейтрализации рисков. Страхование рисков. Понятие и методы хеджирования ценовых рисков                                                                                                                                 | 3                | 3                    | 3                                       |

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием | Количество часов |                      |                                         |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------|
|                                                                 | Лекции           | Практические занятия |                                         |
|                                                                 |                  | Общее кол-во         | Из них, в форме практической подготовки |
| Итого                                                           | 24               | 24                   | 16                                      |

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

| Тема                                                                                                 | Задание на практическую подготовку                                                                                                                                                                                                    | Количество часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Тема 3. Правовые основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации</b>               | Сформировать актуальный свод нормативно-правовых документов государственного регулирования деятельности для среднего предпринимательства. (Практическая работа выполняется в мини-группах)                                            | 2                |
| <b>Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации</b> | Представить развернутую характеристику и сравнительный анализ организационно-правовых форм Индивидуальное предпринимательство и Саморегулируемые организации. (Практическая работа выполняется в мини-группах)                        | 2                |
| <b>Тема 5. Процесс создания и государственной регистрации субъекта хозяйственной деятельности</b>    | Представить пошаговый алгоритм с содержательным описанием этапов процесса создания малого предприятия и процедуры его государственной регистрации на примере конкретной организации. (Практическая работа выполняется в мини-группах) | 3                |
| <b>Тема 6. Планирование предпринимательской деятельности</b>                                         | Разработать бизнес-план деятельности малого предприятия на примере конкретной организации. (Практическая работа выполняется в мини-группах)                                                                                           | 3                |
| <b>Тема 7. Финансовое обеспечение деятельности предприятия</b>                                       | Разработать модель финансового обеспечения деятельности для конкретной предпринимательской организации (Практическая работа выполняется в мини-группах)                                                                               | 3                |
| <b>Тема 8. Управление предпринимательскими рисками</b>                                               | Разработать модель управления предпринимательскими рисками для конкретной организации. (Практическая работа выполняется в мини-группах)                                                                                               | 3                |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                            | Изучаемые вопросы                                                                                  | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы                                                                     | Методическое обеспечение                   | Формы отчетности           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|
| Тема 1. Предмет и цели курса «Основы предпринимательской деятельности»                        | Цели, задачи и методология дисциплины                                                              | 2            | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос<br>Доклад<br>Реферат |
| Тема 2. Теоретические основы предпринимательства                                              | Эволюция теорий о предпринимательстве в XVIII-XX вв. Особенности и факторы возникновения           | 2            | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос<br>Доклад<br>Реферат |
| Тема 3. Правовые основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации               | Государственное регулирование предпринимательства. Понятие и признаки субъекта предпринимательства | 2            | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос<br>Доклад<br>Реферат |
| Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации | Особенности различных форм и видов предпринимательства                                             | 2            | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос<br>Доклад<br>Реферат |
| Тема 5. Процесс создания и государственной регистрации субъекта хозяйственной деятельности    | Принципы и этапы создания предприятия. Реорганизация и ликвидация предприятия                      | 2            | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, подготовка          | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос<br>Доклад<br>Реферат |

