

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » 07 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » 07 2021 г. № 6

Председатель

/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Судебная медицина и судебная психиатрия

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой уголовного
процесса и криминалистики

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой

/Надысева Э.Х./

Мытищи
2021

Автор - составитель:
Надысева Э.Х., кандидат юридических наук,
доцент

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 и является обязательной.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТОВОЙ ЭКЗАМЕНАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» – формирование у бакалавров теоретических знаний в области судебной медицины и психиатрии, умений и практических навыков, и их использование при проведении следственных действий, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине и психиатрии, их основных понятиях и категориях, в частности, основных понятиях, предмете и системе судебной медицины и психиатрии; о правовой регламентации использования судебно-медицинских и судебно-психиатрических знаний в уголовном судопроизводстве; а так же практику применения этих специальных знаний; возможностей, средств и задач, решаемых судебным медиком и психиатром; критериев оценки заключений эксперта и способов использования результатов, приводимых в заключениях специалиста и эксперта в уголовном судопроизводстве;
- изучение судебно-медицинских средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- усвоение основополагающих теоретических знаний по формированию материалистического представления о сущности психических заболеваний, их симптоматологии и пониманию изменения при этом общепринятого поведения психически больных людей;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий, связанных с использованием специальных знаний по судебной медицине и психиатрии.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

СПК-7- Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 и является обязательной.

Основу для изучения дисциплины составляют знания, ранее приобретённые обучающимися при изучении таких дисциплин как «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Уголовное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс» бакалавриата.

Учебный курс «Судебная медицина и судебная психиатрия» является самостоятельным курсом при этом имеет тесные связи с такими дисциплинами как: «Судебная экспертиза по уголовным делам», «Особенности процессуальной деятельности органов дознания», «Особенности производства следственных действий».

При изучении данной дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные прежде всего при изучении теории права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно применять нормы различных отраслей права, в том числе конституционного, уголовного, уголовно-процессуального, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении данного курса

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения:
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	42,2
Лекции	18
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	22
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	практические занятия
Тема 1. Понятие, предмет и задачи судебной медицины и судебной психиатрии Предмет, задачи и система судебной медицины. Взаимосвязь судебной медицины с другими науками. Место судебной медицины в системе юридического образования Понятие о судебно-медицинской экспертизе. Организация и структура судебно-медицинской службы в России Судебно-медицинские учреждения, принципы их соподчинения. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Назначение судебно-медицинской экспертизы. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинских экспертиз: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная,	2	2

комплексная		
Тема 2 Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в РФ Участие врача-специалиста в следственных действиях. Ответственность специалиста. Судебно-медицинский эксперт, его права и обязанности. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.	2	2
Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа Участие врача-специалиста в осмотре трупа на месте обнаружения. Задачи, решаемые врачом-специалистом на месте происшествия. Последовательность осмотра трупа на месте его обнаружения. Ответы специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок оформления протокола осмотра места происшествия при осмотре трупа на месте его обнаружения. Особенности осмотров трупов неизвестных лиц.	2	4
Тема 4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии Понятие и задачи судебно-медицинской травматологии. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения.	2	2
Тема 5. Общие вопросы закономерности образования механических повреждений Понятие о механических повреждениях, травматологии и судебной травматологии. Классификация травмы и травматизма. Виды механических повреждений и возможности их исследования. Причины смерти при механических травмах.	2	4
Тема 6 Расстройства здоровья и смерть от действия физических и химических факторов Понятие и классификация механической асфиксии. Стадии механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Характеристика различных видов механической асфиксии. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь. Общее и местное действие низкой температуры на организм человека. Судебно-медицинская токсикология.	2	2
Тема 7. Частная психопатология. Шизофрения, эпилепсия, аффективные психозы. Частная психиатрия. Шизофрения. Формы шизофрении, типы течения. Понятие о дефекте и ремиссии шизофрении. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении. Эпилепсия, клиника эпилепсии. Группы расстройств. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии. Биполярное аффективно	2	2
Тема 8. Психические расстройства позднего возраста. Алкоголизм, наркомании и токсикомании. «Исключительные состояния». Наркотические средства, критерии, токсикоманические средства.	2	4

