

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры конституционного и
гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г., №7

И. о. зав. кафедрой  /С.Н. Сергеева/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профили:

Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Уголовно-правовой
профиль

Квалификация выпускника

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Мытищи

2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК 1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: различные методы историко-правовых исследований, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; сформулировать предпосылки формирования и развития демократических институтов власти.	Текущий контроль : доклад, тестовое задание Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: становление и развитие государственного механизма, систему права в отдельных государствах. Уметь: определять пути конституционного развития государств в XVIII-XX веках, давать им юридическую оценку; формирование и деятельность государственно-правового механизма на	Текущий контроль : опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточная аттестация: зачет,	61-100 баллов

			основе принципов разделения властей, народного суверенитета, федерализма. Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, решениями конкретных юридических ситуаций	экзамен	
УК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: процессы формирования национальных государств в странах Западной Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Текущий контроль : доклад, тестирование Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: становление и развитие государственного механизма и правовых институтов Уметь: сравнивать определенные исторические этапы в разных государствах, выделять особенности их исторического развития; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Владеть: навыками приема использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук.	Текущий контроль : опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточная аттестация: зачет экзамен	61-100 баллов

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

5.3. Типовые контрольные задания (оценочные средства), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень разделов, тем и вопросов, выносимых на семинарские/практические занятия для освоения программы по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»:

Введение.

Предмет, методология, периодизация истории государства и права зарубежных стран. Источниковедение истории государства и права зарубежных стран. Историография истории государства и права зарубежных стран.

Раздел I. Государство и право Древнего мира

Тема 1. Древний Египет: государство и право

Периодизация истории Древнего Египта. Образование государства. Социальная структура и ее изменения. Организация и эволюция государственной власти в Египте периода Раннего, Древнего, Среднего и Нового царств. Экономические функции Египетского государства. Эволюция военного и местного управления. Право и его общая характеристика. Организация судопроизводства.

Тема 2. Древний Вавилон и Ассирия: государство и право

Протогосударства и ранние государства Месопотамии. Вавилония (XVIII в.). Модель развитого государства на Древнем Востоке: территория государства, социальная структура, организация государственной власти, армия, суд, местное управление, роль общины и храмов в управлении. Законодательство: общая характеристика Судебников Хаммурапи и Ассирии.

Тема 3. Древняя Индия: государство и право

Варново-кастовый строй древнеиндийского общества. Развитие государственного строя древней Индии. Государственные институты в империи Маурьев (IY–II вв. до н.э.). Власть царя. Роль совещательных органов Армия. Суд. Право, судебная система и законы древней Индии.

Тема 4. Древний Китай: государство и право

Протогосударство Шан-Инь. Трансформация политической организации Чжоу. Легизм как выражение интересов централизованного государства. Реформа Шан Яна. Создание империи Цинь. Приход к власти новой династии Хань. Конфуцианская империя Хань: государственное управление; власть Вана; армия; судебные органы; местное управление; развитие законодательства.

Тема 5. Древняя Греция: государство и право греческих полисов

Государственные образования крито-микенского периода (II–I тыс. до н.э.): власть правителя, роль дворца в государственном управлении. Полисный период в истории Греции (XI – IY вв.): возникновение и развитие двух типов полиса: Афины и Спарта. Афинская демократия, законодательный процесс и Спартакское государство и особенности права. Правовое регулирование отношений между греческими полисами.

Тема 6. Древний Рим: государство и право в эпоху Республики и Империи

Возникновение и периодизация римской государственности. Эволюция общественного строя и реформы Сервия Туллия. Римская республика: социальная структура и ее изменения; государственные органы власти; армия; судебная система и ее развитие; административное устройство; организация рабства; законодательство. Принципат и Доминат как формы Римского государства. Военная и административная реформы Диоклетиана. Раздел империи. Организация управления Западной и Восточной Римской империей. Христианство и его легализация в IY в.н.э. Право и правовая мысль Древнего Рима.

Раздел 2. Государство и право в средние века

Тема 7. Восточная Римская империя и Византия (395 - 1453 гг.)

Общие условия формирования государственно-правовых институтов в Византии. Общественный и государственный строй. Правовое положение населения Византии. Центральные органы власти и управления. Армия. Местное управление. Положение и роль православной (греческой) Церкви на всех этапах государственного развития Византии. Право. Развитие законодательства и судопроизводства (V - XV вв.).

Тема 8. Арабский халифат. Мусульманское право

Образование Арабского халифата. Ислам как государствообразующий фактор. Общественный строй Арабского халифата. Государственное устройство. Шариат и его основные источники. Децентрализация власти и падение халифата. Система мусульманского права. Основные правовые институты и нормы мусульманского права.

Тема 9. Государство и право салических франков

Формирование феодального общества и государства франков. Эволюция государственного управления франков в эпоху Меровингов (У1-УП вв.). Государственный строй франкской империи в эпоху Каролингов (УШ-1Х вв.). Реформы Карла Мартелла (VIII в.). Правление Карла Великого и воссоздание "Западной Римской империи". Административная и церковная реформы Карла I. Правовое регулирование общественных отношений. Салическая правда.

