


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано
деканом факультета
«15» ноября 2023 г.

/Надысева Э.Х./

Рабочая программа дисциплины

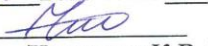
Избирательное право


Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Гражданско - правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно - заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «15» ноября 2023 г. № 11
Председатель УМКом 
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой
конституционного и муниципального
права
Протокол от «13» ноября 2023 г. № 11
Зав. кафедрой 
/Чихладзе Л.Т./

Мытищи
2023

Автор-составитель:

Лапшин И. С., доцент кафедры конституционного и гражданского права
кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Избирательное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. № 1011.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Избирательное право»: сформировать у обучающихся необходимые компетенции для успешного освоения образовательной программы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о содержании нормативных правовых актов, регулирующих избирательные отношения;
- сформировать у обучающихся представления о механизме правового регулирования избирательных отношений;
- сформировать у обучающихся умения и навыки толкования норм избирательного права;
- сформировать у обучающихся умения и навыки применения норм избирательного права.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:
СПК-3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является обязательной для изучения.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа	22,2	14,2
Лекции	10	6
Практические занятия	12	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	42	50
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – зачет в 3 семестре.

По очно-заочной форме обучения – зачет в 5 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов (очная/очно-заочная форма)	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Избирательное право России: понятие, система, источники, принципы</p> <p>Понятие и содержание избирательного права. Активное и пассивное избирательное право - содержание и основные элементы. Избирательная правосубъектность - понятие и основные элементы. Правовые гарантии участия граждан в выборах. Эволюция избирательного права Российской Федерации. Система избирательного права. Избирательное право как институт конституционного права. Элементы системы: нормы объективного и субъективного избирательного права, нормы общей и особенной части, гарантийные нормы, материальные и процессуальные нормы.</p> <p>Понятие источников избирательного права. Система источников избирательного права, элементы системы: избирательное законодательство; международно-правовые акты; нормативные правовые акты местного самоуправления; нормативные правовые акты избирательных комиссий. Классификация избирательного законодательства: по предметному признаку, по субъектному признаку. Федеральное избирательное законодательство: Конституция Российской Федерации и федеральные законы как источники избирательного права. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации: конституции (уставы) и законы субъектов Российской Федерации как источники избирательного права. Международно-правовые акты. Нормативные правовые акты местного самоуправления: уставы муниципальных образований, акты органов местного самоуправления как источники избирательного права. Нормативные акты избирательных комиссий</p> <p>Принципы избирательного права. Виды принципов. Исходные принципы выборов (принципы свободных, честных выборов, обязательности проведения выборов, состязательности альтернативности выборов). Принципы субъективного избирательного права (всеобщего, равного, прямого избирательного права, тайны голосования). Принципы организации и проведения выборов (проведение выборов избирательными комиссиями, территориальность, гласность).</p>	2/1	2/2
<p>Тема 2. Выборы в России и за рубежом: понятие, виды. Избирательные системы</p> <p>Демократия и выборы. Выборы как политическая ценность и правовой институт. Понятие выборов. Выборы как форма непосредственного выражения власти народа, осуществления народовластия. Выборы как механизм реализации</p>	2/1	2/1

