

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

И.В.Смирнова

31

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. КУЛЬТУРА РЕЧИ

*«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»*

Очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2022

ОДОБРЕНО

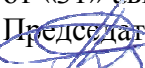
Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

Председатель ПЦК
 Г.В.Костюхина
«31» августа 2022 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.02 «Преподавание
в начальных классах»

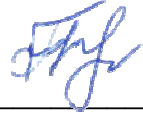
СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.
 Председатель Методического совета
А.А. Дерябкин
«31» августа 2022 г.

Составитель: Елисеева О.В., преподаватель Ногинского филиала МГОУ
Шорникова М.Н., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ СОШ
№3 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»,
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27»
октября 2014 г. №1353.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с
требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки преподавателей начальных классов, в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и профессиональной подготовке и переподготовке педагогов.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» принадлежит к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи, находить и исправлять лексические, грамматические, речевые ошибки и речевые недочеты в тексте, пользоваться словарями и справочниками;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- создавать тексты в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

В результате освоения дисциплины студент **знать**:

- различия между языком и речью;
- функции языка;
- признаки литературного языка и типы речевых норм;
- функциональные стили литературного языка, их стилевые черты;
- основные виды орфоэпических, лексических, фразеологических ошибок, ошибок в образовании слов, в формообразовании самостоятельных частей речи и в построении предложений;

- основные причины нарушения грамматических норм, приводящие к речевым ошибкам;
- -выразительные возможности частей речи, фонетические, лексические, фразеологические, синтаксические изобразительные средства;
- виды лингвистических словарей, особенности работы с ними;
- принципы построения текста, типы речи.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 15 часов.
- консультации 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	15
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Консультации	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<u>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</u> работа с учебной литературой составление конспектов, таблиц, памяток, словариков написание сообщений на заданную тему выполнение письменных работ на заданную тему написание и защита рефератов написание и защита докладов работа с текстом выполнение письменных упражнений выполнение тестовых заданий	15
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Диф. зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Русский литературный язык как нормированная система			3	
Тема 1.1. Русский литературный язык и языковая норма.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Литературный язык - высшая форма развития национального языка. Основные функции языка. Понятие «культура речи». Литературно-языковая норма и критерии ее кодификации. Язык как развивающееся явление.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных сообщений: «Язык и его функции»; «Русский язык в современном мире»; «Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка».		2	
Раздел 2. Язык и речь			6	
Тема 2.1. Виды речевой деятельности. Функциональные стили языка.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Речевое общение: виды и формы. Коммуникативные качества речи. Речевые средства организации учебного процесса.		
	2.	Функционально-стилистические разновидности речи. Жанры функциональных стилей речи.		
	3.	Формы речи. Стилиевые разновидности и жанры письменной речи.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	1. Речевая ситуация педагогического общения. 2. Стилистические ошибки и пути их устранения. 3. Разновидности речи по функциональному назначению			
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1. Оформление деловых бумаг. 2. Эссе «Культура профессиональной речи педагога». 3. Подготовка рефератов «Характеристики культурной речи»; «Нейтральный и экспрессивные стили ».				
Раздел 3. Лексика и фразеология			6	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Лексические нормы. Фразеологизмы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Русская лексика, ее происхождение и употребление. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слова. Активный и пассивный словарный запас. Понятие лексической нормы. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари.		
	2.			

	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Лексические нормы современного русского литературного языка: сочетаемость слов, правильное употребление паронимов. 2. Использование изобразительно-выразительных средств языка.		1	
	Контрольная работа по теме «Лексические нормы».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка рефератов</i> «Чистота как качество грамотной речи»; «Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения»; «Источники русской фразеологии»		2	
Раздел 4. Фонетика. Графика. Орфография.			7	
Тема 4.1. Фонетика как раздел науки о языке. Фонема и орфограмма. Русская графика.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Основные фонетические единицы. Звук и фонема. Соотношение буквы и звука. Транскрипция.		
	2.	Позиционный принцип русской графики. Орфографические правила.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Фонетический разбор слова. 2. Акцентологические нормы русского языка. 3. Принципы русской орфографии, фонемные правила. 4. Фонетические средства языка		3	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление таблиц и опорных конспектов «Основные фонетические единицы»; «Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных». <i>Подготовка реферата</i> «Русское письмо и его эволюция».		2	
Раздел 5. Литературное произношение			4	
Тема 5.1. Литературное произношение	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Стили произношения. Орфоэпические нормы. Литературные ударения.		
	2.	Благозвучие речи: фонетические средства выразительности, ассонанс, аллитерация. Стилистическое использование ударения. Ударение словесное и логическое.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка докладов</i> «Стилистическое использование ударения»; «Роль ударения в стихотворной речи».		2	
Раздел 6. Морфемика и словообразование. Морфология.			6	
Тема 6.1. Морфема как значимая часть слова.	Содержание учебного материала		2	2 3
	1.	Морфема, многозначность морфем, их синонимия и антонимия. Морфемный разбор. Способы словообразования. Словообразовательный и этимологический анализ слова.		

Словообразовательные нормы. Морфологические нормы	2.	Морфологические нормы (нормы формообразования). Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи. Использование именных и глагольных форм в речи.		
	3.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка. 2. Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи. 3. Использование форм самостоятельных частей речи как средства художественной выразительности		2	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на одну из тем: «Стилистические возможности служебных частей речи»; «Стилистическое использование словообразовательных средств».		2		
Раздел 7. Синтаксис		7		
Тема 7.1. Синтаксические средства языка	Содержание учебного материала		2	2 3
	1.	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.		
	2.	Стилистическое использование разных типов простого предложения. Сложное предложение и его виды. Актуальное членение сложного предложения. Стилистическое использование разных типов сложного предложения.		
	3.	Синтаксическая синонимия. Синонимия словосочетаний, простых и сложных предложений. Синтаксические фигуры.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Логические ошибки в синтаксических конструкциях. 2. Выразительные средства синтаксиса. 3. Грамматические нормы построения простых и сложных предложений		3	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Речевые ошибки в построении простых и сложных предложений».		2	
	Раздел 8. Пунктуация		6	
	Тема 8.1. Пунктуация	Содержание учебного материала		2
1.		Роль пунктуации в письменном общении. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Пунктуация в простых предложениях.		
2.		Способы оформления прямой речи, цитирование. Структура сложного предложения, пунктуация.		
Лабораторные работы		не предусмотрено		
Практические занятия 1. Осложнение простого предложения. Пунктуация. 2. Знаки препинания при обособлении второстепенных членов предложения. 3. Пунктуация в сложных предложениях.		2		
Контрольная работа в форме диктанта.		1		
Самостоятельная работа обучающихся		1		

	упражнения в правильном написании орфограмм и пунктограмм. Исследовательская работа «Авторская пунктуация (на примере творчества одного из писателей или поэтов)».		
Раздел 9. Текст		6	
Тема 9.1. Стилистика текста	Содержание учебного материала		
	1. Текст как речевое произведение. Структура текста; смысловая и композиционная целостность. 2. Связи предложений в тексте. 3. Сложное синтаксическое целое и его виды. Функционально-смысловые типы текстов. Выбор композиции текста и языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Понятие жанра.	3	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Определение стилистических особенностей текста и его структуры. 2. Редактирование текста с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности. 3. Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.	2	
	Контрольная работа «Педагогическое эссе».	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Консультации		3	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; наличие лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам;
- дидактический материал;
- учебно-методические комплекты по предметам НОО;
- элементы предметно-развивающей среды.

Рабочие места студентов и преподавателя оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учр. сред. проф. образ. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учр. сред. проф. образ. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Ипполитова Н.А. и др. Русский язык и культура речи. Практикум.- М.: Проспект, 2016. (studentlibrary.ru)
4. Русский язык и культура речи: учебник и практикум/В.Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

Для студентов

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учр. сред. проф. образ. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учр. сред. проф. образ. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3. Русский язык и культура речи: учебник для СПО / Г.Я. Солганик и др. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
4. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Бортников В. И., Пикулева Ю. Б. Русский язык и культура речи. Практикум 2-е изд. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Голубева А. В., Пономарева З. Н., Стычишина Л. П. ; Под ред. Голубевой А.В. Русский язык и культура речи. Практикум. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Грибанская Е. Э., Береснева Л. Н.. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:РГУП,2018.
4. Львова А. С. Культура речи и деловое общение педагога 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Отв. ред. Химик В. В., Волкова Л. Б. Культура речи и деловое общение. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
6. Петрякова А. Г.. Культура речи: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательство «Флинта»,2016.
7. Титов О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
8. Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. ; Под общ. Ред. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

Для студентов

1. Бортников В. И., Пикулева Ю. Б. Русский язык и культура речи. Практикум 2-е изд. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Голубева А. В., Пономарева З. Н., Стычишина Л. П. ; Под ред. Голубевой А.В. Русский язык и культура речи. Практикум. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Грибанская Е. Э., Береснева Л. Н.. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:РГУП,2018.
4. Львова А. С. Культура речи и деловое общение педагога 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Петрякова А. Г.. Культура речи: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательство «Флинта»,2016.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Культура письменной речи» <http://www.gramma.ru/LNK/?id=2.0>
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
<http://www.gramota.ru>
4. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
5. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная Система
<http://www.ruscorpora.ru>
6. Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений
<http://www.philolog.ru/dahl/>
7. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.ropryal.ru>
8. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН <http://rusgram.narod.ru>
9. Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Культура речи» осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Создавать тексты в устной и письменной форме	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Владеть нормами словоупотребления, речевой выразительности	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Находить и исправлять в тексте лексические, грамматические и речевые ошибки	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Редактировать собственные тексты и тексты других авторов	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
Знать различия между языком и речью	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать функции языка	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать признаки литературного языка и типы речевых норм	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Знать функциональные стили литературного языка, их стилевые черты	Контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, , утвердившего изменения	