Тема 10. Средневековая Франция: государство и право

Раннефеодальная монархия во Франции. Реформы Людовика IX Капетинга. Сеньориальная монархия во Франции (IX-XII вв.). Территория государства. Формирование сословного строя. Возникновение и развитие сеньориальной монархии. Центральная королевская администрация. Роль церкви в феодальном государстве. Местное управление. Рост городов. Коммунальные революции и усиление самоуправления XIII в.: городские советы, мэры. Складывание союза "город-король" и его влияние на начало процесса централизации. Реформы Людовика IX (военная, административная, судебная и денежная). Изменение системы управления королевским домом в центре. Отношения между королевской властью и сословиями. Территориальные изменения. Провинциальная централизация и консолидация сословий на провинциальном уровне. Первые провинциальные сословно-представительские органы. Замедленный характер процесса консолидации сословий в рамках всей страны. Возникновение Генеральных штатов. Отношение Генеральных штатов с королевской курией: их зависимость от короля, отсутствие четких принципов представительства, четкого перечня полномочий и др. Генеральные штаты как орган сословных компромиссов. Попытки усиления значения Генеральных штатов (Великий мартовский ордонанс 1357 г.). Местное, финансовое, военное управление, судебная система. Изменение в правовом положении сословий. Абсолютная монархия во Франции. Территория государства. Изменение в правовом положении сословий. Возникновение и развитие абсолютизма. Усиление королевской власти. Создание централизованного аппарата управления. Финансовая система. Судебная система. Армия и полиция. Общая характеристика права: источники и основные институты. Кутюмы Бовези (XIII в.) и особенности документа. Суд, судопроизводство, судебная система средневековой Франции.

Тема 11. Средневековая Германия: государство и право

Особенности эволюции германской государственности в Средние века.

"Священная Римская империя германской нации». Территориальная раздробленность в Германии и развитие автономных княжеств-государств' (территориальные изменения; изменения в социальной структуре; изменения в государственном строе ("Золотая булла", компетенция рейхстага и имперского суда, решения "Вормсского" рейхстага 1495 г.). Эволюция территориальных единиц и местной власти. Государственный строй Пруссии и Австрии. Просвещенный абсолютизм. Средневековое германское право. Саксонское зеркало. Каролина как судебное уложение Карла V. Вестфальский мирный трактат 1648 г., его содержание и значение.

Тема 12. Средневековая Англия: государство и право

Раннефеодальные англосаксонские государства (до нормандского завоевания) и исторические особенности их формирования. Влияние нормандского завоевания (XI в.) на развитие феодального общества и политической системы в Англии. Сословно-представительная монархия. Великая хартия вольностей (1215 г.). Английское государство в период абсолютизма (XVI-XVII вв.) Реформы Генриха VIII. Образование парламента и его компетенции. Местное управление. Право и суд средневековой Англии. Источники права, проблема кодификации. Закон Вильгельма I 1166 г. и его значение. Великая хартия вольностей 1215 г., ее содержание и значение. Статуты и ордонансы средневековой Англии.

Тема 13. Средневековый Китай: государство и право

Циньская династия. Земельная реформа Сыма Яня. Династии Северная Вэй, Суй. Изменения в государственном устройстве и земельных отношениях в период Танской империи. Реформы периода династии Сун. Династия Юань. Династия Мин и ее государственно-правовые преобразования. Вторжение маньчжуров и их влияние на судьбы средневекового Китайского государства. Танский кодекс. Законы династии Мин. Особенное и всеобщее в законодательном регулировании. Суд и судопроизводство.

Раздел 3. Государство и право Западной Европы и Византии в Новое время

Тема 14. Англия в XVII-XVIII вв.: государство и право

Английская революция XVII в. и ее основные этапы. Законодательство английской революции и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Установление военной диктатуры Кромвеля и ее законодательное оформление ("Орудие управления"). Реставрация монархии (1660 г.). Конституционное законодательство и оформление конституционной монархии в Англии. Формирование политических течений тори и виги. Ирландский вопрос. Британская империя: ее организация и управление. Основные этапы и достижения в развитии права. "Habeas corpus Act" 1679 г. Славная революция 1688 г. Право Англии в Новое время. "Билль о правах" 1689 г. "Акт о престолонаследии" 1701 г. Законодательство периода Реставрации. Бредская декларация (1660г.). Роль конституционных принципов и норм. Становление ответственного правительства и акты об обеспечении свободы парламента. Утверждение принципа господства парламента в государственном управлении.

Тема 15. Государство и право Франции в эпоху Нового времени

Французская революция 1789 г. и падение абсолютизма. Политико-правовые требования сословий. Причины созыва Генеральных штатов. Национальное собрание. Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина (1789 г.). Законодательство Учредительного собрания: аграрное законодательство, отмена сословного строя, административная реформа, декреты 1789 и 1791 гг. против беспорядков и анархии, закон Ле Шапелье 1791 г. Принятие Конституции 1791 г. Конституционная монархия во Франции 1791-1792 гг. Структура Конституции. Права и свободы граждан. Принятие французского гражданства. Статус королевской власти. Исполнительная власть. Законодательная власть. Судебная система. Система местного управления. Противостояние королевской власти и Законодательного собрания. Восстание 10 августа 1792 г. Первая республика во Франции. Выборы в Национальный Конвент. Отмена Конституции 1791 г. Законодательство Национального Конвента (аграрное, по снабжению, об учреждении Комитета общественной безопасности и др.). Конституционный проект жирондистов. Казнь короля. Возникновение Парижской коммуны и ее значение. Создание Комитета общественного спасения. Установление Якобинской диктатуры. Интервенция. Организация революционной власти: Национальный Конвент, Комитет общественного спасения, Комитет общественной безопасности, Революционный трибунал, революционные комитеты. Якобинский террор: причины, цели, итоги. Аграрное законодательство. Чрезвычайное законодательство. Уничтожение феодальных пережитков. Проект якобинской конституции 1793 г.: структура, права и свободы граждан, организация государственной и местной власти.