Алкоголизм, алкогольное опьянение, основные синдромы алкоголизма. Алкогольные психозы, их виды. Судебно-психиатрическая оценка алкоголизма и алкогольных психозов. Наркомании и токсикомании, их формы, судебно-психиатрическая оценка. Кратковременные расстройства психической деятельности – «исключительные состояния», судебно-психиатрическая оценка «исключительных состояний».		
Тема 9. Симуляция психических расстройств. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Организация проведения и формы принудительного лечения Понятие симуляции. Виды симуляции. Распознавание симуляции. Особенности психических расстройств (заболеваний) и у несовершеннолетних. Понятие психического инфантилизма, его роль при судебно-психиатрической оценке несовершеннолетних. Выбор вида принудительного лечения в отношении невменяемых.	2	2
Итого	18	24

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Понятие, предмет и задачи судебной медицины и судебной психиатрии	Предмет, задачи и система судебной медицины. Взаимосвязь судебной медицины с другими науками. Место судебной медицины в системе юридического образования Понятие о судебно-медицинской экспертизе. Организация и структура судебно-медицинской службы в России Судебно-медицинские учреждения, принципы их соподчинения. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Назначение	2 часа	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия

	судебно-медицинской экспертизы. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинских экспертиз: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная				
Тема 2 Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в РФ	Участие врача-специалиста в следственных действиях. Ответственность специалиста. Судебно-медицинский эксперт, его права и обязанности. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.	4 часа	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа	Участие врача-специалиста в осмотре трупа на месте обнаружения Задачи, решаемые врачом-специалистом на месте происшествия. Последовательность осмотра трупа на месте его обнаружения. Ответы специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения Порядок оформления протокола осмотра места происшествия при осмотре трупа на месте его обнаружения. Особенности осмотров трупов неизвестных лиц.	2 часа	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, решение практических задач.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
Тема 4. Общие вопросы судебно-	Понятие и задачи судебно-медицинской травматологии. Факторы внешней среды,	2 часа	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы,	Основная литература	Опрос на практических занятиях,

медицинско й травматолог ии	приводящие к образованию повреждений. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения.		подготовка доклада, разработка плана- конспекта практического занятия, решение практических задач.	Дополни тельная литерату ра	презентац ия, обоснова ние и защита плана- конспекта практичес кого занятия
Тема 5. Общие вопросы закономерн ости образования механическ их повреждени й	Понятие о механических повреждениях, травматологии и судебной травматологии. Классификация травмы и травматизма. Виды механических повреждений и возможности их исследования. Причины смерти при механических травмах	2час а	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана- конспекта практического занятия, решение практических задач.	Основна я литерату ра Дополни тельная литерату ра	Опрос на практичес ких занятиях, презентац ия, обоснова ние и защита плана- конспекта практичес кого занятия
Тема 6 Расстройств а здоровья и смерть от действия физических и химических факторов	Тема 6 Расстройства здоровья и смерть от действия физических и химических факторов	4час а	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана- конспекта практического занятия, решение практических задач	Основна я литерату ра Дополни тельная литерату ра	Опрос на практичес ких занятиях, презентац ия, обоснова ние и защита плана- конспекта практичес кого занятия
Тема 7. Частная психопатоло гия. Шизофрени я, эпилепсия, аффективны е психозы.	Частная психиатрия. Шизофрения. Формы шизофрении, типы течения. Понятие о дефекте и ремиссии шизофрении. Судебно- психиатрическая оценка шизофрении. Эпилепсия, клиника эпилепсии. Группы расстройств.	4час а	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана- конспекта практического занятия, решение практических задач	Основна я литерату ра Дополни тельная литерату ра	Опрос на практичес ких занятиях, презентац ия, обоснова ние и защита плана-

	Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии. Биполярное аффективно				конспекта практичес кого занятия
Тема 8. Психически е расстройств а позднего возраста. Алкоголизм, наркомании и токсикоман ии. «Исключите льные состояния».	Наркотические средства, критерии, токсикоманические средства. Алкоголизм, алкогольное опьянение, основные синдромы алкоголизма. Алкогольные психозы, их виды. Судебно-психиатрическая оценка алкоголизма и алкогольных психозов. Наркомании и токсикомании, их формы, судебно-психиатрическая оценка. Кратковременные расстройства психической деятельности – «исключительные состояния», судебно-психиатрическая оценка «исключительных состояний».	2час а	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, решение практических задач	Основна я литерату ра Дополни тельная литерату ра	Опрос на практичес ких занятиях, презентац ия, обоснова ние и защита плана- конспекта практичес кого занятия
Тема 9. Симуляция психически х расстройств. Судебно- психиатриче ская экспертиза несовершен нолетних. Организаци я проведения и формы принудител ьного лечения	Понятие симуляции. Виды симуляции. Распознавание симуляции. Особенности психических расстройств (заболеваний) и у несовершеннолетних. Понятие психического инфантилизма, его роль при судебно-психиатрической оценке несовершеннолетних. Выбор вида принудительного лечения в отношении невменяемых.	2час а	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, решение практических задач	Основна я литерату ра Дополни тельная литерату ра	Опрос на практичес ких занятиях, презентац ия, обоснова ние и защита плана- конспекта практичес кого занятия
Всего		22			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТОВОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными** и **профессиональными компетенциями**

Код и наименование Компетенции	Этапы формирования
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-7- Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: общие понятия, категории и отдельные законодательные документы, регламентирующие подготовку, назначение и производство судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в РФ; Уметь: проектировать решение конкретных задач при осуществлении подготовки, назначении и производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в РФ, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и	Конспект, реферат, тестирование, опрос, презентация, зачет	41-60

			имеющихся ресурсов и ограничений.		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: общие понятия, категории и отдельные законодательные документы, регламентирующие подготовку, назначение и производство судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в РФ; Уметь: проектировать решение конкретных задач при осуществлении подготовки, назначении и производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в РФ, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: способностью определять круг задач в рамках осуществления подготовки, назначения и производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	Конспект, реферат, тестирование, опрос, презентация, зачет	61-100
УК-11	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: сущность коррупционного поведения и его проявление при подготовке, назначении и производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы Уметь: определять коррупционное поведение при подготовке, назначении и производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; обосновывать необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению;	Конспект, реферат, тестирование, опрос, презентация, зачет	41-60

	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: сущность коррупционного поведения и его проявление при подготовке, назначении и производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы Уметь: определять коррупционное поведение при подготовке, назначении и производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; обосновывать необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению; Владеть: способностью анализировать и осуществлять толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению возможному при подготовке, назначении и производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы	Конспект, реферат, тестирование, опрос, презентация, зачет	61-100
СПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: сущность и содержание процессуальных документов и экспертного заключения; уметь: поверхностно оценивать и интерпретировать экспертное заключение (акт) судебно-медицинских и судебных экспертов-психиатров, те положения и выводы, на основании которых оно строится;	Конспект, реферат, тестирование, опрос, презентация, зачет	41-60
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: сущность и содержание процессуальных документов и экспертного заключения; уметь: поверхностно оценивать и интерпретировать экспертное заключение (акт) судебно-медицинских и судебных экспертов-психиатров, те положения и выводы, на основании которых оно строится; Владеть: способностью составления и оформления процессуальных документов, в том числе постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы, ходатайства о назначении экспертизы и др.;	Конспект, реферат, тестирование, опрос, презентация, зачет	61-100

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов

1. Предмет и задачи судебной медицины.
2. Краткая история развития судебной медицины как самостоятельной медицинской научной дисциплины.
3. Организационное построение СМЭ в России.
4. Изменения, наступающие в организме в течение первых суток после наступления смерти.
5. Определение давности наступления смерти по поздним трупным изменениям.
6. Определение вида действовавшего тупого предмета по повреждениям на теле человека.
7. Установление механизма образования травмы при дорожно-транспортных происшествиях
8. Дифференцирование прижизненных и посмертных тупых повреждений.
9. Судебно-медицинская экспертиза в случаях автомобильной травмы.
10. Определение вида действовавшего острого предмета по повреждениям на теле человека.
11. Особенности колото-резаных ран.
12. Повреждающие факторы выстрела и их баллистика.
13. Особенности повреждений при выстреле в упор.
14. Вопросы, разрешаемые при судебно - медицинской экспертизе взрывной травмы.
15. Установление прижизненных изменений при повешении.
16. Экспертиза при обтурационной асфиксии.
17. Определение давности наступления смерти при утоплении.
18. Диагностика утопления в пресной и морской воде.
19. Порядок действий судебного медика на месте обнаружения трупа.
20. Основные этапы проведения экспертизы трупа в бюро судебно-медицинской экспертизы.
21. Экспертиза отравлений.

