

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры гражданского права  
Протокол от «5» 06 2021 г. № 11

И.о.зав. кафедрой  (А.Н. Левушкин)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
Информационные технологии в юридической деятельности

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**  
Уголовно-правовой

Мытищи  
2021

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Этапы формирования</b>                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Работа на практических занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-1 - способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Работа на практических занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-6 - способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Работа на практических занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-8 - способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности                                                                                                                      | 1. Работа на практических занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br>Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями: | 1. Работа на практических занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| СПК-5 - способность выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Работа на практических занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Уровень сформированности</b> | <b>Этап формирования</b>            | <b>Описание показателей</b>                                           | <b>Критерии оценивания</b>                   | <b>Шкала оценивания</b> |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| <b>УК-1</b>                    | Пороговый                       | 1. Работа на практических занятиях. | <b>Знать:</b><br>методики поиска, сбора и обработки информации, метод | Опрос<br>Конспект,<br>доклад,<br>презентация | 41-60<br>баллов         |

|  |             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |               |
|--|-------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |             |                                                                              | <p>системного анализа</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |               |
|  | Продвинутый | <p>1. Работа на практических занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p> | Опрос<br>Конспект, доклад, презентация<br>Разбор конкретной ситуации | 61-100 баллов |

|              |             |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |               |
|--------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>ОПК-1</b> | Пороговый   | 1. Работа на практически х занятиях.                               | <b>Знать:</b> основные закономерности формирования, функционирования и развития права<br><b>Уметь:</b> анализировать закономерности развития права                                                                                                                       | Опрос<br>Конспект, доклад, презентация                               | 41-60 баллов  |
|              | Продвинутый | 1. Работа на практически х занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b> основные закономерности формирования, функционирования и развития права<br><b>Уметь:</b> анализировать закономерности развития права<br><b>Владеть:</b> способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | Опрос<br>Конспект, доклад, презентация<br>Разбор конкретной ситуации | 61-100 баллов |
| <b>ОПК-6</b> | Пороговый   | 1. Работа на практически х занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b> как подготовить нормативные правовые акты и иные юридические документы и их отраслевую принадлежность;<br><b>Уметь:</b> выделить особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов                                      | Опрос<br>Конспект, доклад, презентация                               | 41-60 баллов  |
|              | Продвинутый |                                                                    | <b>Знать:</b> как подготовить нормативные правовые акты и                                                                                                                                                                                                                | Опрос<br>Конспект, доклад, презентация<br>Разбор                     | 61-100 баллов |

|       |             |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |               |
|-------|-------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|
|       |             |                                                                   | иные юридические документы и их отраслевую принадлежность;<br><b>Уметь:</b><br>выделить особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов<br><b>Владеть;</b><br>правилами юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов | конкретной ситуации                              |               |
| ОПК-8 | Пороговый   | 1. Работа на практических занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридическую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью<br><b>Уметь:</b><br>применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности  | Опрос<br>Конспект, доклад, презентация           | 41-60 баллов  |
|       | Продвинутый | 1. Работа на практических занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>как получать из различных источников, включая правовые базы                                                                                                                                                                                                                             | Опрос<br>Конспект, доклад, презентация<br>Разбор | 61-100 баллов |

|       |             |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |               |
|-------|-------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |             |                                                                   | данных, юридическую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью<br><b>Уметь:</b><br>применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b><br>готовностью демонстрировать решение задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | конкретной ситуации                                                  |               |
| СПК-5 | пороговый   | 1. Работа на практических занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>возможности выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иные правонарушения с использованием информационных технологий<br><b>Уметь:</b><br>квалифицировать преступления и иные правонарушения в области информационных технологий и защиты информации                                                                             | Опрос<br>Конспект, доклад, презентация                               | 41-60 баллов  |
|       | продвинутый | 1. Работа на практических занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | возможности выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иные                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Опрос<br>Конспект, доклад, презентация<br>Разбор конкретной ситуации | 61-100 баллов |