Судьба конституции. Термидорианский переворот. Изменения в государственном устройстве. Подготовка и принятие Конституции III года республики (август 1795 г.): организация государственной власти. Декларация прав и обязанностей человека и гражданина 1795 г. Переворот 9 ноября 1799 г. Консульство. Принятие Конституции VIII года республики: организация государственной власти, права и свободы граждан. Методы осуществления власти Бонапартом. Армия в государственном аппарате. Территориальные изменения в 1792 - 1804 гг. Первая империя во Франции. Органический сенатус-консульт 1804 г. Коронация Наполеона. Третья наполеоновская Конституция 1804 г. Организация государственного аппарата. Военная организация. Полицейская система. Расширение территории государства. Методы управления завоеванными территориями. Законодательная деятельность Наполеона. Легитимная монархия во Франции. Обсуждение послевоенного статуса Франции на Венском конгрессе. Территория Франции по решениям Венского конгресса. Королевская Хартия 1814 г.: основы государственного строя, организация государственной власти и судебной системы. Июльская монархия во Франции. Июльская революция 1830 г. и ее характер. Новая династия на престоле. Хартия 1830 г.: организация государственной власти. Кризис 1847 - 1848 гг. Начало февральской революции 1848 г.

Тема 16. Германия и Австрия в Новое время: государство и право

Падение Священной Римской империи германской нации. Развитие германской государственности в первой половине XIX в. Создание Германской империи. Имперская Конституция 1871 г.: организация германского единства, высшие органы государственной власти, закрепление гегемонии в Пруссии в федерации как "союзе династий". Германия при Бисмарке. Право в Германии в XIX в. Развитие германского конституционализма. Конституционный акт Великого герцогства Баденского (1818 г.). Конституция Германской империи 1849 г., ее содержание и особенности. Конституционная хартия Пруссии 1850 г. и ее общая характеристика. Конституция Германской империи 1871 г., ее характеристика и значение.

Раздел 4. Государство и право в Америке в Новое время

Тема 17. США в конце XVIII - XIX вв.: образование и государственно-правовое развитие

Предпосылки и причины североамериканской революции конца XVIII в. (Войны за независимость). Декларация независимости 4 июля 1776 г. Статьи Конфедерации 1781 г. Конгресс Конфедерации 1787 г. Конституция США 1787 г.: принципы, особенности, развитие. Билль о правах (01791 г.) и его значение. Гражданская война в США 1861-1865 гг. и Реконструкция Юга. Закон о гомстедах 1862 г. и прокламации об освобождении рабов. Становление судебной системы США. Особенности государственно-правовой системы США и предпосылки ее дальнейшей эволюции.

Тема 18. Конституционная история Канады и стран Латинской Америки

Доминион Канада: история возникновения. А. Голт, и идея федерации (1858 г.). Конституционная конференция 1864 г. в Квебеке и ее основные результаты. Акт о Британской Северной Америке 1867 г. как своеобразная конституция под началом британской короны, но с федеральными и провинциальными правительственными учреждениями, и судом. Сенат, его структура и полномочия. Федеральное правительство, генерал-губернатор и английская корона: механизм взаимодействия. Войны за независимость в испанских и португальских колониях Латинской Америки и официальное признание независимости Аргентины (1816 г.), Чили (1818 г.), Мексики (1821 г.) и т.д. Симон Боливар как выдающийся лидер латиноамериканского освободительного движения. Каудилизм как режим правления военных диктаторов. Доктрина Монро 1823 г. и политика неокOLONIALИЗМА. Бенито Хуарес и борьба Мексики за независимость. Социальная политика Б. Хуареса и его социальное законодательство 1850-х гг. Х. де

Росас, Д. Сармьенто и их политика национальной независимости Аргентины. Гражданский кодекс Аргентины 1871 г. и его историческое значение.

Раздел 5. Государство и право Европы, Азии и Америки в Новейшее время

Тема 19. Франция в конце XIX – XX вв.: государство и право

Третья республика во Франции (1875-1946 гг.). Конституционный закон об организации государственных властей 1875 г. Закон об организации Сената (1875 г.). Закон об отношениях государственных властей (1875 г.). Четвертая республика во Франции и Конституция 1946 г. Пятая республика. Закон об избрании членов Национального собрания 1951 г. во изменение Закона от 5 октября 1946 г. Конституция Франции 1958 г. и ее особенности. «Институционализированный голлизм», его характеристика и историческое значение. Государство и правовая система Франции 2000-х гг., ее организация, современное состояние, достижения и трудности, исторические перспективы развития.

