

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:11
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa72803da5b7bf558fc68e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России средних веков и нового времени

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления Р.В. Самолетов
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03
Председатель М.А. Миненкова /



Рабочая программа дисциплины

Политическая аксиология

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института
Протокол « 18 » 03 2022 г. № 7
Председатель УМКом О.Н. Шапарина
/О.Н. Шапарина/

Рекомендовано кафедрой истории
России средних веков и нового времени
Протокол от «17» 03 2022 г. № 9
Зав. кафедрой В.Э. Багдасарян
/ В.Э. Багдасарян/

Мытищи
2022

Автор-составитель:

Багдасарян Вардан Эрнестович
доктор исторических наук, заведующий кафедры истории России средних веков и нового времени.

Рабочая программа дисциплины «Политическая аксиология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у учащихся понимания категории ценностей в политической сфере, владения методологией их выявления и способах практической имплементации в политике, аксиологического проектирования в государственном управлении.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся представления о генезисе направления политической аксиологии, ее места в системе политологического знания, методологии аксиологического анализа в политической сфере;
- раскрыть факторную роль ценностей в системе государственной политики, аксиологическую составляющую государственного проектирования;
- показать ценностную вариативность национальных политических систем, различия аксиологических основ политики в историческом и страновом выражении;
- выработать у учащихся умения и навыки проведения политико-аксиологического анализа, выявления и идентификации базовых ценностей и их трансформаций в политических процессах;
- сформировать системные знания о способах ценностных имплементаций в системах государственного управления.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-7. Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной политологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов.

СПК-8. Способен к консультированию органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов, по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики, а также способен консультировать субъекты политического процесса по вопросам участия в политических кампаниях, проведения политических кампаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина «Политическая аксиология» находится в логической и содержательно-методической связи с другими курсами, посвященными всемирной истории, отечественной истории. Курс «Политическая аксиология» изучается после курса «Политическая история России и зарубежных стран» и параллельно курсу «Этнополитология», способствуя лучшему усвоению необходимого объема знаний. Освоение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения дисциплин: «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Государственная политика и управление», «Политическая регионалистика».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36 (4 ¹)
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. «Методология аксиологического подхода в политологии и государственном управлении. Теория аксиологии и ее политическое преломление. Дискуссия о ценностях в науковедении. Генезис аксиологического подхода в гуманитарном дискурсе. Мировой аксиологический дискурс сегодня. Актуализация вопроса о ценностях в перспективе мирового развития. Генезис аксиологического подхода в общественных науках. «Гильотина Юма». Неокантианская реабилитация ценностей. Научные парадигмы аксиологического анализа Категория ценностей в политике. Генезис направления политической аксиологии. Место политической аксиологии в системе политологических дисциплин. Категория ценностной цели. Методы политической аксиологии. Традиции российской политической аксиологии. Количественные методы исследования ценностей. Система Т. Парсонса и Э. Шиллза (образцовые переменные)	2	4
Тема 2 «Основания ценностной вариативности человечества и их политическое проявление». Политические ценности в мировом историко-сопоставительном анализе. Национальные ценностные системы. Ценностные политические инверсии в истории человечества. Ценностные тренды в истории человечества. Ценности и вариативность моделей	4	8 (4) ²