<p>конституционного права граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления. Выборы как средство политического воспроизводства, легитимации публичной власти. Выборы как процедура формирования органов государственной власти. Уровни и виды выборов. Федеральные выборы, региональные выборы, местные выборы. Классификация выборов: очередные, внеочередные (досрочные); основные и дополнительные; общие, частные (ротационные); первоначальные, повторные.</p> <p>Понятие избирательной системы (в широком и узком смысле). Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства. Альтернативное голосование, перебаллотировка кандидатов. Мажоритарная система квалифицированного большинства. Пропорциональная система. Заградительный пункт. Панаширование. Распределение мандатов. Избирательная квота. Квота Хэйра. Метод наибольшего остатка. Метод наибольшей средней. Квота Друпа. Метод д'Ондта. Метод делителей. Полупропорциональные системы. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум. Система единственного передаваемого голоса. Смешанные избирательные системы.</p>		
<p>Тема 3. Избирательный процесс: понятие и его стадии Понятие избирательного процесса. Относительно самостоятельные, сменяющие друг друга стадии, состоящие из конкретных избирательных процедур и избирательных действий, в совокупности образующие структуру избирательного процесса: назначение выборов; образование избирательных округов, избирательных участков, составление списков избирателей, образование избирательных комиссий; выдвижение кандидатов; предвыборная агитация; голосование, подсчет голосов, установление итогов голосования, определение результатов выборов и их опубликование. Факультативная стадия: повторное голосование. Случаи его проведения. Общая характеристика основных стадий избирательного процесса.</p>	2/1	2/1
<p>Тема 4. Особенности организации и проведения выборов в Российской Федерации Понятие и особенности федеральных выборов. Виды федеральных выборов. Выборы Президента РФ: правовая основа и особенности. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: правовая основа и особенности. Особенности процедуры назначения выборов Президента РФ и депутатов Государственной думы РФ. Субъекты права на назначения выборов. Особенности назначения досрочных выборов. Особенности выдвижения кандидатов на должность Президента РФ. Самовыдвижение и выдвижение политической партией. Инициативная группа: порядок формирования и статус. Сбор подписей в поддержку кандидата. Регистрация кандидатов.</p>	2/2	2/2

<p>Порядок формирования федерального списка кандидатов в депутаты Государственной Думы политическими партиями: федеральная и региональная часть. Сбор подписей и уплата избирательного залога.</p> <p>Формирование избирательных фондов кандидатов в Президенты РФ и их максимальный размер. Формирование избирательных фондов в поддержку списков кандидатов от политических партий и их региональных отделений и их максимальный размер.</p> <p>Особенности ведения предвыборной агитации на выборах Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ.</p> <p>Порядок голосования на выборах президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ.</p> <p>Определение результатов выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы РФ. Использование 5% заградительного барьера и распределение мандатов в рамках федеральных списков кандидатов от политических партий.</p> <p>Особенности проведения повторного голосования на выборах Президента РФ. Особенности проведения досрочных выборов депутатов Государственной Думы РФ и Президента РФ.</p> <p>Понятие и особенности выборов органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Выборы депутатов законодательных органов субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности.</p> <p>Особенности назначения региональных выборов.</p> <p>Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов.</p> <p>Особенности самовыдвижения и выдвижения кандидатов избирательными объединениями.</p> <p>Определение результатов выборов, особенности распределения мандатов среди списков кандидатов от избирательных объединений.</p> <p>Муниципальные выборы: понятие, особенности и правовая основа. Виды муниципальных выборов. Гарантии проведения муниципальных выборов. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов выборных должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>Голосование и определение результатов муниципальных выборов.</p>		
<p>Тема 5. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательного законодательства</p> <p>Понятие ответственности за нарушение избирательного законодательства. Нормативное и фактическое основание ответственности. Виды ответственности: ответственность по избирательному праву, административная и уголовная ответственность. Виды ответственности в зависимости от субъектов избирательного права.</p> <p>Ответственность по избирательному праву как один из видов конституционно-правовой ответственности. Меры ответственности по избирательному праву: расформирование избирательных комиссий, отказ в регистрации и отмена регистрации списка кандидатов, выдвинутого избирательным объединением, избирательным блоком.</p> <p>Расформирование избирательных комиссий: субъекты права обращения о расформировании избирательных комиссий;</p>	2/1	4/2

<p>основания, процедура, правовые последствия. Отказ в регистрации кандидата (списка кандидатов), отмена регистрации: основания, органы, применяющие указанные меры ответственности, возможность обжалования решения об отказе в регистрации, отмене регистрации в вышестоящую избирательную комиссию или в суд.</p> <p>Административная ответственность граждан: субъекты ответственности; основания ответственности; составы правонарушений.</p> <p>Административная ответственность юридических лиц: основания, составы правонарушений, форма (мера) ответственности.</p> <p>Уголовная ответственность: составы преступлений в сфере избирательного права, субъекты преступлений.</p>		
Итого	10/6	12/8

