

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da3b7b359fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области**  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)

**Юридический факультет**  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

« 09 » 07 2021 г.

Начальник управления / Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол « 05 » 07 2021 г. № 6

Председатель / О.А. Шестакова /



**Рабочая программа дисциплины**  
**Криминалистические аспекты организации расследования преступлений**

**Направление подготовки**  
**40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль:**  
**Уголовно-правовой профиль**

**Квалификация**  
**Бакалавр**

**Формы обучения**  
**Очная, очно-заочная**

Согласовано учебно-методической  
комиссией юридического факультета

Протокол « 12 » 06 2021 г. № 11

Председатель УМКом / К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой уголовного  
процесса и криминалистики

Протокол от « 15 » 06 2021 г. № 11

Зав. кафедрой / Э.Х. Надеева /

Мытищи  
2021

Автор-составитель:  
Чистяков К.В., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права

Рабочая программа дисциплины «Криминалистические аспекты организации расследования преступлений» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Год начала подготовки 2021

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....                                                                                                                                                                                           | 4  |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины .....                                                                                                                                                                                                | 4  |
| 1.2. Планируемые результаты обучения.....                                                                                                                                                                                          | 4  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                                                                                                                                                    | 4  |
| 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                                                                             | 5  |
| 3.1 Объем дисциплины .....                                                                                                                                                                                                         | 5  |
| 3.2. Содержание дисциплины .....                                                                                                                                                                                                   | 5  |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                                                                                                                                         | 7  |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                                                                                                    | 9  |
| 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....                                                                                                                    | 9  |
| 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....                                                                                                   | 9  |
| 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. .... | 13 |
| 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....                                                            | 17 |
| 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                                                     | 19 |
| 6.1. Основная литература .....                                                                                                                                                                                                     | 19 |
| 6.2. Дополнительная литература .....                                                                                                                                                                                               | 20 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                                                              | 20 |
| 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                                                                                                       | 22 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                                                                                            | 22 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Целью освоения дисциплины** овладение студентами профессиональными знаниями в области организационных основ деятельности следователя, направленной на раскрытие, расследование и предупреждению преступлений

**Задачи освоения дисциплины:**

- привитие студентам знаний об общих и частных положениях организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений;
- выработка у студентов и слушателей практических навыков и умений, связанных с применением положений организации деятельности при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**УК-1** – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-11** – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**СПК-6** – Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 и является дисциплиной по выбору. При изучении данной дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении криминалистики. Дисциплина содержит сведения о системе теоретических положений криминалистического учения об организации расследования преступлений.

Дисциплина «Криминалистические аспекты организации расследования преступлений» активно взаимодействует с техническими, естественными и юридическими науками, особенно с такими дисциплинами, как «Уголовное право», «Юридическая психология», «Криминология». При этом она активно задействует понятийный аппарат смежных наук. Только с учетом межпредметных связей данной дисциплины с этими дисциплинами возможно глубокое понимание и усвоение криминалистических знаний. Поэтому изучение криминалистики предполагает наличие у студентов знаний по различным отраслям права.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |              |
|----------------------------------------------|----------------|--------------|
|                                              | очная          | очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              | 3            |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             | 108          |
| <b>Контактная работа:</b>                    | 28,2           | 28,2         |
| Лекции                                       | 10             | 10           |
| Практические занятия                         | 18             | 18           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2          |
| зачет                                        | 0,2            | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 36             | 72           |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8          |

Формы промежуточной аттестации: для очной формы обучения - зачет в 8 семестре, для очно-заочной формы - зачет в 9 семестре

#### 3.2. Содержание дисциплины

##### По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем) дисциплины                                                                           | Кол-во часов |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                  | Лекции       | Практические занятия |
| Тема 1. Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.      | 2            | 4                    |
| Тема 2. Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. | 2            | 4                    |
| Тема 3. Формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.                | 2            | 4                    |
| Тема 4. Частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.    | 4            | 6                    |
| Итого                                                                                                            | 10           | 18                   |