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

истории. Традиционное общество – модерн – постмодерн в ракурсе политической аксиологии. Футурология ценностного развития человечества. Цивилизационный подход. Цивилизационная вариативность политико-аксиологических систем. Политическая аксиология и развитие теории цивилизаций. Цивилизационные различия государство генеза. Цивилизационная миссия и мировые цивилизационные проекты. Цивилизационный коридор и цивилизационный ресурс развития. Концепция государства-цивилизации. Цивилизационные модели антропологии. «Человек экономический», «человек эстетический», «человек социальный», «человек политический», «человек религиозный». Антропологические основания ценностных различий. Человек в классических идеологиях. Человек-индивидуум. Теория преодоления отчуждения человека в марксизме. Сверхчеловек в фашизме. От индивидуума к дивидуму в постмодерне. Проблема постчеловека..		
<i>Тема 3 «Ценностные основания идеологий»</i> Ценности и идеология: проблема соотнесения. Ценности как основания идеологических систем. Идеология и ее функции. Политическая аксиология и мировоззренческие системы. История дискурса об общественной значимости и природе идеологии. Первый период – «наука об идеях». Второй период- марксистский. Третий период- деидеологизация. Четвертый период- неоидеология. Теории деидеологизации и реидеологизации. Исторический опыт формирования государственной идеологии России. Аксиологическая платформа будущей России Мировые идеологические проекты и современность. Американский проект, европейский проект, китайский проект, проекты халифатостроительства, панэтнические проекты, боливарианский проект Ценностные ориентиры в программах политических партий. Вариативность ценностных оснований партостроительства. Ценностные ориентиры либеральных, консервативных, социалистических, националистических партий. Контент-анализ программ политических партий.	4	8
<i>Тема 4. «Ценностные воплощения в государственной политике. Управления ценностями»</i> Ценностная цель как управленческая категория. Управленческая цепочка – ценности – цели – проблемы – средства – результат. Институты реализации государственной политики в сфере политической аксиологии. Ценностные ориентиры управленческих кадров. Опыт аксиологических кадровых фильтраций. Государственные инструменты ценностных трансляций. Ценностная трансляция и государственная пропаганда. Политическая аксиология в конституциях стран мира. Сравнительный аксиологический анализ конституций стран мира, ценностная вариативность. Ценностные-мировоззренческий компонент в государственных документах высокого уровня. Декларации о суверенитете. Послания главы государства. Латентные ценностные установки в мировой политике. Ценности и технологии управления массовым сознанием. Политическая аксиология в контексте теории «мягкой силы». Ценностная компонента мирового геополитического соперничества. Феномен «когнитивного оружия». Латентное ценностное замещение и государственный суверенитет. Понятие политической семиосферы. Символическая политика. «Войны символов». Семиосферы элиты, контрэлиты, антиэлиты. Феномен	4	8

«подпольной» семиосферы и семоисферное измерение революций: мировой исторический опыт.		
<i>Тема 5. «Политическая аксиология России: история и современность».</i> Доминантные политические ценности в истории России. Ценностные константы и переменные в истории России. Ценностное преемство в истории российской государственности. Феномен псевдоморфизма в российских идейно-властных трансформациях. Ценностный профиль России в ракурсе дихотомий Россия – Запад и Россия – Восток. Ценностные ориентиры населения и элиты периодов исторических прорывов России «Русская идея». Природно-климатический фактор и цивилизационные модели хозяйствования: географические основания России. Общинное мироустройство. Ценностные ориентиры в народном сознании. Угроза цивилизационных войн в истории России. Аксиологическая специфика систем жизнеобеспечения российской государственности. Россия как особый тип государственности. Базовые аксиологические компоненты российской цивилизационной общности. Ценности России и Запада в методике количественного анализа. Антиценности для российского государства. Понятие «антиценностей». Ценностные ориентиры населения и элиты периода российских «смут». Трансляции антиценностей как фактор информационной борьбы. Способы и механизмы государственной профилактики антиценностей. Исторические традиции российской государственности и модернизация. О вызовах ценностной эрозии и переосмыслении западного выбора в России.	4	8
Итого:	18	36(4)³

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Ценностные основания идеологий	Ценностные основания идеологий	22	Анализ литературы, подготовка к практической подготовке	Багдасарян В.Э. Ценностные основания государственной политики: учебник. М: ИНФРА-М, 2018- 286 с. Багдасарян В.Э. История общественно-политической мысли России. Учебное пособие. М.: ИИУ МГОУ, 2018. 256	Устный опрос, презентация, реферат, тест

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Политическая аксиология России: история и современность	Политическая аксиология России: история и современность	24	Анализ литературы, подготовка практической подготовке	к Багдасарян В.Э. Ценностные основания государственной политики: учебник. М: ИНФРА-М, 2018- 286 с. Багдасарян В.Э. История общественно-политической мысли России. Учебное пособие. М.: ИИУ МГОУ, 2018. 256.	Устный опрос, презентация, реферат, тест
ИТОГО		46			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-7. Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной политологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-8. Способен к консультированию органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов, по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики, а также способен консультировать субъекты политического процесса по вопросам участия в политических кампаниях, проведения политических кампаний	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные методы проведения политических кампаниях, основные нормативные правовые акты, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов, по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики Уметь: проводить консультации органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов, по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики	Устный опрос, презентация, реферат, тест	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные, основные нормативные правовые акты, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов, по вопросам реализации	Устный опрос, презентация, реферат, тест	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

