

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ногинского филиала ГУП
И.В. Смирнова
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.00.11. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

*«Общепрофессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

очно-заочная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2023**

ОДОБРЕНО

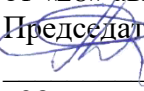
Предметной (цикловой) комиссией
частных методик начального и
дошкольного образования
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.


Председатель ПЦК
О.Ю. Комаркова
«28» августа 2023.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала ГУП
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

Председатель Методического совета
А.А. Дерябкин
«28» августа 2023 г.

Составители: Смирнова И.В., к.п.н., преподаватель Ногинского филиала ГУП

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского
филиала ГУП

Содержательная экспертиза:  Комаркова О.Ю., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала ГУП

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 N 743.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.00.11 Технология реализации ФГОС дошкольного образования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.00.11 Технология реализации ФГОС дошкольного образования» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1,	– строить профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС ДО; – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при	– основные положения ФГОС ДО; – технологии реализации ФГОС ДО.

ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.	проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; – предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формам работы с детьми. – предусматривать решение программных образовательных задач	
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ДО		7/2	
Тема 1.1. Федеральный закон «Об образовании в РФ»	Содержание	2/1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 09 ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 6.1
	1. Основные принципы ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».	1	
	2. Современное дошкольное образование в России в свете основных положений ФЗ-273 «Об образовании в РФ».		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 1. Анализ нормативного правового регулирования деятельности дошкольных образовательных организаций.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучить содержание ФЗ-273 с точки зрения освещения в нем вопросов дошкольного образования. 2. Проанализировать нововведения, относящиеся к дошкольному образованию. 3. Нормативное подушевое финансирование услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.	2	
Тема 1.2. Федеральный государственный	Содержание	1/0	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 05; ОК 06;
	1. Специфика структуры ФГОС ДО.	1	
	2. Основные принципы, цели, задачи, структура и назначение ФГОС ДО.		

образовательный стандарт дошкольного образования	Самостоятельная работы обучающихся 1.Ознакомиться со структурой и основными положениями ФГОС ДО. 2. Спроектировать собственную модель достаточного и необходимого разнообразия детской деятельности.	2	ОК 09 ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 6.1
Тема 1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования	Содержание	3/1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 09 ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 6.1
	1. Основная образовательная программа как инструмент введения ФГОС ДО.	2	
	2. Порядок разработки, утверждения и реализации образовательных программ дошкольного образования.		
	3. Анализ навигатора авторских программ ДО.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 2. Деловая игра «Образовательная программа ДОО»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Ознакомиться с основными компонентами и структурой основной образовательной программы дошкольного образования. 2. Рассмотреть 2 авторские образовательные программы ДО (на выбор) из предложенных: «От рождения до школы»; «Березка»; «Истоки»; «Миры детства: конструирование возможностей»; «Мир открытий»; «Открытия»; «Радуга»; «Успех».	2	
Тема 1.4.	Содержание	1/0	ОК 01.; ОК 02.;

Целевые ориентиры во ФГОС ДО	1. Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте.	1	ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 09 ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 6.1
	2. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Преемственность дошкольного и начального общего образования. 2. Формы и методы проведения мониторингов наблюдения достижения целевых ориентиров.	2	
Раздел 2. Реализация образовательных областей ООП ДО		7/4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05; ОК 06; ОК 09 ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 3.1
Тема 2.1. Речевое и социально-коммуникативное развитие	Содержание	3/2	
	1. Социализация, развитие общения. Ребенок в семье и сообществе.	1	
	2. Современные подходы к развитию речи дошкольников.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 3. Семинар «Игры для развития речи в ДОО».	1	
	Практическое занятие 4. Использование приемов мнемотехники в развитии речи и памяти дошкольников.	1	
Тема 2.2. Познавательное развитие	Самостоятельная работы обучающихся: 1. Проанализировать формы и приемы организации образовательного процесса в области социально-коммуникативного развития. 2. Разработать сценарные планы игр, реализующих задачи социально-коммуникативного развития детей. 3. Подобрать комплекс игр для речевого развития детей с учетом возрастных групп. 4. Ознакомиться с методической литературой по вопросам работы с детьми с нарушениями речи.	2	
	Содержание	3/2	
	1. Сенсорное развитие детей дошкольного возраста.	1	
2. Организация познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей в режимных моментах ДОО.			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.1
	Практическое занятие 5. Разработка проекта для реализации в ДОО.	2	
	Самостоятельная работы обучающихся: Реализация задач познавательного развития дошкольников средствами проектной деятельности.	2	
Тема 2.3. Художественно-эстетическое и физическое развитие	Содержание	1/0	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05; ОК 06; ОК 09 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 6.1
	1. Формы художественно-продуктивной и музыкально-творческой деятельности детей в ДОО.	1	
	2. Комплексная деятельность по здоровьесбережению в ДОО.		
		Самостоятельная работы обучающихся: Интеграция физического и художественно-эстетического развития.	
Раздел 3. Условия реализации ООП ДО		10/6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК. 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 6.1
Тема 3.1. Развивающая предметно-пространственная среда	Содержание	3/2	
	1. Характеристики развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.	1	
	2. Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.		
	3. Решение задач современного дошкольного образования посредством РППС.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 6. Разработка проекта развивающей предметно-пространственной среды для конкретной ДОО.	2	
	Самостоятельная работы обучающихся: 1. Изучить методическую и нормативную литературу по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО. 2. Подобрать примеры использования образовательных информационных, интерактивных технологий, комплексов средств обучения и воспитания при проектировании РППС. 3. Подготовить презентацию с представлением собственного опыта формирования РППС в группе ДОО.	3	
Тема 3.2.	Содержание	2/1	ОК 01.; ОК 02.;

