

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fe09e1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры гражданского права
Протокол от «15» 06 2021 г. № 11
И.о. Зав. кафедрой Левушкин А.Н. (Левушкин А.Н.)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Правовые основы защиты прав несовершеннолетних

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.
СПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.
СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.
СПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК 2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: международные акты и правовые акты РФ, регулирующие защиту прав несовершеннолетних Уметь: проектировать решение конкретных задач при осуществлении защиты прав несовершеннолетних, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	конспект, реферат, практическое задание, дискуссия, эссе зачет	41-60

	Продви нутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: международные акты и правовые акты РФ, регулирующие защиту прав несовершеннолетних Уметь: проектировать решение конкретных задач при осуществлении защиты прав несовершеннолетних, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: способностью определять круг задач в рамках защиты прав несовершеннолетних для достижения поставленной цели	конспект, реферат, практическое задание, дискуссия, эссе зачет	61-100 баллов
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: сущность и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры; Уметь : Выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего защиту прав несовершеннолетних и определять способы их преодоления и устранения;	конспект, реферат, практическое задание, дискуссия, эссе зачет	41-60 баллов
	Продви нутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: сущность и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры; Уметь : Выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего защиту прав несовершеннолетних и определять способы их преодоления и устранения; Владеет: способностью аргументировать нормативное решение , в рамках нормативного правового регулирования защиты прав несовершеннолетних и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	конспект, реферат, практическое задание, дискуссия, эссе зачет	61-100 баллов

СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: специфику и особенности деятельности органов прокуратуры в защите прав несовершеннолетних; специфику и особенности защиты прав несовершеннолетних в жилищных правоотношениях; специфику и особенности защиты прав несовершеннолетних в семейных правоотношениях; специфику и особенности защиты прав несовершеннолетних в трудовых отношениях; сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов в сфере защиты прав несовершеннолетних; Уметь: анализировать правоприменительную практику, в сфере защиты прав несовершеннолетних, в целях решения профессиональных задач, выполняемых в целях защиты прав несовершеннолетних;	конспект, реферат, практическое задание, дискуссия, эссе зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: специфику и особенности деятельности органов прокуратуры в защите прав несовершеннолетних; специфику и особенности защиты прав несовершеннолетних в жилищных правоотношениях; специфику и особенности защиты прав несовершеннолетних в семейных правоотношениях; специфику и особенности защиты прав несовершеннолетних в трудовых отношениях; сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов в сфере защиты прав несовершеннолетних; Уметь: анализировать правоприменительную практику, в сфере защиты прав несовершеннолетних, в целях решения профессиональных задач, выполняемых в целях защиты прав	конспект, реферат, практическое задание, дискуссия, эссе зачет	61-100 баллов

			несовершеннолетних; Владеть: способностью применять нормативные правовые акты, регулирующие защиту прав несовершеннолетних, и принимать правоприменительные акты.		
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: международные и национальные правовые нормы в области защиты прав несовершеннолетних Уметь: системно анализировать нормативные правовые акты, в области защиты прав несовершеннолетних, в целях принятия профессиональных решений	конспект, реферат, практическое задание, дискуссия, эссе зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: международные и национальные правовые нормы в области защиты прав несовершеннолетних Уметь: системно анализировать нормативные правовые акты, в области защиты прав несовершеннолетних, в целях принятия профессиональных решений Владеть: способностью обосновывать принимаемые решения, связанных с защитой прав несовершеннолетних в пределах должностных обязанностей	конспект, реферат, практическое задание, дискуссия, эссе зачет	61-100 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Правовые основы защиты прав несовершеннолетних» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся

установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Правовые основы защиты прав несовершеннолетних» используется при проведении текущего контроля успеваемости, рубежного контроля по пройденным темам и промежуточной аттестации обучающихся.

Темы рефератов

1. Обеспечение безопасного материнства и рождения здоровых детей, охрана здоровья детей и подростков, в том числе репродуктивного здоровья;
2. Профилактика и снижение детской и подростковой заболеваемости, инвалидности и смертности;
3. Создание государственной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, сохранение национального генофонда страны, развитие интеллектуального и творческого потенциала России;
4. Профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей;
5. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
6. Проведение эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
7. Обеспечение полноценной жизнедеятельности детей-инвалидов и их интеграции в общество;
8. Профилактика социального сиротства, постепенный переход от содержания детей в учреждениях интернатного типа к семейным формам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
9. Обеспечение профессиональной подготовки и социальной защищенности выпускников, детских интернатных учреждений, развитие системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
10. Основные цели и задачи Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.