Вопросы к зачету

по дисциплине «Судебная медицина и судебная психиатрия»

1. Понятие об экспертизе.
2. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ.
3. Федеральный закон « О государственной судебно-экспертной деятельности».
4. Случай обязательной судебно-медицинской экспертизы по УПК РФ.
5. Виды экспертиз.
6. Порядок проведения и назначения экспертизы.
7. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам.
8. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
9. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и специалист.
10. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт.

11. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.
12. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации и основная регламентирующая документация.
13. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности.
14. Учение о смерти.
15. Терминальные состояния.
16. Клиническая и биологическая смерть.
17. Констатация факта смерти, её признаки, установление.
18. Морфологические признаки остро наступившей смерти.
19. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений.
20. Основные задачи экспертизы трупа.
21. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа).
22. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрении на неё.
23. Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этих целей.
24. Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом.
25. Судебно-медицинская классификация смерти: категории, определение рода и вида.
26. Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения.
27. Скоропостижная смерть, определение причины и условия, способствующие её наступлению в различных возрастных группах.
28. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти.

Вопросы к опросу

1. Понятие об экспертизе.
2. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ.
3. Федеральный закон « О государственной судебно-экспертной деятельности».
4. Случаи обязательной судебно-медицинской экспертизы по УПК РФ.
5. Виды экспертиз.
6. Порядок проведения и назначения экспертизы.
7. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам.
8. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
9. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и специалист.
10. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт.
11. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.
12. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации и основная регламентирующая документация.
13. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности.
14. Учение о смерти.
15. Терминальные состояния.
16. Клиническая и биологическая смерть.
17. Констатация факта смерти, её признаки, установление.
18. Морфологические признаки остро наступившей смерти.
19. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений.
20. Основные задачи экспертизы трупа.
21. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа).
22. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрении на неё.

23. Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этих целей.
24. Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом.
25. Судебно-медицинская классификация смерти: категории, определение рода и вида.
26. Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения.
27. Скоропостижная смерть, определение причины и условия, способствующие её наступлению в различных возрастных группах.
28. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти.

Примерные тестовые задания по дисциплине «Судебная медицина и судебная психиатрия»

1. Какие вопросы изучает и решает судебная медицина?
 - а) юридические;
 - б) правовые;
 - в) медико-биологические.
2. Что является практикой судебной медицины?
 - а) судебно-медицинская танатология;
 - б) судебно-медицинская травматология;
 - в) судебно-медицинская экспертиза.
3. Какой дисциплиной является судебная медицина?
 - а) гражданско – правовой;
 - б) юридической;
 - в) медицинской;
 - г) немедицинской.
4. Особенности судебной медицины, как медицинской дисциплины?
 - а) тесная связь с медицинскими и немедицинскими дисциплинами;
 - б) универсальный характер объектов и методов исследования;
 - в) официальный характер дисциплины;
 - г) оторванность от медицинских дисциплин.
5. Где работает врач эксперт?
 - а) в бюро СМЭ;
 - б) в учреждениях системы МВД;
 - в) в лечебно-профилактическом учреждении.
6. Основанием для назначения повторной судебно-медицинской экспертизы является:
 - а) заключение первичной экспертизы вызывает сомнение;
 - б) заключение первичной экспертизы требует дополнения и разъяснения;
 - в) необходимость поручения экспертизы другому эксперту или другому экспертному учреждению.
7. Судебно-медицинскими категориями смерти являются:
 - а) насильственная смерть;
 - б) ненасильственная смерть;
 - в) биологическая смерть;
 - г) клиническая смерть.
8. Где должно быть проведено исследование трупа мужчины 40 лет, умершего от ожоговой болезни в ожоговом центре на 3 сутки после госпитализации?
 - а) в патологоанатомическом морге больницы;
 - б) в городском патологоанатомическом морге;
 - в) в морге бюро СМЭ.
9. Решение вопроса о роде насильственной смерти находится в компетенции:
 - а) следователя;
 - б) суда;