|         |             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |               |
|---------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|
|         |             |                                                                              | <p>правонарушений с использованием информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>квалифицировать преступления и иные правонарушения в области информационных технологий и защиты информации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений в области информационных технологий и защиты информации</p> |                                                                      |               |
| ОПК -9. | пороговый   | <p>1. Работа на практических занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p> | <p><b>Знать</b> и понимать принципы работы современных информационных технологий.</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                | Опрос<br>Конспект, доклад, презентация                               | 41-60 баллов  |
|         | Продвинутый | <p>1. Работа на практических занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p> | <p><b>Знать</b> и понимать принципы работы современных информационных технологий.</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной</p>                                                                                                                                                                             | Опрос<br>Конспект, доклад, презентация<br>Разбор конкретной ситуации | 61-100 баллов |

|  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | деятельности<br>Владеть<br>способностью<br>реализовывать<br>принципы работы<br>современных<br>информационных<br>технологий для<br>решения задач<br>профессиональной |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тестовые задания:**

1. . Какая из перечисленных информационно-поисковых систем не входит в состав СТРАС «Юрист»?

1. Российское законодательство
2. Нормативные правовые акты МВД России
3. Судебная практика
4. Международные договоры и соглашения

1. Какое из утверждений верно по отношению к СТРАС «Юрист»?

1. Система содержит информацию о приказах с грифом не выше «совершенно секретно», а именно: номер и дата принятия, название, в какие нормативные правовые акты вносит изменения данный приказ
2. Система содержит информацию о приказах с грифом не выше «секретно», а именно: номер и дата принятия, название, в какие нормативные правовые акты вносит изменения данный приказ
3. Система содержит информацию о приказах с грифом не выше «совершенно секретно», а именно: номер и дата принятия, название, текст документа
4. Система содержит информацию только о приказах, носящих открытый характер и не содержащих сведений ограниченного распространения

3. Какой принцип работы с первичной информацией декларирует Концепция создания государственной автоматизированной системы правовой статистики?

1. Однократный ввод и многократное использование
2. Автоматический ввод и однократное использование
3. Автоматизированный ввод и использование информации
4. Многократный ввод и однократное использование

4. Согласно федеральному закону от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» организатором распространения информации в сети «Интернет» является:

1. Лицо, осуществляющее деятельность по обеспечению функционирования информационных систем, которые предназначены или используются для приема, передачи, доставки и обработки электронных сообщений пользователей
2. Пользователь сети «Интернет», осуществляющий деятельность по приему, передаче, доставке и обработке электронных сообщений в сети «Интернет»



3. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в сфере развития сети Интернет, в том числе в части использования информационных технологий для формирования государственных информационных ресурсов и обеспечения доступа к ним

5. Полиция формирует и ведет базы данных, содержащие сведения о гражданах, включая персональные данные. Какое утверждение из перечисленных верно согласно ФЗ «О полиции»?

1. Персональные данные, содержащиеся в банках данных, подлежат уничтожению по достижении целей обработки или в случае утраты необходимости в достижении этих целей

2. Персональные данные, содержащиеся в банках данных, которым присвоен архивный статус, подлежат бессрочному хранению

3. Полиция обязана обеспечить гражданину возможность ознакомления с содержащейся в банках данных информацией, непосредственно затрагивающей его права и свободы только по решению суда

4. Все перечисленные ответы верны

6. Что составляет основу реляционной базы данных?

1. Совокупность таблиц

2. Многоуровневый список

3. Иерархическая структура

4. Сетевая структура

7. Справочная система КонсультантПлюс содержит сведения об источнике опубликования документа в разделе

1. Справка

2. Сравнение редакций

3. Оглавление

4. Дополнительная информация

8. Какая из перечисленных операций не является простейшей операцией с данными, выполняемой в любой СУБД?