Тема 20. Германия в XX-XXI вв.: государство и право

Падение Кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Веймарская Конституция 1919 г. и ее особенности. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Крах фашистской Германии и Потсдамские соглашения. Образование ФРГ и ГДР. Конституции этих государств 1940-х гг. Система органов государственной власти, право и законодательство ФРГ и ГДР. Образование единого государства Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Государственно-правовая система Германии сегодня. Законодательное право в Германии в XIX-XX вв. Развитие права до образования Германской империи. Партикуляризм германского права. Первые кодификации германских государств: Австрийский гражданский кодекс 1811 г., Саксонское гражданское уложение 1863 г., Прусский ландрехт 1794 г. Первые общегерманские законы: Вексальный устав 1847 г; Общегерманское торговое уложение 1861 г. Закон о сделках с землей 1861 г., изменения в регулировании семейно-брачных отношений. Германское торговое уложение 1897 г. и его последующие изменения (1909 г., 1976 гг.). Уголовный кодекс Германии 1871 г. и дальнейшее развитие уголовного права. Трудовое и социальное законодательство. Кодификация права в Германии. Германское гражданское уложение (история создания, источники, система, основные институты). Дальнейшие изменения в гражданском праве: Закон о борьбе с недобросовестной конкуренцией 1909 г. Конституция Германской империи (Веймарская) 1919 г. Закон о переустройстве империи 1934 г. Закон о ликвидации рейхсрата (1934 г.) и Закон о верховном главе Германской империи (1934 г.). Законы против образования новых партий и об обеспечении единства партии и государства (1933 г.). Конституционное законодательство после II мировой войны. Решение Потсдамской конференции трех держав (1945 г.). Оккупационный статут для Западной Германии 1949 г. Закон о Федеральном Конституционном суде 1951 г. Закон о судьях 1961 г. Закон о регулировании права общих условий сделок 1976 г., Закон о строительстве 1960 г. Трудовое и социальное законодательство. Основной закон Федеративной Республики Германии (1949 г.), его содержание, характеристика, значение в условиях истории объединенной Германии.

Тема 21. Великобритания в XX-XXI вв.: государство и право

Эволюция государственного строя Великобритании. Королевская власть и парламент: проблема их взаимодействия и особенности их власти и правления. Роль Великобритании на европейском континенте и в мире. Особенности развития системы правового

регулирования общественных отношений. Развитие партийной системы: образование лейбористской партии. Парламентская реформа 1911 г. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 г. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 г. (с дополнениями 1964 г.). Рост численности государственного аппарата. Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судостроительства 1971 и 1981 гг. Акты о местном самоуправлении (1929, 1933, 1972 гг.). Закон 1990 г. о судах и правовом обслуживании. Английское право XIX в. Источники права. Преемственность процессуальных форм. Доктрина прецедента. Слияние "общего права" и "права справедливости". Частичные реформы уголовного, гражданского и брачно-семейного права. Консолидированные и кодификационные акты XIX в.: "Акт о товариществах", "Акт о продаже товаров", "Акт о переводном векселе" и др. Законодательство о компаниях (1820, 1844, 1856, 1908 гг.). Издание Сборников статутов. Особенности развития английского гражданского права. Реальная и персональная собственность. Доверительная и родовая (заповедная) собственность. Договоры. Деликатное право. Законы о компаниях. Изменения в брачно-семейном законодательстве. Развитие английского уголовного права. Реформирование системы наказаний. Изменения процедуры рассмотрения уголовных дел. Становление социального законодательства. Регулирование продолжительности рабочего дня. Законодательство о профсоюзах. Законодательство о женском и детском труде. Великобритания сегодня: успехи и перспективы развития государства и права.

Тема 22. США в XX – XXI вв.: государство и право

Эволюция государственной власти. Централизация государственной власти по "вертикали" (расширение власти федеральных органов) и по "горизонтали" (расширение полномочий исполнительной власти, Президента). Отказ от доктрины "двойного федерализма" в пользу доктрины "корпоративного федерализма". Усиление финансовой зависимости штатов от центра. Неоконсервативная программа "нового федерализма". Расширение власти Президента в сфере регулирования экономики. Указное право и делегированное законодательство Президента. Расширение военных полномочий Президента, тактика необъявленных войн. Расширение внешнеполитических полномочий президента. Соглашения исполнительной власти в сфере внешней политики. Усиление контроля Конгресса за исполнительной властью в 1970-х гг. (политика "молодых демократов"). Установление практики "законодательного вето". Совместная резолюция палат Конгресса о военных полномочиях Президента. Закон 1974 г. о бюджете и контроле над "замораживанием средств". Создание бюджетного управления при Конгрессе наряду с административно-бюджетным управлением при правительстве. Смена курса в 1980-х гг. при Р. Рейгане. Признание неконституционной практики "законодательного вето" в 1983 г. Закон 1982 г., расширивший полномочия Президента по "замораживанию средств". Роль государственного аппарата. Структура и расширение сфер деятельности Исполнительного управления при Президенте. Милитаризация государственного аппарата в 1950-1970-е гг. Политика демилитаризации после окончания "холодной войны". Эволюция полицейских и разведывательных органов. Агентами службы. ФБР. ЦРУ. Изменение политического режима после I и II мировых войн: закон Тафта-Хартли (1947 г.), закон Маккарэна-Вуда (1950 г.), закон Лэндрема-Гриффина (1954 г.), Законы о гражданских правах 1957 г. и 1964 г. Создание комиссии по расследованию антиамериканской деятельности при Конгрессе США. Закон о национальном чрезвычайном положении (1976 г.). Маккартизм в 1950-х гг. Усиление контроля над деятельностью ЦРУ и ФБР: создание следственных комиссий по проверке деятельности ФБР и ЦРУ, постоянных контрольных органов в 1976, 1977, 1989 гг. Эволюция правового регулирования деятельности ФБР и ЦРУ. Эволюция американской конституции. Закон о федеральных избирательных кампаниях 1972 г. и общая характеристика законодательства США об избирательных и гражданских правах. Развитие структуры и функций государственного аппарата (1. Закон о Комитете национальной безопасности (1947 г., 2. План реорганизации № 1 и Послание Президента

1977 г., 3. Резолюция о военных полномочиях 1973 г., 4. Общие положения о правительственных органах. Титул 5 Свода законов США и др.). Система избирательных и гражданских прав в США на начало XX в. XIX, XXIV, XXVI поправки. Основные черты действующей избирательной системы. Неэффективность законов 1971 и 1974 гг. об ограничении расходов на проведение выборов и законодательство штатов против "грязной политики" на выборах. "Уотергейт" и его последствия. Законы о гражданских правах (1957, 1965 гг. и др.). Законопроект о гражданских правах (1990 г.) и его судьба. Развитие регулирующей роли государства в сфере экономических и социальных отношений. Создание регулирующего военно-административного аппарата в ходе Первой мировой войны: Военно-промышленное и Военно-трудовое управления. Управление военно-трудовой политикой. Зарождение в США военно-политических альянсов. Мировой экономический кризис 1929 - 1933 гг. и "Новый курс" Ф. Рузвельта. Создание антикризисного государственно-правового механизма. Чрезвычайный банковский закон 1933 г., указы Президента по оздоровлению банковской системы. Закон о восстановлении промышленности (1933 г.). Кодексы "честной конкуренции". Правительственные меры против безработицы. Закон о регулировании сельского хозяйства 1933 г. Закон о государственном контроле за поступлением на рынок основных сельскохозяйственных продуктов 1938 г. Развитие социального законодательства. Политика социального реформаторства в 1960-х гг. Программа создания "великого общества", борьба с безработицей, помощи бедным американцам Л. Джонсона. Закон об экономических возможностях 1964 г. Законы о начальном и среднем образовании, о медицинской помощи бедным, о жилищном строительстве 1965 - 1968 гг. Социальные программы последней трети XX –начала XXI вв. Успехи американской демократии и правовой системы в XX в. (преодоление кризисов 1920-1930/х и 1970-х гг. Франклин Рузвельт и его новый курс. Р. Рейган, рейганомика и особенности внутренней и внешней политики. Характеристика американской государственности и правовой системы рубежа XX-XXI вв., ее современные ориентиры. Б. Обама и особенности его политики. Эволюция правовой системы США. Делегированное законодательство и американская демократия в исторической перспективе.

Тема 23. Государство и право в развивающихся странах XX-XXI вв.

Особенности эволюции права и государственной организации в бывших колониальных и зависимых странах Азии, Африки, Латинской Америки. Политическая модернизация в условиях независимости (Индия, Турция, Иран). Латинская Америка в XX в. Развитие политических систем после Первой мировой войны. Политические партии. Авторитарные и демократические режимы. Конституции латиноамериканских государств и их основные черты. Административно-территориальное деление латиноамериканских государств и проблема взаимодействия центра и провинций. Основные черты устройства, политических режимов и конституционных законодательств либерально-демократических стран Латинской Америки. Делегированное законодательство и демократия в исторической перспективе. Обычное, традиционное и современное право в структуре национальных правовых систем (Индия, страны Южной Америки).

Раздел 6. Государство и право Китая и Японии XX-XXI вв.

Тема 24. Современная Япония: государство и право

Изменения в политической системе Японии после 1 мировой войны. Предвоенное законодательство Японии: Закон о выборах депутатов в нижнюю палату Парламента (1925 г.), Закон об охране общественного порядка 1925 г. и т.д. Установление профашистской диктатуры в Японии. "Новая политическая структура". "Новая экономическая структура". Капитуляция Японии после Второй мировой войны. Оккупационный режим на территории Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Аграрная реформа. Политика декартелизации. Конституция Японии 1947 г.: общая характеристика. Политика "обратного курса". Военный договор между Японией и США 1960 г. и его влияние на государственную систему Японии. "Войска самообороны" и

развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу конституции 1947 г. Японская модель государственного регулирования экономики. Современная партийная структура Японии. Современное административно-территориальное деление Японии. Япония во второй половине XX-начале XXI вв.: эволюция государственности и правовой системы. Исторические перспективы развития японского права и государства.

Тема 25. Современный Китай: государство и право

Китайское государство в 1911 — 1949 гг. Провозглашение республики. Военная диктатура Юань Шикая. "21 требование" Китаю и падение диктатуры Шикая. Противостояние юга и севера. "Движение 4 мая". Образование Коммунистической партии Китая. Вступление коммунистов в Гоминьдан. Политическая раздробленность Китая. Государственный строй Гоминьдановского Китая. Особый район Китая. Китай во Второй мировой войне. Роль СССР в освобождении Китая. Гражданская война (1946 - 1949 гг.). Провозглашение Китайской народной республики (1949г.) Китайская Народная республика. Временные конституционные законы 1949 г. Конституция Китая и образование КНР.

1954 г. Период "большого скачка" и "культурная революция" 1966 -1976 гг. Конституции 1978 и 1982 гг. Экономические и политические реформы Китая 1980-х гг. Современное административно-территориальное устройство Китая. КНР сегодня: успехи и перспективы в развитии государства и права современного Китая.

Заключение. Основные изменения в современном праве зарубежных стран (XX-XXI вв.)

Изменения в источниках и системе права. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Право собственности. Новеллы в обязательственном праве. Трудовое и социальное законодательство. Уголовное право и процесс. Европейский Союз: история учреждений межгосударственного сотрудничества и европейского права. Современные тенденции правового положения государств членов ЕС (Brexit, Grexit). Будущее ЕС и его права.

