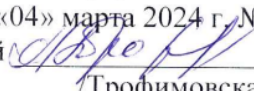


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного
управления

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «04» марта 2024 г. № 8
Зав. кафедрой 
Трофимовская А.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
Политологические проблемы управленческой деятельности в органах
государственной власти

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:
Государственная и муниципальная служба

Квалификация
Бакалавр

Мытищи
2024

1.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-7. Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	2.	3.	4.	5.	6.
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - принципы государственной административной организации; - состав и содержание основных функций государственного управления. Уметь: - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений и государственного и муниципального управления.	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала опроса презентации Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; - основные современные подходы к организации и исследованию	Опрос Презентация Реферат Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала опроса презентации Шкала оценивания реферата Шкала

			государственных административных систем; - достижения основных научных школ разработки административных проблем; - принципы государственной административной организации, <u>Уметь:</u> - использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> - навыками системного анализа состояния государственного и муниципального управления в РФ и зарубежных странах; - навыками профессиональной аргументации при выборе методов экономического анализа для профессиональной деятельности.		оценивания практической подготовки
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> - методологические основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности; - принципы формирования государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности. <u>Уметь:</u> - применять в практике управленческой деятельности основы государственной политики и механизмы принятия решений	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала опроса презентации Шкала оценивания реферата

			органами государственного регулирования в практической деятельности.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> - методологические основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности; - принципы формирования государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности. <u>Уметь:</u> - применять в практике управленческой деятельности основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности. <u>Владеть:</u> - навыками системного анализа механизмов принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности; - навыками обоснования государственной политики в области государственного и муниципального управления.	Опрос Презентация Реферат Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала опроса презентации Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки
СПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> - методы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала опроса презентации Шкала оценивания реферата

			электронных коммуникаций; <i>Уметь:</i> - организовывать взаимодействие членов рабочей группы в интересах рационального применения ресурсов; - осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - методы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций; <i>Уметь:</i> - организовывать взаимодействие членов рабочей группы в интересах рационального применения ресурсов; - осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации. <i>Владеть:</i> - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками межличностного общения при решении управленческих проблем регионального и муниципального управления.	Опрос Презентация Реферат Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала опроса презентации Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	13-15
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	10-12
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	7-9
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-6

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке: выполнены все задания, изучена нормативно-правовая база, отработаны аналитические справки, сформулированы практические рекомендации по оптимизации управленческих процессов в предметных областях государственного и муниципального управления	5
средняя активность на практической подготовке:	2

выполнена половина заданий, изучена нормативно-правовая база, отработаны аналитические справки	
низкая активность на практической подготовке: задания, предусмотренные практической подготовкой не выполнены	0

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Теории государственного управления и политики.
2. Происхождение и природа публичной власти и государственного управления.
3. Соотношение общества и государственного управления.
4. Понятия политическая власть и государственное управление.
5. Государственное управление как система.
6. Политический режим и государственная власть. Типы политических режимов.
7. Авторитарные типы государственного управления.
8. Демократический тип государственного управления проблемы и перспективы его развития.
9. Государственное управление и политика (public administration and policy) как отрасль политической науки.
10. Политология государственного управления и политики.
11. Особенности развития государственного управления и политики как науки в различных странах.
12. Сущность государственной политики.
13. Принцип и методы государственной политики.
14. Модели разработки государственной политики.
15. Органы государственной власти и государственная политика.
16. Политические партии и государственная политика.
17. Защита прав и свобод человека как одна из главнейших функций государства.
18. Средства защиты прав и свобод человека.
19. Взаимодействие национальных и международных систем защиты прав человека.
20. Институт омбудсмана: основные цели и задачи.
21. Развитие института омбудсмана в современной России.
22. Проблемы и перспективы развития института омбудсмана.
23. Социальная природа административных организаций и цели организационного развития.
24. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии.

25. Стратегии преодоления организационных и бюрократических патологий в развитии организаций.

26. Роль инновационного потенциала в организационном развитии.