1. объединение в таблице нескольких записей в одну

2. удаление из таблицы одной или нескольких записей

3. обновление значения некоторых полей в одной или нескольких записях

4. выборка одной или нескольких записей, удовлетворяющих заданному условию

9. Функции какой зарубежной системы выполняет отечественная система ГЛОНАСС?

1. GPS

2. i-Phone

3. Google Maps

4. Google Earth

10. Какой из перечисленных сервисов позволяет осуществлять контекстный поиск в интернете?

1. Яндекс

2. Facebook

3. Youtube

4. Wikipedia

11. Какой из приборов позволяет обнаружить демаскирующий признак - «электромагнитное излучение»:

1. Индикатор электромагнитного поля.
2. Портативный рентгеновский комплекс.
3. Комплект досмотровых зеркал + оптический эндоскоп.
4. Нелинейный детектор-локатор.

12. Для защиты информации от побочных электромагнитных излучений и наводок предназначен:

1. Электромагнитный генератор объемного зашумления.
2. Защитный фильтр по сети электропитания.
3. Линейный электромагнитный генератор.
4. Скремблер и шифратор.

13. Защита государственной тайны является:

1. Видом основной деятельности органа государственной власти.
2. Видом научно-технической деятельности органа государственной власти.
3. Видом специальной деятельности органа государственной власти.
4. Видом коммерческой деятельности.

14. В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" информация в зависимости от категории доступа к ней подразделяется на:

1. Общедоступную информацию и информация ограниченного доступа.
2. Служебную тайну и государственную тайну.
3. Секретную и не секретную информацию.
4. Конфиденциальную информацию.

15. Высокочастотное навязывание может осуществляться:

1. По проводной линии.
2. По инфракрасному каналу.
3. По лазерному каналу.
4. По ультразвуковому каналу.

16. Ответственность за организацию защиты сведений, составляющих государственную тайну, в государственных организациях, предприятиях и учреждениях возложена на:

1. На руководителя государственных организаций, предприятий и учреждений.
2. На заместителя руководителя органа государственной власти.
3. На руководителя подразделения по защите государственной тайны государственных организаций, предприятий и учреждений.
4. На руководителя службы безопасности.

17. Требования о защите информации содержащейся в государственных информационных системах устанавливаются:

1. Федеральной службой по техническому и экспортному контролю и Федеральной службой безопасности РФ.
2. Федеральной службой безопасности РФ и Службой внешней разведки РФ.
3. Федеральной службой безопасности РФ и Министерством обороны РФ.
4. Службой внешней разведки РФ и Министерством обороны РФ.

18. Кем устанавливаются требования о защите информации содержащейся в государственных информационных системах:

1. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю и Федеральная служба безопасности РФ.

2. Федеральная служба безопасности РФ и Служба внешней разведки РФ.
3. Федеральная служба безопасности РФ и Министерство обороны РФ.
4. Служба внешней разведки РФ и Министерство обороны РФ.

19. Контроль и надзор за выполнением требований по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах возложен на:

1. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю и Федеральная служба безопасности РФ.
2. Подразделения по защите информации организации, в чьем ведении находятся информационные системы обрабатывающие персональные данные.
3. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и Федеральная служба безопасности РФ.
4. Министерство обороны РФ.

20. Обязанности ФСБ России по защите государственной тайны:

1. Организовывать и обеспечивать безопасность в сфере шифрованной, засекреченной и иных видов специальной связи в Российской Федерации и в пределах своих полномочий в ее учреждениях, находящихся за пределами Российской Федерации.
2. Организация деятельности государственной системы противодействия техническим разведкам и технической защиты информации на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом и объектовом уровнях, а также руководство указанной государственной системой.
3. Осуществление межотраслевой координации и функционального регулирования деятельности по обеспечению технической защиты информации в аппаратах органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ, федеральных органах исполнительной власти, органах исполнительной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, на предприятиях, в учреждениях и организациях.
4. Участвует в разработке и проведении мероприятий по технической защите информации в федеральных органах исполнительной власти, органах исполнительной власти субъектов РФ.