##### По очно-заочной форме обучения

| Наименование разделов (тем) дисциплины                                                                           | Кол-во часов |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                  | Лекции       | Практические занятия |
| Тема 1. Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.      | 2            | 4                    |
| Тема 2. Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. | 2            | 4                    |
| Тема 3. Формы организации деятельности по выявлению, расследованию и                                             | 2            | 4                    |

|                                                                                                               |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| предупреждению преступлений.                                                                                  |    |    |
| Тема 4. Частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. | 4  | 6  |
| Итого                                                                                                         | 10 | 18 |

### Содержание тем

#### **Тема 1. Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.**

Значение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Научные и правовые основы организации деятельности следователя. Предмет, принципы, задачи и методы научной организации деятельности следователя. Организация рабочего места следователя. Автоматизированное рабочее место следователя (АРМ). Организация рабочего времени следователя. Нормирование деятельности следователя, совершенствование материального и морального стимулирования. Критерии оценки деятельности следователя. Учет и отчетность как элементы и средства организации деятельности следователей.

#### **Тема 2. Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.**

Понятие, предмет, задачи, функции, методы и принципы деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Место частной криминалистической теории организации расследования преступлений в системе криминалистики. Соотношение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений, теории организации, теории управления и других наук.

#### **Тема 3. Формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.**

Соотношение процессуальных и организационных форм деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Факторы объективного и субъективного характера, обуславливающие выбор формы организации деятельности.

Классификация форм организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.

Коллективная форма организации деятельности, понятие и классификация. Принципы, обуславливающие использование и эффективность коллективной формы организации деятельности.

Процессуальные формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Понятие и виды следственных групп. Правовые основания и порядок создания следственных групп. Особенности их функционирования; достоинства и недостатки; пути решения проблемных вопросов. Полномочия руководителя следственной группы и других членов группы.

Непроцессуальные формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.

Понятие и виды следственно-оперативных групп. Правовые основания и порядок создания следственно-оперативных групп. Особенности формирования и функционирования следственно-оперативных групп; достоинства и недостатки; пути решения проблемных вопросов. Полномочия руководителя следственно-оперативной группы и других членов группы.

#### **Тема 4. Частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.**

Информационные основы расследования. Криминалистические ситуации расследования преступлений. Криминалистические (тактические) решения. Криминалистические версии. Планирование расследования. Криминалистическое прогнозирование. Программирование и алгоритмизация выявления, расследования и предупреждения преступлений. Криминалистическая операция. Организация взаимодействия

следователя с органами дознания и другими участниками выявления, расследования и предупреждения преступлений. Участие населения в выявлении, расследовании и предупреждении преступлений. Организация розыскной деятельности следователя. Преодоление противодействия расследованию. Криминалистическая профилактика.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                                               | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество часов |              | Формы самостоятельной работы                                               | Методические обеспечения                         | Формы отчетности                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | очная            | очно-заочная |                                                                            |                                                  |                                  |
| Тема 1. Общие положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.      | Значение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Научные и правовые основы организации деятельности следователя. Предмет, принципы, задачи и методы научной организации деятельности следователя. Организация рабочего места следователя.                                                                                                      | 20               | 20           | Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, | Основная литература<br>Дополнительная литература | реферат, устный опрос, дискуссия |
| Тема 2. Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. | Понятие, предмет, задачи, функции, методы и принципы деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Место частной криминалистической теории организации расследования преступлений в системе криминалистики. Соотношение организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений, теории организации, теории управления и других наук. | 20               | 20           | Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, | Основная литература<br>Дополнительная литература | реферат, устный опрос, дискуссия |
| Тема 3. Формы организации                                                                                        | Соотношение процессуальных и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20               | 20           | Подготовка к практическим                                                  | Основная литература                              | реферат, устный                  |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |                                                                            |                                                  |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.                                       | организационных форм деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Факторы объективного и субъективного характера, обуславливающие выбор формы организации деятельности. Классификация форм организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Процессуальные формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. Непроцессуальные формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. |    |    | занятиям, изучение научной и учебной литературы,                           | Дополнительная литература                        | опрос, дискуссия                 |
| Тема 4. Частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений. | Информационные основы расследования. Криминалистические ситуации расследования преступлений. Криминалистические (тактические) решения. Криминалистические версии. Планирование расследования. Криминалистическое прогнозирование. Программирование и алгоритмизация выявления, расследования и предупреждения преступлений. Криминалистическая операция. Организация взаимодействия следователя с                                                                                                                             | 12 | 12 | Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, | Основная литература<br>Дополнительная литература | реферат, устный опрос, дискуссия |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |  |  |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|--|--|
|       | органами дознания и другими участниками выявления, расследования и предупреждения преступлений. Участие населения в выявлении, расследовании и предупреждении преступлений. Организация розыскной деятельности следователя. Преодоление противодействия расследованию. Криминалистическая профилактика. |    |    |  |  |  |
| Итого |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 72 | 72 |  |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                | Этапы формирования                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>УК-11</b> – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению преступлений и иных правонарушений                        | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| <b>СПК-6</b> – Способен осуществлять предупреждение                                                                                           | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                           | Описание показателей                                                             | Критерии оценивания                                  | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|
| УК-1                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа | Знать: основные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и | Текущий контроль: посещение, устный опрос, дискуссия | 41–60 баллов     |

