

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.04.2026 11:00:55

Уникальный программный код:

6b5279da4e034bfff679172803da5b70926e

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано

деканом экономического факультета

«25» марта 2024 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Организация производства на предприятии

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол от «25» марта 2024 г. №7

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-
экономического и бизнес-образования

Протокол от «11» марта 2024 г. № 8

Зав. кафедрой

/Власова Т.И./

Мытищи

2024

Автор-составитель:
Лавров Михаил Николаевич
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Организация производства на предприятии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 954.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	18
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8. Информационные технологии для осуществления	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: овладение современными знаниями, умениями и практическими навыками в области организации производства на предприятии, нормирования и оплаты труда, овладение основными методами изучения трудовых процессов на предприятиях, с целью разработки и реализации организационных нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов

Задачи дисциплины:

1. Изучение фундаментальных вопросов организации производственного процесса: его экономического назначения, роли, функций и особенностей в предпринимательской системе;
2. формирование у студентов системного представления об организации производственного процесса, его структуре;
3. приобретение навыков принятия эффективных в процессе управления производственного процесса;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-5. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.

СПК-6. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Теоретическая часть дисциплины непосредственно связана с такими дисциплинами как «Микроэкономика», «Информационные технологии и системы в экономике».

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Организация производства на предприятии», используются студентами при изучении дисциплин «Экономика организации», «Основы предпринимательской деятельности», при прохождении производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) и написании выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144
Контактная работа:	50,3	26,5
Лекции	24	8
Практические занятия	24	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,5

Контрольная работа	-	0,2
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	84	104
Контроль	9,7	13,5

Форма промежуточной аттестации по очной форме: экзамен в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации по очно-заочной форме: экзамен и контрольная работа в 5 семестре.

3.2. Содержание дисциплины По очной форме обучения

<p align="center">Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием</p>	<p align="center">Лекции</p>	<p align="center">Практические занятия</p>
<p>Тема 1. Предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект. Принципы и методы организации производственного процесса. Понятие предприятия, его характерные черты. Классификация предприятий. Предприятие и собственность. Предприятие как сложная производственная система. Особенности функционирования, цели и задачи предприятий в современных условиях развития экономики. Структура, принципы и методы организации производственного процесса. Принцип непрерывности процесса, принцип пропорциональности, принцип параллельности, принцип прямооточности, принцип ритмичности, принцип гибкости.</p>	4	4
<p>Тема 2. Организация производственного процесса во времени. Понятие производственного процесса, признаки классификации процессов. Структура производственных процессов и её важнейшие элементы. Типы производства (единичное, серийное, массовое), их признаки. Влияние типа производства на эффективность работы предприятия. Методы организации производства.</p>	4	4
<p>Тема 3. Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации Производственные процессы: основные, вспомогательные и обслуживающие. Экономический смысл разделения труда. Принцип специализации.</p>	4	4
<p>Тема 4. Инфраструктура предприятия, ее виды и значение. Производственная и социальная инфраструктура предприятия. Вспомогательные и обслуживающие цеха и подразделения. Социальная инфраструктура: подразделений общественного питания, охраны здоровья, детских дошкольных и образовательных учреждений, заведений, ЖКХ и бытового обслуживания, организаций отдыха и культуры и т.п.</p>	2	2
<p>Тема 5. Организация обслуживания производства. Организация инструментального хозяйства. Значение, задачи и структура инструментального хозяйства. Классификация и индексация оснащения. Организация ремонтного хозяйства. Значение, задачи и структура ремонтной</p>	2	2