Темы докладов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Формирование древнеегипетского права: у истоков древнейшей правовой традиции.
2. Право собственности в Древнем мире.
3. Брак и семья в древнем мире.
4. Рабовладельческое государство в Древнем Китае.
5. Законы Ману – единство светского и религиозного права.
6. Терминологические проблемы в исследовании античной государственности.
7. Древнегреческий полис и его структура: экономическая, социальная, политическая.
8. Афинская демократия и спартанская олигархия как политические системы
9. Народные иски в римском праве.
10. Основные институты римского частного права в классический период.
11. Государственный строй Рима в период республики.
12. Государственный строй Рима в период империи
13. Институт Вселенских судей в Византии. Коррупция в Византии: дело о подкупе «Вселенских судей ромеев»
14. Влияние христианства в византийском праве.
15. Особенности института императорской власти в Византийской империи
16. Рецепция римского права в средневековой Европе
17. Особенности правопорядка в Западной Европе в период феодальной раздробленности
18. Кровная месть в средневековой Испании

19. История развития института несостоятельности (банкротства) в средневековом праве Италии.
20. Организация института адвокатуры в Средние века (на примере Германии, Англии, Франции и др. стран)
21. Принципы феодального уголовного права и процесса по «Каролине» 1532 г.
22. Особенности развития феодального государства в Германии.
23. Особенности развития феодального государства в Англии.
24. Основные этапы развития феодального государства во Франции.
25. Образование и развитие английского парламента в средние века.
26. Правовое положение населения в эпоху феодализма. Сословная организация феодального общества.
27. Брак и семья в средние века.
28. Образование Священной Римской империи германской нации, ее государственный строй в X-XIII вв.
29. Судебный процесс в средневековой Европе.
30. Социально-политическая структура Индии в Средние века.
31. Влияние конфуцианства на государство и право Китая.
32. Обязательственное право средневековых стран Востока.
33. Особенности становления и развития мусульманского права.
34. Протекторат О. Кромвеля.
35. Возникновение и развитие суда присяжных в Англии.
36. Основные направления развития права Англии в новое время. Формирование англо-саксонской правовой системы.
37. Формирование двухпартийной системы Англии и последующие ее изменения.
38. Декларация независимости США и ее историко-юридическое значение.
39. Суд присяжных в США: историко-юридическое исследование.
40. Якобинская диктатура во Франции.
41. Законодательство Парижской коммуны и его историко-юридическое значение.
42. Юридическое оформление нацистской диктатуры в Германии.
43. Экономический кризис США 1929-1932 гг. и «Новый курс» Ф. Рузвельта.
44. Изменения в конституционном, трудовом и социальном праве США в 20 веке.
45. Основные тенденции государственно-правового развития зарубежных стран в Новейшее время.

Темы презентаций для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Законодательство вавилонского царя Хаммурапи.
2. Древнееврейское право и государственность.
3. Древнеиндийские законы Ману.
4. Право и государство древней Греции.
5. Источники римского права.
6. Государственная власть и судебная система республиканского Рима.
7. Римское государство в эпоху Принципата (I-III в.н.э.) и домината (IV-V в.н.э.)
8. Судебная система Византийской империи в эпоху Юстиниана.
9. Салический закон (lex salica). Содержание и значение.
10. Империя Карла Великого. Государственное устройство и правовая система
11. Институт папства. Эволюция власти и правового статуса (I-XX века).
12. Государство крестоносцев на Ближнем Востоке. Социальное устройство и правовая система.
13. Священная Римская Империя Германской Нации. Эволюция и особенности государственной и правовой систем.
14. Правовые системы средневековой Европы (XI-XIII столетия)

15. Великая Хартия Вольностей 1215 года. Содержание и историческое значение акта.
16. Венецианская республика. Эволюция государства и права.
17. Уголовное и уголовно-процессуальное уложение императора Карла V (Carolina)
18. Английская революция XVII в. Падение монархии.
19. Государственный строй. Правовая система республиканской Англии.
20. Habeas corpus act. Структура. Содержание и значение акта.
21. Акт о соединении Англии и Шотландии (1707 г) содержание и значение
22. Декларация независимости Соединенных Штатов Америки 1776г. Содержание и значение.
23. Конституция Соединенных Штатов Америки. Структура. Особенности. Значение.
24. Судебная система США.
25. Государственность в эпоху первой империи во Франции.
26. Эволюция избирательной системы Великобритании в 18-19 веках.
27. Гражданский кодекс французов 1804г.
28. Конституция II Французской республики и избирательная система.
29. Государственное устройство и правовая система Австро-венгерской монархии.
30. Конституция германской империи 1871. Структура, содержание, значение.
31. Конституция Веймарской республики. Содержание и значение акта.
32. Государственное устройство и правовая система Великобритании в XX столетии.
33. Фашистская диктатура и королевская власть в Италии. Корпоративное государство.
34. Конституция Французской республики 1958г. Структура. Содержание. Особенности.
35. Государство и право Японии в XX столетии.
36. Государственное устройство и правовая система Шведского королевства во второй половине XX века.
37. Государственно-правовая система стран “социалистического лагеря” 1945-1990гг.

Темы рефератов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Источники права и исторически знаний о праве.
2. Методы изучения права.
3. История государства и права зарубежных стран в системе юридического образования.
4. Правовые отношения в догосударственный период.
5. Источники о государстве и праве Древнего Египта.
6. Правовое положение населения в Вавилонском государстве.
7. Право собственности и договорные обязательства в Вавилонском государстве.
8. Семейное и наследственное право в Вавилонском государстве.
9. Варново-кастовая структура в Древней Индии.
10. Источники о государстве и праве Древней Индии.
11. Особенности законодательства, судопроизводства и виды наказаний в Древнем Китае.
12. Образование Спартанского государства и его общественный строй.
13. Государственная служба в Афинах.
14. Правовое положение основных категорий населения в Древнем Риме.
15. Публичное и частное право в Древнем Риме.
16. Общественные институты и функции должностных лиц в царский период истории Древнего Рима.
17. Государственные институты и должности в республиканский период истории Древнего Рима.
18. Развитие государственной организации в императорский период истории Древнего Рима.