Темы рефератов

1. Формирование государственно-публичной сферы. История и современность.
2. Способы перехода от догосударственного к государственному устройству.
3. Организационная структура политических и административных отношений. Общее и особенное.
4. Проблема противодействия со стороны современного общества тенденции присвоения административной власти.
5. Государственная администрация как производная от политической власти.
6. Научные подходы к раскрытию понятия «политический режим».
7. Порядок отбора членов правительства в парламентских режимах.
8. Порядок отбора членов правительства в полупрезидентских режимах.
9. Сущность и содержание дихотомии «политика / управление».
10. Соотношение политической науки и науки государственного управления.
11. Критерии разграничения основных видов государственной политики.
12. Соотношение эффективности публичной политики от механизма ее выработки.
13. Механизм выработки государственной (публичной) политики.
14. Системы групп интересов в административно-политической науке.
15. Общие требования к современному процессу выработки политики.
16. Модели выработки публичной политики. Общее и особенное.
17. «Фабрика мысли» в системе выработки публичной политики.
18. Соотношение выработки публичной политики в «Фабриках мысли» и институты Академии наук РАН.
19. Центры публичной политики и «фабрики мысли» в системе выработки публичной политики. Общее и особенное.
20. Типы «фабрик мысли» и их характеристика.

Темы презентаций

1. Содержание национальной политики в современном обществе.
2. Основные принципы национальной политики российского государства на современном этапе.
3. «Природоохранная политика» и «экологическая политика». Общее и особенное.
4. Политический реализм и модернизм в анализе внешней политики государств и международных отношений.
5. Транснационализм и неореализм в сравнении с традиционными подходами в понимании международной политики.
6. Соотношение прав и обязанностей государства и его граждан.
7. Сущность и содержание института омбудсмана.
8. Развитие института Уполномоченного по правам человека в РФ.
9. Полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ.
10. Место и роль инноваций в развитии современной организации.
11. Соотношение политики и управления в концепции нового государственного менеджмента.
12. Специфика понятия «руководство» в концепции государственного менеджмента.
13. Предпринимательский характер государственного управления.
14. Отличительные методологические характеристики нового институционализма.
15. Основные направления теории нового институционализма.
16. Особенности современного французского институционализма.
17. Интерпретативная рациональность в государственном управлении.
18. Перспективы применения новой институциональной теории в современной политической науке.
19. Сущность и содержание концепции политических сетей.
20. Отличие понятия «руководства» в концепции политических сетей от того же понятия в новом государственном менеджменте.

Темы контрольных работ

1. Основные предпосылки возникновения концепции «governance».
2. Особенности нового решения проблемы соотношения политики и управления концепции «governance».
3. Основные подходы к определению содержания концепции «governance».
4. Идея об объективном наличии альтернатив развития систем для теории и практики государственного управления.
5. Основные требования к системе государственного управления, вытекающие из признания развития общества как нелинейного волнового процесса.
6. Место и роль идеи о возможности резонансного развития систем в осуществлении государственного управления.
7. Хаос с точки зрения синергетики.
8. Двойственная природа хаоса.
9. Аналогии хаоса в общественной жизни и их характеристика.
10. Понятие «эффективность» с точки зрения микроэкономического анализа.
11. Понятие «эффективность» с точки зрения «классической школы управления»?
12. Сущность и содержание транзакционных издержек.
13. Отечественная система оценки эффективности государственного управления. Разработка и проблемы применения.
14. Интерпретации конфликта в различных теориях.
15. Нормы в системе разрешения конфликтов.
16. Стратегии противодействия коррупции. Проблемы эффективного применения.
17. Специфика исследования риска со стороны органов государственного управления, коммерческих организаций и ученых-теоретиков.
18. «Реактивная» и «формализованная» модели управления риском. Общее и особенное.
19. «Катастрофические» и «хронические» (постоянные) риски. Общее и особенное.
20. Механизм влияния средств органы (субъекты) управления на индивидуальное и коллективное восприятие риска людьми.

Задание на практическую подготовку

1. Составить аналитическую таблицу характеристик политического института в различных политических режимах
2. Выработка практических рекомендаций по оптимизации стратегии регионального развития (на примере одного из регионов).
3. Выработка практических рекомендаций по совершенствованию интернет-портала взаимодействия жителей

региона с органами исполнительной власти (на примере региональных порталов «Добродел», «Наш город» и др.).

4. Выработка практических рекомендаций по совершенствованию интернет-портала «Госуслуги» по взаимодействию граждан Российской Федерации с органами исполнительной власти.