|       |             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |               |
|-------|-------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |             |                                                             | предупреждению преступлений<br>уметь: организовывать деятельность по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Промежуточная аттестация: зачет                                                                      |               |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа  | Знать: основные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений<br>уметь: организовывать деятельность по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений<br>Владеть: навыками планирования расследования преступления, принятия тактических решений, выдвижения версий                                                                                                                                                                                                                  | Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, дискуссия<br><br>Промежуточная аттестация: зачет | 61–100 баллов |
| УК-11 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа | Знать: Понятие, предмет, задачи, функции, методы и принципы деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.<br>соотношение процессуальных и организационных форм деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений;<br>частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений<br>уметь: правильно и своевременно применять соответствующие знания (положения) организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений | Текущий контроль: посещение, устный опрос, дискуссия.<br><br>Промежуточная аттестация: зачет         | 41–60 баллов  |

|       |             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |               |
|-------|-------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа  | Знать: Понятие, предмет, задачи, функции, методы и принципы деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений.<br>соотношение процессуальных и организационных форм деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений;<br>частные положения организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений<br>уметь: правильно и своевременно применять соответствующие знания (положения) организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений<br>владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, дискуссия<br><br>Промежуточная аттестация: зачет | 61–100 баллов |
| СПК-6 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа | Знать: основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению<br>Уметь: применять основные меры по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Текущий контроль: посещение, устный опрос, дискуссия<br><br>Промежуточная аттестация: зачет          | 41–60 баллов  |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа  | Знать: основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению<br>Уметь: применять основные меры по предупреждению правонарушений,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, дискуссия<br><br>Промежуточная аттестация: зачет | 61–100 баллов |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | выявлению и устранению<br>причин и условий,<br>способствующих их<br>совершению<br>Владеть: знаниями в<br>области предупреждения<br>правонарушений,<br>выявления и устранения<br>причин и условий,<br>способствующих их<br>совершению |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Примерный перечень тем для рефератов.**

1. Понятие и значение организации криминалистической деятельности.
2. Соотношение организации криминалистической деятельности с теорией организации и управлением.
3. Структура организации криминалистической деятельности как раздела криминалистики.
4. Научная организация труда следователя как элемент организации криминалистической деятельности.
5. Автоматизированное рабочее место следователя (АРМ).
6. Учет и отчетность как средства организации деятельности следователей. Виды учетов и виды отчетности.
7. Организация делопроизводства и документооборота в органах предварительного расследования.
8. Понятие форм деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений и их классификация.
9. Понятие и виды следственных групп. Особенности их формирования и функционирования.
10. Понятие и виды следственно-оперативных групп. Особенности формирования и функционирования следственно-оперативных групп.
11. Специализация следователя как форма организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
12. Особенности организации деятельности следователя по участковой системе.
13. Перспективы совершенствования форм организации деятельности.
14. Понятие криминалистической информации о преступлении и ее виды. Источники криминалистической информации.
15. Информационное обеспечение и особенности использования его отдельных видов.
16. Особенности использования при расследовании результатов оперативно-розыскной деятельности.
17. Понятие, значение и классификация следственных ситуаций.
18. Понятие, структура и классификация тактического решения.
19. Значение следственной версии в расследовании преступлений.
20. Логическая сущность версии.
21. Роль планирования в расследовании преступлений как элемента организации криминалистической деятельности.
22. Специфика планирования на различных этапах расследования.
23. Особенности планирования расследования сложных многоэпизодных дел.
24. Вспомогательная документация, составляемая в связи с расследованием.
25. Использование компьютерных технологий при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
26. Классификация криминалистических тактических операций.
27. Особенности фиксации результатов тактических операций.
28. Значение взаимодействия следователя с работниками органов дознания при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
29. Принципы и формы взаимодействия с работниками органов дознания и других служб при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

30. Особенности взаимодействия при расследовании преступлений следственной и следственно-оперативной группой.

31. Взаимодействие при проведении тактических операций.

32. Взаимодействие следователя со сведущими лицами.

33. Организация взаимодействия следователя с оперативным работником при расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами.

34. Организация взаимодействия следователя со специалистом и экспертом.

35. Формы использования помощи населения при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

36. Роль населения в профилактике преступлений.

37. Взаимодействие сотрудников ОВД со средствами массовой информации при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений.

38. Психологическая структура личности обвиняемого.

39. Методы, используемые для изучения личности в уголовном судопроизводстве.

40. Роль следственных действий в установлении сведений о личности.

41. Использование данных о личности при производстве процессуальных действий.

42. Понятие розыска и его объекты.

43. Значение розыскной деятельности следователя в раскрытии преступлений.

44. Планирование как организационная основа розыскной деятельности.

45. Тактические операции в розыскной деятельности следователя.

#### **Темы для дискуссии:**

1. Место организации криминалистической деятельности в системе криминалистики и связь с другими разделами.
2. Перспективы совершенствования форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
3. Роль прогнозирования при «тактическом риске». Виды криминалистического прогнозирования. Использование прогнозирования в деятельности следователя.

#### **Примерный перечень вопросов для опроса:**

1. Соотношение организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений, теории организации и управления.
2. Предмет, задачи и методы научной организации труда следователя.
3. Организация рабочего дня следователя. Нормирование труда. Критерии оценки деятельности следователя.
4. Организация делопроизводства и документооборота в органах предварительного следствия.
5. Понятие форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений расследования.
6. Обусловленность выбора формы организации деятельности факторами объективного и субъективного характера.
7. Коллективная форма организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений: понятие и классификация.
8. Принципы, обуславливающие эффективность функционирования следственно-оперативных групп.
9. Организации деятельности по участковой системе: понятие, принципы.
10. Восприятие информации в практической деятельности следователя, способы ее закрепления и оценки.
11. Источники криминалистической информации.