Работа с родителями в свете требований ФГОС ДО	1. ФГОС ДО о вовлечении семей обучающихся в образовательную деятельность в ДОО.	1	ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09 ПК 1.2; ПК. 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 7. Разработка сценария проведения совместного мероприятия с родителями.	1		
	Самостоятельная работы обучающихся: 1. Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОО с родителями дошкольников. 2. Формы работы с родителями дошкольников (совместной партнерской деятельности).	3		
Тема 3.3. Инклюзивное образование в ДОО	Содержание	2/1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК. 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3	
	1. Организация получения образования детьми с ОВЗ и инвалидами.	1		
	2. О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательной организации.			
	3. Дифференцированный подход к детям с особыми образовательными потребностями.			
	4. Игровая терапия в работе с детьми при компенсации психологических нарушений.			1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие 8. Разработка комплекса игр для тревожных и агрессивных детей.	1		
	Самостоятельная работы обучающихся: 1. Проанализировать различные формы и методы работы с детьми с особыми образовательными потребностями. 2. Изучить виды игр для использования при компенсации психологических нарушений у дошкольников.	3		
Тема 3.4.	Содержание	3/2	ОК 01.; ОК 02.;	

Психолого-педагогические и кадровые условия реализации ООП ДО	1. Требования к психолого-педагогическим и кадровым условиям реализации ООП ДО.	1	ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09 ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2.; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 9. Планирование индивидуальной траектории профессионального развития педагога.	1	
	Практическое занятие 10. Разработка комплекса упражнений по профилактике эмоционального выгорания педагогов.	1	
	Самостоятельная работы обучающихся: 1. Профессиональное развитие воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Эмоциональное выгорание педагога и способы его профилактики.	3	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии; лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета педагогики и психологии:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран
- лицензионное программное обеспечение
- интерактивная доска
- медиатека
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- Методические рекомендации по практическим и лабораторным работам

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Рабочие места студентов и преподавателя оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ в интернет, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». // <http://www.rg.ru/2012/12/30obrazovanie-dok.html>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования» // <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>

3. Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»» // <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/129/>

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

5. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: учебник для СПО. – М.: Академия, 2016.

6. Околелов О.П. Инновационная педагогика. – М.: ИНФРА-М, 2017. (znanium.com)

7. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика. – М.: Юрайт, 2016. (biblio-online.ru)

Для студентов

1. Околелов О.П. Инновационная педагогика. – М.: ИНФРА-М, 2017. (znanium.com)

2. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика. – М.: Юрайт, 2016. (biblio-online.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Теоретические основы дошкольного образования 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.

2. Волошина Л.Н. Актуальные проблемы дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Волошина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.

3. Габова М. А. Теоретические основы дошкольного образования: развитие пространственного мышления и графических умений 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.

4. Ежкова Н. С. Теоретические основы дошкольного образования. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.

5. Козлова С. А., Флегонтова Н. П. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
6. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении : учебник / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. — М. : ИНФРА-М, 2019.
7. Микляева Н.В. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: Учебник / Виноградова Н.А., Микляева Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - (Высшее образование: Бакалавриат)
8. Пахальян В.Э. Развитие и психологическое здоровье личности в дошкольном и школьном возрасте [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Э. Пахальян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015.
9. Под общ. ред. Коломийченко Л.В. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
- 10.Под ред. Газиной О.М., Яшиной В.И. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК. 01.02, 02.04, 02.05, 03.02, 03.04, 03.05) 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
- 11.Смирнова Е.О. Общение дошкольников со взрослыми и сверстниками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.О. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
- 12.Стреха Е. А. Основы методик дошкольного образования: Учебное пособие / Анцыпирович О.Н., Горбатова Е.В., Дубинина Д.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2017. - 390 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)
- 13.Тихомирова О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.:Издательство Юрайт,2019.

Для студентов

1. Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Теоретические основы дошкольного образования 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
2. Ежкова Н. С. Теоретические основы дошкольного образования. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.

3. Козлова С. А., Флегонтова Н. П. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
4. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении : учебник / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. — М. : ИНФРА-М, 2019.
5. Под общ. ред. Коломийченко Л.В. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
6. Стреха Е. А. Основы методик дошкольного образования: Учебное пособие / Анцыпирович О.Н., Горбатова Е.В., Дубинина Д.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2017. - 390 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)
7. Тихомирова О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.:Издательство Юрайт,2019.

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
студент должен уметь: – Строить профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС ДО;	Экспертная оценка практических работ
– Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования	Экспертная оценка контрольных, практических работ, рефератов, тестов.
– Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.	Экспертная оценка контрольных, практических работ, рефератов
студент должен знать: – Основные положения ФГОС ДО	Экспертная оценка контрольных, практических работ, рефератов
– Технологии реализации ФГОС ДО	Экспертная оценка контрольных, практических работ, рефератов

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	