| Темы для самостоятельного изучения                      | Изучаемые вопросы                                                                                 | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы                                                                     | Методическое обеспечение                   | Формы отчетности           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|
|                                                         |                                                                                                   |              | реферата                                                                                         |                                            |                            |
| Тема 6. Планирование предпринимательской деятельности   | Структура и функции бизнес-плана. Содержание основных разделов                                    | 2            | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос<br>Доклад<br>Реферат |
| Тема 7. Финансовое обеспечение деятельности предприятия | Показатели деятельности предприятия. Структура капитала предприятия. Источники финансовых средств | 2            | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос<br>Доклад<br>Реферат |
| Тема 8. Управление предпринимательскими рисками         | Понятие и виды предпринимательских рисков. Управление рисками. Методы нейтрализации рисков        | 2            | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Опрос<br>Доклад<br>Реферат |
| Итого                                                   |                                                                                                   | 16           |                                                                                                  |                                            |                            |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                          | Этапы формирования                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.                           | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                                   | Шкала оценивания                                                                                                             |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>понятие и функции предпринимательства.<br><b>Уметь:</b><br>различать теории предпринимательства                                                                                        | Опрос<br>Реферат<br>Доклад                            | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания доклада                                             |
|                         | Продвинутой              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>нормативные акты РФ в сфере предпринимательства.<br><b>Уметь:</b><br>классифицировать виды и формы предпринимательства.<br><b>Владеть:</b><br>навыками использования нормативных актов | Опрос<br>Реферат<br>Доклад<br>Практическая подготовка | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания практической подготовки |
| ОПК-4                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>виды субъектов предпринимательства.<br><b>Уметь:</b><br>обеспечить процесс регистрации предприятия                                                                                     | Опрос<br>Реферат<br>Доклад                            | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания доклада                                             |

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                                   | Шкала оценивания                                                                                                             |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Продвинутой              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>основные финансовые показатели деятельности предприятия.<br><b>Уметь:</b><br>прогнозировать предпринимательские риски.<br><b>Владеть:</b><br>методами подготовки предпринимательского договора | Опрос<br>Реферат<br>Доклад<br>Практическая подготовка | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания практической подготовки |

#### Шкала оценивания опроса

Предусмотрено 2 опроса в семестр – 20 баллов.

| Критерии оценивания                                                                                                                                                    | Интервал оценивания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы                                                                                                       | 0-2                 |
| Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне                                                              | 0-2                 |
| Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами | 0-3                 |
| Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей                                                                            | 0-3                 |
| Итого                                                                                                                                                                  | 10                  |

#### Шкала оценивания доклада

| Критерии оценивания                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-5                 |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-3                 |
| 3. Структурированность материала            | 0-3                 |
| 4. Объем и качество используемых источников | 0-4                 |
| 5. Грамотность речи                         | 0-5                 |
| Общая сумма баллов                          | 20                  |

### Шкала оценивания реферата

| Критерии оценивания                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-4                 |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-4                 |
| 3. Структурированность материала            | 0-4                 |
| 4. Объем и качество используемых источников | 0-4                 |
| 5. Оформление текста и грамотность речи     | 0-4                 |
| Общая сумма баллов                          | 20                  |

### Шкала оценивания практической подготовки

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Интервал оценивания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.                                   | 17-20               |
| Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.                                                                                                                                                | 12-16               |
| Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. | 7-11                |
| Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0-6                 |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерная тематика докладов:**

1. Антикризисное управление предприятием.
2. Взаимосвязь максимизации прибыли, новаторства, неопределенности и риска.
3. Виды рисков в деятельности фирмы.
4. Внешние и внутренние условия развития предпринимательства в России.
5. Государственное регулирование малого бизнеса.
6. Малый бизнес в России. Преимущества и особенности малого предпринимательства.
7. Механизм преодоления административных барьеров в развитии предпринимательства.
8. Налоговая ответственность предпринимателя и его предприятия.
9. Налогообложение предпринимательской деятельности.
10. Недобросовестная конкуренция как фактор усиления предпринимательских рисков.
11. Организационно-правовые формы предпринимательства.
12. Организационно-экономические формы предпринимательства.
13. Основные методы и пути снижения экономических рисков.
14. Особенности современной конкурентной борьбы в российской экономике.
15. Оценка финансового состояния фирмы, методы и инструменты.
16. Правовое регулирование различных видов предпринимательских.
17. Практика использования лизинга и факторинга в российском предпринимательстве.
18. Предпринимательство на рынке ценных бумаг.
19. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства.
20. Система налогообложения в современной России.
21. Система управления рисками в предпринимательстве.
22. Современные формы предпринимательской деятельности в России.
23. Структура внешней финансовой среды предпринимательства.
24. Структура и функции бизнес-плана.
25. Структура кредитной системы и сущность кредита. Виды и формы кредитов.
26. Транснациональные корпорации: преимущества глобализации и взаимодействие с малым бизнесом.
27. Формирование рыночной стратегии фирмы.
28. Франчайзинг в предпринимательстве России.
29. Ценные бумаги в деятельности предпринимателя.
30. Экономическая неопределенность и риски предпринимательства.

