

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559a69e1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » 07 2021 г. № 6

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Правовые основы защиты прав несовершеннолетних

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____
/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой гражданского
права

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой _____
/ Левушкин А.Н. /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
д.ю.н., профессор Левушкин А.Н.

Рабочая программа дисциплины Правовые основы защиты прав несовершеннолетних составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1014.

Дисциплина входит в Блок1 часть, формируемую участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	19
7. Методические указания по освоению дисциплины	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: является изучение особенностей формирования института защиты прав ребенка, и выработка на его основе предложений и рекомендаций, направленных на достижение его эффективного функционирования в России в целях создания благоприятных условий для жизни и развития детей.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем законодательстве в сфере защиты прав несовершеннолетних;
- дать необходимые знания в сфере понятия и сущности защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации;
- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно использовать механизм правозащитной деятельности на благо общества и государства в целях защиты будущего поколения;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм российского законодательства, регулирующих правоотношения в сфере защиты прав несовершеннолетних.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

СПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

СПК-3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для направления 40.03.01 - Юриспруденция, профиль «Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка» квалификация «Бакалавр». Дисциплина входит в Блок1 часть, формируемую участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения.

При изучении дисциплины «Правовые основы защиты прав несовершеннолетних» обучающимся необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права, гражданского права, конституционного права.

Сегодня основным делом народов всех стран и международных организаций, а также каждого конкретного человека является защита прав и свобод ребенка. Именно при демократическом строе можно наиболее полно гарантировать права и свободы ребенка. Учитывая то, что «права и свободы личности - это общее достижение человеческой

цивилизации», утверждение и развитие демократии – «мощное оружие в руках народов в

их борьбе за мир, взаимопонимание и сотрудничество в целях развития и общественного прогресса нашей цивилизации»

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения: очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	48,2
Лекции	12
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	88
Контроль	7,8

Формой контроля промежуточной аттестации является зачет в 8 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
1.	2.	3.
Тема 1. Международные акты и правовые акты РФ, регулирующие защиту прав несовершеннолетних. Особенности несовершеннолетнего возраста. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Имущественные права ребенка. Права детей, находящихся под опекой или попечительством. Права человека в соответствии с международным правом. Концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека на основе общепризнанных норм и принципов международного права. Этапы эволюции международной защиты прав человека. Международное и национальное законодательство о правах детей. Институт международной защиты прав ребенка как совокупность международно-правовых норм, регулирующих сотрудничество государств по обеспечению и защите прав детей во всех сферах жизни,	2	2

сформировался после Второй мировой войны. Конвенция о рабстве 1926 г. Конвенция о борьбе с торговлей женщинами и детьми 1921 г. Конвенция МОТ № 3 об охране материнства.		
Тема 2. Государственная политика в сфере защиты прав детей. Государственный доклад о положении детей в РФ. Направления Национального плана: законодательство, охрана здоровья детей, социально-правовые гарантии детей-инвалидов, образование, государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений, защита трудовых прав несовершеннолетних, усиление гарантий прав детей в семейных отношениях, усиление защиты несовершеннолетних от преступных посягательств и др. Понятие «ювенальная политика». Цель ювенальной политики. Содержание ювенальной политики. Объекты ювенальной политики. Субъекты ювенальной политики. Основными направлениями государственной политики по улучшению положения детей в РФ. Роль и место органов местного самоуправления в рамках организации ювенальной политики. Многообразие подходов к определению термина «обеспечение» и «механизм обеспечения». Обеспечение прав ребенка. Комитет по правам ребенка. Верховный комиссар ООН по правам человека. Центр по правам человека. Комиссия по правам человека. Международные неправительственные организации по правам детей.	2	2
Тема 3. Роль прокуратуры в защите прав несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.	2	4
Тема 4. Защита прав несовершеннолетних в жилищных правоотношениях. Гражданские права и свободы несовершеннолетних. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Участие несовершеннолетних в сделках. Законодательное регулирование права несовершеннолетних на жилище.	2	8
Тема 5. Защита прав несовершеннолетних в семейных правоотношениях. Несовершеннолетний как субъект семейного права. Права несовершеннолетних, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные и	2	4

имущественные права несовершеннолетних. Лишение и ограничение родительских прав. Исчерпывающий перечень оснований лишения родительских прав. Отобрание детей у родителей независимо от лишения родительских прав.		
Тема 6. Защита прав несовершеннолетних в трудовых отношениях. Международное регулирование статуса несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Трудовые права несовершеннолетних. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Обязанности несовершеннолетнего как работника по трудовому правоотношению. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних. Полная материальная ответственность несовершеннолетних. Возмещение ущерба, причиненного работником предприятию.	4	4
Итого	12	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Международные акты и правовые акты РФ, регулирующие защиту прав несовершеннолетних.	Женевская декларация прав ребенка принятая Лигой Наций в 1924 году. Всеобщую декларацию прав человека 1948г. Декларацию прав ребенка 1959г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г. Конвенция о правах ребенка 1989г. Комитет ООН по правам ребенка. Всемирная Декларация об обеспечении	14	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	реферат

	выживания, защиты и развития детей. Великая хартия вольности для детей. Мировая Конституция прав ребенка.				
Тема 2. Государственная политика в сфере защиты прав детей.	Национальных проектов «Здоровье». Принципы адресности и целенаправленности социальной работы. Целевая программа «Дети Хакасии», «Дети-сироты», «Дети-инвалиды», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Школьный автобус».	14	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	дискуссия
Тема 3. Роль прокуратуры в защите прав несовершеннолетних.	Охранительная функция российского правосудия по делам о преступлениях несовершеннолетних.	14	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Реферат, практическое задание
Тема 4. Защита прав несовершеннолетних в жилищных правоотношениях.	Конституционное право несовершеннолетнего на жилище. Участие несовершеннолетних в сделках с недвижимостью.	14	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	эссе
Тема 5. Защита прав несовершеннолетних в семейных правоотношениях.	Алиментные обязательства. Характерные черты алиментных обязательств родителей перед своими детьми. Выплата родителями алиментов на содержание детей.	14	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	эссе

Тема 6. Защита	Международное регулирование статуса несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.	18	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	эссе
прав несовершеннолетних в трудовых отношениях.					
Всего		88			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.
СПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.
СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.
СПК-3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

и					
УК 2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: международные акты и правовые акты РФ, регулирующие защиту прав несовершеннолетних Уметь: проектировать решение конкретных задач при осуществлении защиты прав несовершеннолетних, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	конспект, реферат, практическое задание, дискуссия, эссе, зачет	41-60
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: международные акты и правовые акты РФ, регулирующие защиту прав несовершеннолетних Уметь: проектировать решение конкретных задач при осуществлении защиты прав несовершеннолетних, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: способностью определять круг задач в рамках защиты прав несовершеннолетних для достижения поставленной цели	конспект, реферат, практическое задание, дискуссия, эссе, зачет	61-100 баллов
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: сущность и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры; Уметь : Выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего защиту прав несовершеннолетних и определять способы их преодоления и устранения;	конспект, реферат, практическое задание, дискуссия, эссе, зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: сущность и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры; Уметь : Выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, регулирующего защиту прав несовершеннолетних и определять способы их преодоления и устранения; Владеет: способностью аргументировать нормативное решение , в рамках нормативного правового регулирования защиты прав несовершеннолетних и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	конспект, реферат, практическое задание, дискуссия, эссе, зачет	61-100 баллов
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: специфику и особенности деятельности органов прокуратуры в защите прав несовершеннолетних; специфику и особенности защиты прав несовершеннолетних в жилищных правоотношениях; специфику и особенности защиты прав несовершеннолетних в семейных правоотношениях; специфику и особенности защиты прав	конспект, реферат, практическое задание, дискуссия, эссе, зачет	41-60 баллов

			несовершеннолетних в трудовых отношениях; сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов в сфере защиты прав несовершеннолетних; Уметь: анализировать правоприменительную практику, в сфере защиты прав несовершеннолетних, в целях решения профессиональных задач, выполняемых в целях защиты прав несовершеннолетних;		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: специфику и особенности деятельности органов прокуратуры в защите прав несовершеннолетних; специфику и особенности защиты прав несовершеннолетних в жилищных правоотношениях; специфику и особенности защиты прав несовершеннолетних в семейных правоотношениях; специфику и особенности защиты прав несовершеннолетних в трудовых отношениях; сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов в сфере защиты прав несовершеннолетних; Уметь: анализировать правоприменительную практику, в сфере защиты прав несовершеннолетних, в целях решения профессиональных задач, выполняемых в целях защиты прав несовершеннолетних; Владеть: способностью применять нормативные правовые акты, регулирующие защиту прав несовершеннолетних, и принимать правоприменительные акты.	конспект, реферат, практическое задание, дискуссия, эссе зачет	61-100 баллов
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: международные и национальные правовые нормы в области защиты прав несовершеннолетних Уметь: системно анализировать нормативные правовые акты, в области защиты прав несовершеннолетних, в целях принятия профессиональных решений	конспект, реферат, практическое задание, дискуссия, эссе зачет	41-60 баллов

	Продви нутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	Знать: международные и национальные правовые нормы в области защиты прав несовершеннолетних Уметь: системно анализировать нормативные правовые акты, в области защиты прав несовершеннолетних, в целях принятия профессиональных решений Владеть: способностью обосновывать принимаемые решения, связанных с защитой прав несовершеннолетних в пределах должностных обязанностей	конспект, реферат, практическ ое задание, дискуссия, эссе зачет	61-100 баллов
--	-----------------	---	--	---	------------------

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Правовые основы защиты прав несовершеннолетних» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Правовые основы защиты прав несовершеннолетних» используется при проведении текущего контроля успеваемости, рубежного контроля по пройденным темам и промежуточной аттестации обучающихся.

Темы рефератов

1. Обеспечение безопасного материнства и рождения здоровых детей, охрана здоровья детей и подростков, в том числе репродуктивного здоровья;
2. Профилактика и снижение детской и подростковой заболеваемости, инвалидности и смертности;
3. Создание государственной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, сохранение национального генофонда страны, развитие интеллектуального и творческого потенциала России;
4. Профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей;
5. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
6. Проведение эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
7. Обеспечение полноценной жизнедеятельности детей-инвалидов и их интеграции в общество;
8. Профилактика социального сиротства, постепенный переход от содержания детей в учреждениях интернатного типа к семейным формам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

9. Обеспечение профессиональной подготовки и социальной защищенности выпускников, детских интернатных учреждений, развитие системы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

10. Основные цели и задачи Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.

Практическое задание: Дайте определение понятиям:

1. Сирота
2. Безнадзорный
3. Беспризорный
4. Социально опасное положение
5. Трудная жизненная ситуация
6. Несовершеннолетний правонарушитель
7. Социальное сопровождение несовершеннолетнего
8. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего
9. Ювенальная технология

Дискуссия: Государственная политика предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.

Вопросы для обсуждения:

Правовой статус несовершеннолетнего как субъекта семейного права.

Права детей по семейному законодательству.

Осуществление несовершеннолетними своих гражданских прав и свобод.

Обязанности детей по отношению к своим родителям.

Обязанности родителей, в том числе алиментные в отношении несовершеннолетних детей.

Основные вопросы профилактики нарушения прав детей в семье.

Общая характеристика проблем насилия в семье.

Жестокое обращение (насилие) с детьми: понятие основные методологические, практические и правовые аспекты.

Виды насилия над детьми

Эссе

1. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.
3. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.
4. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.
5. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.
6. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.

Примерные вопросы к зачету

1. Основные нормативные акты, регламентирующие статус несовершеннолетних в рамках семьи. Семейный кодекс РФ.
2. Государственная семейная политика.
3. Право ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье.
4. Родительские права и обязанности.
5. Форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Право ребенка на алименты.
7. Право ребенка на защиту.
8. Обязанности несовершеннолетних в рамках семейных правоотношений.

9. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
10. Содержание правоспособности и дееспособности несовершеннолетних.
11. Право несовершеннолетних в области применения труда.
12. Регулирование труда и занятости несовершеннолетних.
13. Международно-правовые акты в сфере ювенального права.
14. Международный суд по правам человека как гарант прав и законных интересов несовершеннолетних.
15. Опыт ювенального права в зарубежных странах.
16. Современное правосудие по делам несовершеннолетних на примере зарубежных стран.
17. Конституционные гарантии прав несовершеннолетних в Российской Федерации и механизмы их реализации.
18. Система органов РФ уполномоченных защищать права несовершеннолетних и правовые основы деятельности субъектов социальной работы с несовершеннолетними.
19. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка: статус, компетенция, деятельность
20. Процессуальные нормы, регулирующие судебную защиту несовершеннолетних.
21. Право лиц на обращение в суд за защитой права ребенка и их полномочия.
22. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
23. Участие органов опеки и попечительства в суде по делам несовершеннолетних.
24. Особенности судебного разбирательства дел, связанных с защитой прав и интересов несовершеннолетнего.
25. Международно-правовые акты в сфере ювенального права.
26. Декларация прав ребенка (1959 год): общая характеристика
27. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 год): общая характеристика
28. Международные контрольные механизмы и процедуры в области прав ребенка.
29. Право несовершеннолетнего на жилище.
30. Защита прав несовершеннолетних в сделках с недвижимостью.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Правовые основы защиты прав несовершеннолетних» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках решения практических заданий и дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
 - активные формы проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций (работы в малых группах) с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач. Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.
- сфере юриспруденции.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 5 баллов
Практическое задание	до 20 баллов
Эссе	до 20 баллов
Реферат	до 25 баллов
Дискуссия	20 баллов
Зачет	до 10 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

5-4 балла. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

3-2 балла. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0-1 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

Написание реферата оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

20-25 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

14-19 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

8-13 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение

отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–7 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Разбор правовой ситуации	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	20
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	15
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	10
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	5

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, магистрант полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, магистрант показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	20
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, магистрант показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	12
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, магистрант показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	7

Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, магистрант показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2
--	---

Шкала оценивания эссе

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Эссе	Уместное и точное владение терминологией и понятийным аппаратом. Аргументированность выводов. Соответствие текста теме эссе. Оригинальность и самостоятельность аргументации.	20
	Уместное и точное владение терминологией и понятийным аппаратом. Аргументированность выводов. Соответствие текста теме эссе.	15
	Уместное и точное владение терминологией и понятийным аппаратом. Соответствие текста теме эссе.	10
	Соответствие текста теме эссе.	5

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы /конвертируемые баллы	Оценка
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	81-100 /8-10	Зачтено
	Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	61-80 /5-7	
	Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	41-60 /2-4	
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные	0-40 /0-1	Не зачтено

	ошибки в процессе изложения; неумение		
	выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Гаврилова А.В. Общественные объединения в правозащитной деятельности: учеб. пособие. Издательство: Кемеровский государственный университет, 2016. <http://biblioclub.ru>
2. Международное право: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. - М.: Статут, 2017. // СПС «КонсультантПлюс».
3. Румянцев Н.В. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами РФ: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. <http://biblioclub.ru>

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты). – М.: Инфра-М, 2015.
2. Воеводина Т.Г., Огурцова М.Л., Кремнева Е.В. Деятельность прокурора по защите жилищных прав несовершеннолетних. – М.: Проспект, 2016.
3. Кожевникова Е.Н., Аксенова Г.И., Кириллова Т.В. Жизненные стратегии условно осужденных несовершеннолетних. Монография. Издательство: Академия ФСИН России, 2019.
4. Шульга А.А. Социально-правовая защита детей. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2019.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
2. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>
4. Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
5. Верховный Суд России <http://www.vsrfr.ru/>
6. Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
7. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
8. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
9. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
10. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
11. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
12. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
13. Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
14. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров. Надысева Э.Х.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.