<p>службы. Организация транспортного хозяйства. Значение, задачи и структура транспортного хозяйства. Организация складского хозяйства. Организация центрального инструментального склада и инструментально-раздаточных кладовых. Задачи и структура складского хозяйства. Организация складских операций. Организация материально-технического снабжения предприятия. Организация энергетического хозяйства. Роль, задачи и структура энергетического хозяйства. Организация трудовых процессов и рабочих мест. Нормирование труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда</p>		
<p>Тема 6. Капитальное строительство на предприятии. Понятие капитального строительства. Этапы капитального строительства: технико-экономическое обоснование (ТЭО) целесообразности строительства; инженерно-технические изыскания; разработка проекта; организация строительной базы; подготовка строительной площадки, строительство временных сооружений; производство основных строительных и монтажных работ; пуск и ввод объекта в действие. Понятие капитальных вложений и способы ведения капитального строительства.</p>	2	2
<p>Тема 7. Проектирование нового продукта. Жизненный цикл продукта. Формирование продуктовой программы предприятия. Инновационный процесс: содержание и особенности. Типология инноваций и их классификация. Исследовательская стадия проектирования продукта. Комплексная подготовка производства по выпуску новой продукции. Опытно-конструкторские разработки. Оценка научно-технического уровня нового продукта. Конструкторская подготовка производства. Сетевое планирование и управление.</p>	2	2
<p>Тема 8. Организационно-производственное обеспечение качества и конкурентоспособности продукции. Управление качеством продукции на предприятии. Качество продукции: характеристика, показатели. Управление качеством продукции, работ, услуг. Система качества. Сущность и система показателей качества продукции. Концепция всеобщего управления качеством. Анализ концепции всеобщего управления качеством. Система обеспечения конкурентоспособности. Общие принципы построения системы "точно в срок". "Выталкивающие" и "вытягивающие" системы управления производством. Факторы эффективности системы "точно в срок". Информационная система "канбан". Сравнение концепции МВРИ и системы управления "точно в срок".</p>	2	2
<p>Тема 9. Экономическая эффективность и результативность производства Прибыль и рентабельность. Оценка себестоимости производства. Экономическая эффективность производства: критерии, показатели, задачи на пути достижения. Оперативное управление производством. Контроль как функция управления. Причины, вызывающие необходимость контроля. Стадии процедуры контроля. Шесть функций производственного контроля. Финансовый и управленческий контроль. Характеристики эффективного контроля.</p>	2	2
Итого	24	24

По очно-заочной форме обучения

<p align="center">Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием</p>	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект. Принципы и методы организации производственного процесса. Понятие предприятия, его характерные черты. Классификация предприятий. Предприятие и собственность. Предприятие как сложная производственная система. Особенности функционирования, цели и задачи предприятий в современных условиях развития экономики. Структура, принципы и методы организации производственного процесса. Принцип непрерывности процесса, принцип пропорциональности, принцип параллельности, принцип прямоточности, принцип ритмичности, принцип гибкости.</p>	1	2
<p>Тема 2. Организация производственного процесса во времени. Понятие производственного процесса, признаки классификации процессов. Структура производственных процессов и её важнейшие элементы. Типы производства (единичное, серийное, массовое), их признаки. Влияние типа производства на эффективность работы предприятия. Методы организации производства.</p>	1	2
<p>Тема 3. Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации Производственные процессы: основные, вспомогательные и обслуживающие. Экономический смысл разделения труда. Принцип специализации.</p>	1	2
<p>Тема 4. Инфраструктура предприятия, ее виды и значение. Производственная и социальная инфраструктура предприятия. Вспомогательные и обслуживающие цеха и подразделения. Социальная инфраструктура: подразделений общественного питания, охраны здоровья, детских дошкольных и образовательных учреждений, заведений, ЖКХ и бытового обслуживания, организаций отдыха и культуры и т.п.</p>	1	2
<p>Тема 5. Организация обслуживания производства. Организация инструментального хозяйства. Значение, задачи и структура инструментального хозяйства. Классификация и индексация оснащения. Организация ремонтного хозяйства. Значение, задачи и структура ремонтной службы. Организация транспортного хозяйства. Значение, задачи и структура транспортного хозяйства. Организация складского хозяйства. Организация центрального инструментального склада и инструментально-раздаточных кладовых. Задачи и структура складского хозяйства. Организация складских операций. Организация материально-технического снабжения предприятия. Организация энергетического хозяйства. Роль, задачи и структура энергетического хозяйства. Организация трудовых процессов и рабочих мест. Нормирование труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда</p>	1	2
<p>Тема 6. Капитальное строительство на предприятии.</p>	1	2