5. Анализ деятельности органов исполнительной власти региона по локализации чрезвычайных ситуаций за истекший квартал и выработка практических рекомендаций по совершенствованию государственного управления в условиях риска и чрезвычайных ситуаций (на примере конкретного региона).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Политика и государственное управление. Общее и особенное.
2. Основные модели соотношения политики и управления.
3. Объективные и субъективные причины гипертрофированного развития административной власти и управления.
4. Свойства политической власти, проявляющиеся в государственном управлении.
5. Основные формы взаимовлияния политики и администрации.
6. Отличия политических органов государства и органов государственной администрации.
7. Сущность и содержание понятия «политический режим». Типы политических режимов.
8. Модели демократических режимов. Общее и особенное.
9. Характеристика роли президента в парламентском режиме.
10. Место и роль политических партий в определении государственной политики в парламентском режиме.
11. Принципы разделения правительственной власти в президентском и парламентском режимах.
12. Особенности и различия науки государственного управления в США, Франции и Германии.
13. Соотношение институтов права и государственного управления.
14. Сущность и содержание понятия «Система государственной политики».
15. «Дерево» целей государственной политики. Особенности структурирования.
16. Основные принципы и методы государственной политики.
17. Конституционно-правовые основы государственной политики в РФ.
18. Порядок принятия решений в органах законодательной и исполнительной властей.
19. Группы интересов, влияющие на выработку государственной политики в РФ.

20. Модели согласования групповых и общественных интересов. Модели выработки публичной политики.
21. Место и роль политических партий в процессе выработки политики.
22. Характеристика партийной системы современной России. Уровень влияния российских партий на публичную политику.
23. Основные различия между экономической политикой государства в плановой и рыночной экономике.
24. Особенности современной экономической политики российского государства.
25. Конституционные основы социальной политики российского государства.
26. Основные типы социальной политики.
27. Основные направления государственной экологической политики Российской Федерации.
28. Механизмы и методы реализации экологической политики России.
29. Сущность и содержание понятия «международная политика».
30. Роль отдельных институтов государственной власти в формировании и осуществлении внешней политики.
31. Место и роль прав и свобод человека в деятельности государства.
32. Эффективные способы защиты прав человека в условиях современной России.
33. Основные правозащитные институты гражданского и политического обществ.
34. Место и роль международных институтов в защите права человека.
35. Институт омбудсмана. Сущность и содержание. Полномочия и статус омбудсменов.
36. Основные проблемы, с которыми сталкивается институт Уполномоченного по правам человека в России.
37. Место концепции организационного развития в теории организации.
38. Основные современные концепции бюрократии. Различия между административной (формальной) и бюрократической формами организации.
39. Характеристика основных бюрократических патологий в организациях.
40. Основные методы и стратегии в преодолении бюрократического развития организации.
41. Сущность и содержание концепции нового государственного менеджмента.
42. Государственный менеджмент и государственное администрирование. Соотношение понятий.
43. Эффективность в государственном менеджменте.
44. Сущность и содержание новой институциональной теории. Особенности транзакционных издержек и их виды.
45. Сущность и содержание понятия «политическая сеть». Причины формирования реальных политических сетей.
46. Функции и виды политических сетей. Условия сетевой эффективности.

47. Сущность и содержание концепции нового способа управления (Governance).
48. Принцип самоорганизации для осуществления государственного управления. Характеристика и особенности.
49. Общественные и частные блага. Общее и особенное.
50. Виды эффективности в административной теории.
51. Соотношение понятий «эффективность» и «рациональность» в административной теории.
52. Социальная эффективность государственного управления.
53. Системы оценки эффективности и качества государственного управления.
54. Сущность и содержание понятия «конфликт». Основные типы конфликтов и их институционализация.
55. Особенности внеинституционального государственного управления конфликтами.
56. Сущность и содержание понятия коррупция. Формы и виды коррупции. Основные элементы коррупционного процесса.
57. Сущность и содержание понятий «захват государства», «захват бизнеса», «конфликт интересов».
58. Сущность и содержание понятия «прозрачность» власти.
59. Сущность и содержание понятия «общественное участие».
60. Причины коррупции в бюджетном процессе. Характеристика и особенности.
61. Характеристика антикоррупционной деятельности органов власти в современной России.
62. Антикоррупционная деятельность структур гражданского общества.
63. Сущность и содержание понятия «политический риск». Уровни политического риска в структуре государства.
64. Сущность и содержание процедуры «управление политическим риском».
65. Сущность и содержание понятий «опасность», «безопасность», «чрезвычайная ситуация», «социальная катастрофа», «риск».
66. Характеристика основных аспектов системы управления риском и безопасностью: методологического, нормативно-правового, организационного, кадрового, информационно-коммуникационного.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами контроля являются опрос, реферат, презентация, практическая подготовка.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 15 баллов
Презентация	до 15 баллов
Реферат	до 15 баллов
Практическая подготовка	до 5 баллов
Экзамен	до 30 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения. студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	41-100
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы. студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-40

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно