

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «08» июня 2023 г. № 12

Зав. кафедрой

/А.И. Афонин/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
Социальная политика государства

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:
Государственная и муниципальная служба

Квалификация
Бакалавр

Мытищи
2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-7. Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-8. Способен применять основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовые технологии формирования общественного мнения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - теоретическую основу социальной политики, базовые цели и задачи социальной политики в РФ; - особенности модернизации социальной сферы в современных условиях; - содержание и сущность социального развития территорий Уметь: - анализировать социальные	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата

			показатели территорий и определять приоритеты социальной политики в целях развития; - стимулировать социальное партнерство и развитие некоммерческого сектора		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - теоретическую основу социальной политики, базовые цели и задачи социальной политики в РФ; - особенности модернизации социальной сферы в современных условиях; - содержание и сущность социального развития территорий; Уметь: - анализировать социальные показатели территорий и определять приоритеты социальной политики в целях развития; - стимулировать социальное партнерство и развитие некоммерческого сектора; Владеть: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата

			профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - навыками оценки удовлетворенности населения деятельностью органов местного самоуправления.		
СПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - сущность и содержание межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - требования профессиональной этики; - принципы и нормы современной государственной службы; Уметь: - определять, формулировать и анализировать морально-нравственные проблемы, возникающие в процессе межличностных, групповых и организационных коммуникаций.	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - сущность и содержание межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - требования профессиональной этики; - принципы и нормы современной государственной службы; Уметь: - определять, формулировать и анализировать морально-нравственные проблемы, возникающие в процессе межличностных, групповых и организационных коммуникаций. Владеть: - приемами, формами и методами осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций.	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата
СПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные этические категории применительно к изучаемой дисциплине; - требования профессиональной этики; - принципы и нормы современной государственной службы;	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата

			Уметь: - использовать полученные знания на практике; - определять, формулировать и анализировать морально-нравственные проблемы, возникающие в процессе государственного и местного управления;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные этические категории применительно к изучаемой дисциплине; - требования профессиональной этики; - принципы и нормы современной государственной службы; Уметь: - использовать полученные знания на практике; - определять, формулировать и анализировать морально-нравственные проблемы, возникающие в процессе государственного и местного управления; Владеть: - основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата

			муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-4
4. Постраничные ссылки	0-4
5. Объем и качество используемых источников	0-4
6. Оформление текста и грамотность речи	0-4
7. Защита <i>реферата</i>	0-6

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	15-20
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	9-14
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	5-8
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-4

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-3
6. Оформление текста и грамотность речи	0-2
7. Защита презентации	0-5

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Рынок труда и его развитие в условиях кризиса.
2. Социальное партнерство в решении социальных проблем общества.
3. Социально-трудовая сфера в условиях кризиса.
4. Индекс развития человеческого потенциала.
5. Пенсионный фонд Российской Федерации: история и современность.
6. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы до 2050 года.
7. Основные направления модернизации национальных систем высшего образования в соответствии с Болонской декларацией.
8. Минимальный потребительский бюджет.
9. Текущая социальная политика.
10. Разработка и реализация социальной политики в условиях информационной открытости.
11. Приоритеты социальной политики государства.
12. Возникновение концепции социальной ответственности.
13. Основные направления социальной ответственности.
14. Управление социальной ответственностью.
15. Социальная ответственность и отчетность.
16. Индексация как фактор воздействия на тип модели социальной политики.
17. Влияние политики доходов и качества жизни населения на формирование модели социальной политики.
18. Влияние минимального потребительского бюджета на реализацию социальной политики.
19. Необходимость социальной защиты населения.
20. Система социальной защиты.
21. Объекты и субъекты социальной защиты.
22. Экономические методы социальной защиты.

Примерные темы рефератов

1. Нормативно-правовые основы социальной политики государства.
2. Государственная политика по улучшению положения женщин.
3. Национальные проекты в стратегии улучшения качества жизни.
4. Опыт и компетенция органов местного самоуправления зарубежных стран в решении социальных вопросов.
5. Социальные институты и их роль в развитии общества.
6. Социальные субъекты, социальные организации. Органы управления социальной сферой.
7. Приоритеты российской социальной политики на современном этапе развития.

8. Характеристика базовых концепций развития социальной сферы.
9. Фундаментальные институты общества.
10. Социально-классовая, социально-демографическая, национально-этническая, социально-профессиональная, территориальная структуры общества.
11. Институт семьи и его роль в развитии общества.
12. Базовая модель трудовых отношений в Российской Федерации.
13. Рынок труда как основной механизм самоорганизации трудовых отношений в условиях конкурентных рыночных отношений в обществе.
14. Социальное обеспечение государственных служащих.
15. Добровольчество в социальной работе.
16. Добровольчество и социальная политика.