<p>Понятие капитального строительства. Этапы капитального строительства: технико-экономическое обоснование (ТЭО) целесообразности строительства; инженерно-технические изыскания; разработка проекта; организация строительной базы; подготовка строительной площадки, строительство временных сооружений; производство основных строительных и монтажных работ; пуск и ввод объекта в действие.</p> <p>Понятие капитальных вложений и способы ведения капитального строительства.</p>		
<p>Тема 7. Проектирование нового продукта. Жизненный цикл продукта. Формирование продуктовой программы предприятия. Инновационный процесс: содержание и особенности. Типология инноваций и их классификация. Исследовательская стадия проектирования продукта. Комплексная подготовка производства по выпуску новой продукции. Опытно-конструкторские разработки. Оценка научно-технического уровня нового продукта. Конструкторская подготовка производства. Сетевое планирование и управление.</p>	0,5	1
<p>Тема 8. Организационно-производственное обеспечение качества и конкурентоспособности продукции. Управление качеством продукции на предприятии. Качество продукции: характеристика, показатели. Управление качеством продукции, работ, услуг. Система качества. Сущность и система показателей качества продукции. Концепция всеобщего управления качеством. Анализ концепции всеобщего управления качеством. Система обеспечения конкурентоспособности. Общие принципы построения системы "точно в срок". "Вытаскивающие" и "вытягивающие" системы управления производством. Факторы эффективности системы "точно в срок". Информационная система "канбан". Сравнение концепции МВРИ и системы управления "точно в срок".</p>	0,5	1
<p>Тема 9. Экономическая эффективность и результативность производства Прибыль и рентабельность. Оценка себестоимости производства. Экономическая эффективность производства: критерии, показатели, задачи на пути достижения. Оперативное управление производством. Контроль как функция управления. Причины, вызывающие необходимость контроля. Стадии процедуры контроля. Шесть функций производственного контроля. Финансовый и управленческий контроль. Характеристики эффективного контроля.</p>	1	2
Итого	8	16

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Исучаемые вопросы	Количество часов		Формы самостоятельной работы	Методически обеспечения	Формы отчетности
		Очная	Очно-заочная			
<p>Предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект. Принципы и методы организации производственного процесса.</p>	<p>Структура, принципы и методы организации производственного процесса.</p>	9	12	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Устный опрос, реферат</p>

Организация производственного процесса во времени.	Понятие производственного цикла, типы производства.	9	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации	Производственные процессы: основные, вспомогательные и обслуживающие.	9	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Инфраструктура предприятия, ее виды и значение.	Производственная и социальная инфраструктура предприятия.	9	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Организация обслуживания производства	Ремонтное, инструментальное, энергетическое, транспортное, складское и др. обслуживание.	9	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Капитальное строительство на предприятии	Понятие капитального строительства. Этапы капитального строительства.	9	11	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Проектирование нового продукта	Общая характеристика инновационных процессов. Техническое развитие предприятия.	10	11	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Организационно-производственное обеспечение качества и конкурентоспособности продукции	Организация маркетинга на предприятии.	10	11	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат

Экономическая эффективность и результативность производства	Составление сметы затрат на производство.	10	11	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат
Итого		84	104			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-5. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-6. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; Уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы системы информационной и библиографической культуры;	Устный опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса

			<p>-основы информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>-специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>		Шкала оценки рефератов
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	Знать: базовые инструментальные средства необходимые для	Устный опрос	Шкала оценки устных опросов