12. Информация о преступлении и преступнике и ее использования при расследовании.
13. Понятие, содержание и значение ситуации расследования. Использование следственной ситуации при разработке тактики следственных действий и методики расследования преступлений.
14. Понятие, структура, виды и значение тактического решения.
15. Понятие тактического риска и его роль в принятии тактического решения.
16. Построение версий. Основания для построения криминалистических версий.
17. Планирование расследования и следственные ситуации.
18. Понятие, значение и виды планирования расследования преступления.
19. Виды и разновидности планирования: индивидуальное; планирование следственных действий; календарное (сводное, общее).
20. Особенности планирования при коллективном методе расследования, а также по сложным и многоэпизодным делам.
21. Понятие и значение программирования расследования. Виды программирования.
22. Использование компьютерных технологий при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
23. Понятие и виды криминалистической тактической операции.
24. Структура тактических операций.
25. Фиксация результатов тактических операций.
26. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования.
27. Психологические аспекты взаимодействия. Взаимодействие при расследовании преступления следственной и следственно-оперативной группой.
28. Понятие, правовые основы, принципы и значение взаимодействия следователя с населением.
29. Формы и методы использования помощи населения в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
30. Участие населения в подготовке и проведении следственных действий.
31. Формы участия населения в розыске преступников.
32. Решение идентификационных задач при изучении личности. Тактический аспект криминалистического изучения личности.
33. Использование данных о личности при решении задач криминалистической профилактики.
34. Объем криминалистического изучения личности. Криминалистическое изучение преступного поведения. Криминалистически значимые психологические свойства личности.
35. Система методов криминалистического изучения личности и субъекты их применения.
36. Особенности криминалистического изучения личности участников процесса расследования в зависимости от их процессуального положения и роли (личности предполагаемого преступника, скрывающегося от следствия, подозреваемого и обвиняемого, потерпевшего и свидетеля).
37. Значение и особенности криминалистического изучения личности иных участников процесса расследования (понятых, педагога, переводчика).
38. Задачи и криминалистическое изучение личности подозреваемого (обвиняемого), свидетеля и потерпевшего.
39. Источники сведений о личности.
40. Особенности изучения личности при производстве отдельных следственных действий.
41. Способы фиксации сведений о личности.
42. Понятие, объекты и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности.

### Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие, принципы и значение организации криминалистической деятельности.
2. Структура и содержание организации криминалистической деятельности.
3. Понятие, принципы и значение научной организации труда следователя (НОТ).
4. Организация рабочего места, его техническая оснащенность. Автоматизированное рабочее место следователя (АРМ).
5. Значение учета и отчетности как средства организации деятельности следователей. Виды учетов и виды отчетности.
6. Понятие форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений расследования.
7. Классификация форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
8. Понятие следственной группы и принципы, обуславливающие эффективность данной формы организации деятельности.
9. Основания и порядок создания следственных групп, особенности их функционирования. Полномочия руководителя следственной группы.
10. Понятие и виды следственно-оперативных групп.
11. Особенности формирования и функционирования следственно-оперативных групп. Полномочия руководителя следственно-оперативной группы и других членов группы.
12. Понятие и виды специализации следователя. Принципы, обуславливающие эффективность данной формы организации деятельности.
13. Особенности формирования и функционирования участковой системы организации деятельности.
14. Криминалистическая информация о преступлении и ее виды.
15. Система информационного обеспечения криминалистической деятельности.
16. Использование при расследовании результатов оперативно-розыскной деятельности.
17. Понятие, содержание и значение ситуации расследования.
18. Использование следственной ситуации при разработке тактики следственных действий и методики расследования преступлений.
19. Понятие, структура, виды и значение тактического решения.
20. Понятие криминалистической версии, её логическая природа. Классификация криминалистических версий.
21. Основные правила и методы проверки версий.
22. Понятие, значение и виды планирования расследования преступления.
23. Принципы планирования. Элементы планирования расследования преступления.
24. Формы и методы планирования.
25. Техника составления различных планов расследования.
26. Вспомогательная документация, составляемая в связи с расследованием.
27. Понятие и значение программирования расследования. Виды программирования.
28. Алгоритмизация расследования.
29. Понятие и виды криминалистической тактической операции.
30. Понятие, значение и принципы взаимодействия следователя с другими правоохранительными органами.
31. Формы взаимодействия следователя с органами дознания, специалистами, экспертами.
32. Формы участия специалистов в следственных действиях. Роль специалистов в обнаружении, фиксации и изъятии следов.
33. Понятие, правовые основы, принципы и значение взаимодействия следователя с населением.