Примерные темы презентаций

1. История возникновения социальной политики государства.
2. Основные подходы и принципы, лежащие в основе социальной политики государства.
3. Объект социальной политики.
4. Характеристика субъектов социальной политики.
5. Федеральный уровень социальной политики.
6. Региональный уровень социальной политики.
7. Проблемы согласования и механизм реализации взаимодействия федерального и регионального уровней социальной политики.
8. Жилищная политика как отрасль социальной сферы.
9. Эффективность социальной сферы.
10. Меры повышения эффективности отраслей социальной сферы.
11. Основные принципы социал-демократической модели социальной политики.
12. Основные принципы либеральной модели социальной политики.
13. Основные принципы католической модели социальной политики.
14. Качество жизни и социальные результаты экономического развития страны.
15. Государственное регулирование доходов и его воздействие на моделирование социальной политики государства.
16. Общее понятие социальных нормативов.
17. Виды социального обслуживания населения.
18. Благотворительность как особая форма социальной защиты.
19. Благотворительная деятельность.
20. Государственная поддержка благотворительных организаций.

Примерные темы контрольных работ

1. Эволюция понятия «социальная политика».
2. Содержание социальной политики.
3. Основные направления социальной политики.

4. Территориально-государственный критерий структурирования социальной политики государства.
5. Социальная политика органов местного самоуправления.
6. Сферный подход к структуре социальной политики государства.
7. Социальная сфера, ее элементы и отрасли.
8. Политика в отраслях социальной сферы: здравоохранения, социально-трудовых отношений, образования, культуры и досуга.
9. Западноевропейские модели социальной политики государства (бисмарковская и бевеиджская).
10. Основные принципы и характеристики обобщающих моделей социальной политики общества (консервативная модель социальной политики).
11. Механизм реализации социальной политики и его структура.
12. Технологические фазы (стадии) механизма реализации социальной политики.
13. Методика формирования бюджета прожиточного минимума.
14. Расчеты социальных нормативов.
15. Методы разработки социальных нормативов.
16. Виды и принципы социальной защиты.
17. Организационно-правовые формы социальной защиты.
18. Объективные и субъективные показатели социальной защищенности.
19. Модель национальной системы социальной защиты.
20. Система социального обслуживания населения.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Социальная защита в Российской Федерации и ее основные функции.
2. Принципы организации социальной защиты в РФ.
3. Социальное обеспечение и его формы в РФ.
4. Государственное социальное обеспечение в РФ, его цель и элементы.
5. Государственная поддержка материнства, отцовства и детства, семей с детьми в РФ.
6. Организационно-правовые формы социальной защиты населения в РФ.
7. Содержание социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты.
8. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики.
9. Основные понятия и категории, сопряженные с социальной политикой.
10. Приоритетные направления социальной политики в РФ.
11. Социально-трудовая сфера: структура, особенности и современное состояние в РФ.
12. Характеристика социальной рыночной экономики: определение, цели, признаки.
13. Социальная структура общества: сущность и основные элементы.
14. Социальная трансформация: сущность и типы развития.
15. Социальная безопасность и основные критерии ее оценки.
16. Основные направления модернизации системы образования в Российской Федерации.

Федерации.

- 17.Современные тенденции развития мирового образования. Болонский процесс.
- 18.Система образования в РФ – принципы функционирования и основные элементы.
- 19.Основные этапы модернизации системы образования в РФ.
- 20.Приоритетные направления развития образовательной системы в РФ.
- 21.Образовательная политика на муниципальном уровне.
- 22.Национальные проект «Современное здравоохранение»: основные задачи, параметры и пути реализации.
- 23.Национальные проекты и их роль в социальной политике РФ.
- 24.Стратегия и приоритеты развития здравоохранения в РФ.
- 25.Культура как отрасль социальной сферы и ее обеспечение.
- 26.Федеральные целевые программы в области развития культуры, их цели и задачи.
- 27.Основные направления демографической политики в Российской Федерации.
- 28.Государственная политика по охране материнства и детства.
- 29.Основные направления государственной семейной политики.
- 30.Развитие социальной политики в Российской Федерации в рамках Послания Президента В.В. Путина Федеральному собранию РФ.
- 31.Основные социальные группы, слои, общности современного российского общества.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются опрос, реферат, презентация.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Реферат	до 30 баллов
Экзамен	до 30 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя	41-100

лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения. студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы. студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-40

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по традиционной системе
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительной
0 - 40	неудовлетворительно