- в) судмедэксперта.
10. Найденный в овраге труп неизвестного молодого мужчины после осмотра на месте происшествия специалистом по судебной медицине должен быть отправлен:
- а) в городской морг;
 - б) морг бюро СМЭ.
9. Показания к прекращению принудительных мер:
- а) выздоровление;
 - б) стойкое улучшение психического состояния;
 - в) продолжительность нахождения в стационаре превышает срок наказания, предусмотренный УК по данной статье;
 - г) такое изменение психического состояния, которое свидетельствует об устранении опасности для себя и общества;
 - д) амнистия;
 - е) верно все;
 - ж) верно а) и б);
 - з) верно а), б), в).
10. Правоспособность гражданина:
- а) Возникает в момент его рождения и прекращается смертью;
 - б) Возникает в 14 лет и прекращается смертью;
 - в) Возникает в 18 лет и прекращается смертью;
 - г) Возникает в момент его рождения и прекращается по решению суда;
 - д) Возникает в 18 лет и прекращается по решению суда.

Примерная тематика презентаций

1. Судебно-медицинский эксперт, его обязанности, права и ответственность в статьях УПК и УК РФ.
2. Энтомологические исследования и их значение для установления сроков смерти.
3. Военный травматизм.
4. Экспертиза множественных огнестрельных повреждений.
5. Действие психических, биологических и комбинированных факторов на человека.
6. Расстройство здоровья и смерть от действия лучистой энергии.
7. Атипичные виды автомобильной травмы.
8. Рельсовая травма и ее основные механизмы.
9. Понятие о дистанциях выстрела в судебной медицине.
10. Инструментальные методы исследования при огнестрельной травме.
11. Повреждения от взрывов самодельных взрывных устройств (СВУ).
12. Трассологическая идентификация в судебной медицине.
13. Заключение эксперта как основной документ судебно-медицинской экспертизы.
14. Особенности исследования трупов новорожденных.
15. Особенности экспертизы при симуляции и аггравации.
16. Половые преступления в судебно-медицинской практике.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
-------------------	--

Конспект	до 10 баллов
Реферат	до 20 баллов
Презентация	до 10 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

4–7 баллов. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–3 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы,

Доклад оценивается:

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

Написание реферата оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, –

содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
30-38	отлично	17–20
23-29	хорошо	13–16
17-22	удовлетворительно	7–12
12-16	неудовлетворительно	0–6

Зачет

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Итоговая шкала выставления зачета

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для вузов. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2020. — 478 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8D268983-9BE6-4498-

[992D-929191AD6EE4](#)

2. Алмазов, Б.Н. Патопсихология общественной деятельности : учеб. пособие для вузов. - М. : Инфра-М, 2020. - 219с. – Текст: непосредственный.
3. Березанцев, А.Ю. Судебная психиатрия: учебник для вузов. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 539 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62BBD42F-F913-4C82-B921-D9E527CB5664
4. Судебная медицина: учебник для вузов /под ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд. - М.: Норма, 2016. - 432 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544333>

6.2 Дополнительная литература

1. Грицаенко, П.П. Судебная медицина: учебник для вузов. — М. : Юрайт, 2019. — 299 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B8A8FB2-9D11-4DA9-BFE8-B19DBD800164
2. Датий, А.В. Судебная медицина и психиатрия [Электронный ресурс]: учебник. - 3-е изд. - М.: РИОР, 2017. - 294 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=772454>
3. Клевно, В.А. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов /В.А. Клевно, В.В. Хохлов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 413 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/339130F5-DD8A-42DD-9583-B61D5E4D4D03
4. Клименко, Т.В. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 365 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DF07F527-27B5-454C-B5D9-75429269C8CF
5. Николаев, П.М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 110 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B1D6D5C0-1D97-4BAD-A3EF-A55791B11CBA
6. Николаев, П. М. Осмотр трупа на месте происшествия : практ. пособие / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 110 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B71420A3-2ED2-4B78-BBF7-25939E1D058E
7. Руководство по судебной психиатрии: практ. пособие в 2-х т. /под ред. А. А. Ткаченко. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 449 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3298D01B-7FA7-456D-8D4A-A29B7E79ABDF
www.biblio-online.ru/book/36FF054B-DB1B-43E9-9A6F-58EB3FE83318
8. Хохлов, В.В. Судебная медицина: учебник и практикум для вузов /В.В. Хохлов, А.Б. Андрейкин. — 4-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 462 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7F7AEACD-BA57-466E-A2CA-A4C09AB73FBE

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsr.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>

14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров. Надысева Э.Х.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.