

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679112903da5b7b3394e69e1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра государственных (муниципальных) и корпоративных закупок

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «08» июня 2021 г., № 10
И.о. зав. кафедрой Егорова Л.И.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
Основы финансового и бюджетного обеспечения в сфере закупок

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:
Управление государственными и муниципальными закупками

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Мытищи
2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-3 «Способность использовать основные методы управления закупками с целью организации эффективной работы с поставщиками, умение проводить анализ документации составленной поставщиком(подрядчиком, исполнителем)»	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) по темам 1-7. 2. Самостоятельная работа (подготовка к опросу, подготовка рефератов, докладов) по темам 1-7.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-3	1. Пороговый	2. 1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) по темам 1-7. 3. 2. Самостоятельная работа (подготовка к опросу, подготовка рефератов, докладов) по темам 1-7.	1. Знать: 2. - Сущность и способы организации работы с поставщиками. 3. - Основные нормативно-правовые акты в сфере закупок регулирующие деятельность поставщиков(подрядчиков, исполнителей) 4. Уметь: 5. Определять способы определения поставщика с целью эффективного распределения	4. Опрос 5. Реферат 6. Доклад 7. Зачет	8. 41-60

			финансовых ресурсов организации;		
	9. Продвинутый	10. 1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) по темам 1-7. 11. 2. Самостоятельная работа (подготовка к опросу, подготовка рефератов, докладов) по темам 1-7.	6. Знать: 7. - Сущность и способы организации работы с поставщиками. 8. - Основные нормативно-правовые акты в сфере закупок регулирующие деятельность поставщиков(подрядчиков, исполнителей) 9. Уметь: Определять способы определения поставщика с целью эффективного распределения финансовых ресурсов организации; Владеть: Навыками работы в информационных системах с целью построения эффективной работы с поставщиками	12. Опрос 13. Реферат 14. Доклад 15. Зачет	16. 61-100

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для опроса на практических занятиях

Тема 1. Финансы в системе социально-экономических отношений, их сущность.

Вопросы для обсуждения:

1. Введение в теорию финансов.
2. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
3. Финансовый механизм.
4. Государственные и муниципальные финансы, финансы организаций, финансы домохозяйств.

Тема 2. Бюджетная система государства, основы ее построения.

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетная система как основной элемент бюджетного устройства государства.
2. Особенности построения бюджетной системы федеративного государства.
3. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации.
4. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.

5. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 3. Межбюджетные отношения.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание межбюджетных отношений.
2. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
3. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
4. Необходимость перераспределения средств между бюджетами.
5. Формы межбюджетных трансфертов, межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации, местным бюджетам.

Тема 4. Характеристика доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечение их сбалансированности.

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральный бюджет, его основные характеристики, состав доходов и расходов. Сбалансированность федерального бюджета.
2. Особенности формирования бюджетов субъектов Российской Федерации. Сбалансированность бюджетов субъектов Российской Федерации.
3. Характеристика доходов и расходов местных бюджетов. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов.

Тема 5. Государственный и муниципальный долг.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственные и муниципальные заимствования: содержание и значение.
2. Государственные и муниципальные заимствования в Российской Федерации.
3. Понятие государственного (муниципального) долга, причины и необходимость.
4. Управление государственным и муниципальным долгом.

Тема 6. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетный процесс, его содержание, этапы и участники.
2. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
3. Исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
4. Особенности государственного (муниципального) финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.

Тема 7. Программно-целевое управление государственными (муниципальными) финансами.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и значение программно-целевого метода управления.
2. Формирование государственных программ, определение целей и задач.
3. Целевые индикаторы и показатели государственных программ.
4. Оценка эффективности и результативности реализации государственных программ.

Перечень примерных тем рефератов/докладов

1. Сравнительная характеристика организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
2. Бюджетный федерализм, основы реализации в Российской Федерации.
3. Открытость и прозрачность управления государственными и муниципальными финансами.
4. Мониторинг и оценка качества управления региональными финансами в Российской Федерации.
5. Анализ реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации на

практике.