Практическое задание: Дайте определение понятиям:

1. Сирота
2. Безнадзорный
3. Беспризорный
4. Социально опасное положение
5. Трудная жизненная ситуация
6. Несовершеннолетний правонарушитель
7. Социальное сопровождение несовершеннолетнего
8. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего
9. Ювенальная технология

Дискуссия: Государственная политика предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.

Вопросы для обсуждения:

Правовой статус несовершеннолетнего как субъекта семейного права. Права детей по семейному законодательству.

Осуществление несовершеннолетними своих гражданских

прав и свобод. Обязанности детей по отношению к своим родителям.

Обязанности родителей, в том числе алиментные в отношении несовершеннолетних.

Основные вопросы профилактики нарушения прав детей в семье. Общая характеристика проблем насилия в семье.

Жестокое обращение (насилие) с детьми: понятие, основные методологические, практические и правовые аспекты.

Виды насилия над детьми

Эссе

1. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.
3. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.
4. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.
5. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.
6. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.

Примерные вопросы к зачету

1. Основные нормативные акты, регламентирующие статус несовершеннолетних в рамках семьи. Семейный кодекс РФ.
2. Государственная семейная политика.
3. Право ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье.
4. Родительские права и обязанности.
5. Форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Право ребенка на алименты.
7. Право ребенка на защиту.
8. Обязанности несовершеннолетних в рамках семейных правоотношений.
9. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
10. Содержание правоспособности и дееспособности несовершеннолетних.
11. Право несовершеннолетних в области применения труда.
12. Регулирование труда и занятости несовершеннолетних.
13. Международно-правовые акты в сфере ювенального права.
14. Международный суд по правам человека как гарант прав и законных интересов несовершеннолетних.
15. Опыт ювенального права в зарубежных странах.
16. Современное правосудие по делам несовершеннолетних на примере зарубежных стран.
17. Конституционные гарантии прав несовершеннолетних в Российской Федерации механизмы их реализации.
18. Система органов РФ уполномоченных защищать права несовершеннолетних и правовые основы деятельности субъектов социальной работы с несовершеннолетними.
19. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка: статус, компетенция, деятельность.
20. Процессуальные нормы, регулирующие судебную защиту несовершеннолетних.
21. Право лиц на обращение в суд за защитой права ребенка и их полномочия.
22. Правовое положение несовершеннолетнего как участника

гражданского процесса.

23. Участие органов опеки и попечительства в суде по делам несовершеннолетних.
24. Особенности судебного разбирательства дел, связанных с защитой прав и интересов несовершеннолетнего.
25. Международно-правовые акты в сфере ювенального права.
26. Декларация прав ребенка (1959 год): общая характеристика
27. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 год): общая характеристика
28. Международные контрольные механизмы и процедуры в области прав ребенка.
29. Право несовершеннолетнего на жилище.
30. Защита прав несовершеннолетних в сделках с недвижимостью.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 5 баллов
Практическое задание	до 20 баллов
Эссе	до 20 баллов
Реферат	до 25 баллов
Дискуссия	20 баллов
Зачет	до 10 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используются следующие критерии:

5–4 балла. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

3–2 балла. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–1 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

Написание реферата оценивается

В качестве оценки используются следующие критерии:

20–25 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы,

отстаивать собственную точку зрения.

14–19 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

8–13 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–7 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Разбор правовой ситуации	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	20
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	15
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	10
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	5

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, магистрант полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, магистрант показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	20
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, магистрант показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	12
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, магистрант показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	7
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, магистрант показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания эссе

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Эссе	Уместное и точное владение терминологией и понятийным аппаратом. Аргументированность выводов. Соответствие текста теме эссе. Оригинальность и самостоятельность аргументации.	20
	Уместное и точное владение терминологией и понятийным аппаратом. Аргументированность выводов. Соответствие текста теме эссе.	15
	Уместное и точное владение терминологией и понятийным аппаратом. Соответствие текста теме эссе.	10
	Соответствие текста теме эссе.	5

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы /конвертируемые баллы	Оценка
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	81-100 /8-10	Зачтено
	Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	61-80 /5-7	
	Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	41-60 /2-4	
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-40 /0-1	Не зачтено
	выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.		