

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г. 7
Начальник управления Р.В. Самолетов
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03
Председатель М.А. Миненкова /



Рабочая программа дисциплины

Политические партии, союзы и движения в современной России

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института

Протокол « 18 » 03 2022 г. № 7
Председатель УМКом О.Н. Папарина
/О.Н. Папарина/

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от «24» 02 2022 г. № 7

Зав. кафедрой В.Г. Егоров /

Мытищи
2022

Автор составитель:
Федорченко Сергей Николаевич
кандидат политических наук,
доцент кафедры политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Политические партии, союзы и движения в современной России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ... Ошибка! Закладка не определена.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	25
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... Ошибка! Закладка не определена.	
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- формирование у студентов способности критически относиться к окружающей действительности, а также анализировать политические партии, союзы и движения современной России;
- формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению.

Задачи дисциплины:

- активизация познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов;
- компетентная ориентация в сложных, противоречивых общественно-политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства;
- формирование политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.

СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи прежде всего с дисциплинами «Кратология», «Политическое право», «Политические технологии в киберпространстве», «Введение в

политическую теорию», «Политическая история России», «История политических учений», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая социология», «Сравнительная политология».

Полученные в ходе изучения дисциплины знания о политических организациях и их основных формах деятельности в современных российских регионах выступают базой для формирования у студентов представлений о политических явлениях и процессах, которые в целостном виде формируются политической философией и теорией политики.

Дисциплина знакомит студентов с важнейшими аспектами российской политологии: научными концепциями современной политологии; с ролью партий, союзов и движений в современной российской политике; дает представление о типологии политических партий и партийных систем; о специфике развития института политических партий в Российской империи и Советском Союзе; о динамике развития российского института многопартийности в 1989-1993 гг.; о характере перехода российских партий к смешанной избирательной системе в 1993-1995 гг.; о процессе трансформации российской партийной системы в 1995-2000 гг.; о российских политических движениях и союзах различной идеологии; формирует у студентов умение давать экспертную оценку партийным процессам, анализировать состояние российской партийной системы.

Излагаемые в рамках изучения дисциплины концепции отечественных и зарубежных авторов о политических организациях могут являться теоретико-методологической основой для изучения аспектов остальных политологических дисциплин: «Политическая регионалистика», «Региональные аспекты внутренней и внешней политики РФ», «Политический менеджмент», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая социология», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Политическая география современного мира», «Мировая политика и международные отношения».

Для изучения дисциплины «Политические партии, союзы и движения в современной России» студентам необходимо предварительно изучить содержание следующих дисциплин:

- «Введение в политическую теорию»;
- «История политических учений»;
- «Политическая история России»;
- «Политическое право».

Основным требованием к обучающимся являются: готовность их к систематическому, последовательному освоению теоретического материала, самостоятельной работе по самообразованию и саморазвитию с информацией по вопросам политической географии.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма
------------------------------	-------

	обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36 (4) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	154
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Партология как наука и учебная дисциплина. Понятие партологии. Объект и предмет партологии. Основатели партологии как нового направления политологии.	2	4 (4) ²
Тема 2. Основные концепции партологии. Тема партий в работах Никколо Макиавелли, Томаса Гоббса, Джона Локка, Томаса Джефферсона, Шарля Монтескье, Жан-Жака Руссо. Трактат «Рассуждение о партиях» лорда Генри Сен-Джона Болинброка.	2	4
Тема 3. Роль партий, движений и союзов в современном социуме. Сущность партии как представительного института. Феномен плюрализма. Концепция политического участия Р. Даля.	2	4

