

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2025 12:55:29

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b705591c68e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Кафедра детских болезней

Согласовано

и.о. декана медицинского факультета

«20» февраля 2025 г.



/Максимов А.В./

**Рабочая программа производственной практики
(амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии)**

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Квалификация


Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
медицинского факультета

Протокол от «20» февраля 2025 г. № 8

Председатель УМКом 

/Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой детских болезней

Протокол от «04» февраля 2025 г. №6

Зав. кафедрой 

/ Шаповаленко Т.В./

Москва

2025

Автор-составитель:

Шаповаленко Т.В. доктор медицинских наук, заведующий кафедрой детских болезней.

Рабочая программа производственной практики (амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 965.

Производственная практика (амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения 4
 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
 3. Место практики в структуре образовательной программы 5
 4. Содержание практики 5
 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 6
 7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики 16
 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 17
 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 18
- Приложения 19

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – амбулаторно-поликлинической практика в педиатрии.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения - учреждения здравоохранения.

Объем практики: общая трудоемкость практики (амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии) составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 312 часов, в том числе 312 часа в форме практической подготовки, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 12 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики

Целями практики обучающихся VI курса специальности 31.05.02 Педиатрия являются изучение работы врача-педиатра в первичном звене здравоохранения, освоение основных принципов организации первичной медико-санитарной помощи детскому населению, диспансеризации здоровых и больных детей, оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

Задачи практики:

- изучение основных структурных форм работы детской городской поликлиники, участкового принципа организации медицинского обслуживания и диспансеризации детей;
- изучение работы участкового врача-педиатра в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- организация мероприятий по антенатальной охране здоровья плода, новорождённого;
- проведение медицинского наблюдения за здоровыми детьми различного возраста (осмотр, оценка ФР, НПР, коррекция питания, профилактика рахита, анемии, аллергозов, профилактические прививки); организация медицинского наблюдения за детьми с острыми и хроническими заболеваниями, реконвалесцентами острых заболеваний;
- оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе детям с острыми заболеваниями и неотложными состояниями;
- оказание медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями;
- освоение умений оформления записей результатов диагностического и лечебного процесса в медицинской документации, электронной истории развития ребёнка.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики (амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии) у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ДПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза

ДПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

ДПК-3. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей

ДПК-4. Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

ДПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию

ДПК-6. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий в условиях цифровизации в сфере здравоохранения

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной для прохождения.

Практика связана с изучением следующих дисциплин: «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Госпитальная хирургия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская хирургия», «Факультетская терапия», «Факультетская педиатрия»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения практики способствуют освоению следующих дисциплин: «Медицина катастроф», «Госпитальная педиатрия», «Детская хирургия», «Психиатрия, медицинская психология», «Неонатология», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия».

4. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.	Дневник по практике
Производственный этап	Знакомство с организацией работы лечебного учреждения. Осуществление амбулаторных приемов пациентов совместно с педиатром. Работа по вызовам. Курация 2-3-х больных. Работа в отделении дневного стационара. Работа в специализированных подразделениях и кабинетах. Заполнение медицинской документации: оформление рецептов, историй болезни. Участие в оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Дневник по практике, устный опрос

Заключительный этап	Заклучительная лекция. Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания.	Дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

5. Формы отчетности по практике

По результатам освоения производственной практики (амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии) обучающиеся представляют на заключительную лекцию дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-3. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

ДПК-4. Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-6. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий в условиях цифровизации в сфере здравоохранения	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает сущность, природу и особенности социальных процессов и явлений, а также способы анализа и обобщения профессиональной информации о них, включающие различные теории, концепции и подходы. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает сущность, природу и особенности социальных процессов и явлений, а также способы анализа и обобщения профессиональной информации о них, включающие различные теории, концепции и подходы. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

			теоретико-методологическом уровне. Владеет навыками описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации.		я
УК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает механизмы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает механизмы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть способностью управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
УК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные принципы личностного и профессионального саморазвития. Умеет определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап	Знает основные принципы личностного и профессионального	Устный опрос,	Шкала оценивания

		<p>й этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p>саморазвития.</p> <p>Умеет определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.</p> <p>Владеет осуществлять выбор методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования.</p>	<p>дневник по практике,</p> <p>отчет о прохождении практики обучающегося</p>	<p>устного опроса</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося</p>
УК-10	Пороговый	<p>4. Подготовительный этап</p> <p>5. Производственный этап</p> <p>6. Заключительный этап</p>	<p>Знает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>Умеет применять экономические инструменты для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Устный опрос, дневник по практике,</p> <p>отчет о прохождении практики обучающегося</p>	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося</p>
	Продвинутый	<p>4. Подготовительный этап</p> <p>5. Производственный этап</p> <p>6. Заключительный этап</p>	<p>Знает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>Умеет применять экономические инструменты для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеет методами оценки эффективности в профессиональной сфере, а также навыками принятия решений в экономической сфере</p>	<p>Устный опрос, дневник по практике,</p> <p>отчет о прохождении практики обучающегося</p>	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося</p>
УК-11	Пороговый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p>Знает правовые основы профессиональной медицинской деятельности, права и обязанности врача, пациента и его родственников.</p> <p>Умеет грамотно юридически выразить свои мысли, рекомендации и законные требования</p>	<p>Устный опрос, дневник по практике,</p> <p>отчет о прохождении практики обучающегося</p>	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о</p>