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов		Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		Очное	Очно-заочное			
Тема 1. Избирательное право России: понятие, система, источники, принципы	<p>1. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации: конституции (уставы) и законы субъектов Российской Федерации как источники избирательного права.</p> <p>2. Международно-правовые акты.</p> <p>3. Нормативные правовые акты местного самоуправления: уставы муниципальных образований, акты органов местного самоуправления как источники избирательного права.</p> <p>4. Нормативные акты избирательных комиссий</p>	8	10	Работа с литературой, включая ЭБС, источникам и в сети Internet, подготовка заданий для прохождения текущего контроля успеваемости	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, тестовые задания, доклады
Тема 2. Выборы в России и за рубежом: понятие, виды.	<p>1. Панаширование. Распределение мандатов.</p> <p>2. Избирательная квота. Квота Хэйра. Метод наибольшего</p>	8	10	Работа с литературой, включая ЭБС, источникам и в сети	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение	Конспект, тестовые задания, доклады

Избирательные системы	остатка. Метод наибольшей средней. Квота Друпа. Метод д,Ондта. Метод делителей. 3. Полупропорциональные системы. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум. Система единственного передаваемого голоса. 4. Смешанные избирательные системы.			Internet, подготовка заданий для прохождения текущего контроля успеваемости	дисциплины	
Тема 3. Избирательный процесс: понятие и его стадии	1. Факультативная стадия: повторное голосование. Случаи его проведения. 2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы» (ГАС «Выборы»).	8	10	Работа с литературой, включая ЭБС, источникам и в сети Internet, подготовка заданий для прохождения текущего контроля успеваемости	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, тестовые задания, доклады
Тема 4. Особенности организации и проведения выборов в Российской Федерации	1. Особенности назначения досрочных выборов. 2. Особенности проведения повторного голосования на выборах Президента РФ. 3. Особенности проведения досрочных выборов депутатов Государственной Думы и Президента РФ. 4. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов выборных должностных лиц местного самоуправления. 5. Виды выборных муниципальных и	10	10	Работа с литературой, включая ЭБС, источникам и в сети Internet, подготовка заданий для прохождения текущего контроля успеваемости	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, тестовые задания, доклады

	избирательные цензы.					
Тема 5. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательного законодательства	1. Административная ответственность граждан: субъекты ответственности; основания ответственности; составы правонарушений. 2. Административная ответственность юридических лиц: основания, составы правонарушений, форма (мера) ответственности. 3. Уголовная ответственность: составы преступлений в сфере избирательного права, субъекты преступлений.	8	10	Работа с литературой, включая ЭБС, источникам и в сети Internet, подготовка заданий для прохождения текущего контроля успеваемости	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, тестовые задания, проверка решения задач, доклады
	ИТОГО	42	50			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: Нормативные правовые акты, обосновывающие возможность принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий в рамках компетенции. Уметь: правильно применять имеющиеся знания для принятия правильных решений в связи с реализацией правовых норм	Конспект, тестовые задания, решение задач, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания тестовых заданий, шкала оценивания решения задач, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: нормативные правовые акты, обосновывающие возможность принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий в рамках компетенции. Уметь: применять имеющиеся знания для принятия правильных решений в связи с реализацией правовых норм Владеть: способностью правильного применения имеющихся знаний для принятия профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм	Конспект, тестовые задания, решение задач, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания тестовых заданий, шкала оценивания решения задач, шкала оценивания доклада
СПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: Основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации; требования к обеспечению безопасности, законности и правопорядка; способы реагирования на сообщения о нарушении законности и правопорядка; оформлению рабочей документации Уметь: правильно применять имеющиеся знания, полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Конспект, тестовые задания, решение задач, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания тестовых заданий, шкала оценивания решения задач, шкала оценивания доклада