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Трансформация современных партий из представительного института демократии в явление «партии-фирмы». Концепция политического консьюмеризма С.Н. Пшизовой.		
Тема 4. Типология политических партий и партийных систем. Левые, правые и центристские партии. Либеральные, коммунистические, социал-демократические, «зелёные», консервативные, националистические партии. Мажоритарная партия. Доминирующая партия. Миноритарная (от фр. <i>minorite</i> – меньшинство) партия.	2	2
Тема 5. Развитие института политических партий в Российской империи и Советском Союзе. Императорский Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» 1905 г. Участие первых российских политических партий в выборах депутатов I, II, III и IV Государственной Думы Российской империи. Учредительное собрание. Становление и развитие РСДРП(б)-ВКПБ-КПСС. Советское партостроительство. Коммунистические партии советских республик. Феномен советских беспартийных. Советский комсомол.	2	4
Тема 6. Становление российского института многопартийности в 1989-1993 гг. Неформальные политические движения в СССР. Народные фронты в Прибалтике. Московский народный фронт. Ликвидация политической монополии КПСС. Выборы 1989 г. в Советском Союзе. Развитие первых партий. Социал-демократическая партия России, КПРФ, Партия свободного труда, Российское христианско-демократическое движение, Демократическая партия России, Крестьянская партия России, Народная партия России, Либерально-демократическая партия Советского Союза, Партия народной свободы, Партия конституционных демократов, Движение социалистов-народников, Православная конституционно-монархическая партия и др. Августовский путч 1991 г. Проект закона «О политических партиях» 1993 г.	2	2
Тема 7. Переход российских партий к смешанной избирательной системе в 1993-1995 гг. Политический кризис 1993 года и последовавшие выборы в Федеральное Собрание РФ. Возможность участия в выборах за счет вхождения в состав избирательного блока при условии, что возможность	2	2

участия в выборах в федеральный законодательный орган предусмотрена в их уставах. Возможность принять участие в выборах путем вхождения в состав общественных политических движений на правах коллективных членов.		
Тема 8. Трансформация российской партийной системы в 1995-2012 гг. Распад движения «Наш Дом – Россия». Реформирование избирательного законодательства. Появление приоритета в сегменте общественных объединений общественных организаций (в том числе партий) и общественных движений (для политического движения). Федеральный закон «О политических партиях» 2001 г. Парламентские, президентские и региональные выборы в 1995-2012 гг.	2	2
Тема 9. Движения российской партии «Справедливая Россия». Общероссийское молодежное общественное движение (ОМОД) «Энергия жизни». Движения «Победа» и «Лига справедливости». Всероссийская общественная организация «Молодые социалисты России». Лидеры движений. Политические цели и задачи. Мероприятия и активность движений.	2	2
Тема 10. Проправительственные российские движения. Молодежное движение «Идущие вместе» (ИВ). Молодежное демократическое антифашистское движение НАШИ. Основные лидеры и идеи. Противостояние с антиправительственными движениями. Мероприятия и основные акции.	-	2
Тема 11. Молодёжное «Яблоко» и движение «УРА!». Внутрипартийная фракция в партии «Яблоко» – «Молодежное Яблоко – молодые демократы». Сеть региональных «молодежек». Противоборство с проправительственными организациями. Лидеры движения. Политические цели и задачи. Мероприятия и активность движения. Движение «УРА!» («Утро! Родина! Атака!»). Лидеры движения. Политические цели и задачи. Мероприятия и активность движения.	-	2
Тема 12. Союз коммунистической молодёжи Российской Федерации и Авангард красной молодёжи. Союз коммунистической молодёжи Российской Федерации. Коммунизм, как основная идеологическая база левых	-	2

движений. Основная политическая программа Союза. Лидеры организации. Наиболее известные политические акции. Современная политическая активность движения. Авангард красной молодёжи. Лидеры движения. С. Удальцов как лидер. Политические цели и задачи. Мероприятия и активность движения.		
Тема 13. Движения «Автономное Действие» и Хранители Радуги. Автономное действие. Анархо-коммунизм как идеологическая платформа движения. Лидеры организации. Наиболее известные политические акции. Современная политическая активность движения. Союзники по движению. Хранители Радуги. Анархо-экологизм как политическая платформа движения. Экологические и политические акции. Современная политическая активность движения. Союзники по движению.	-	2
Тема 14. Движения «Мы», «Да!» и «Оборона». Российское демократическое движение «Мы». Идеологическая платформа движения. Основные лидеры организации. антиправительственные акции. Движение «Демократическая Альтернатива» (ДА!). Политическая платформа движения. Лидеры организации. Наиболее известные политические акции. Современная политическая активность движения. Союзники по движению. Российское молодежное движение (РМД) «Оборона». Противоборство с проправительственными организациями. Лидеры движения. Политические цели и задачи. Мероприятия и активность движения. Политическая символика и связь с «цветными революциями».	-	2
Итого	18	36 (4)³