21. Какие из задач относятся к ведению Федеральной службы по техническому и экспортному контролю:

1. Организация деятельности государственной системы противодействия техническим разведкам и технической защиты информации на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом и объектовом уровнях, а также руководство указанной государственной системой.
2. Участвовать в разработке и реализации мер по защите сведений, составляющих государственную тайну; осуществлять контроль за обеспечением сохранности сведений, составляющих государственную тайну, в государственных органах, воинских формированиях, на предприятиях, в учреждениях.
3. Осуществлять в соответствии со своей компетенцией регулирование в области разработки, производства, реализации, эксплуатации шифровальных (криптографических) средств и защищенных с использованием шифровальных средств систем и комплексов телекоммуникаций.
4. Организовывать и обеспечивать безопасность в сфере шифрованной, засекреченной и иных видов специальной связи в Российской Федерации и в пределах своих полномочий в ее учреждениях, находящихся за пределами Российской Федерации.

22. Систем защита государственной тайны представляет собой совокупность:

1. Органов защиты государственной тайны, сведений составляющих государственную тайну и носителей, средств и методов защиты сведений составляющих государственную тайну, мероприятий проводимых в целях защиты государственной тайны.
2. Органов защиты государственной тайны, средств и методов защиты государственной тайны.
3. Законодательных актов в области защиты государственной тайны, органов защиты государственной тайны, мероприятий проводимых в целях защиты государственной тайны.
4. Законодательных актов в области защиты государственной тайны и органов защиты государственной тайны.

23. Кто формирует перечень сведений, составляющих государственную тайну в РФ:

1. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны.
2. Совет безопасности.
3. Правительство Российской Федерации.
4. ФСБ России совместно с ФСТЭК России.

24. Персональные данные – это:

1. Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных).
2. Сведения, которые характеризуют физиологические особенности человека и на основе которых можно установить его личность.
3. Информация, необходимая работодателю в связи с трудовыми отношениями и касающаяся конкретного работника.
4. Информация, касающаяся конкретного или могущего быть идентифицированным лица.

25. Что относится к сведениям конфиденциального характера:

1. Сведения, отнесенные государственной тайне в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами.
2. Служебные сведения, доступ к которым ограничен органами государственной власти в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и федеральными законами.
3. Сведения, связанные с профессиональной деятельностью, доступ к которым ограничен в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами
4. Сведения, составляющие тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых отправлений, телеграфных или иных сообщений

26. Что относится к правовым мерам защиты информации

1. Законы, указы и другие нормативные акты, регламентирующие правила обращения с информацией ограниченного доступа и ответственности за их нарушения.
2. Действия правоохранительных органов для защиты информационных ресурсов.
3. Организационно-административные меры для защиты информационных ресурсов.
4. Действия администраторов сети защиты информационных ресурсов .

27. Защита информации представляет собой:

1. Принятие правовых, организационных и технических мер.
2. Принятие правовых, организационных, аппаратных, программных и аппаратно-программных мер.
3. Принятие правовых, организационно-режимных и технических мер.
4. Принятие правовых, организационных, технических и экономических мер.

28. Межведомственный контроль за обеспечением защиты государственной тайны в органах государственной власти осуществляют:

1. Федеральная служба безопасности РФ и Федеральная службы по техническому и экспортному контролю.
2. Федеральная служба безопасности РФ.
3. Генеральная прокуратура РФ.
4. Межведомственная комиссия по защите государственной тайны.

### **Примеры для разбора конкретной ситуации**

#### *Задача 1.*

Одним из основных направлений информатизации органов внутренних дел является работа по сбору, накоплению, анализу и формированию баз данных и их хранению информации.

Необходимо определить, какими нормативными правовыми актами должен руководствоваться руководитель органов внутренних дел по организации этого направления деятельности.

#### *Задача 2.*

Постройте список документов (вид, номер, дата, название), которыми внесены изменения в Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (оформлять библиографические описания не нужно) за период с 01.01.2014 по 31.12.2019.