6. Информационно-коммуникационные технологии в управлении государственными и муниципальными финансами.
7. Основы управления временно свободными средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
8. Международный опыт организации межбюджетных отношений.
9. Межбюджетные отношения в Российской Федерации как механизм поддержания сбалансированности региональных бюджетов.
10. Межбюджетные отношения в Российской Федерации как механизм поддержания сбалансированности местных бюджетов.
11. Расходы бюджетов бюджетной системы на оказание государственных (муниципальных) услуг.
12. Субсидия государственным (муниципальным) учреждениям на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным (муниципальным) заданием государственных (муниципальных) услуг (выполнением работ).
13. Сметное финансирование казенных учреждений.
14. Расходы бюджета на государственную поддержку сельского хозяйства, повышение их эффективности.
15. Расходы бюджета на поддержку транспорта и дорожное хозяйство, повышение их эффективности.
16. Содержание социального обеспечения, его формы. Особенности организации социального обеспечения в Российской Федерации.
17. Расходы бюджета на капитальные вложения, повышение их эффективности.
18. Казначейское сопровождение государственных контрактов.
19. Государственный долг Российской Федерации, его оптимизация.
20. Суверенные фонды: назначение и тенденции развития
21. Государственный долг субъектов Российской Федерации, его оптимизация.
22. Долговая устойчивость субъектов Российской Федерации, пути ее повышения.
23. Особенности формирования местных бюджетов.
24. Зарубежный опыт организации бюджетного процесса.
25. Организация внешнего государственного финансового контроля в Российской Федерации, направления совершенствования.
26. Организация внутреннего государственного финансового контроля в Российской Федерации, направления совершенствования.
27. Инструменты программно-целевого управления государственными (муниципальными) финансами, их развитие.
28. Бюджетные реформы в Российской Федерации, их результаты.

Примерный перечень вопросов для подготовки к Зачету

1. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.
2. Государственные и муниципальные доходы, их виды.
3. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.
4. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.
5. Консолидированный бюджет Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального района, городского округа с внутригородским делением), его назначение.
6. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.
7. Содержание межбюджетных отношений.
8. Формы разграничения и распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, их особенности.
9. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ.
10. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам.
11. Условия предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов

Российской Федерации из федерального бюджета.

12. Условия предоставления межбюджетных трансфертов местным бюджетам из бюджета субъекта Российской Федерации.

13. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

14. Состав доходов и расходов федерального бюджета.

15. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.

16. Назначение, особенности формирования и направления использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

17. Бюджет субъекта Российской Федерации, состав его доходов и расходов.

18. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и источники его финансирования.

19. Назначение, особенности формирования и использования местного бюджета.

20. Содержание и необходимость осуществления государственных и муниципальных заимствований, их формы.

21. Государственный и муниципальный долг, его структура.

22. Бюджетный процесс, его содержание и этапы.

23. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия.

24. Составление проекта закона (решения) о бюджете.

25. Рассмотрение и утверждение проекта закона (решения) о бюджете.

26. Основы исполнения бюджетов.

27. Банковское и казначейское сопровождение: преимущества и порядок осуществления.

28. Государственный (муниципальный) финансовый контроль.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, рефераты, доклады, Зачет в 8 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 30 баллов
Реферат	до 15 баллов
Доклад	до 15 баллов
Зачет	до 30 баллов

1.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

1.4.2. Написание *реферата/доклада* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата/доклада*: 12-15 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 9-12 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 4-8 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-2
2. Личный вклад автора	0-2
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-1
7. Защита <i>реферата/доклада</i>	0-2

1.4.3. *Опрос* оценивается от 0 до 30 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 25-30 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 20-25 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 10-20 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-3
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-3
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-5
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-4

1.4.6 Шкала оценивания *Зачета*

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *Зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *Зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *Зачет* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *Зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *Зачет*.

2.4. При пересдаче *Зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре					ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость	Опрос	Реферат	Доклад	Зачет	

		до 10 баллов	до 30 баллов	до 15 баллов	до 15 баллов	до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8