34. Формы и методы использования помощи населения в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
35. Организация взаимодействия следователя со средствами массовой информации при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
36. Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности.
37. Понятие, объекты и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности.
38. Тактические приемы розыска скрывшихся подозреваемых и обвиняемых.
39. Тактика розыска трупов.
40. Особенности розыска иных объектов: предметов, без вести пропавших и т.д.
41. Использование при розыске научно-технических средств.
42. Использование специальных знаний для организации розыска.
43. Использование следователем помощи аппаратов дознания для организации розыска.

#### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

##### Распределение баллов по видам работ:

| Название компонента | Распределение баллов |
|---------------------|----------------------|
| Посещение           | до 20                |
| Дискуссия           | до 15                |
| Устный опрос        | до 15                |
| Реферат             | до 20                |
| Зачет               | до 30                |

##### Шкала оценивания посещения

| Критерии оценивания                                                    | Балл         |
|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 15-20 баллов, если студент посетил 90% от всех занятий                 | 15-20 баллов |
| 10-15 баллов, если студент посетил как минимум 70% от всех занятий     | 11-15 баллов |
| 6-10 баллов, если студент посетил как минимум 50% от всех занятий      | 6-10 баллов  |
| 0-5балла, если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий | 0-5 баллов   |

##### Шкала оценивания дискуссии

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                 | Максимальное количество баллов за 3 дискуссии |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой | 15                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. | 12 |
| Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                                                                                          | 9  |
| Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                                                                                                                                                                                      | 3  |

#### Критерии оценивания рефератов

| № п/п                                 | Оцениваемые параметры                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Балл                                                                                                           |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                    | <p>Качество реферата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;</li> <li>- Тема недостаточно раскрыта</li> <li>- Тема не раскрыта</li> </ul>                                                                                                       | <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">0</p> |
| 2.                                    | <p>Использование демонстрационного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автор использовал рисунки и таблицы</li> <li>- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;</li> <li>- представленный демонстрационный материал не использовался</li> </ul> <p>Или был оформлен плохо, неграмотно.</p> | <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> |
| 3                                     | <p>Владение научным и специальным аппаратом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использованы общенаучные и специальные термины;</li> <li>- показано владение базовым аппаратом.</li> </ul>                                                                                                                               | <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">1</p>                                      |
| 4.                                    | <p>Четкость выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью характеризуют работу;</li> <li>- Выводы нечетки</li> <li>- имеются, но не доказаны.</li> </ul>                                                                                                                                                         | <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> |
| Итого максимальное количество баллов: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                                                                             |

#### Критерии оценивания устного опроса

| Балл  | Требования к критерию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10-15 | полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7-10  | дает удовлетворяющий ответ, но допускает некоторые ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4-7   | Обнаруживает понимание темы, однако владеет знаниями недостаточно глубоко, не может привести примеры.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 0-3   | обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |

### Критерии оценивания зачета

| Балл         | Требования к критерию                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21-30 баллов | глубокое знание всего материала, включенного в список вопросов; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; логически правильное и убедительное изложение ответа |
| 11-20 баллов | знание ключевых проблем и основного содержания материала, включенного в список вопросов; умение оперировать юридическими терминами; знание основополагающих нормативных правовых актов; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.    |
| 2-10 баллов  | фрагментарные, поверхностные знания материала, включенного в список вопросов; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии; недостаточное знание нормативных правовых актов; недостаточно логичное и аргументированное изложение ответа                        |
| 0-2 балла    | незнание либо отрывочное представление о материале, включенном в список вопросов; незнание понятийного аппарата; плохое знание нормативных правовых актов; неумение логически определенно и последовательно излагать ответ.                                                        |

### Шкала оценивания зачета

| Шкала оценок при 100-балльной системе |        |
|---------------------------------------|--------|
| зачтено                               | 41-100 |
| не зачтено                            | 0-40   |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449419>

2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений: учебное пособие для вузов/ А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 149с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451438>

3. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity: учебник / А.В. Ольшевская; под ред. И.А. Климова. – Москва: Юнити, 2014. – 383 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124> (дата обращения: 20.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02494-3. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература:

1. Криминалистика: учебник: [16+] / К.Г. Иванов, О.С. Кайгородова, В.Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В.Н. Карагодина, Е.В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01474-1. – Текст : электронный.

