

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный идентификатор:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Государственный университет просвещения»**



И.В.Смирнова  
28 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ  
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


***«Профессиональный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»***

***Очная форма обучения***

**Московская область  
г. Ногинск  
2024**

## ОДОБРЕНО


Предметной (цикловой) комиссией  
естественно-научных и  
здоровьесберегающих дисциплин  
Протокол №5  
от «28» июня 2024 г.

  
Председатель ПЦК  
А.Б. Филиппова  
«28» июня 2024 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 49.02.01 «Физическая  
культура»


## СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Ногинского филиала ГУП  
Протокол №5  
от «28» июня 2024 г.  
Председатель Методического совета  
  
А.А. Дерябкин  
«28» июня 2024 г.

Составитель: Алхасов Д.С., к.п.н., преподаватель Ногинского филиала ГУП

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза  
Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского  
филиала ГУП

Содержательная экспертиза:  Филиппова А.Б., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала ГУП

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3  
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом  
Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 N 968

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>Название разделов</b>   | <b>стр.</b> |
|--|-------------|
| 1. Паспорт программы профессионального модуля                      | 4           |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля                    | 6           |
| 3. Структура и содержание профессионального модуля                 | 8           |
| 4. Условия реализации профессионального модуля                     | 14          |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 17          |
| Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу         | 22          |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «*Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности*» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности.

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                      |
|---------|---|
| ВД      | <i>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i> |
| ПК 2.1. | Разрабатывать методическое обеспечение для организации и                            |

|         |   |
|---------|---|
|         | проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.   |
| ПК 2.2  | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта |
| ПК 2.3. | Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов  |
| ПК 2.4. | Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта  |

### **1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

| <b>Вид учебной деятельности</b>          | <b>Объём часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)    | 574                |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 366                |
| Курсовая работа/проект                   | 20                 |
| Учебная практика                         | 216                |
| Производственная практика                | 180                |
| Консультации                             | 1                  |
| Самостоятельная работа студентов (всего) | 13                 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена     | <b>14</b>          |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</li><li>- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li><li>- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;</li><li>- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</li><li>- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</li><li>- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;</li><li>- оформления портфолио профессиональных достижений;</li><li>- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;</li></ul> |
| уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</li><li>- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li><li>- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li><li>- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li><li>- изучать и систематизировать базовые знания и</li></ul>   |

|              |   |
|--------------|---|
|              | <p>передовой опыт в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;</li> </ul>   |
| <p>знать</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;</li> <li>- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</li> <li>- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;</li> <li>- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</li> <li>- процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;</li> <li>- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.</li> </ul> |

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций  | Наименования разделов профессионального модуля  | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                  |                 |                                     |                           |                        |                          |            |                  |          |  |
|--|---|--|----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|------------|------------------|----------|--|
|  |   | Всего, час.                              | В т.ч. в форме практ. подготовки | Обучение по МДК |                                     |                           |                        |                          |            |                  | Практики |  |
|  |   |  |                                  | Всего           | В том числе                         |                           |                        |                          | Учебная    | Производственная |          |  |
|  |   |  |                                  |                 | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |            |                  |          |  |
| 1  | 2   | 3  | 4                                | 5               | 6                                   | 7                         | 8                      | 9                        | 10         | 11               |          |  |
| ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;<br>ОК 01; ОК 02;<br>ОК 03; ОК 05; ОК 06;<br>ОК 08; ОК 09           | Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта                        | <b>348</b>                               | 60                               | <b>82</b>       | 50                                  | -                         | 6                      | 6                        | <b>146</b> | <b>120</b>       |          |  |
| ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4;<br>ОК 01; ОК 02;<br>ОК 03; ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06;<br>ОК 08; ОК 09 | Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта | <b>205</b>                               | 46                               | <b>75</b>       | 38                                  |                           | 7                      | 8                        | <b>70</b>  | <b>60</b>        |          |  |
|  | Промежуточная аттестация  | <b>14</b>                                |                                  |                 |                                     |                           |                        |                          |            |                  |          |  |
|  | Консультации  | <b>1</b>                                 |                                  |                 |                                     |                           |                        |                          |            |                  |          |  |
|  | <b>Всего:</b>   | <b>573</b>                               | <b>522</b>                       | <b>157</b>      | <b>88</b>                           | <b>20</b>                 | -                      | <b>14</b>                | <b>216</b> | <b>180</b>       |          |  |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| <b>Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта</b>   |  | <b>354/332</b>   |
| <b>МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.</b>  |  | <b>82/60</b>   |
| <b>Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>10/8</b>  |
|   | 1. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ  | 6  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>4</b>   |
| Практическое занятие 1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.                                    | 4  |  |
| <b>Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>24/18</b>   |
|   | 1. Разновидности программ в области физической культуры и спорта.  |  |
|   | 2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта  | 8  |
|   | 3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.                |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>16</b>  |
|   | Практическое занятие 2. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).      | 4  |
|   | Практическое занятие 3. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.                        | 4  |
| Практическое занятие 4. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. | 8  |  |
| <b>Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>28/18</b>   |
|   | 1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры           | 12   |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| <b>и спорта</b>   | и спорта  |                |
|   | 2. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.  |                |
|   | 3.Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.              |                |
|   | 4.Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности  |                |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>16</b>      |
|   | Практическое занятие 5. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся | 8              |
|   | Практическое занятие 6. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта  | 6              |
| Практическое занятие 7. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.   | 2   |                |
| <b>Тема 1.4.<br/>Педагогический опыт в области физической культуры и спорта</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>20/16</b>   |
|   | 1. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта.   | 6              |
|   | 2. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.   |                |
|   | 3. Портфолио профессиональных достижений.   |                |
|   | 4. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.   |                |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>14</b>      |
|   | Практическое занятие 8. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта   | 6              |
| Практическое занятие 9. Оформление портфолио профессиональных достижений  | 2   |                |
| Практическое занятие 10. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности   | 6   |                |
| <b>Учебная практика раздела 1<br/>Виды работ</b>  |   | <b>146/146</b> |
| 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;<br>2.Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; |   |                |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| <p>3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>5. Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p>   |   |                |
| <p><b>Производственная практика раздела 1</b><br/><b>Виды работ</b></p> <p>1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</p> <p>3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p> <p>8. Оформление портфолио профессиональных достижений.</p> |   | <b>120/120</b> |
| <p><b>Самостоятельная работа.</b><br/>Поиск и изучение передового практического опыта в области физической культуры и спорта</p>   |   | <b>6</b>       |
| <p><b>Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</b></p>  |   | <b>212/183</b> |
| <p><b>МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.</b></p>  |   | <b>75/46</b>   |
| <p><b>Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта.</b></p>  | <p><b>Содержание</b></p>  | <b>20/12</b>   |
|  | <p>1. История науки о физической культуре и спорте</p>  | <b>16</b>      |
|  | <p>2. Направления исследований в области физической культуры и спорта</p>   |                |
|  | <p>3. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.</p>   |                |
|  | <p>4. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.</p> |                |
| <p>5. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.</p>  |   |                |