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<p>Знать: Основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации; требования к обеспечению безопасности, законности и правопорядка; способы реагирования на сообщения о нарушении законности и правопорядка; оформлению рабочей документации</p> <p>Уметь: правильно применять имеющиеся знания, полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической.</p> <p>Владеть: способностью давать правильную оценку информации о нарушении правовых норм в сфере обеспечения безопасности, законности и правопорядка, прав и свобод человека и гражданина; правильно, полно и обоснованно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	Конспект, тестовые задания, решение задач, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания тестовых заданий, шкала оценивания решения задач, шкала оценивания доклада
--	-------------	--	---	---	---

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	4
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	3
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь	4

	текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	3
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	От 76 до 100% правильных ответов	4

<i>Оптимальный (хорошо)</i>	От 51% до 75% правильных ответов	3
<i>Удовлетворительный</i>	От 26% до 50% правильных ответов	2
<i>Неудовлетворительный</i>	От 1% до 25% правильных ответов	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы докладов

1. Судебная защита избирательных прав граждан и права граждан на участие в референдуме.
2. Защита избирательных прав граждан избирательными комиссиями.
3. Защита избирательных прав граждан органами прокуратуры.
4. Ответственность за нарушения избирательного законодательства в зарубежных странах.
5. Коррупция и выборы.
6. Подкуп избирателей как вид политической коррупции.
7. Роль общественных объединений в избирательных кампаниях на муниципальном уровне.
8. Избирательные системы на выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
9. Деятельность парламентских фракций: практика, правовое регулирование, зарубежный опыт.
10. Эволюция института федеральных выборов в России.
11. Перспективы совершенствования избирательного права Российской Федерации.
12. Избирательные органы в зарубежных странах.

Примерные тестовые задания

1. Государственная Дума избирается сроком на ... лет
2. Вид субъективного избирательного права, представляющий собой возможность граждан избирать, называется ... избирательным правом
3. Минимальное количество голосов, которые необходимо набрать партии на выборах, для того чтобы принять участие в распределении депутатских мандатов, называется ... пунктом
Ответ: заградительным
4. Гражданин государства, обладающий активным избирательным правом, называется ...
5. Активное избирательное право в РФ наступает с ...
 - а) 16 лет
 - б) 18 лет
 - в) 21 года
 - г) 23 лет
6. Центральная избирательная комиссия РФ формируется ...
 - а) только Государственной Думой и Советом Федерации
 - б) только Государственной Думой и Президентом РФ
 - в) Государственной Думой, Советом Федерации и Президентом РФ

г) Государственной Думой, Президентом РФ и Правительством РФ

7. Выдвижение кандидатов на должность Президента РФ осуществляется ... (укажите 2 варианта ответа)

- а) политическими партиями
- б) партийными фракциями в Государственной Думе
- в) Президентом РФ
- г) законодательными органами субъектов РФ
- д) путем самовыдвижения

8. Избранным Президентом РФ считается зарегистрированный кандидат, который получил в первом туре ...

- а) относительное большинство голосов по сравнению с другими кандидатами
- б) не менее половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании, при условии участия в выборах более половины зарегистрированных избирателей
- в) не менее половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании
- г) более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании

9. Установите соответствие видов выборов и их характеристик:

- 1) Всеобщие
 - 2) Повторные
 - 3) Дополнительные
 - 4) Повторные дополнительные
- а) выборы, проводимые в том случае, если дополнительные выборы были признаны несостоявшимися или их результаты были признаны недействительными
 - б) довыборы, на которых избираются один или несколько депутатов в случае образования в составе представительного органа власти вакантных мандатов
 - в) выборы, которые проводятся, если проведенные выборы признаны несостоятельными или недействительными по решению суда или избирательной комиссии
 - г) выборы, на которых избираются все депутаты представительного органа власти

10. Установите правильную последовательность действий по исключению из списка избирателей по месту жительства на основании их заявлений о включении в список избирателей по месту нахождения в день голосования, если один из избирателей уже исключен из списка избирателей в связи с оформлением специального заявления:

- а) участковая избирательная комиссия по месту нахождения исключает избирателя из списка избирателей, подавших заявление
- б) участковая избирательная комиссия по месту жительства избирателя передает информацию в вышестоящую территориальную избирательную комиссию
- в) территориальная избирательная комиссия по месту нахождения, указанному в заявлении, передает информацию в участковую избирательную комиссию, указанную в заявлении
- г) территориальная избирательная комиссия по месту жительства избирателя вносит информацию в базу обработки заявлений
- д) территориальная избирательная комиссия по месту жительства избирателя передает информацию в территориальную избирательную комиссию по месту нахождения

Примерные задачи

Задача 1. М. и Т. обратились в суд с заявлениями об отмене регистрации кандидата Б., ссылаясь на то, что в ходе избирательной кампании Б. получал подписи в свою поддержку, используя преимущества должностного положения.

В ходе рассмотрения дела факт оказания давления на депутатов представительных органов муниципальных образований и (или) избранных на муниципальных выборах глав

муниципальных образований при сборе подписей, в том числе в поддержку Б., также не нашел своего подтверждения.

Данные обстоятельства были предметом проверки прокуратуры, по результатам которой оказания давления на указанных лиц не выявлено.

Какое решение должен принять суд?

Является ли основанием для отмены регистрации кандидата использование им преимуществ своего служебного положения?

Задача 2. Г. обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии об отказе в его регистрации кандидатом в депутаты, ссылаясь на то, что им представлено достаточное количество подписей избирателей в поддержку своего самовыдвижения.

Судом установлено, что часть представленных Г. в избирательную комиссию подписей избирателей являются недействительными (недостоверными), поскольку сведения о сборщике подписей исполнены им не собственноручно, данные о месте жительства сборщика и дата его рождения указаны не в полном объеме либо имелись неоговоренные исправления в дате рождения сборщика, не указаны номер и серия паспорта сборщика, а также дата подписи сборщика поставлена раньше даты подписи избирателя.

Таким образом, представленных Г. Достоверных подписей избирателей оказалось недостаточно для регистрации кандидатом в депутаты.

Какое решение должен принять суд?

Какие сведения о лице, производившем сбор подписей избирателей, должны содержаться в подписных листах?

Задача 3. Решением суда отказано в удовлетворении требований У. об отмене постановления избирательной комиссии о регистрации кандидата в депутаты П. в связи с сокрытием П. сведений о своей судимости.

Как установлено в судебном заседании, в заявлении П. о согласии баллотироваться сведения о судимости приведены не были. Однако П. до рассмотрения избирательной комиссией вопроса о его регистрации кандидатом в депутаты представил информацию о наличии у него судимости и ее погашении.

Правомерно ли судебное решение?

Вправе ли кандидат уточнить сведения о себе, в том числе сведения о своей судимости, после оформления заявления о согласии баллотироваться?

Задача 4. Судами первой и апелляционной инстанций удовлетворены требования Л. об отмене решения избирательной комиссии о регистрации С. кандидатом в депутаты. В обоснование своих требований Л. ссылался на то, что С. вместе с заявлением о согласии баллотироваться не представила документ, подтверждающий основное место работы кандидата, то есть копию трудовой книжки, ограничившись справкой с места работы.

Региональным законом определено, что документами, подтверждающими место работы, должность либо род занятий кандидата, являются: трудовая книжка, лицензия, билет члена творческого союза, пенсионное удостоверение, справка органа, уполномоченного в сфере занятости населения (для безработных), либо иные установленные действующим законодательством документы.

Какое решение должен принять вышестоящий суд? Какими документами могут подтверждаться сведения об основном месте работы?

Задача 5. Р. обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии, которым ему отказано в регистрации кандидатом на должность губернатора, в том числе в связи с недостаточным количеством представленных для регистрации достоверных подписей депутатов представительных органов муниципальных образований и (или) избранных на муниципальных выборах глав муниципальных образований, необходимых для регистрации кандидата на должность губернатора.