			отраслевых направлений государственной политики Уметь: проводить консультации органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов, по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики Владеть: навыками консультирования субъектов политического процесса по вопросам участия в политических кампаниях, проведения политических кампаний		Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания теста
СПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: современные школы и концепции в сравнительной политологии Уметь: проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике	Устный опрос, презентация, реферат, тест	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания устного ответа студента

					та Шкала оценив ания теста
	Продвинут ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: современные школы и концепции в сравнительной политологии Уметь: проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико- методологических подходов в политической компаративистике Владеть: навыками сравнительного анализа политических систем и институтов	Устный опрос, презентация, реферат, тест	Шкала оценив ания рефера та Шкала оценив ания презен тации Шкала оценив ания устног о ответа студен та Шкала оценив ания теста

Шкала оценивания реферата

Уровни оценивания		Баллы
№	Содержание	
4	Ключевая идея отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	12-15
3	Основная идея показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
2	Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
1	Идея с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
0	Идея не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2

Шкала оценивания презентации

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы

			обоснованы	обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Баллы за каждый вид	0-1	2-3	4	5

Шкала оценивания устного ответа студента

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более

26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения устного опроса

1. Доминантные политические ценности в истории России.
2. Ценностные константы и переменные в истории России.
3. Ценностное преемство в истории российской государственности.
4. Феномен псевдоморфизма в российских идейно-властных трансформациях.
5. Ценностный профиль России в ракурсе дихотомий Россия – Запад и Россия – Восток.
6. Ценностные ориентиры населения и элиты периодов исторических прорывов России
7. «Русская идея».
8. Природно-климатический фактор и цивилизационные модели хозяйствования: географические основания России. Общинное мироустройство.
9. Ценностные ориентиры в народном сознании.
10. Угроза цивилизационных войн в истории России.
11. Аксиологическая специфика систем жизнеобеспечения российской государственности.
12. Россия как особый тип государственности.
13. Базовые аксиологические компоненты российской цивилизационной общности.
14. Ценности России и Запада в методике количественного анализа.
15. Антиценности для российского государства.
16. Понятие «антиценностей».
17. Ценностные ориентиры населения и элиты периода российских «смут».
18. Трансляции антиценностей как фактор информационной борьбы.
19. Способы и механизмы государственной профилактики антиценностей.
20. Исторические традиции российской государственности и модернизация.
21. О вызовах ценностной эрозии и переосмыслении западнического выбора в России.

Пример тестов

1. В чем состоит суть «гильотины Юма»?
 - а. ценности и моральные нормы должны быть отделены от науки
 - б. из практики государственного управления должны быть изъяты ценности, не относящиеся к национальной традиции.
 - в. от государственного управления должны быть отстранены люди, не разделяющие ценностей государства.
 - г. должно строго соблюдаться разделение применения методов разных наук.
2. Типы культур в классификации Э. Холла
 - а. конформистские и неконформистские
 - б. партикулярные и универсальные
 - в. высококонтекстные и низкоконтекстные
 - г. активные, реактивные, моноактивные и полиактивные
3. Правильная цепочка развертки государственного управления
 - а. проблемы – ценности – цели – решения – результат
 - б. ценности – цели – проблемы – решения - результат

- в. цели – проблемы – ценности – решения – результат
- г. ценности – проблемы – решения – цели – результат

4. Кто из перечисленных экономистов видел определяющую роль мировоззрения в генезисе экономических систем?

- а. П. Самуэльсон
- б. К. Маркс
- в. М. Фридман
- г. М. Вебер.

5. Как называлась работа Карла Поппера, в которой он выступал с критикой привнесения в исследования общества идеологии?