19. Регулирование имущественных отношений в древнеримском законодательстве.
20. Особенности судопроизводства в Древнем Риме.
21. Определение права и закона древнеримскими юристами.
22. Организация власти и управления в Восточной Римской империи.
23. Византийское законодательство.
24. Государство и право вестготов.
25. Государство и право франков.
26. Правовое положение основных категорий населения в средневековой Англии.
27. Центральное управление, основные должностные лица и их обязанности в средневековой Франции.
28. Государственное управление в Арабском халифате.
29. Система мусульманского права.
30. Судопроизводство в арабском халифате.
31. Система судебных доказательств в мусульманском праве.
32. Церковные уставы как источник канонического права.
33. Борьба с церковными ересями.
34. Церковные суды в средневековой Европе.
35. Особенности организации церковного судопроизводства.
36. Институт инквизиции.
37. Каноническое право.
38. Инквизиционный процесс.
39. Источники канонического права и его эволюция в средневековой Европе.
40. Трансформация государственных и правовых институтов в эпоху Нового времени.
41. Английское законодательство в период буржуазной революции.
42. Английское законодательство в период реставрации династии Стюартов.
43. Организация судебной власти в Англии в XV-XVI вв.
44. Процессуальные нормы в законодательстве Англии в XV-XVI вв.
45. Трансформация законодательства и судебных учреждений Англии в XV-XIX вв.
46. Английская избирательная система в XV-XIX вв.
47. Избирательные реформы в Англии в XIX вв.
48. Английская судебная система в XV-XIX вв. - первой четверти XIX вв.
49. Реформы английской судебной системы в 1825 - 1875 гг.
50. Английское судостроительство и судопроизводство в последней четверти XIX вв.
51. Государственность и законодательство США в период Конфедерации.
52. Законодательство английских поселенцев в Северной Америке.
53. Полномочия североамериканских штатов в XV-XIX вв. - начале XIX вв.
54. Судебная система США накануне Гражданской войны.
55. «Черные кодексы» в США.
56. Деятельность жирондистского Конвента.
57. Деятельность якобинского Конвента.
58. Изменения в гражданском, уголовном и судебном праве в годы Французской революции.
59. Гражданское законодательство в период Французской революции.
60. Основные принципы буржуазной демократии в кодексе Наполеона.
61. Преступления и наказания в уголовном кодексе Франции 1791 года.
62. Уголовно-процессуальное право в революционной Франции (1791 - 1794 гг.).
63. Государственно-правовые институты Франции в период термидорианского Конвента.
64. Государственно-правовые институты Франции в период Директории.
65. Государственно-правовые институты Франции в период Консульства.
66. Государственное устройство Франции при Наполеоне.

67. Личные и имущественные отношения супругов в кодексе Наполеона.
68. Право собственности в кодексе Наполеона.
69. Отношения родителей и детей в кодексе Наполеона.
70. Право наследования имущества и пределы завещательной свободы в кодексе Наполеона.
71. Рецепции кодекса Наполеона в странах Европы и Америки.
72. Французское торговое право и его процессуальные нормы в первой половине XIX века.
73. Судебная система Франции в первой половине XIX века.
74. Реализация во французском уголовном кодексе 1810 г. основных принципов буржуазной демократии.
75. Государственность и законодательство Франции в годы второй империи.
76. Эволюция государственного устройства Франции в 1870 -1918 гг.
77. Уголовное право во Франции в 1870 - 1918 гг.
78. Государственность и законодательство германских земель в первой половине XIX века.
79. Бюрократическая иерархия сословий в Пруссии в середине XIX века.
80. Организация законодательной, исполнительной и судебной власти в Пруссии в первой половине XIX века.
81. Законодательство Германской империи.
82. Основные сферы правового регулирования в Гражданском уложении Германской империи в 1896 г.
83. Уголовно-процессуальные нормы в японском законодательстве по кодексам 1880-х гг.
84. Государственное устройство Японии во второй половине XIX в.
85. Влияние первой мировой войны на изменение государственных и правовых институтов мирового сообщества.
86. Трансформация законодательства ведущих мировых держав между двумя мировыми войнами (на примере Англии, Франции, США и Германии).
87. Повышение роли государства в обеспечении прав и свобод граждан после второй мировой войны.
88. Возникновение новых отраслей права после второй мировой войны.
89. Гуманизация наказаний в послевоенный период.
90. Проблема очищения кодексов от устаревших норм после второй мировой войны.
91. Смягчающие и освобождающие от ответственности обстоятельства в законодательстве США и Европы в послевоенный период.
92. Конформизм граждан и коррумпированность правительственной власти в условиях современности.
93. Изменение социальных функций права в условиях современности.
94. Общее (прецедентное) право в условиях современности.
95. Мусульманское законоведение в условиях современности.

Тесты

1. Определите особенности государственного и политического строя Англии в XVIII в.

