

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679142005da5b7b554c69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской
области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра проектного и функционального менеджмента

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «18» марта 2022 г. № 7

И.о. зав. кафедрой

/Т.И. Власова /

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по учебной дисциплине
Транспортировка в цепях поставок

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль:
Логистика и управление цепями поставок

Квалификация
Бакалавр

Мытищи
2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1 Способность проводить исследования на рынках поставщиков, потребителей, логистических посредников с целью выявления потребностей в поставках, способах осуществления транспортировки, требованиям к качеству и уровню сервиса с учетом зарубежного и отечественного опыта	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-4 «Способность организовывать и управлять бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях в предпринимательских структурах и цепях поставок, на основе знаний теоретических основ экономики, методологии логистики, теории и практики логистического менеджмента.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1 Способность проводить исследования на рынках поставщиков, потребителей, логистических посредников с целью выявления потребностей в поставках, способах осуществления транспортировки, требованиям к качеству и уровню сервиса с учетом зарубежного и	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать место и роль транспортировки в цепях поставок методы исследований рынка логистических поставщиков транспортных услуг; - требованиям к качеству и уровню сервиса транспортного обслуживания в цепях поставок; - основы теории и методологии транспортировки в цепях поставок уметь :	Опрос Тест Домашние задания Реферат Зачет	41-60 баллов

отечественного опыта»			применять методы исследований рынка логистических поставщиков транспортных услуг; - учитывать требования к качеству и уровню сервиса транспортного обслуживания в цепях поставок при определении способов транспортировки;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать место и роль транспортировки в цепях поставок методы исследований рынка логистических поставщиков транспортных услуг; - требованиям к качеству и уровню сервиса транспортного обслуживания в цепях поставок; - основы теории и методологии транспортировки в цепях поставок уметь : применять методы исследований рынка логистических поставщиков транспортных услуг; - учитывать требования к качеству и уровню сервиса транспортного обслуживания в цепях поставок при определении способов транспортировки; Владеть навыками применения методов исследований рынка логистических поставщиков	Опрос Тест Домашние задания Реферат Зачет	61-100 баллов

			транспортных услуг; - учитывать требования к качеству и уровню сервиса транспортного обслуживания в цепях поставок при определении способов транспортировки;		
ДПК-4 «Способность организовывать и управлять бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях в предпринимательских структурах и цепях поставок, на основе знаний теоретических основ экономики, методологии логистики, теории и практики логистического менеджмента.	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать количественные и качественные методы анализа и принятия управленческих решений в области управления запасами; знать логистический аспект управления запасами в организации ; уметь использовать количественные и качественные методы анализа и принятия управленческих решений в области управления запасами в организации, знать логистический аспект управления запасами в организации ;	Опрос Тест Домашние задания Реферат Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать количественные и качественные методы анализа и принятия управленческих решений в области управления запасами в звеньях цепей поставок, разрабатывать финансовые показатели оценки эффективности логистических процессов на уровне звеньев цепей поставок; уметь использовать количественные и качественные методы анализа и	Опрос Тест Домашние задания Реферат Зачет	61-100 баллов

			принятия управленческих решений в области управления запасами в организации, а также логистического управления запасами в организации ; планировать требуемые финансовые ресурсы для проведения оптимизации логистических процессов на предприятии и звеньях цепей поставок. Владеть инструментами применения методов количественного и качественного анализа и принятия управленческих решений в области управления запасами в организации, а также логистического управления запасами в звеньях цепей поставок; планирования требуемых финансовых ресурсов для проведения оптимизации логистических процессов на предприятии и звеньях цепей поставок		
--	--	--	---	--	--

Текущий рейтинг по дисциплине определяется с учетом посещаемости, участия студентов в аудиторной и самостоятельной работе, устных опросов.