- а. «Структура научных революций»
- б. «Нищета историцизма»
- в. «Протестантская этика и дух капитализма»
- г. «Бунтующий человек»

6. Какие составляющие включены в Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)?

- а. уровень жизни, уровень грамотности, ожидаемая продолжительности жизни
- б. коэффициент рождаемости, коэффициент смертности, ожидаемая продолжительность жизни.
- в. уровень суицида, коэффициент преступности, миграционное сальдо.
- г. уровень счастья, уровень грамотности, характер потребления.

7. Автор взгляда на зло, как умаленное добро

- а. Иоанн Златоуст
- б. Дионисий Ареопагит
- в. Иоанн Лествичник
- г. Григорий Палама

8. В чем состоит методология «ценностного реостата»?

- а. нахождение оптимума в практическом воплощении между ценностными полюсами
- б. определенность в выборе между добром и злом.
- в. четкость выражения ценностных оснований в государственной политике.
- г. рассмотрение социальных систем в исторической динамике.

Примерные темы рефератов и презентаций

1. .Учение о катехоне. Царство земное и Царство небесное.
2. . Политико-аксиологический ракурс теории «Москва – третий Рим».
3. . Политическая аксиология русского самодержавия.
4. . Дискуссия между западниками и славянофилами в фокусе политической аксиологии.
5. . Модели политической аксиологии в истории Российской империи.
6. . Политическая аксиология Русской революции.
7. . Ценностные политические трансформации в истории СССР.
8. . Русская политическая мифология.
9. Политические ценности в истории государственной символики России.
10. Эрозия ценностей в позднесоветском обществе и гибель СССР.
11. Русское мессианство в истории общественно-политической мысли России.
12. 1 Антироссийская историческая пропаганда: идеологический и геополитический подтекст

Примерные вопросы к зачету

1. «Категория политической аксиологии.

2. Классификация политических ценностей.
3. Категория высшие ценности государства
4. Аксиологические основы политических учений
5. Методы политической аксиологии
6. Аксиология политического целеполагания
7. Социология политических ценностей
8. Источники политических ценностных генераций
9. Политические ценности в историческом процессе
10. Политическая проекция на прошлое
11. Политические ценностные мотиваторы
12. Высшие ценности российской государственности
13. Национальные идеологии: мировой опыт ценностных имплементаций
14. Религиозные истоки политических идеологий
15. Политическая аксиология консерватизма
16. Политическая аксиология либерализма
17. Политическая аксиология социализма
18. Политическая аксиология традиционализма
19. Политическая аксиология национализма
20. Политическая аксиология коммунизма
21. Политика и национальные ценностные архетипы
22. Ценностные основания политических трансформаций в истории России
23. Аксиология и политическая семиосфера
24. Аксиологическая инверсия модели государственной политики современной России
25. Мировоззренческо-ценностные основы Конституций стран мира
26. Категория «антиценностей» и опыт российских «политических смут»
27. Проблема десакрализации государственной власти
28. Ценностные политические противоречия в современном российском обществе
29. Цивилизационная вариативность и ценностные политические типы
30. Понятие цивилизационно-ценностного оптимума в страновых моделях государственной политики
31. Ценностные основания партийно-политического строительства
32. Латентные политические ценности в геополитике
33. Политический «ценностный профиль» России
34. Глобализм и антиглобализм в дискурсе политической аксиологии
35. Государственная символика через призму ценностных имплементаций: мировой опыт
36. Феномен подпольной семиосферы и исторический опыт революций
37. Футурология политических ценностных трансформаций в среднесрочной и долгосрочной перспективе
38. Цивилизационная миссия и национальный интерес: проблема соотнесения
39. Ценностные портреты политической элиты: реальное и должное
40. Политическая аксиология в теории постмодерна

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

Шкала оценивания на зачёте

10-20 баллов студент должен:

- продемонстрировать усвоение знаний программного материала;
- изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- продемонстрировать умения самостоятельной работы с исследовательской и справочной литературой;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

0-9 баллов ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- отсутствия владения понятийным аппаратом дисциплины.

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Система оценивания	Баллы
«Зачтено»	41-100
«Не зачтено»	0-40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Багдасарян В.Э. Ценностные основания государственной политики: учебное пособие / В. Э. Багдасарян. - М. : МГОУ, 2016. - 244с. – Текст: непосредственный.

Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594a876ea12d37.11083675. - ISBN 978-5-16-012813-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002636> (дата обращения: 14.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Багдасарян В.Э. История общественно-политической мысли России: учеб.пособие / В. Э. Багдасарян. - М. : МГОУ, 2018. - 256с. – Текст: непосредственный.

Багдасарян, В. Э. История общественно-политической мысли России : учебное пособие / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1029282. - ISBN 978-5-16-015373-5. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239254> (дата обращения: 14.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Багдасарян, В. Э. Высшие ценности Российского государства : монография / В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2012. — 624 с. — ISBN 978-5-91290-182-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13243.html> (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Агурский М.С. Идеология национал-большевизма. - Париж, 1980. YMCA-PRESS, 1980. — 322 с.
2. Алмонд Г. и др. Сравнительная политология сегодня. М.: Аспект Пресс, 2002. – 507 с.
3. Артемов Г.П. Политическая социология. Учебник. М.: Логос, 2003. – 280 с.
4. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта. - Новосибирск: Сибирский хронограф, 1997. - 804 с.
5. Багдасарян В.Э. Аксиология марксизма в контексте мировых исторических трендов // Вестник МГОУ. Серия: История и политические науки / 2018 №4. С. 9-23
6. Багдасарян В.Э. Идеология и политическая семиотика. - М.: Собрание, 2012. – 256 с.
7. Багдасарян В.Э. Конституция Российской Федерации в сравнительном страновом и историческом анализе. - М.: Духовное просвещение, 2019. – 296 с.
8. Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С. Превосходство, присвоение, неравенство. - М.: Научный эксперт, 2013. - 304 с.
9. Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С. Сложная социальная система в витальном подходе. — М.: Научный эксперт, 2013. — 392 с.
10. Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С. Современный фашизм: новые облики и проявления. М.: Наука и политика, 2017. 328 с
11. Багдасарян, В. Э. Высшие ценности Российского государства : монография / В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2012. — 624 с. — ISBN 978-5-91290-182-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13243.html> (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Барулин В.С. Социально-философская антропология. М.: Онега, 1994. — 252 с.
13. Баталов Э. Политическая культура современного американского общества. М., Наука, 1990. – 252 с.
14. Белова О.В. Этнокультурные стереотипы в славянской народной традиции. М.: Индрик, 2005. – 288 с.
15. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.: Наука, 1990. – 224 с.
16. Бродель Ф. Время мира. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. - М.: Прогресс, 1992. - 678 с.
17. Булдаков В.П. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. - М.: РОССПЭН, 1997. – 376 с.
18. Бурдые П. Социология политики. - М.: Socio-Logos, 1993. — 336 с.
19. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. - СПб.: Университетская книга, 2001. — 416 с.
20. Валлерстайн И. Конец знакомого мира. - М.: Логос, 2004. - 368 с.
21. Василенко, И.А. Политическая философия: учеб.пособие для вузов / И. А. Василенко. - 2-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 320с. – Текст: непосредственный.
22. Вдовин А.И. Русские в XX веке. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. - 448 с.

23. Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. М.: Прогресс. —808 с.
24. Виппер Р.Ю. Рим и раннее христианство. - М.: АН СССР, 1954 – 267 с.
25. Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке: Пособие для студентов вузов. М. : Аспект Пресс, 2007 .— 192 с.
26. Вятр Е. Социология политических отношений. М: Прогресс, 1979. – 456 с.
27. Гаджиев К.С. Политическая философия. М.: Экономика, 1999. – 606 с.
28. Гаджиев, К. С. Основы политической философии: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9789-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471304> (дата обращения: 14.12.2021).
29. Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4139-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469003> (дата обращения: 14.12.2021).
30. Гачев Г.Д. Космо-Психо-Логос: Национальные образы мира. М.: Академический проект, 2007. – 512 с.
31. Генон Р. Духовное владычество и мирская власть. — М.: Беловодье, 2012. — 196 с.
32. Гидденс Э. Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь. М.: Весь мир, 2004. – 120 с.
33. Гирц К. Интерпретация культур. - М.: РОССПЭН, 2004. – 560 с.
34. Губанов В.М. Русский национальный характер в контексте политической жизни России. - СПб.: Изд. Центр СПбГМТУ, 1999. – 202 с.
35. Гумилев Л.Н. От Руси до России. М.: Айрис-пресс, 2003. - 318с.
36. Гуторов В.А. Античная социальная утопия. - Л.: Издательство Ленинградского университета, 1989. — 288 с.
37. Даль Р. Демократия и ее критики. М.: РОССПЭН, 2003. - 576 с..
38. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. - М.: Книга, 1991. – 576 с.
39. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы. М.: РОССПЭН, 2002. – 289 с.
40. Де Сото Э. Иной путь. Невидимая революция в третьем мире. - М.: Catallaxy, 1995. – 320 с.
41. Дебор Г. Общество спектакля. - М.: Логос, 1999. — 224 с.
42. Деборин А.М. Социально-политические учения нового времени. М.: Изд-во АН СССР, 1958. – 628 с.
43. Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. М.: Новая школа, 1996. – 351 с.
44. Доган М., Пеласси Д. Сравнительная политическая социология. - М.: ИСПИ РАН, 1994. – 272 с.
45. Дугин А.Г. Обществоведение для граждан Новой России. - М.: Евразийское движение, 2007. – 784 с.
46. Дугин А.Г. Философия политики. - М.: Арктогея, 2004. – 614 с.
47. Елисеев, С. М. Политическая социология: учебник и практикум для вузов / С. М. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01227-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469350> (дата обращения: 14.12.2021).
48. Жириновский, В. В. Социология мировой политики : учебное пособие для вузов / Жириновский В. В. , Васецкий Н. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 420 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3159-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131593.html> (дата обращения: 14.12.2021). - Режим доступа : по подписке.

49. Зиновьев А.А. Идеология партии будущего. - М.: Эксмо, 2003. - 240 с
50. Иванов С. А. Византийское юродство. М.: Международные отношения, 1994 – 234 с.
51. Ильин В. В. Аксиология. - М.: Изд-во МГУ, 2005. — 216 с.
52. Ильин В.В., Панарин А.С., Рябов А.В. Россия: опыт национально-государственной идеологии. - М.: МГУ, 1994. – 230 с.
53. Ильиных, С. А. Социология политики : учебное пособие / С. А. Ильиных. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1192-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108250.html> (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
54. Катасонов В.Ю. Россия и Запад в XX веке. История экономического противостояния и сосуществования. - М. Институт русской цивилизации: 2015. – 736 с.
55. Качество и успешность государственных политик и управления : монография / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, В. Э. Багдасарян [и др.]. — Москва : Научный эксперт, 2012. — 496 с. — ISBN 978-5-91290-181-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13245.html> (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
56. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 368 с.
57. Кузнецов В.Н. Идеология: Социологический аспект. - М.: Книга и бизнес, 2005. – 816 с.
58. Лихачев Д.С., Панченко А.М., Поньрко Н.В. Смех в Древней Руси. Л.: Наука, 1984. – 295 с.
59. Лосский Н. История русской философии. - М.: Советский писатель, 1991. - 480 с.
60. Лукач Д. История и классовое сознание. Исследования по марксистской диалектике. М.: Логос Альтера, 2003. – 416 с.
61. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. Р н/Д.: Феникс, 2000. – 480 с.
62. Мангейм К. Диагноз нашего времени. - М.: Юрист, 1994. – 700 с.
63. Медведев Н.П. Переоценка ценностей как социальный феномен. - Ставрополь. 1995. – 108 с.
64. Медведев Н.П. Переоценка ценностей как социальный феномен. - Ставрополь. 1995. – 108 с.
65. Ментальность россиян. Под общ. ред. И.Г.Дубова. - М.: Имидж-контакт, 1997. – 476 с.
66. Меттан Г. Запад – Россия: История русофобии от Карла Великого до украинского кризиса. М.: Paulsen, 2016. – 462 с.
67. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М.: РОССПЭН, 1998. – 574 с.
68. Можаровский В.В. Критика догматического мышления и анализ религиозно-ментальных оснований политики. СПб.: ОВИЗО, 2002. – 272 с.
69. Нарочницкая Н.А. Русский код развития. М.: Книжный мир, 2013. – 352 с.
70. Национальная идея России. В 6 т. М.: Научный эксперт, 2012. Т. I. — М.: Научный эксперт, 2012. — 752 с.; Т. II. — М.: Научный эксперт, 2012. — 744 с.; Т. III. — М.: Научный эксперт, 2012. — 704 с.; Национальная идея России. В 6 т. Т. IV. — М.: Научный эксперт, 2012. — 552 с.; Т. V. — М.: Научный эксперт, 2012. — 696 с; Т. VI. — М.: Научный эксперт, 2012. — 992 с.
71. Национальная идея: история, идеология, миф. Отв.ред. Г.Ю. Семигин. М.: ИСП РАН, 2004. – 600 с.
72. Неру Д. Взгляд на всемирную историю. Прогресс, 1981. - 375 с.
73. Ноженко М.В. Национальные государства в Европе. СПб.: Норма, 2007. – 344 с.
74. О России и русской философской культуре. - М.: Наука, 1990. – 528 с.