В результате проверки, проведенной избирательной комиссией, 5 подписей не были зачтены, поскольку те же депутаты ранее проставили свои подписи в листах поддержки выдвижения другого кандидата на должность губернатора. В связи с этим подписей, представленных Р. в свою поддержку, оказалось недостаточно для регистрации кандидатом.

Какое решение должен принять суд?

Каким образом засчитывается подпись депутата либо главы муниципального образования в случае поддержки более одного кандидата на выборах высшего должностного лица субъекта Российской Федерации?

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет избирательного права. Место избирательного права в системе российского права.
2. Понятие избирательного права Российской Федерации.
3. Понятие и виды источников избирательного права Российской Федерации.
4. Международные избирательные стандарты и международные договоры России.
5. Федеральные источники избирательного права России.
6. Региональные и муниципальные источники избирательного права России.
7. Понятие и классификация принципов избирательного права России.
8. Принцип всеобщего избирательного права. Избирательные цензы.
9. Принцип прямого избирательного права. Принцип равного избирательного права.
10. Принцип тайного голосования.
11. Принцип свободы выборов и добровольности участия в них граждан. Проблема абсентеизма.
12. Принцип обязательности выборов. Принцип периодичности выборов.
13. Принцип альтернативности выборов. Принцип подлинности и нефальсифицированности выборов.
14. Принцип открытости и гласности в избирательном праве.
15. Принцип недопустимости иностранного влияния на избирательный процесс. Принцип финансовой дисциплины. Принцип полноты информационного обеспечения выборов.
16. Принцип независимости избирательных комиссий. Принцип равенства кандидатов, избирательных объединений.
17. Выборы: понятие, сущность. Виды выборов. Функции выборов.
18. Понятие избирательной системы и ее виды.
19. Особенности и разновидности мажоритарной избирательной системы.
20. Особенности и разновидности пропорциональной избирательной системы.
21. Смешанные избирательные системы.
22. Понятие избирательного процесса. Общая характеристика стадий избирательного процесса.
23. Назначение выборов. Формирование избирательных комиссий.
24. Регистрация избирателей и составление списков избирателей.
25. Образование избирательных округов и избирательных участков.
26. Выдвижение и регистрация кандидатов.
27. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация.
28. Роль СМИ в избирательном процессе.
29. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Избирательные фонды.
30. Организация и осуществление голосования.
31. Порядок подсчета голосов избирателей и определение результатов выборов. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
32. Система, статус и организация деятельности избирательных комиссий. Расформирование избирательных комиссий.
33. Статус членов избирательных комиссий.
34. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
35. Правовой статус избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.

36. Правовой статус избирательных комиссий муниципальных образований.
37. Правовой статус окружных избирательных комиссий, территориальных и участковых комиссий.
38. Правовой статус кандидатов, избирательных объединений и наблюдателей.
39. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы» (ГАС «Выборы»).
40. Выборы Президента Российской Федерации.
41. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
42. Выборы в органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.
43. Виды и особенности проведения муниципальных выборов.
44. Избирательные споры: понятие, причины возникновения.
45. Защита избирательных прав граждан.
46. Общая характеристика юридической ответственности за избирательные правонарушения.
47. Конституционно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства.
48. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства России.
49. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства России.
50. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за нарушение избирательного законодательства России.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и	15-20

Критерии оценивания	Баллы
логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	8-14
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	3-7
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 2

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Ким, Ю. В. Избирательное право : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17109-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544102>

2. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17647-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535568>

6.2. Дополнительная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534806>

2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535013>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Избирательная комиссия Московской области <http://moscow-reg.izbirkom.ru/>
2. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации [http://www.cikrf.ru/?\]A%D3%01](http://www.cikrf.ru/?]A%D3%01)
3. Российский фонд свободных выборов <https://www.rfsv.ru/>
4. Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации <http://vestnik.cikrf.ru/vestnik/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.