**Задание на практическую подготовку:**

|                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задание 1.</b> Сформировать актуальный свод нормативно-правовых документов государственного регулирования деятельности для среднего предпринимательства. (Практическая работа выполняется в мини-группах )                                            |
| <b>Задание 2.</b> Представить развернутую характеристику и сравнительный анализ организационно-правовых форм Индивидуальное предпринимательство и Саморегулируемые организации. (Практическая работа выполняется в мини-группах )                        |
| <b>Задание 3.</b> Представить пошаговый алгоритм с содержательным описанием этапов процесса создания малого предприятия и процедуры его государственной регистрации на примере конкретной организации. (Практическая работа выполняется в мини-группах ) |
| <b>Задание 4.</b> Разработать бизнес-план деятельности малого предприятия на примере конкретной организации. (Практическая работа выполняется в мини-группах )                                                                                           |
| <b>Задание 5.</b> Разработать модель финансового обеспечения деятельности для конкретной предпринимательской организации. (Практическая работа выполняется в мини-группах )                                                                              |

**Задание 6.** Разработать модель управления предпринимательскими рисками для конкретной организации. (Практическая работа выполняется в мини-группах )

**Примерный перечень вопросов для опроса:**

1. Система налогообложения в современной России.
2. Структура и функции бизнес-плана.
3. Налогообложение предпринимательской деятельности.
4. Антикризисное управление предприятием.
5. Малый бизнес в России. Преимущества и особенности малого предпринимательства.
6. Виды рисков в деятельности фирмы.
7. Налогообложение предпринимательской деятельности
8. Должностная инструкция. Структура и назначение.
9. Виды некоммерческих организаций
10. Особенности функционирования хозяйственных обществ.
11. Типы рыночных структур.
12. Методы ценообразования.
13. Особенности функционирования малого и среднего предпринимательства.
14. Формы собственности в Российской Федерации.
15. Ценные бумаги в деятельности предпринимателя.
16. Предпринимательство на рынке ценных бумаг.

**Примерные темы для рефератов:**

1. Структура и функции бизнес-плана.
2. Оценка финансового состояния фирмы, методы и инструменты.
3. Налогообложение предпринимательской деятельности.
4. Система налогообложения в современной России.
5. Антикризисное управление предприятием.
6. Структура внешней финансовой среды предпринимательства.
7. Предпринимательство на рынке ценных бумаг.
8. Ценные бумаги в деятельности предпринимателя.
9. Структура кредитной системы и сущность кредита. Виды и формы кредитов.
10. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства.
11. Государственное регулирование малого бизнеса.
12. Практика использования лизинга и факторинга в российском предпринимательстве.
13. Франчайзинг в предпринимательстве России.
14. Малый бизнес в России. Преимущества и особенности малого предпринимательства.
15. Транснациональные корпорации: преимущества глобализации и взаимодействие с малым бизнесом.
16. Налоговая ответственность предпринимателя и его предприятия.

**Примерные вопросы к зачету:**

1. Бизнес-план. Структура и функции.
2. Виды и содержание учредительных документов.
3. Виды налогов и специальных налоговых режимов.
4. Виды некоммерческих организаций.
5. Выбор объекта предпринимательской деятельности.
6. Документы, регламентирующие деятельность организации.
7. Должностная инструкция. Структура и назначение.