|  |  |  |           |
|--|--|--|-----------|
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>4</b>   |           |
|  | Практическое занятие 10. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта                                      | 4  |           |
| <b>Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>31/14</b>   |           |
|  | 1 Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта  | 15   |           |
|  | 2. Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта                       |  |           |
|  | 3. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта   |  |           |
|  | 4. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта                                  |  |           |
|  |  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>16</b> |
|  |  | Практическое занятие 11. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования  | 4         |
|  |  | Практическое занятие 12. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования   | 6         |
|  | Практическое занятие 13. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования                                   | 6  |           |
| <b>Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>24/20</b>   |           |
|  | 1. Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта | 6  |           |
|  | 2. Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта              |  |           |
|  | 3. Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.           |  |           |
|  |  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | <b>18</b> |
|  |  | Практическое занятие 14. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта | 6         |
|  | Практическое занятие 15. Выступление с докладом на конференции.  | 12   |           |
| <b>Учебная практика раздела 2</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования<br>2. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями<br>3. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию. |  | <b>70/70</b>   |           |

|   |                |
|---|----------------|
| <p><b>Производственная практика раздела 2.</b><br/> <b>Виды работ</b><br/> 1. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.</p>   | <b>60/60</b>   |
| <p><b>Самостоятельная работа</b><br/> Разработка информационных материалов для публикаций результатов исследовательской деятельности</p>  | <b>7</b>       |
| <p><b>Курсовой проект (работа)</b><br/> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b><br/> 1. Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры.<br/> 2. Анализ форм занятий физическими упражнениями.<br/> 3. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту.<br/> 4. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту.<br/> 5. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту.<br/> 6. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта.<br/> 7. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта.<br/> 8. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.<br/> 9. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта.<br/> 10. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.<br/> 11. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт.<br/> 12. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья.<br/> 13. Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.</p> | <b>20/20</b>   |
| <p><b>Всего</b></p>   | <b>573/522</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности».

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.;
- дидактический материал;
- учебно-методические комплекты по предметам ФК;
- элементы предметно-развивающей среды.

**4.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для

среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

### **Основные электронные издания**

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>

### **Дополнительные источники.**

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. —

Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

7. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

Профессиональные базы данных

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

<https://sportrf.gov.ru/> - Государственная информационная система «Спорт»

<https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/> - Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>  | <p>- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями;<br/>- определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов;<br/>- применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов;<br/>- учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;<br/>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;<br/>экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01<br/>экзамен по профессиональному модулю</p> |
| <p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> | <p>- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;</p>   | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;<br/>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;<br/>экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01<br/>экзамен по профессиональному</p>        |

|  |  | модулю  |
|--|--|---|
| ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>   | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p> |
| ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы;</li> <li>- грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы</li> </ul> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p> |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной</li> </ul>   | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>деятельности экспертной оценке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>  |   |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>   | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности;</li> <li>- обоснованный выбор методов личностного развития</li> </ul>                   | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>   | <p>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;<br/>         - проявление толерантности в рабочем коллективе;<br/>         - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>  | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>   |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br/>         - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</p>   | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;<br/><br/>         экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>  | <p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br/>         - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;<br/>         -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>  |
| <p>ОК 09. Пользоваться</p>   | <p>- грамотное использование</p>  | <p>экспертное наблюдение</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы;<br/>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p> | <p>и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.</p> |
|--|--|---|

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|   |       |
|---|-------|
| № изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением |       |
| БЫЛО  | СТАЛО |
| Основание   |       |
| Подпись лица, , утвердившего изменения                        |       |