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1.	Понятие партологии.	11	Работа с	Библиотека	Устный ответ,

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Партология как наука и учебная дисциплина.	Объект и предмет партологии. Основатели партологии как нового направления политологии.		учебником, лекциями преподавателя	МГОУ и интернет ресурсы	презентация, реферат
Тема 2. Основные концепции партологии	Тема партий в работах Никколо Макиавелли, Томаса Гоббса, Джона Локка, Томаса Джефферсона, Шарля Монтескье, Жан-Жака Руссо. Трактат «Рассуждение о партиях» лорда Генри Сен-Джона Болинброка.	11	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный ответ, презентация, реферат
Тема 3. Роль партий, движений и союзов в современном социуме.	Сущность партии как представительного института. Феномен плюрализма. Концепция политического участия Р. Даля. Трансформация современных партий из представительного института демократии в явление «партии-фирмы». Концепция политического консьюмеризма С.Н. Пшизовой.	11	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный ответ, презентация, реферат
Тема 4. Типология политических партий и партийных систем.	Левые, правые и центристские партии. Либеральные, коммунистические, социал-демократические, «зелёные», консервативные, националистические партии. Мажоритарная партия. Доминирующая партия. Миноритарная (от фр. <i>minorite</i> – меньшинство) партия.	11	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный ответ, презентация, реферат
Тема 5. Развитие института	Императорский Манифест «Об усовершенствовании	11	Работа с учебником, лекциями	Библиотека МГОУ и интернет	Устный ответ, презентация, реферат

политический партий в Российской империи и Советском Союзе.	государственного порядка» 1905 г. Участие первых российских политических партий в выборах депутатов I, II, III и IV Государственной Думы Российской империи. Учредительное собрание. Становление и развитие РСДРП(б)-ВКПБ-КПСС. Советское портостроительство. Коммунистические партии советских республик. Феномен советских беспартийных. Советский комсомол.		преподавателя, интернет-ресурсами	ресурсы	
Тема 6. Становление российского многопартийности в 1989-1993 гг.	Неформальные политические движения в СССР. Народные фронты в Прибалтике. Московский народный фронт. Ликвидация политической монополии КПСС. Выборы 1989 г. в Советском Союзе. Развитие первых партий. Социал-демократическая партия России, КПРФ, Партия свободного труда, Российское христианско-демократическое движение, Демократическая партия России, Крестьянская партия России, Народная партия России, Либерально-демократическая партия Советского	11	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный ответ, презентация, реферат

	Союза, Партия народной свободы, Партия конституционных демократов, Движение социалистов- народников, Православная конституционно- монархическая партия и др. Августовский путч 1991 г. Проект закона «О политических партиях» 1993 г.				
Тема 7. Переход российских партий к смешанной избиратель ной системе в 1993-1995 гг.	Политический кризис 1993 года и последовавшие выборы в Федеральное Собрание РФ. Возможность участия в выборах за счет вхождения в состав избирательного блока при условии, что возможность участия в выборах в федеральный законодательный орган предусмотрена в их уставах. Возможность принять участие в выборах путем вхождения в состав общественных политических движе- ний на правах коллективных членов.	11	Работа с учебником, лекциями преподава- теля, интернет- ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный ответ, презентация, реферат
Тема 8. Трансформ ация российской партийной системы в 1995-2012 гг.	Распад движения «Наш Дом – Россия». Реформирование избирательного законодательства. Появление приоритета в сегменте общественных объединений общественных организаций (в том числе партий) и	11	Работа с учебником, лекциями преподава- теля, интернет- ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный ответ, презентация, реферат