75. Орлов И.Б. Политическая культура России XX в.: Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2008. – 223 с.
76. Панарин А.С. Философия политики / Учеб. пособие. - М.: Новая школа, 1996. - 424 с
77. Панарин И.Н. Информационная война, PR и мировая политика. М., 2006. – 352 с.
78. Парсонс Т. О социальных системах. - М.: Академический проект, 2002. – 832 с.
79. Патриотизм и национализм как факторы российской истории (конец XVIII в.— 1991 г.). Коллективная монография/ Отв. ред. В.В. Журавлев. — М.: Политическая энциклопедия, 2015. — 738 с.
80. Политико-правовые ценности: история и современность / Под ред.: В. С. Нерсисянц. - М.: Эдиториал УРСС, 2000. – 254 с.
81. Политическая культура: теория и национальные модели / Гаджиев К.С., Гудименко Д.В., Каменская Г.В. и др. М.: Интерпракс, 1994. – 352 с.
82. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-89563-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468619> (дата обращения: 14.12.2021).
83. Политические системы и политическая культура Востока. М: АСТ: Восток—Запад, 2007. — 829 с.
84. Полосин В.С. Миф. Религия. Государство. М.: Ладомир, 1999. – 440 с.
85. Расторгуев, В.Н. Философия политики. Методология политического планирования: учеб.пособие для вузов / В. Н. Расторгуев. - 2-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2020. - 252с. – Текст: непосредственный.
86. Розов Н.С. Ценности в проблемном мире: философские основания и социальные приложения конструктивной аксиологии. Новосибирск: НГУ, 1998. – 292 с.
87. Россия и мир. Российский мировой проект: в 2 т. / под общ. ред. С.С. Сулакшина. - Т. I. - М.: Наука и политика, 2016. - 736 с.; Т. II. - М.: Наука и политика, 2016. - 824 с.
88. Рукавишников В.О., Халман Л., Эстер П. Политические культуры и социальные изменения. Международные сравнения. М.: Совпадение, 1998. – 368 с.
89. Сапронов П.А. Власть как метафизическая и историческая реальность. - СПб. Церковь и культура, 2001. - 816 с.
90. Сила-Новицкая Т.Г. Культ императора в Японии. Мифы. История. Доктрины. Политика. М.: Наука, 1990. – 206 с.
91. Согрин В.В. Идеология в американской истории от отцов-основателей до конца XX века. - М.: Наука, 1995. - 238 с.
92. Солоневич И.Л. Народная монархия. Мн.: Лучи Софии, 1998. – 504 с.
93. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат, 1992. — 543 с.
94. Сравнительный менеджмент / Под ред. С.Э. Пивоварова. СПб., 2006. – 368 с.
95. Сулакшин С.С., Багдасарян В.Э., Вилисов М.В. и др. Нравственное государство. От теории к проекту. - М., Наука и политика, 2015 г. - 424 с.
96. Сулакшин С.С., Сазонова Е.С., Хвилья-Олинтер А.И. Государственная политика защиты нравственности и СМИ. Рабочая книга для законодателя. М.: Наука и политика, 2014. — 360 с
97. Сулакшин, С. С. Количественная теория цивилизационногенеза и локальных цивилизаций : монография / С. С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-91290-191-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13250.html> (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
98. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории: Сборник. - М. : Прогресс ; СПб. : Культура, 1996. – 477 с.
99. Тойнби А.Д. Постижение истории. - М.: Прогресс, 1991.— 736 с.