#### *Задача 3.*

*Данные представляются преподавателем!!!*

Используя показатели форм «1-ЕГС» и «4-ЕГС», заполните данными за 2018 год таблицу «Динамика преступлений по ст. 161 УК РФ (Грабеж) с 2014 г. по 2018 г. «для регионов Приволжского федерального округа России. Рассчитайте долю преступлений по ст. 161 УК РФ (в %) в общем количестве зарегистрированных преступлений за 2018 год в каждом регионе. Определите итоговые значения показателей по ПФО России. Постройте график динамики количества преступлений по ст. 161 УК РФ с 2014 по 2018 годы для Республики Татарстан.

#### *Задача № 4.*

Создать документ в тестовом процессоре Word с выполнением следующих условий: шрифт Times New Roman (основной текст–14 pt, текст в таблице–12 pt, исполнитель –10 pt)-шаблон письма взять по адресу: <http://www.vlsu.ru/fileadmin/oid/Letter.doc>-поля = слева–3, справа–1,5, сверху и снизу–2 см.-абзацный отступ = 1,25 см-межстрочный интервал = 1,0-отступы до и после абзаца = 0-подряд идет не более 1 пробела-результат представить преподавателю.

#### *Задача № 5.*

Создать презентацию, содержащую не менее 15 слайдов, на которых присутствует текст, графики, изображения, фотографии и видеосюжеты на следующие темы:

1. Понятия и классификация преступлений
2. Преступления, связанные с нарушением конституционных прав граждан.
3. Преступления, связанные с причинением вреда здоровью.
4. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

#### *Задача №6*

Гражданин Л. и другие граждане Российской Федерации вступили в сговор с целью похищения денежных средств в крупных размерах, принадлежащих "City Bank of America", расположенного в г. Нью-Йорке.

В период с конца июня по сентябрь 2015 г., они, используя глобальную сеть "Интернет" и преодолев при этом несколько рубежей защиты, с помощью персонального компьютера, находящегося в России, вводили в систему управления указанного банка ложные команды. В результате этих действий было осуществлено свыше 40 переводов денежных средств на общую сумму 10 млн. 700 тыс. 952 доллара США со счетов клиентов названного банка на счета лиц, входящих в состав преступной группы.

Вопрос: Дайте правовую оценку действиям гражданина Л. и других членов преступной группы.

#### *Задача № 7*

Желая помочь своим коллегам, программист С. - работник адвокатской конторы «ОКС» - внес изменения в программу «Акты и документы о недвижимости». В результате этих действий была уничтожена информация, касающаяся работы конторы в области регистрации недвижимости за последний год и нарушена работа ПК.

Руководитель адвокатской конторы обратился в органы внутренних дел с заявлением о возбуждении уголовного дела против С.

Вопрос: Есть ли в действиях программиста С. состав преступления?

#### *Задача № 7*

Студент заочного отделения Ш. решил использовать компьютер из компьютерного класса университета для оформления контрольных и курсовых работ. Без разрешения деканата факультета он проник в класс и стал работать на компьютере. Вследствие низкого уровня квалификации его действия привели к сбоям в работе компьютера и к отключению модема – одного из элементов локально вычислительной сети компьютерного класса.

Вопрос: Подлежит ли уголовной ответственности студент Ш.?

#### *Задача № 8*

Гражданин П. в мае 2015 года получил информацию об электронных серийных номерах и соответствующих им мобильных (абонентских) номерах телефонных аппаратов, официальными пользователями которых были иные лица.

Владея этой информацией, гражданин П. совместно с неустановленным лицом подключался к сетям сотовой связи без оплаты подключения, используя телефон-двойник.

Вопрос: Квалифицируйте действия гражданина П..

#### *Задача № 10*

Студент технического университета Б. воспользовался написанной им специальной программой, в результате применения которой в его распоряжение попал файл, содержащий пароли для доступа к центральной базе данных сервера банка «Круг». Позже он прислал дирекции банка электронное сообщение о том, что обнаружил ошибку в системе безопасности, и в качестве подтверждения прислал часть полученной информации.