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры/ Н. П. Яблоков, И. В. Александров; под общей редакцией И. В. Александрова.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 205с.— (Бакалавр. Специалист. Магистр).— ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449417>

3. Криминалистика: учебник для вузов/ И.В.Александров [и др.]; под редакцией И.В. Александрова.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 376 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449416>

4. Криминалистика в 3 ч. Часть 1: учебник для вузов/ Л.Я.Драпкин [и др.]; ответственный редактор Л.Я.Драпкин.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 246с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451945>

5. Криминалистика: учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.]; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457259>

6. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н.Н.Егоров, Е.П. Ищенко.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 362с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-04344-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453613>

## 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1) <http://www.ksrf.ru>

2) <http://www.vsrif.ru>

1) [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

2) [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Устный опрос** – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение широкого круга проблем. Как форма контроля, опрос позволяет преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний всей группы по данному разделу курса.

Требования к устному опросу:

- овладение навыком обобщения изученных тем лекционного курса и научной литературы;
- умение оперировать научными терминами и понятиями;
- умение аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину осознания и усвоения материала.

Для подготовки к устному опросу необходимо перечитать план практического занятия и конспект лекции по теме занятия. Прочитать рекомендованные источники, выделить посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

**Реферат** представляет собой письменную работу объемом 15 – 25 печатных страниц и отражает основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат предполагает освоение научной литературы по изучаемому вопросу – знакомство с современными монографиями, научной периодикой. При написании реферата необходимо:

- определить цель и задачи исследования выбранной темы, в соответствие с чем изучить научные источники и отобрать необходимый для исследования материал;
- составить план реферата, в котором следует отразить введение (содержащее цель и задачи исследования), историю изучения вопроса, основную часть работы, заключение и список литературы;
- при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Формой проверки реферата может являться защита исследования и его коллективное обсуждение на практическом занятии. Преподавателем и группой студентов оценивается реализация поставленной цели, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, степень обоснованности аргументов и обобщений, глубина анализа научных источников, культура письменной речи.

Требования к написанию рефератов:

Объем работы составляет 15-25 страниц, межстрочный интервал – 1,15, размер шрифта – 12 кегль. Поля: левое 3,0 см, правое 1,5, верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см. Нумерация страниц: внизу по центру (номер на титульной странице не ставится).

Тему следует выбирать из списка, допускается в большей или меньшей степени изменить название предложенной темы. Структура: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. Введение должно содержать: актуальность темы, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, методы исследования, краткий обзор используемых источников. (1-3 страница). Основная часть должна раскрывать выбранную тему. Заключение должно содержать самостоятельные выводы. (1-2 страницы). Список использованных источников оформляется согласно Методическим рекомендациям. Ссылки на источники оформляются с помощью квадратных скобок [1, с. 56]. Источники, используемые для написания работы: литература: учебная, научная, иная (средства массовой информации, статистические справочники); нормативно-правовые акты. Плагиат не допускается.

**Дискуссия** представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме в относительно небольших группах обучающихся (от 6 до 15 чел.). Учебная дискуссия отличается тем, что ее проблематика нова лишь для группы лиц, участвующих в дискуссии; ее ориентировочный результат известен организатору. Цель учебной дискуссии – овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа. Для подготовки к дискуссии необходимо прочитать рекомендованные источники, выделить посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

**Подготовку к зачету** необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен ниже. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Предполагается, что для подготовки к ответам на вопросы студент воспользуется не только курсом лекций и основной литературой, но и дополнительной литературой для выработки

умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Необходимо отметить, что ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Список основной и дополнительной литературы приведен в программе и может быть дополнен и расширен самими студентами. Особое внимание при подготовке к зачету необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности. Таким образом, подготовка к зачету по дисциплине включает в себя: • проработку основных вопросов курса; • чтение основной и дополнительной литературы по темам курса; • подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса; • систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины; • составление примерного плана ответа на вопросы.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.