100. Токвиль А. Демократия в Америке. - М.: Прогресс, 1992. – 554 с.,
101. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. - М., 2003. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. —. 669 с
102. Тузиков А.Р. Западная теория идеологии: от критики «ложного сознания» к анализу дискурса масс-медиа. М., 2002. – 290 с.
103. Уортман Р.С. Сценарии власти. Мифы и церемонии русской монархии. - М.: ОГИ, 2002. – 606 с.
104. Федулин А.А., Багдасарян В.Э. Сервис и ценности: вызов консюмеризма. М.: Собрание, 2012. – 264 с.
105. Флад К. Политический миф: Теоретическое исследование. - М.: Прогресс-Традиция, 2004. - 264 с.
106. Фукуяма Ф. Доверие: социальные добродетели и путь к процветанию. М.: ЗАО НПП «Ермак» 2004. – 730 с.
107. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. - М. : Изд-во АСТ, 2006. - 603 с.
108. Хорос В.Г., Мирский Г.Л., Майданик К.Л. и др. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. - М.: Наука, 1996. – 334 с.
109. Шварценберг Р.-Ж. Политическая социология: В 3 ч. М., 1992.
110. Шилов В.Н. Политическая аксиология. Белгород: Белгородский государственный университет, 2005. – 116 с.
111. Школьный учебник истории и государственная политика / В. Э. Багдасарян, В. М. Клычников, А. Э. Ларионов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Якунина. – Москва : Научный эксперт, 2009. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78187> (дата обращения: 14.12.2021). – ISBN 978-5-91290-051-8. – Текст : электронный.
112. Шлезингер А.М. Циклы американской истории. - М.: Прогресс, Прогресс-Академия, 1992. - 688 с.
113. Шмитт К. Политическая теология. М.: Канон-Пресс-Ц, 2000. – 336 с.
114. Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. М., 1993. В 2 т
115. Штомпка П. Социология социальных измерений. - М.: Аспект-Пресс, 1996. - 416 с.
116. Шубарт В. Европа и Душа Востока. М.: Русская идея, 2000. – 443 с.
117. Эволюция восточных обществ: синтез традиционного и современного. М.: Главная редакция восточной литературы изд-ва «Наука», 1984. – 581 с.
118. Эйдельман Н.Я. «Революция сверху» в России. - М.: Книга, 1989. — 176 с.
119. Эйзенштадт Ш. Революция и преобразование обществ. Сравнительное изучение цивилизаций. М.: Аспект Пресс, 1999. – 416 с.
120. Якунин, В. И. Государственная политика вывода России из демографического кризиса : монография / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, В. Э. Багдасарян. — Москва : Экономика, Научный эксперт, 2007. — 888 с. — ISBN 978-5-91290-007-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5714.html> (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
121. Якунин, В. И. Идеология экономической политики. Проблема российского выбора : монография / В. И. Якунин, В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2008. — 288 с. — ISBN 978-5-91290-027-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5713.html> (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
122. Якунин, В. И. Новые технологии борьбы с российской государственностью / В. И. Якунин, В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. – Москва : Научный эксперт, 2009. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78180> (дата обращения: 14.12.2021). – ISBN 978-5-91290-083-9. – Текст : электронный.

123. Якунин, В. И. Цивилизационно-ценностные основания экономических решений : монография / В. И. Якунин, В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2008. — 160 с. — ISBN 978-5-91290-019-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5745.html> (дата обращения: 14.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. World Values Survey // <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
2. Институт Гэллапа // <https://www.gallup.com/home.aspx>
3. ВЦИОМ // <https://wciom.ru/>
4. Левада-Центр // <http://www.levada.ru/>
5. Фонд общественного мнения // <https://fom.ru/>
6. Журнал «Ценности и смыслы» // <http://tsennosti.instat.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа

к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.