	общественных движений (для политического движения). Федеральный закон «О политических партиях» 2001 г. Парламентские, президентские и региональные выборы в 1995-2012 гг.				
Тема 9. Движения российской партии «Справедливая Россия».	Общероссийское молодежное общественное движение (ОМОД) «Энергия жизни». Движения «Победа» и «Лига справедливости». Всероссийская общественная организация «Молодые социалисты России». Лидеры движений. Политические цели и задачи. Мероприятия и активность движений.	11	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный ответ, презентация, реферат
Тема 10. Проправительственные российские движения.	Молодежное движение «Идущие вместе» (ИВ). Молодежное демократическое антифашистское движение НАШИ. Основные лидеры и идеи. Противостояние с антиправительственными движениями. Мероприятия и основные акции.	11	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный ответ, презентация, реферат
Тема 11. Молодёжное «Яблоко» и движение «УРА!».	Внутрипартийная фракция в партии «Яблоко» – «Молодежное Яблоко – молодые демократы». Сеть региональных «молодежек». Противоборство с	11	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный ответ, презентация, реферат

	проправительственными организациями. Лидеры движения. Политические цели и задачи. Мероприятия и активность движения. Движение «УРА!» («Утро! Родина! Атака!»). Лидеры движения. Политические цели и задачи. Мероприятия и активность движения.				
Тема 12. Союз коммунистической молодёжи Российской Федерации и Авангард красной молодёжи.	Союз коммунистической молодёжи Российской Федерации. Коммунизм, как основная идеологическая база левых движений. Основная политическая программа Союза. Лидеры организации. Наиболее известные политические акции. Современная политическая активность движения. Авангард красной молодёжи. Лидеры движения. С. Удальцов как лидер. Политические цели и задачи. Мероприятия и активность движения.	11	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный ответ, презентация, реферат
Тема 13. Движения «Автономное Действие» и Хранители Радуги.	Автономное действие. Анархо-коммунизм как идеологическая платформа движения. Лидеры организации. Наиболее известные политические акции. Современная политическая активность движения. Союзники по движению.	11	Работа с учебником, лекциями преподавателя, интернет-ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный ответ, презентация, реферат

	Хранители Радуги. Анархо-экологизм как политическая платформа движения. Экологические и политические акции. Современная политическая активность движения. Союзники по движению.				
Тема 14. Движения «Мы», «Да!» и «Оборона».	Российское демократическое движение «Мы». Идеологическая платформа движения. Основные лидеры организации. антиправительственн ые акции.	11	Работа с учебником, лекциями преподава- теля, интернет- ресурсами	Библиотека МГОУ и интернет ресурсы	Устный ответ, презентация, реферат
ИТОГО		154			

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этап формирования
СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах,	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации	
---	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать предмет и методы дисциплины; основные категории и концепции дисциплины «Политические партии, союзы и движения в современной России». Уметь обобщать и анализировать информацию.	Устный ответ, презентация, реферат	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать предмет и методы дисциплины; основные категории и концепции дисциплины «Политические партии, союзы и движения в современной России». Уметь обобщать и анализировать информацию. Владеть способностью достижения поставленной цели.	Устный ответ, презентация, реферат	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата
СПК-6	Пороговый	1. Работа на	Знать основные	Устный	Шкала

		учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	этапы становления российской многопартийности. Уметь достигать должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ответ, презентация, реферат	оценивания устного ответа студента Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основные этапы становления российской многопартийности. Уметь достигать должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.	Устный ответ, презентация, реферат	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания устного ответа студента

Критерии оценивания	высокий	оптимальный	удовлетворительный
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	3	3
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	3	3
Уровень знакомства с литературой,	5	3	3

предусмотренной программой			
Уровень знакомства с интернет - ресурсами, предусмотренными программой	5	3	3
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3
ИТОГО	30	20	18

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна, логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии Power Point. Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

			пояснений
Итоговая оценка	10	15	20

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложение емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к зачёту с оценкой:

1. Понятие и структура патологии
2. Патологическая концепция М.Я. Острогорского
3. Социология политической партии Р. Михельса
4. Патологическая концепция М. Дюверже
5. Патологический анализ К. Джанды
6. Теория ревалентности Дж. Сартори
7. Вклад в патологическую теорию Х. Китшеля
8. Типология партийных систем Дж. Лаполамбары и М. Вайнера
9. Классификация политических партий по П. Мэйру
10. Патологическая концепция М. Вебера
11. Патологический анализ М. Кривдинского
12. Индекс агрегации Л. Майера в патологическом анализе
13. Роль политических партий, союзов и движений в современном российском социуме
14. Зарождение института политических партий в Российской империи
15. Институт политических партий в Советском Союзе
16. Становление российского института многопартийности в 1989-1993 гг.
17. Переход российских политических партий к смешанной избирательной системе в 1993-1995 гг.

18. Трансформация российской партийной системы в 1995-2000 гг.
19. Движение «Победа» партии «Справедливая Россия»
20. Движение «Лига справедливости» партии «Справедливая Россия»
21. Организация «Молодые социалисты России»
22. Движение «НАШИ»
23. Движение «Молодая гвардия»
24. Движение «Местные»
25. Молодёжное движение «Яблоко»

Примерные темы для проведения устного опроса:

1. Маркетизация российских политических партий
2. Анализ постсоветских партийных систем Х. Китшеля
3. Феномен демократического транзита в работах А.Ю. Мельвиля и М.В. Ильина
4. Компаративистский подход в анализе партий Г.В. Голосова
5. Применение индекса агрегации Л. Майера в партнологическом анализе
6. Националистические движения в России
7. Становление и эволюция партии «Единая Россия»
8. Развитие российской партии СПС
9. Сравнительный анализ избирательных кампаний российских партий КПРФ и ЛДПР
10. Сравнительный анализ политической пропаганды российских партий «Яблоко» и «Справедливая Россия»
11. Сравнительный анализ избирательных кампаний КПРФ и «Единой России»
12. Сравнительный анализ политической пропаганды КПРФ и «Единой России»
13. Анализ партстроительства в Московской области
14. Партийное строительство в Санкт-Петербурге
15. Партстроительство в Приморском крае
16. Партстроительство в Татарстане
17. Партстроительство в Якутии
18. Партийное строительство в Хабаровском крае
19. Партийное строительство в республике Дагестан
20. Партстроительство в республике Ингушетия
21. Партстроительство в Ярославской области
22. Партстроительство в Башкирии
23. Российское движение «Оборона»
24. Российское движение «Авангард коммунистической молодёжи»
25. Российское движение «Автономное действие»

Примерные темы рефератов и презентаций:

1. Развитие Евразийского союза молодёжи
2. Сравнительный анализ политических акций российских движений «Местные» и «Молодёжного "Яблока"»

3. Сравнительный анализ политических акций российских движений «Молодая гвардия» и Союза коммунистической молодёжи РФ
4. Политические акции российских движений «НАШИ» и «Молодых социалистов России»: сравнительный анализ
5. Политические акции российских движений «Да!» и «МЫ»
6. Движение «УРА!»
7. Союз коммунистической молодёжи Российской Федерации
8. Организация «Авангард красной молодёжи»
9. Движение «Автономное Действие»
10. Движение «Хранители Радуги»
11. Движение «МЫ»
12. Движение «Да!»
13. Движение «Оборона»
14. Евразийский союз молодёжи
15. Молодёжный блок Народного Союза

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

25-30 баллов: глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки исторических понятий; знание исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

18-24 баллов: достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке исторических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала;

отсутствие знаний исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий.