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Примерные темы рефератов

1. Логистические региональные центры транспортных логистических системах
2. Перевозка грузов автомобильным транспортом в международном сообщении. Преимущества и недостатки перед другими видами транспорта.
3. Приоритетные направления государственной транспортной политики.
4. Сравнительная характеристика различных видов транспортировки с позиций логистики и управления цепями поставок.
5. Логистическая инфраструктура транспорта: транспортная сеть, подвижной состав различных видов транспорта.
6. Процессы глобализации на транспорте
7. Управление логистическим сервисом транспортировки. Показатели качества транспортного обслуживания
8. Модели стратегического партнерства. Преимущества и недостатки стратегического партнерства в области логистики.
9. Модели системы экспедирования в цепях поставок. Показатели их эффективности
10. «Иинсорсинг или аутсорсинг» в транспортной логистике. Факторы и критерии, влияющие на выбор.

2. Типовое домашнее практическое задание

Практическое домашнее задание 1.

Транспортная задача на минимум издержек

4 магазина фирмы снабжаются товарами с трех складов. Емкости складов 35, 50 и 60 ед. Склады загружаются по ночам, а днем товары развозятся по магазинам. Потребности магазинов составляют 20, 25, 30 и 15 ед. в день. Известны стоимости доставки 1 ед. с данного склада в соответствующий магазин (см. матрицу затрат, где расходы указаны в руб./ед.). Сколько товара X_i ед. следует получать каждому из магазинов с того или иного склада, чтобы минимизировать общие транспортные издержки?

Магазины	1] ≥ 20	2] ≥ 25	3] ≥ 30	4] ≥ 15
Склад 1} ≤ 35	51	41	33	27
Склад 2} ≤ 50	23	21	21	23
Склад 3} ≤ 60	27	33	41	51

Целевая функция:

$$L=51*X_1 +41*X_2 +33*X_3 +27*X_4 +23*X_5 +21*X_6 +21*X_7 +23*X_8 +27*X_9 +33*X_{10}+41*X_{11}+51*X_{12}=\min$$

Строки ограничений:

$$\begin{aligned} R1 &= 1*X_1 + 1*X_2 + 1*X_3 + 1*X_4 + 0*X_5 + 0*X_6 + 0*X_7 + 0*X_8 + 0*X_9 + 0*X_{10} + 0*X_{11} + 0*X_{12} \leq 30 \\ R2 &= 0*X_1 + 0*X_2 + 0*X_3 + 0*X_4 + 1*X_5 + 1*X_6 + 1*X_7 + 1*X_8 + 0*X_9 + 0*X_{10} + 0*X_{11} + 0*X_{12} \leq 50 \\ R3 &= 0*X_1 + 0*X_2 + 0*X_3 + 0*X_4 + 0*X_5 + 0*X_6 + 0*X_7 + 0*X_8 + 1*X_9 + 1*X_{10} + 1*X_{11} + 1*X_{12} \leq 65 \\ R4 &= 1*X_1 + 0*X_2 + 0*X_3 + 0*X_4 + 1*X_5 + 0*X_6 + 0*X_7 + 0*X_8 + 1*X_9 + 0*X_{10} + 0*X_{11} + 0*X_{12} \geq 20 \\ R5 &= 0*X_1 + 1*X_2 + 0*X_3 + 0*X_4 + 0*X_5 + 1*X_6 + 0*X_7 + 0*X_8 + 0*X_9 + 1*X_{10} + 0*X_{11} + 0*X_{12} \geq 25 \\ R6 &= 0*X_1 + 0*X_2 + 1*X_3 + 0*X_4 + 0*X_5 + 0*X_6 + 1*X_7 + 0*X_8 + 0*X_9 + 0*X_{10} + 1*X_{11} + 0*X_{12} \geq 30 \\ R7 &= 0*X_1 + 0*X_2 + 0*X_3 + 1*X_4 + 0*X_5 + 0*X_6 + 0*X_7 + 1*X_8 + 0*X_9 + 0*X_{10} + 0*X_{11} + 1*X_{12} \geq 15 \end{aligned}$$

Практическое домашнее задание 2

Транспортная задача на максимум дохода

4 района снабжаются товарами с трех складов фирмы. Емкости складов 35, 50 60 ед. Склады загружаются по ночам, а днем товары развозятся по районам. Потребности районов составляют 20, 25, 30 и 15 ед. в день. Известен доход, получаемый фирмой от продажи 1 ед. товара с данного склада в соответствующем районе (см матрицу доходов в руб./ед.). Сколько товара X_i ед. следует отправлять в каждый район с того или иного склада, чтобы максимизировать общий доход фирмы?