Для устранения обнаруженных изъянов в системе безопасности он предлагал открыть исходный код созданной им программы за вознаграждение в 100 тыс. руб. В случае отказа дирекции банка от сотрудничества студент обещал сообщить сведения о факте взлома в СМИ, кроме того, открыть исходный код своей программы, чтобы им мог воспользоваться любой желающий.

Вопрос: Основываясь на нормах уголовного законодательства, квалифицируйте описанные действия Б..

### *Задача № 11*

Руководитель коммерческой фирмы гражданин К. по предварительному сговору с продавщицей гражданкой И., ежедневно подключал к контрольно-кассовым аппаратам, являющимся разновидностью электронно-вычислительной машины, специально изготовленный самодельный прибор. С его помощью в память контрольно-кассовых аппаратов заносятся измененные заниженные данные о сумме выручки за смену.

Полученные в результате проведенных махинаций, денежные средства делились между сообщниками.

Вопрос: Квалифицируйте действия гражданина К. и его сообщницы гражданки И..

### *Задача № 12*

Гражданка И., желая проверить верность ей гражданина П., посетив сайт электронного почтового сервиса, используя ранее полученный неправомерным путем логин и пароль гражданина П., осуществляет визуальный просмотр содержимого его почтового ящика. Никаких действий по копированию, изменению уничтожению информации И. она не предпринимает.

Вопрос: Есть ли в действиях гражданки И. состав преступления?

### *Задача № 13*

«Центр информационных услуг и технологий» разработал программный продукт для коммерческого банка «Нижний город». Затем передал этот продукт банку в соответствии с заключенным договором. Через некоторое время один из авторов-разработчиков гражданин Н. был приглашен в банк для консультаций и доводки программы. Во время исполнения этих работ Н. решил усовершенствовать данную программу и произвел в ней некоторые изменения, неожиданным побочным эффектом которых стало то, что информация о каждой 5000-й операции, проводимой банком, не фиксировалась системой. В результате несколько физических лиц – клиентов банка, смогли взять со своих электронных счетов двойные суммы денежных средств. Совокупный ущерб, причиненный банку составил около 1 млн. руб.

Вопрос: Дайте правовую оценку действиям Н.

### *Задача № 14*

Найти заданную информацию в СПС КонсультантПлюс: 1. В Интернет версии СПС КонсультантПлюс найти форму «СПРАВКИ О ДОХОДАХ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА» и в MS-Excel ввести свои ФИО сохранить в файл «Фамилия\_Задание\_СПС». В той же книге создать вкладку Лист 1, на которой отразить: название и наименование акта, который содержит данную форму; источник публикации (где был опубликован); начало действия редакции документа; когда зарегистрирован в Минюсте России. Полученный файл представить преподавателю. 2. Найдите и заполните форму приказа о приеме работника на работу. В решении показать поиск справочной информации и открытие ее в Microsoft Word. 3. Найдите форму договора аренды квартиры. В решении показать поиск с использованием поля «Название документа» и «Вид документа», переход по ссылкам. 4. Вам необходимо подготовить сведения о численности и заработной плате работников по видам деятельности. Найдите соответствующую форму, утвержденную Росстатом, в следующих двух случаях: а) если известен номер формы: Т-7; б) если известны принявший орган и примерное название формы. В решении показать поиск формы документа с использованием полей «Номер типовой формы» или «Разработчик» и «Название документа», а также открытие ее в Microsoft Word. 5. Составьте график отпусков по форме, утвержденной Госкомстатом России, в следующих двух случаях: а) если известен номер формы: Т-7; б) если известно примерное название формы. В решении показать поиск формы документа с использованием полей «Номер типовой формы» или

«Название документа», а также открытие ее в Microsoft Word. 6. Найдите форму разрешения на строительство. В решении показать поиск с использованием поля ««Название документа», а также открытие документа в Microsoft Word.

#### Задача № 15

Найти заданную информацию в сети Интернет:

В таблице даны вопросы, с помощью любой поисковой системы найти ответ, скопировать адрес Web-страницы в соответствующую колонку. Для этого выделите адрес открытой Web-страницы в адресной строке Web-браузера–копировать, щёлкните курсор в соответствующей ячейке таблицы в данном документе–вставить.

| № | Вопрос                                            | Ссылка на Web-страницу с ответом |
|---|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Какое настоящее имя писателя Кира Булычева?       |                                  |
| 2 | Что такое кибернетика?                            |                                  |
| 3 | Что такое код Бодо?                               |                                  |
| 4 | Чем прославился Эмиль Пост (его основная работа)? |                                  |
| 5 | Что такое алгоритм?                               |                                  |

#### Задача № 16

В таблице даны вопросы, с помощью любой поисковой системы найти ответ, скопировать адрес Web-страницы в соответствующую колонку. Для этого выделите адрес открытой Web-страницы в адресной строке Web-браузера–копировать, щёлкните курсор в соответствующей ячейке таблицы в данном документе–вставить.

| № | Вопрос                                                                | Ссылка на Web-страницу с ответом |
|---|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Когда начался международный проект по расшифровке генома человека?    |                                  |
| 2 | Кто был основателем кибернетики?                                      |                                  |
| 3 | Что такое программный код?                                            |                                  |
| 4 | Кем был Клод Шенон?                                                   |                                  |
| 5 | В каком году Сэмюэль Морзе разработал специальный код – азбуку Морзе? |                                  |

#### Задача № 17

В таблице даны вопросы, с помощью любой поисковой системы найти ответ, скопировать адрес Web-страницы в соответствующую колонку. Для этого выделите адрес открытой Web-страницы в адресной строке Web-браузера–копировать, щёлкните курсор в соответствующей ячейке таблицы в данном документе–вставить.

| № | Вопрос                                              | Ссылка на Web-страницу с ответом |
|---|-----------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Кто является создателем операционной системы Linux? |                                  |
| 2 | Чем прославился Чарльз Беббидж?                     |                                  |
| 3 | Как долго Лев Толстой писал роман «Война и мир»?    |                                  |
| 4 | Кто и в каком году впервые ввёл термин              |                                  |



|   |                                                                                                           |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | «homo sapiens»?                                                                                           |  |
| 5 | В каком году в Уголовный кодекс был впервые внесён раздел «Преступления в сфере компьютерной информации»? |  |

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

1. Право на доступ к информации и его охрана.
2. Информация без права ограничения доступа.
3. Понятие права на неприкосновенность частной жизни и его структура.
4. Объекты и субъекты права на неприкосновенность частной жизни.
5. Персональные данные: понятие и виды.
6. Правовой режим персональных данных.
7. Свобода массовой информации: понятие, правовая характеристика.
8. Средства массовой информации как объект права.
9. Правовой режим СМИ.
10. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.
11. Правовая охрана и защита прав в сфере массовой информации.
12. Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом.
13. Понятие и содержание государственной тайны.
14. Правовой режим государственной тайны.
15. Понятие рекламы. Законодательство РФ о рекламе.
16. Требования к рекламе.

#### **Темы докладов /презентаций:**

1. Положения Конституции Российской Федерации, закрепляющие информационные права и свободы.
2. Основные положения Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
3. Законодательное и естественнонаучное определения понятия «информация». Подход Хартли-Шеннона для оценки количества информации.
4. Классификация современных информационных технологий и примеры их использования.
5. Нормативная правовая база и основные направления развития электронного правительства в Российской Федерации.
6. Нормативная правовая база и информационная технология предоставления государственных услуг населению в электронной форме.
7. Основные положения «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы».
8. Меры борьбы с киберпреступностью.
9. Технология организации межсетевого взаимодействия. Модель взаимодействия открытых систем (OSI).
10. Нормативные правовые основы защиты информации в Российской Федерации.
11. Организационная основа государственной системы защиты информации. Основные полномочия органов государственной власти и должностных лиц в государственной системе защиты информации.
12. Ответственность за нарушение правил обработки информации ограниченного доступа в Российской Федерации.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

17. Понятие, свойства и структура информации.
18. Понятие и признаки информационного общества.
19. Информационное общество в России. Программа «Информационное общество 2011-2020».
20. Понятие и предмет информационного права.
21. Информация как объект права, понятие и признаки.
22. Информационные права и свободы человека и гражданина.
23. Право на информацию.
24. Свобода выражения мнений. Понятие и содержание.
25. Виды информации и доступ к ней.
26. Право на доступ к информации и его охрана.
27. Информация без права ограничения доступа.
28. Понятие права на неприкосновенность частной жизни и его структура.
29. Объекты и субъекты права на неприкосновенность частной жизни.
30. Персональные данные: понятие и виды.
31. Правовой режим персональных данных.
32. Свобода массовой информации: понятие, правовая характеристика.
33. Средства массовой информации как объект права.
34. Правовой режим СМИ.
35. Правовой статус журналиста в системе права массовой информации.
36. Правовая охрана и защита прав в сфере массовой информации.
37. Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом.
38. Понятие и содержание государственной тайны.
39. Правовой режим государственной тайны.
40. Понятие рекламы. Законодательство РФ о рекламе.
41. Требования к рекламе.
42. Субъекты рекламной деятельности и их правовой статус.
43. Особенности правового регулирования отдельных способов рекламирования.
44. Особенности рекламы отдельных видов товаров.
45. Политическая и социальная реклама.
46. Понятие и структура интеллектуальной собственности.
47. Понятие и содержание коммерческой тайны.
48. Правовой режим коммерческой тайны.
49. Правовой режим банковской тайны.
50. Правовой режим профессиональной тайны.
51. Правовой режим служебной тайны.
52. Понятие и структура вредной информации.
53. Особенности правового регулирования отношений в сети Интернет.
54. Понятие и предмет информационной безопасности.
55. Доктрина информационной безопасности РФ.
56. Понятие «электронного правительства» и «электронного государства». Элементы электронного правительства.
57. Электронное правительство в России.
58. Общие вопросы организации библиотечного дела в РФ.
59. Права граждан в области библиотечного дела.
60. Общие вопросы организации архивного дела в РФ.
61. Архивный фонд РФ.
62. Правовые вопросы использования электронной подписи.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Распределение баллов по видам работ**

| <b>Вид работы</b>          | <b>Кол-во баллов<br/>(максимальное значение)</b> |
|----------------------------|--------------------------------------------------|
| Конспект                   | до 5 баллов                                      |
| Доклад (реферат)           | до 10 баллов                                     |
| Тест                       | до 15 баллов                                     |
| Презентация                | до 20 баллов                                     |
| Опрос                      | До 5 баллов                                      |
| Разбор конкретной ситуации | До 25 баллов                                     |
| Зачет                      | До 20 баллов                                     |

**Шкала оценивания опроса**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Балл</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой | 5           |
| Знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; умение выполнять предусмотренные программой задания. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.                                | 3           |
| Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.                                | 2           |
| Незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0-1         |

**Шкала оценивания подготовки к разбору конкретной ситуации**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Содержание высказываний полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в задании; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно ставить вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 25                                    |
| Содержание высказываний недостаточно полно соответствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно ставить вопросы, отстаивать собственную точку зрения. |           |
| Содержание высказываний не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                               | <b>10</b> |
| Высказывания не имеют логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |

### **Написание конспекта оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

5–4 балла. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

3–2 балла. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–1 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

### **Написание доклада (реферата) оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения

поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### Шкала оценивания тестового задания

| Уровень оценивания | Критерии оценивания       | Баллы |
|--------------------|---------------------------|-------|
| Тестирование       | 80-100% правильных ответа | 15    |
|                    | 60-79% правильных ответа  | 12    |
|                    | 40-59% правильных ответа  | 8     |
|                    | менее 40% правильных      | 4     |

### Зачет

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

8–10 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–7 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–5 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.