		2. Самостоятельная работа	<p>обработки экономических данных;</p> <p>-основные экономические показатели для выявления экономического роста предприятия</p> <p>Уметь: -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</p> <p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p>		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;</p> <p>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;</p> <p>- основные виды инструментальных средств;</p> <p>- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста предприятия</p> <p>Уметь: определять ценность сбора, анализа и</p>	Устный опрос Реферат	Шкала оценки устного опроса Шкала оценки реферата

			<p>обработки собранной финансово-экономической информации;</p> <p>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</p> <p>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками статистического, сравнительно-финансового анализа</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>	
--	--	--	--	--

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

ТЕМА 1. Предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект. Принципы и методы организации производственного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Предприятия и их классификация.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Структура, принципы и методы организации производственного процесса.
4. Принцип непрерывности процесса.
5. Принцип пропорциональности.
6. Принцип параллельности.
7. Принцип прямооточности.
8. Принцип ритмичности.
9. Принцип гибкости.

ТЕМА2. Организация производственного процесса по времени

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие производственного цикла.
2. Типы производства: единичное, серийное и массовое.
3. Стадии производства: заготовительной, обработочной и сборочной.

Формы текущего контроля знаний: опрос, тест *Формы контроля самостоятельной работы студентов:* доклады

ТЕМА 3. Производственный процесс: понятие, состав, структура, принципы и методы рациональной организации

Вопросы для обсуждения:

1. Производственные процессы: основные, вспомогательные и обслуживающие.
2. Экономический смысл разделения труда.
3. Принцип специализации.

ТЕМА4. Инфраструктура предприятия, ее виды и значение

Вопросы для обсуждения:

1. Производственная и социальная инфраструктура предприятия.
2. Вспомогательные и обслуживающие цеха и подразделения.
3. Социальная инфраструктура: подразделений общественного питания, охраны здоровья, детских дошкольных и образовательных учреждений, заведений, ЖКХ и бытового обслуживания, организаций отдыха и культуры и т.п.

ТЕМА5. Организация обслуживания производства

Вопросы для обсуждения:

1. Ремонтное, инструментальное, энергетическое, транспортное, складское и др. обслуживание.

2. Ремонт технологического оборудования осуществляется на основе: ремонта по результатам технической диагностики и системы планово-предупредительного ремонта (ППР).
3. Ремонтный цикл.

ТЕМА6. Капитальное строительство на предприятии

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие капитального строительства.
2. Этапы капитального строительства: технико-экономическое обоснование (ТЭО) целесообразности строительства; инженерно-технические изыскания; разработка проекта; организация строительной базы; подготовка строительной площадки, строительство временных сооружений; производство основных строительных и монтажных работ; пуск и ввод объекта в действие.
3. Понятие капитальных вложений и способы ведения капитального строительства.

ТЕМА7. Проектирование нового продукта

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика инновационных процессов.
2. Техническое развитие предприятия.
3. Расчет показателей эффективности инноваций..

ТЕМА8. Организационно-производственное обеспечение качества и конкурентоспособности продукции

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция всеобщего управления качеством.
2. Управление качеством продукции на предприятии.
3. Материально-техническое обеспечение предприятия.
4. Организация маркетинга на предприятии..

ТЕМА9. Экономическая эффективность и результативность производства

Вопросы для обсуждения:

1. Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции.
2. Составление калькуляции себестоимости продукции.
3. Расчет цен на продукцию.
4. Формирование прибыли предприятия.
5. Распределение прибыли.
6. Расчет экономии от снижения себестоимости.

Примерная тематика рефератов

1. Сущность предпринимательства.
2. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской

3. деятельности.
4. Виды и формы предпринимательства в России.
5. Производственное предпринимательство.
6. Порядок создания нового предприятия.
7. Бизнес – план и его разработка.
8. Управление новым предприятием.
9. Задачи малого предприятия.
10. Экономическая деятельность малого предприятия.
11. Неопределённость среды и банкротство предприятия.
12. Прибыль – цель функционирования предприятия.
13. Качество и цена как факторы конкурентоспособности.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие и виды производственного процесса.
2. Структура, принципы и методы организации производственного процесса.
3. Принцип непрерывности производственного процесса.
4. Принцип пропорциональности производственного процесса.
5. Принцип параллельности производственного процесса.
6. Принцип прямоточности производственного процесса.
7. Принцип ритмичности производственного процесса.
8. Принцип гибкости производственного процесса.
9. Понятие производственного цикла.
10. Организационные типы производства.
11. Стадии производства.
12. Классификация производственных процессов.
13. Принцип специализации на предприятии.