Магазины	1] ≥ 20	2] ≥ 25	3] ≥ 30	4] ≥ 15
Склад 1} ≤ 35	51	41	33	27
Склад 2} ≤ 50	23	21	21	23
Склад 3} ≤ 60	27	33	41	51

Целевая функция:

$$L=51*X_1 +41*X_2 +33*X_3 +27*X_4 +23*X_5 +21*X_6 +21*X_7 +23*X_8 +27*X_9 +33*X_{10} +41*X_{11} +51*X_{12}=\max$$

Строки ограничений:

$$\begin{aligned} R1 &= 1*X_1 + 1*X_2 + 1*X_3 + 1*X_4 + 0*X_5 + 0*X_6 + 0*X_7 + 0*X_8 + 0*X_9 + 0*X_{10} + 0*X_{11} + 0*X_{12} \leq 30 \\ R2 &= 0*X_1 + 0*X_2 + 0*X_3 + 0*X_4 + 1*X_5 + 1*X_6 + 1*X_7 + 1*X_8 + 0*X_9 + 0*X_{10} + 0*X_{11} + 0*X_{12} \leq 50 \\ R3 &= 0*X_1 + 0*X_2 + 0*X_3 + 0*X_4 + 0*X_5 + 0*X_6 + 0*X_7 + 0*X_8 + 1*X_9 + 1*X_{10} + 1*X_{11} + 1*X_{12} \leq 65 \\ R4 &= 1*X_1 + 0*X_2 + 0*X_3 + 0*X_4 + 1*X_5 + 0*X_6 + 0*X_7 + 0*X_8 + 1*X_9 + 0*X_{10} + 0*X_{11} + 0*X_{12} \geq 20 \\ R5 &= 0*X_1 + 1*X_2 + 0*X_3 + 0*X_4 + 0*X_5 + 1*X_6 + 0*X_7 + 0*X_8 + 0*X_9 + 1*X_{10} + 0*X_{11} + 0*X_{12} \geq 25 \\ R6 &= 0*X_1 + 0*X_2 + 1*X_3 + 0*X_4 + 0*X_5 + 0*X_6 + 1*X_7 + 0*X_8 + 0*X_9 + 0*X_{10} + 1*X_{11} + 0*X_{12} \geq 30 \\ R7 &= 0*X_1 + 0*X_2 + 0*X_3 + 1*X_4 + 0*X_5 + 0*X_6 + 0*X_7 + 1*X_8 + 0*X_9 + 0*X_{10} + 0*X_{11} + 1*X_{12} \geq 15 \end{aligned}$$

3. Типовые расчетные задачи по транспортировке в логистике

Практическое расчетное задание.

Принимается решение об отправке электронных комплектующих с предприятия – разработчика, находящегося в Европе, на сборочное предприятие, размещающееся в юго-восточной Азии. Возможны два варианта отправки – авиационным, морским и железнодорожным транспортом.

Объем отправки – 5 контейнеров по 4000 единиц в каждом.

Себестоимость каждой единицы А у.е.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия разработчика – Б оборотов в месяц, рентабельность оборотных средств фирмы – разработчика – В.

Стоимость перевозки контейнера: - морским транспортом – Г.у.е.;

- авиационным транспортом – Ду.е.

- железнодорожным транспортом – Еу.е.

Время транспортировки: - морским транспортом – 16дней;

- авиационным транспортом – 6 часов (0,25дня);

- железнодорожным транспортом – 9дней.

Выберите вид транспорта и дайте экономическое обоснование.

пересечение границы – 4 часа . Расчет приведите.

4. Примерные варианты тестов

Тема № 1. Транспортный аспект логистики: основные понятия.

1. Транспортировка в цепях поставок решает задачи, связанные с....
2. Задачами менеджера по логистике в области транспорта являются...
3. Роль транспорта в логистической цепи поставок товаров определяется тем, что..
4. Доставка грузов по технологии «точно вовремя» (Just in time) используется...
5. В первую очередь принципы логистики применимы...
6. Процесс доставки товара потребителям не усложняется при...

Тема № 2. Инфраструктура различных видов транспорта.