8. Методы анализа внешней и внутренней среды.
9. Методы ценообразования.
10. Налогообложение предпринимательской деятельности.
11. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
12. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
13. Особенности функционирования индивидуального предпринимательства.
14. Особенности функционирования малого и среднего предпринимательства.
15. Особенности функционирования производственных кооперативов.
16. Особенности функционирования унитарных предприятий.
17. Особенности функционирования хозяйственных обществ.
18. Особенности функционирования хозяйственных товариществ.
19. Планирование предпринимательской деятельности.
20. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.
21. Понятие и виды организационных структур.
22. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
23. Понятие предпринимательского договора.
24. Порядок создания субъекта предпринимательской деятельности.
25. Признаки хозяйствующего субъекта.
26. Принципы предпринимательской деятельности.
27. Типы рыночных структур.
28. Формы собственности в Российской Федерации.
29. Штатное расписание. Структура и назначение.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

| Вид работы              | Количество баллов |
|-------------------------|-------------------|
| Практическая подготовка | до 20 баллов      |
| Опрос                   | до 20 баллов      |
| Реферат                 | до 20 баллов      |
| Доклад                  | до 20 баллов      |
| Зачет                   | до 20 баллов      |
| Итого                   | до 100 баллов     |

##### **Шкала оценивания зачета**

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 15-20               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                         | 9-14 |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                | 5-8  |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента. | 0-4  |

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 41 - 100                                                                    | Зачтено                       |
| 0 - 40                                                                      | Не зачтено                    |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература:**

- 1 Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов. — 4-е изд. — Москва: Юрайт, 2021. — 455 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468235>
2. Резник, С.Д. Основы предпринимательской деятельности: Уч. / С.Д. Резник, А.А. Глухова, А.Е. Черницов. - М.: Инфра-М, 2019. - 80 с.
3. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 313 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1002455>

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Лапуста, М.Г. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774327>
2. Морозов, Г.Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 420 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/34B56CC9-C8DF-476C-BFA3-735138247725](http://www.biblio-online.ru/book/34B56CC9-C8DF-476C-BFA3-735138247725).
3. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие /под ред. О. В. Шеменево, Т. В. Харитоновой. - М. : Дашков и К° 2017. - 296 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511990>
4. Памбухчиянц, О.В. Организация коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Дашков и К, 2018. - 272 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512674>

5. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2020. — 420 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450349>
6. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 253 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/455936>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

При Департаменте науки, промышленной политики и предпринимательства г. Москвы действуют следующие организации инфраструктуры поддержки предпринимательства (горячая линия on-line <http://dnpp.mos.ru/hatline>; штаб по защите предпринимательства <http://dnpp.mos.ru/sos>):

- Московский центр развития предпринимательства;
- Московский фонд подготовки кадров и содействия инновационной деятельности;
- Фонд содействия развитию венчурных инвестиций в малые предприятия в научно-технической сфере города;
- Фонд содействия кредитованию малого бизнеса Москвы;
- Казенное предприятие города Москвы «Технопарк «Строгино»;
- Казенное предприятие города Москвы «Бизнес-инкубатор «Зеленоград»»;
- Некоммерческое партнерство «Центральный дом предпринимателя».

Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» (<http://www.opora.ru/organization/opora/>). Основная цель деятельности организации – содействие консолидации предпринимателей и иных граждан для участия в формировании благоприятных политических, экономических, правовых и иных условий развития предпринимательской деятельности в Российской Федерации, обеспечивающих эффективное развитие экономики.

В качестве программного обеспечения бизнес-планирования используются информационные технологии для аналитических исследований, прогнозирования, моделирования бизнес-процессов и разработки бизнес-планов программы серии EXPERT, аналитическая система PROJECTEXPERT, возможно осуществление собственных расчетов на базе Excel.

В качестве инструмента финансового моделирования используются: «Эксперт Системс», AltInvest, MSProject, калькуляторы финансового аналитика, сайт [www.finmodel.ru](http://www.finmodel.ru) и другие программы. Наиболее известными программами моделирования бизнес-процессов являются: ARIS, BPwin, BAANEME, Design/IDEF, Visio; Бизнес-инженер (программа сайта [www.betec.ru](http://www.betec.ru)) и другие.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.