			по отношению к медицинскому персоналу, пациенту и его родственникам.		прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает основные правовые основы профессиональной медицинской деятельности, права и обязанности врача, пациента и его родственников. Умеет грамотно юридически выражать свои мысли, рекомендации и законные требования по отношению к медицинскому персоналу, пациенту и его родственникам. Владет юридической терминологией, правовыми знаниями в профессиональной хирургической деятельности.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ДПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает как проводить полное физикальное, обследование и формировать предварительный диагноз, а также составлять план лечения Умеет устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает как проводить полное физикальное, обследование и формировать предварительный диагноз, а также составлять план лечения Умеет устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней Владет навыками оценки состояния и самочувствия пациента, а также проведения дифференцированной диагностики с другими болезнями	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ДПК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап	Знает как проводить контроль за эффективностью и	Устный опрос, дневник по	Шкала оценивания устного

		2. Производственный этап 3. Заключительный этап	безопасностью назначения лечения Умеет составлять план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами)	практике, отчет о прохождении практики обучающегося	опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает как проводить контроль за эффективностью и безопасностью назначения лечения Умеет составлять план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) Владеет навыками организации персонального лечения пациента; оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ДПК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает признаки ограничения жизнедеятельности и признание стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Умеет проводить экспертизу ограничения жизнедеятельности детей и подростков	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает признаки ограничения жизнедеятельности и признание стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Умеет проводить экспертизу ограничения	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о

			жизнедеятельности детей и подростков Владеет навыками контроля комплекса мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при проведении индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи		прохождении практики обучающегося
ДПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает как организует и проводит профилактические мероприятия (диспансеризацию и диспансерное наблюдение, иммунопрофилактику, санитарно-противоэпидемические мероприятия) в соответствии с действующими нормативными правовыми документами Умеет разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения детей и их родителей	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает как организует и проводит профилактические мероприятия (диспансеризацию и диспансерное наблюдение, иммунопрофилактику, санитарно-противоэпидемические мероприятия) в соответствии с действующими нормативными правовыми документами Умеет разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения детей и их родителей	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

			родителей Владеет навыками оценки эффективности профилактических мероприятий среди детей		
ДПК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает навыки ведения медицинской документации в соответствии с законодательством РФ в сфере охраны здоровья детей, нормативно-правовыми актами и документами, определяющими деятельность медицинских организаций и медицинских работников Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает навыки ведения медицинской документации в соответствии с законодательством РФ в сфере охраны здоровья детей, нормативно-правовыми актами и документами, определяющими деятельность медицинских организаций и медицинских работников Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей Владеет навыками организации деятельности младшего медицинского персонала	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
ДПК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием программ в сфере здравоохранения. Умеет критически оценивать возможности цифровых технологий	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала

			для решения профессиональных задач, умеет работать с цифровыми данными в сфере здравоохранения		оценивания отчета о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знает информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием программ в сфере здравоохранения. Умеет критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, умеет работать с цифровыми данными в сфере здравоохранения Владет навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ	5
Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	2
Ответ на вопрос не представлен	0

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям	10
Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника соответствует требованиям	5
Дневник по практике не заполнен	0

Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; студент грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике	20
Отчет о прохождении практики обучающегося выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	15
Отчет о прохождении практики обучающегося предоставлен своевременно, но студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	10
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно не предоставлен, студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	0

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса

1. Структура педиатрического участка.
2. Функциональные обязанности врача-педиатра участкового.
3. Оснащение кабинета врача-педиатра участкового.
4. Нормы нагрузки врача-педиатра участкового.
5. Принципы оформления ребёнка в детский дошкольный коллектив.
6. Принципы оформления ребёнка в школу.
7. Оформление ребёнка после болезни в детский коллектив.
8. Организация стационара на дому.
9. Экстренное извещение в СЭС, в каких случаях и кем оформляется.
10. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке.
11. Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.
12. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.
13. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки.
14. Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового.
15. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
16. Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях.
17. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение прохождения производственной практики (амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии) обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
30	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
20	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, но с незначительными замечаниями; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
10	Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; компетенции сформированы частично
0	Индивидуальное задание и программа практики не выполнены, компетенции не сформированы

Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики обучающегося.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

2. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
3. Шабалов, Н.П. Детские болезни : учебник для вузов в 2-х т. - 9-е изд. – М. : Питер – 2021. – Текст: электронный. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424202.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474228.html>
2. Дроздов А.А. Поликлиническая педиатрия: учебное пособие/ Дроздов А.А., Дроздова М.В.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81040.html>
3. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях: полный справочник / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80189.html>
4. Неотложная помощь детям. Полный справочник / М.В. Виноградов [и др.].— Саратов: Научная книга, 2019.— 605 с.— Текст: электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80195.html>
5. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 252 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102163.html>
6. Первая медицинская помощь: полный справочник / Л. В. Вадбольский, А. В. Волков, Т. В. Гитун [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 847 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80183.html>
7. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html>
8. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под редакцией А. С. Калмыковой. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 864 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенные к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченное доступом к электронно-образовательной среде Университета: комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной;
- **в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по практике:**
- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр Seca (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-4) передвижной, пульсоксиметр медицинский "Армед" УХ 300, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, тонометр с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты;
- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр AND UA-100, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр Seca (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель- рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-"КРОНТ" (Дезар-4) передвижной, пульсоксиметр медицинский "Армед" УХ 300, инкубатор для новорожденных.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет _____
Кафедра _____

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Студент _____
(Ф.И.О.)

очная форма обучения _____ курса группы _____

Специальность _____

направляется на _____
(тип практики)

в (на) _____
(организация, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Цель практики: _____

Задачи практики: _____

Индивидуальное задание на практику: _____

График (этапы) прохождения практики

№ п.п.	Наименование этапа	Наименование организации	Сроки прохождения

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____
Специальность _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

(вид практики)

сдан «_» _____ 20 ____ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Москва

20__