1. Транспорт общего пользования называют:
 - а) транспорт, который выполняет перевозку грузов и пассажиров независимо от их принадлежности к отрасли и региону;
 - б) транспорт населенных пунктов: общественный и индивидуальный;
 - в) транспорт, способный перемещать широкую номенклатуру грузов и пассажиров.
2. Специализированный транспорт – это:
 - а) транспорт, выполняющий перевозки для своего ведомства;
 - б) промышленный транспорт;
 - в) промышленный транспорт и транспорт населенных пунктов;
 - г) транспорт, предназначенный для перевозки узкой группы грузов, имеющих специфические свойства, а также для определенных целей и действий людей;

д) монорельсовый транспорт, канатно-подвесные дороги, паромные переправы, конвейерный транспорт

3. Операции контейнеризации и пакетирования позволяют...

4. Транспорт классифицируется по назначению...

5. Владельцы груза используют в своей деятельности следующие способы перевозки ...

6. Под мультимодальными перевозками понимают

7. Под унимодальными перевозками понимают...

8. Перевозка грузов несколькими видами транспорта называется...

9. Преимуществом мультимодальных перевозок является...

10. Преимуществом унимодальных перевозок является ..

11. Преимущества унимодальных перевозок ...

12. Привлекательность мультимодальных перевозок обеспечивается за счет

13. Какой документ на железнодорожном транспорте сопровождает груз от станции отправления до станции назначения и выдается получателю вместе с грузом?

а) дорожная ведомость

б) корешок дорожной ведомости в) накладная

14. На железнодорожном транспорте под перевозкой в прямом сообщении понимают:

а) перевозку с участием двух железных дорог и более

б) перевозку в пределах одной железной дороги

в) перевозку с участием двух видов транспорта по единому перевозочному документу

15. Претензия – это:

а) документ, который составляется для удостоверения обстоятельств, являющихся основанием для возникновения материальной ответственности железных дорог по перевозке

б) документ, с которым обращается в суд получатель (отправитель или уполномоченное лицо), в случае возникновения обстоятельств, связанных с ответственностью железных дорог по перевозке

в) документ, который должен предъявить перевозчику получатель (отправитель или уполномоченное лицо) до обращения в суд, в случае возникновения обстоятельств, связанных с ответственностью железных дорог по перевозке

Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта Задание 1 (по автомобильному транспорту).

1.. Процент прибыли при грузовых автомобильных перевозках определяется:

а) на основе нормативных документов;

б) в разумных пределах;

в) на основе анализа структуры себестоимости;

г) в зависимости от колебания курса доллара.

2. При выходе на новый рынок автотранспортному предприятию рекомендуется использовать подход к установлению цены, основанный на:

- а) учете сложившегося уровня текущих цен;
- б) установлении наценки к себестоимости;
- в) достижения расчетной целевой прибыли;
- г) учете платежеспособности потребителя.

3. В основу какой тарифной схемы положен учет средних сложившихся издержек автомобильного перевозчика:

- а) с оплатой условных расчетных единиц транспортной работы;
- б) с оплатой использования подвижного состава;
- в) с оплатой перевозки груза;
- г) с оплатой за выполненную транспортную работу.

4. В случае, если автотранспортное предприятие ставит себе задачу увеличить долю на рынке рекомендуется использовать подход к установлению цены, основанный на:

- а) учете сложившегося уровня текущих цен;
- б) установлении наценки к себестоимости;
- в) достижения расчетной целевой прибыли;
- г) учете платежеспособности потребителя.

Тема № 3. Современные технологии транспортировки

1. Эксплуатационные расходы по перевозкам рассчитываются как:

- а) $\sum \text{Э} + \sum \text{К} \times \text{Е}$;
- б) $\text{Э}_{\text{нк}} + \text{Э}_{\text{дв}} \times \lambda$;
- в) $\text{С} \text{ С дв нк} + \lambda$

2. Качественными показателями работы транспорта являются:

- а) грузооборот, пассажирооборот, дальность перевозок;
- б) скорость и сроки доставки, пропускная и провозная способность, объем перевозок грузов и пассажиров;
- в) себестоимость перевозок, капитальные вложения, грузооборот, пассажирооборот, тарифы;
- г) скорость и сроки доставки, коэффициент использования грузоподъемности подвижного состава, доля груженого и порожнего пробега, оборот подвижного состава