Примерные задания для контрольных работ

Задание 1 - Сущность и взаимосвязь общенаучных категорий «закон», «закономерность», «зависимость». Механизм действия объективных законов

Задание 2 - Промышленное предприятие как производственная система. Сущность функционирования и критерии оценки деятельности предприятия

Задание 3 - Основные принципы рациональной организации производственных процессов: прямоточность, ритмичность, синхронность, параллельность, равномерность, непрерывность

Задание 4 - Виды законов, их классификация. Всеобщие законы и их проявление в теории организации

Задание 5 - Модель организации производства на предприятии. Система организации производства

Задание 6 - Организация производственных процессов в пространстве. Производственная структура и определяющие её факторы

Задание 7 - Законы организации второго уровня: информированности, упорядочения, единства анализа и синтеза, пропорциональности и композиции

Задание 8 - Организация производства как деятельность по анализу, проектированию, освоению новых производственных систем и совершенствованию существующих

Задание 9 - Типы производства и их технико-экономические характеристики

Задание 10 - Основные виды закономерностей организации

Задание 11 - Автоматизированные системы управления (АСУ) производственными системами на основе использования экономико-математических моделей и компьютерной техники

Задание 12 - Организация производственных процессов при различных типах производства

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, реферат.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы	Требования к критерию
81-100 Зачтено	Глубоко, осмысленно, в полном объёме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций; Усвоил методологию данной дисциплины, свободно владеет понятиями, определениями, терминами; Умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими дисциплинами; Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций; Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности.
61-80 Зачтено	Полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; Владеет методологией данной дисциплины, методами исследования, знает определение понятий в области технических средств; Умеет установить взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими областями знаний; Применяет теоретические знания на практике; Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
41-60 Зачтено	Владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения; Обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности; Способен разобраться в конкретной практической ситуации.
0-40 Не зачтено	Показал проблемы в знании основного учебного материала; Не может дать чётких определений, понятий; Не может разобраться в конкретной практической ситуации; Не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объёмом знаний.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и	21-30

высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530955>
2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490332>
3. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15849-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509874>

6.2. Дополнительная литература

1. Бухалков, М.И. Производственный менеджмент: организация производства: учебник. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 395 с. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=949884>

2. Иванов, А. С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов /под ред. В. В. Курченков. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 108 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36212.html>
3. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов. — 4-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431897>
4. Минько, Э. В. Организации производства и менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 136 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70614.html>
5. Переверзев, М.П. Организация производства на промышленных предприятиях: учеб. пособие /Переверзев М. П., Логвинов С. И., Логвинов С. С. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 331 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=516278>
6. Производственный менеджмент: учебник и практикум для вузов /под ред. Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Юрайт, 2019. — 305 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432147>
7. Слак, Н. Организация, планирование и проектирование производства [Текст]: операционный менеджмент /Н. Слак, С. Чеймберс. - М. : Инфра-М, 2013. - 790с.
8. Сушко, А. В. Организация производства на предприятии. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Сушко, М. А. Суздальова, Е. В. Полицинская. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 93 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84023.html>
9. Экономика и организация производства: учеб. пособие /под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 381 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=814430>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.business-magazine.ru
2. www.spmag.ru
3. www.mybiz.ru
4. www.mbm.ru
5. www.gks.ru
6. www.economy.gov.ru
7. www.minfin.ru
8. www.minregion.ru
9. www.nalog.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
 Microsoft Office
 Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
 Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.