10-17 баллов: общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0-9 баллов: незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474130> (дата обращения: 22.12.2021).
2. Левин, К. Н. Политические партии в России / К. Н. Левин. — Репр. изд. 1907 г. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 98 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68248> (дата обращения: 22.12.2021). — ISBN 978-5-9989-7376-5. — Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Острогорский, М. Я. Демократия и политические партии / М. Я. Острогорский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 5 с. — ISBN 978-5-507-12590-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10070> (дата обращения: 22.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сергеева, З. Н. Политические партии современной России : учеб-метод. пособие / Сергеева З. Н. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. - 91 с. - ISBN 978-5-7782-1904-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778219045.html> (дата обращения: 22.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Курочкин, А. В. Правовая институционализация политических партий в Российской Федерации / А. В. Курочкин ; науч. ред. О. И. Зазнаев ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276237> (дата обращения: 22.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00019-198-9. – Текст : электронный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Органы государственной власти

Официальная Россия	http://www.gov.ru
Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
Совет Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru
Государственная Дума РФ	http://www.duma.gov.ru
Правительство РФ	http://www.government.ru
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
Совет безопасности	http://www.scrf.gov.ru
Органы государственной власти субъектов РФ	http://www.gov.ru/main/regions/region.html

Политические партии

Аграрная партия России	http://www.akkor.ru
Альянс зелёных – Народная партия	http://www.russian-greens.ru
Гражданская платформа	http://www.mdp2012.ru
Гражданская сила	http://www.gr-sila.ru
Демократическая партия России	http://www.democrats.ru
Единая Россия	http://www.er.ru
КПРФ	http://www.kprf.ru
Коммунисты России	http://www.komros.info
ЛДПР	http://www.ldpr.ru
Монархическая партия РФ	http://www.russianempire.org
Народная партия России	http://www.vk.com/partianpr
Новая Россия	http://www.new-russ.ru/
Патриоты России	http://www.patriot-rus.ru
Правое дело	http://www.pravoedelo.ru
Республиканская партия России –	

Партия народной свободы (РПР – ПАРНАС)	http://www.svobodanaroda.org
Российская консервативная партия «За нашу Родину»	http://www.консервативная-партия.рф
Российская объединённая демократическая партия «Яблоко»	http://www.yabloko.ru
Российская политическая партия Мира и Единства	http://www.pmerf.ru
Российский общенародный союз	http://www.partia-nv.ru
Российская сетевая партия	http://www.rosp.org
Российская экологическая партия «Зелёные»	http://www.greenparty.ru
Социал-демократическая партия России	http://www.sdprus.ru
Союз горожан	http://www.союз-горожан.рф
Справедливая Россия	http://www.spravedlivo.ru

Экспертно-аналитические ресурсы

Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
Институт социально-политических исследований	http://ispr.ru/
Институт общественного проектирования	http://www.inop.ru/
Индем	http://www.indem.ru
Политический экспертный канал	http://www.kreml.org

Журналы

«Коммерсант-Власть»	http://www.commersant.ru
«Полис»	http://www.politstudies.ru
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Власть»	http://www.isras.ru/authority.html
«Аналитический вестник Совета Федерации»	http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin
«Общественные науки и современность»	http://www.ecsocman.edu.ru/ons/
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5
Политическая периодика	http://www.twirpx.com/files/politics/periodic/

Электронные библиотеки

Социально-гуманитарное политологическое образование	и	http://www.humanities.edu.ru
Научная библиотека eLIBRARY.RU	электронная	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека «Grosbook»		http://www.grosbook.info
Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова		http://lib.ru/POLITOLOG/
Политанализ.Ру		http://www.politanaliz.ru
ПолитНаука - политология в России и мире		http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология		http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	по	http://grachev62.narod.ru/
Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета		http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key
1. Электронно-библиотечная система Лань	–	https://e.lanbook.com/
2. Электронно-библиотечная система IR books	–	https://www.iprbookshop.ru/
3. Электронно-библиотечная система Консультант студента	–	https://www.studentlibrary.ru/
4. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн	–	https://biblioclub.ru/
5. Электронно-библиотечная система Юрайт	–	https://urait.ru/
6. EastViewUniversalDatabases	–	http://www.ebiblioteka.ru/
7. Библиотека МГОУ	–	http://www.mgou.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=204&Itemid=199
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com	–	http://www.znaniy.com/

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.