3. Единицей измерения грузооборота являются:

- а) т-км; б) т-км нетто/ваг;
- в) т;
- г) т-км брутто;
- д) т/ваг

4. Наиболее эффективной сферой использования автомобильного транспорта считаются перевозки на расстояния:

- а) до 150 – 300 км;
- б) 300 – 1000 км;
- в) 1000 – 2000 км;
- г) 2000 – 7000 км;

д) свыше 7000 км

5. Техническими и качественными характеристиками автомобильных дорог являются:

а) категория, грузонапряженность, грузооборот, пассажирооборот, расчетная скорость, тип дорожного покрытия, коэффициент порожнего пробега;

б) категория, число полос движения, тип дорожного покрытия, количество светофоров на 1 км пути, грузонапряженность;

в) категория, расчетная интенсивность, расчетная скорость, число полос движения, тип дорожного покрытия;

г) категория, расчетная интенсивность, расчетная скорость, наличие путепроводных развязок, провозная способность, средняя дальность перевозки

6. Число ездов автомобиля при работе на маршруте рассчитывается по формуле:

а) $L \cdot L_{\Gamma}$;

б) $t \cdot T \cdot e \cdot m$;

в) $t \cdot L \cdot дв \cdot t$

7. Эффективной сферой применения морского транспорта считаются перевозки на: а) короткие расстояния;

б) короткие и средние расстояния;

в) средние расстояния; г) средние и дальние расстояния;

д) дальние расстояния;

е) дальние и сверхдальние расстояния;

ж) сверхдальние расстояния

9. Морское пространство нашей страны включает:

а) Северный Морской, Балтийский, Черноморско-Азовский, Каспийский, Тихоокеанский бассейны;

б) Северный Морской, Балтийский, Черноморско-Азовский, Каспийский, Дальневосточный, Средиземноморский бассейны;

в) Северный Морской, Балтийский, Черноморско-Азовский, Каспийский, Дальневосточный бассейны;

10. Морской путь – это:

а) водное пространство морей и океанов, включая проливы и искусственные каналы;

б) водное пространство морей и океанов, включая проливы, искусственные и гребные каналы;

в) водное пространство морей и океанов, включая порты, проливы и искусственные каналы;

г) водное пространство морей и океанов, включая порты, проливы, искусственные каналы, а также устройства и оборудование для обслуживания морских путей;

11. Сфера использования воздушного транспорта:

- а) перевозка пассажиров и грузов на дальние и сверхдальние расстояния; перевозка ценных и скоропортящихся грузов; доставка в труднодоступные районы; срочная доставка пассажиров и грузов;
- б) перевозка пассажиров и грузов на средние, дальние, сверхдальние расстояния; перевозка ценных и скоропортящихся грузов; срочная доставка пассажиров и грузов при плохих метеоусловиях;
- в) перевозка пассажиров и грузов на средние, дальние, сверхдальние расстояния; перевозка ценных и скоропортящихся грузов; доставка в труднодоступные районы; срочная доставка пассажиров и грузов

12. Воздушная трасса – это:

- а) совокупность всех воздушных линий и устройств, обеспечивающих регулярные полеты;
- б) постоянный маршрут регулярных полетов между населенными пунктами;
- в) воздушное пространство шириной около 10 км на внутренних воздушных линиях, 4 км на местных линиях

13. Сферой использования трубопроводного транспорта является:

- а) перевозка на различные расстояния; используется и как магистральный транспорт и как промышленный транспорт;
- б) перевозка на различные расстояния и обеспечение технологии производства на предприятии;
- в) связь магистрального трубопровода с трубопроводом промышленного предприятием;
- г) доставка на предприятие сырья и вывоз готовой продукции

14. К основным недостаткам трубопроводного транспорта можно отнести:

- а) возможность передачи от 1 до 2-3 видов жидкости, технические трудности в перекачке неоднородных смесей с твердым включением, негерметичность, недопустимость аварий;
- б) возможность передачи от 1 до 2-3 видов жидкости, технические трудности в перекачке неоднородных смесей с твердым включением, недопустимость аварий;
- в) низкая надежность, высокая себестоимость перевозки, ограниченная сфера применения, возможность передачи от 1 до 2-3 видов жидкости, технические трудности в перекачке неоднородных смесей с твердым включением

15. Элементами перевозочного процесса являются:

- а) накопление груза на складах грузоотправителей и подготовка его к отправлению, транспортно-экспедиционные операции с грузом в пунктах отправления и прибытия, операции с подвижным составом до его отправления, движение подвижного состава с участием одного или нескольких видов транспорта, операции с подвижным составом в пункте назначения до подачи груза под выгрузку;
- б) добыча сырья, накопление груза на складах грузоотправителей и подготовка его к отправлению, транспортно-экспедиционные операции с грузом в пунктах отправления и прибытия, операции с подвижным составом до его отправления, движение подвижного состава с участием одного или

нескольких видов транспорта, операции с подвижным составом в пункте назначения до подачи груза под выгрузку;

в) добыча сырья, накопление груза на складах грузоотправителей и подготовка 45 его к отправлению, транспортно-экспедиционные операции с грузом в пунктах отправления и прибытия, операции с подвижным составом до его отправления, движение подвижного состава с участием одного или нескольких видов транспорта, операции с подвижным составом в пункте назначения до подачи груза под выгрузку, реализация готовой продукции;

г) движение подвижного состава с участием одного или нескольких видов транспорта

16. Под экспедиционными операциями понимаются:

а) доставка груза от склада отправителя на место погрузки или, наоборот (до склада получателя);

б) погрузка (выгрузка) груза в подвижной состав;

в) оплата тарифов, сборов; оформление приема к перевозке и выдаче;

г) информирование получателей об отправлении и проследовании груза; оформление передачи грузов с одного вида транспорта на другой в пунктах перегрузки

17. Транспортно-экспедиционные операции:

а) являются обязанностью основного перевозчика;

б) не являются обязанностью основного перевозчика

18. Существуют следующие способы организации работы автомобильного и железнодорожного транспорта по прямому варианту:

а) вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно;

б) вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно; автомобили ожидают прибытия вагонов;

в) вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно; автомобили ожидают прибытия вагонов; вагоны ожидают прибытия автомобилей;

г) вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно; автомобили ожидают прибытия вагонов; вагоны ожидают прибытия автомобилей; частичная перегрузка из вагона в автомобиль и в склад;

д) автомобили ожидают прибытия вагонов; вагоны ожидают прибытия автомобилей;

е) вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно; вагоны ожидают прибытия автомобилей;

ж) вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно; вагоны ожидают прибытия автомобилей; частичная перегрузка из вагона в автомобиль и в склад;

з) вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно; автомобили ожидают прибытия вагонов; частичная перегрузка из вагона в автомобиль и в склад;

и) вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно; частичная перегрузка из вагона в автомобиль и в склад;

19. Взаимодействие железных дорог с автомобильным транспортом происходит:

- а) при организации прямых смешанных железнодорожно-автомобильных сообщений; при подвозе (вывозе) грузов автотранспортом со складов отправителей (получателей) на грузовые станции;
- б) при организации прямых смешанных железнодорожно-автомобильных сообщений; при подвозе (вывозе) грузов автотранспортом со складов отправителей (получателей) на грузовые станции; при концентрации грузовых операций на меньшем числе железнодорожных станций;
- в) при организации прямых смешанных железнодорожно-автомобильных сообщений; при подвозе (вывозе) грузов автотранспортом со складов отправителей (получателей) на грузовые станции; при концентрации грузовых операций на меньшем числе железнодорожных станций; в случае передачи на автотранспорт мелких отправок грузов;
- г) при организации прямых смешанных железнодорожно-автомобильных сообщений; при подвозе (вывозе) грузов автотранспортом со складов отправителей (получателей) на грузовые станции; при концентрации грузовых операций на меньшем числе железнодорожных станций; в случае передачи на автотранспорт мелких отправок грузов; при осуществлении автохозяевами транспортно-экспедиционных операций в пунктах отправления (прибытия) груза по железной дороге

20. Направления взаимодействия железнодорожного и водного транспорта:

- а) перевалка по прямому варианту;
- б) совместное использование погрузочно-разгрузочных и складских устройств в портах;
- в) при загрузенности железных дорог – передача речному транспорту перевозок массовых грузов; перевозка в прямом смешанном сообщении

21. Транспортным узлом называется:

- а) передвижение пассажиров и перемещение грузов с участием нескольких видов транспорта;
- б) комплекс транспортных устройств в пункте стыка нескольких видов транспорта, совместно выполняющих операции по обслуживанию перевозок грузов и пассажиров;
- в) совокупность видов транспорта различных форм собственности и ведомственной подчиненности взаимодействующих при выполнении операций перевозочного процесса

22. По характеру эксплуатационной работы транспортные узлы бывают:

- а) малые и средние, большие и крупные, крупнейшие;
- б) железнодорожно-автодорожные, железнодорожно-водно-автодорожные, водноавтодорожные;
- в) транзитные, с большой местной работой, конечные

23. Для транспортных узлов радиального типа характерной особенностью является:

- а) сходимость железных и автомобильных дорог к одному району, либо двум центрам – железнодорожному и автомобильному;
- б) наличие нескольких колец железных и автомобильных дорог с диаметрами и радиусами внутри города;
- в) наличие одного кольца и нескольких полуколец автомобильных и железных дорог;
- г) расположение их вблизи морей, крупных рек, гористой местности с ярко выраженным конечным движением;
- д) их расположение в районах со сложными топографическими условиями, подходы железнодорожных и автомобильных линий в диаметрально противоположных концах

24. Аэропорты стараются размещать:

- а) в центральных районах транспортного узла;
- б) на свободной площади со спокойным рельефом;
- в) в пригородной зоне, на расстоянии около 30 км;
- г) в пригородной зоне, на расстоянии около 50 км

25. Система роудрейлеров – это:

- а) система перевозки автотранспортных средств по железной дороге на вагонеплатформе, имеющем пониженную высоту;
- б) вид перевозки, при котором полуприцеп имеет комбинированную ходовую часть, предназначенную для его перемещения, как по железным дорогам, так и по автомобильным;
- в) перевозка автомобилей по части пути их следования железнодорожным транспортом

5. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Транспорт как элемент экономической системы. Роль и место транспортных процессов в цепях поставок.
2. Основные функции транспорта в логистике, цепях поставок.
3. Место транспортировки в цепях поставок фирмы.
4. Значение и роль транспорта в системе общественного производства.
5. Приоритетные направления государственной транспортной политики.
6. Основные организационные принципы транспортировки.
7. Характеристика состояния и развития транспортного комплекса России. Мировые тенденции развития различных видов транспорта.
8. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта с позиций логистики и управления цепями поставок.
9. Характеристика материально-технической базы железнодорожного транспорта и перспективы ее развития.
10. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта с позиций логистики и управления цепями поставок.
11. Классификация автомобильных дорог.
12. Характеристика подвижного состава автомобильного транспорта.

13. Преимущества и недостатки использования водных видов транспорта с позиций логистики и управления цепями поставок.
14. Характеристика подвижного состава и стационарных объектов и сооружений водных видов транспорта.
15. Основные функции, назначение и виды трубопроводного транспорта.
16. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта с позиций логистики и управления цепями поставок.
17. Характеристика материально-технической базы трубопроводного транспорта.
18. Сферы эффективного использования воздушного транспорта.
19. Преимущества и недостатки воздушного транспорта по сравнению с наземными видами транспорта с позиций логистики и управления цепями поставок.
20. Материально-техническая база воздушного транспорта.
21. Сравнительная характеристика различных видов транспортировки с позиций логистики и управления цепями поставок.
22. Логистическая инфраструктура транспорта: транспортная сеть, подвижной состав различных видов транспорта.
23. Подбор подвижного состава под вид перевозимого груза.
24. Виды груза: характеристика и классификация. Транспортные узлы.
25. Технологическое взаимодействие различных видов транспорта.
26. Организация процесса транспортировки: понятие, участники транспортного процесса.
27. Технологическая последовательность, структура и перечень операций транспортировки в цепях поставок.
28. Различия в технологии транспортировки отдельными видами транспорта.
29. Классификация и характеристика грузовых перевозок.
30. Транспортно-технологические схемы доставки грузов.
31. Основные принципы организации перевозок.
32. Унимодальная транспортировка. Смешанная транспортировка. Мультимодальная транспортировка. Комбинированная транспортировка. Интермодальная транспортировка.
33. Терминальная перевозка. Контейнеризация. Транспортировка опасных грузов.
34. Управление логистическим сервисом транспортировки. Показатели качества транспортного обслуживания.
35. Сущность транспортно-экспедиторской деятельности. типы и специализация транспортно-экспедиционных предприятий.
36. Основные услуги экспедиторов: классификация.
37. Эволюция экспедиторских фирм на рынке транспортных услуг.
38. Организация работы транспортно-экспедиционной компании, снижение рисков. Зарубежный опыт работы экспедиторов.

39. Правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности: ГК РФ, закон РФ о транспортно-экспедиционной деятельности; стандарты транспортноэкспедиционной деятельности.
40. Показатели эффективности функционирования транспортно-экспедиционного предприятия.
41. Параметры оценки уровня качества транспортировки.
42. Модель транспортировки «Точно в срок». Определение времени поставки. Факторы, влияющие на скорость транспортировки. Планирование и контроль сроков транспортировки.
43. Выбор перевозчика и логистических партнеров по транспортировке. 44. Организация тендеров.
45. Определение критериев транспортировки в зависимости от вида груза и других показателей.
46. Анализ существующих методик выбора поставщиков логистических услуг транспортировки в цепях поставки.
47. Основные принципы оптимизации транспортно-технологической схемы доставки грузов в цепях поставок. 48. Критерии выбора транспорта и способа транспортировки
- . 49. Принципы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг: затратный принцип; сопоставимость показателей вариантов перевозок; информативность клиентов транспортных услуг.
50. Выбор «инсорсинг/аутсорсинг» в транспортной логистике. Факторы и критерии, влияющие на выбор.
51. Оптимизация параметров транспортного процесса.
52. Классификация показателей оценки эффективности доставки грузов в цепях поставок.
53. Оптимизационные логистические решения управления транспортировкой в цепях поставок.
54. Выбор маршрута. Критерии выбора. Рациональные маршруты.
55. Терминальная система доставки грузов. Техничко-эксплуатационные показатели работы транспорта.
56. Определение затрат транспортировки грузов.
57. Методы и модели оптимальной маршрутизации
58. Модели стратегического партнерства. Преимущества и недостатки стратегического партнерства в области логистики.
59. Организация транспортировки в глобальных цепях поставок.
60. Система международных транспортных коридоров.
61. Логистические центры в региональных транспортных логистических системах.
62. Факторы, влияющие на качество транспортировки. Срок доставки груза.
63. Основные формы международной логистической документации транспортировки.
64. Основные виды поставщиков услуг и различия между ними.
66. Экономические факторы транспортировки.

67. Функции транспортного отдела.
68. Использование математических методов в транспортировке.
69. Современные тенденции развития рынка транспортных услуг.
70. Информационное сопровождение транспортировки и развитие информационных технологий в управлении перевозками.
71. Принципы выбора транспорта для перевозки грузов в регионах России.
72. Виды транспортных сообщений. Прямое и мультимодальное сообщение.
73. Виды маршрутов и показатели, характеризующие эффективность использования маршрута.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, тест, выполнение домашних заданий, реферат, зачет в 4 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче зачета.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 5 баллов
Тест	до 15 баллов
Домашние задания	до 15 баллов
Реферат	до 20 баллов
Зачет	до 45 баллов

1. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4
8. Итог	0-20

3. Выполнение *домашних заданий* оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата выполнения *кейса/расчетных заданий*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	0-4
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	0-4
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	0-4
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других	0-3

студентов.	
------------	--

4 *Опрос* оценивается от 0 до 5 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса*: 5 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 4 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-1
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-1
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-1

5 Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	30-45
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	20-30
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-20
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 45). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет*

экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

2.4. При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с табл.1

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Опрос до 5 баллов	Тест до 15 баллов	Домашнее задание до 15 баллов	Реферат до 20 баллов	Зачет до 45 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							