- ☐ 1. Ограничение власти короля парламентом.
- ☐ 2. Предоставление избирательных прав только земельной аристократии.
- ☐ 3. Республиканский государственный строй.
- ☐ 4. Форма правления – абсолютная монархия.
- ☐ 5. Наличие двух палат в парламенте.
- ☐ 6. Широкое участие буржуазии в управлении страной.
- ☐ 7. Формирование двухпартийной системы.

- ☐ 8. Ответственность правительства перед парламентом.
- ☐ 9. Ответственность правительства перед королем.
- ☐ 10. Складывание сословного строя.

2. Определите, в каких странах существовали в XVII-XVIII вв. перечисленные государственные органы и должности:

- | | |
|--|------------|
| ☐ 1. Верховный Суд | А) Англия |
| ☐ 2. Директория | Б) США |
| ☐ 3. Конвент | В) Франция |
| ☐ 4. Комитет общей безопасности | |
| ☐ 5. Лорд-протектор | |
| ☐ 6. Палата лордов | |
| ☐ 7. Палата Общин | |
| ☐ 8. Палата представителей | |
| ☐ 9. Президент | |
| ☐ 10. Сенат | |

3. Определите последовательность событий английской государственной истории:

- ☐ а) Абсолютизм Карла 1 Стюарта.
- ☐ б) Английская республика.
- ☐ в) Вторая парламентская реформа
- ☐ г) Гражданская война.
- ☐ д) Протекторат Кромвеля.
- ☐ е) Правление Вильгельма Оранского.
- ☐ ж) Первая парламентская реформа.
- ☐ з) Реставрация Стюартов.
- ☐ и) Созыв Долгого парламента.
- ☐ к) Установление парламентской монархии.

4. Установите последовательность политических режимов и форм правления во Франции в XVIII-XIX вв.:

- ☐ а) Абсолютизм Людовика XV1.
- ☐ б) Вторая империя.
- ☐ в) Жирондистская республика.
- ☐ г) Июльская монархия.
- ☐ д) Конституционное правление Людовика XV1.
- ☐ е) Консульство и Первая империя.
- ☐ ж) Вторая республика.
- ☐ з) Реставрация Бурбонов.
- ☐ и) Термидорианский режим и Директория.
- ☐ к) Якобинская диктатура.

5. Определите мероприятия, составляющие парламентскую реформу Великобритании 1867 г.:

- ☐ 1. Предоставление парламентских мест крупным промышленным центрам.
- ☐ 2. Снижение избирательного ценза.
- ☐ 3. Право голоса получили мужчины – собственники домов.
- ☐ 4. Увеличение членов палаты лордов.
- ☐ 5. Право голоса получили собственники и арендаторы земли.

6. Определите положения, содержащиеся в «Декларации прав человека и гражданина» 1789 г.:

- ☐ 1. Равенство людей в правах.
- ☐ 2. Свобода слова.
- ☐ 3. Свобода собраний.
- ☐ 4. Свобода печати,
- ☐ 5. Свобода вероисповедания.
- ☐ 6. Свобода передвижения.
- ☐ 7. Право граждан участвовать в принятии законов.
- ☐ 8. Право на подачу петиций.
- ☐ 9. Право на свержение правительства.
- ☐ 10. Обязанность общества заботиться о просвещении всех граждан.

7. Определите функции каждого органа власти в диктатуре якобинцев (соотнесите):

- ☐ 1. Высший законодательный орган.
 - ☐ 2. Высший исполнительный орган.
 - ☐ 3. Выполнение роли политической партии.
 - ☐ 4. Вооруженные силы якобинцев.
 - ☐ 5. Городской муниципалитет.
 - ☐ 6. Отделы муниципалитета.
 - ☐ 7. Административно-территориальная единица Франции.
 - ☐ 8. Борьба с контрреволюцией.
 - ☐ 9. Расправа над контрреволюцией.
 - ☐ 10. Защита революции на местах.
- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| А) Армии республики | Е) Конвент |
| Б) Департамент | Ж) Революционные комитеты |
| В) Комитет общей безопасности | З) Революционный трибунал |
| Г) Комитет общественного спасения | И) Секции Коммуны Парижа |
| Д) Коммуна Парижа | К) Якобинские клубы. |

8. Определите поправки к Конституции США, именуемые «Биллем о правах»:

- ☐ 1. Отмена рабовладения.
- ☐ 2. Предоставление избирательных прав неграм.
- ☐ 3. Право иметь и носить оружие.
- ☐ 4. Неприкосновенность личности и жилища.
- ☐ 5. Женское избирательное право.
- ☐ 6. Избрание сенаторов населением штата.
- ☐ 7. Свобода печати, собраний, петиций.
- ☐ 8. Неприкосновенность частной собственности.
- ☐ 9. Снижение избирательного возрастного ценза до 18 лет.
- ☐ 10. Скорый и публичный суд присяжных.

9. Определите способ замещения должности или формирования органа власти по Конституции США. (Соотнесите):

- ☐ 1. Верховный Суд
 - ☐ 2. Вице-президент
 - ☐ 3. Палата представителей Конгресса
 - ☐ 4. Президент
 - ☐ 5. Сенат Конгресса
- А) Избирается на 6 лет с обновлением на 1/3 каждые два года от штата Законодательными собраниями штатов.
- Б) Пожизненное назначение с согласия 2/3 Сената.
- В) Избирается на два года по избирательным системам штатов, пропорционально белому населению штатов.

- Г) Избирается на 4 года в результате двухступенных выборов.
- Д) Должность занимает лицо, набравшее второе по числу голосов место по президентским выборам.

10. Определите германские земли, вошедшие в Северогерманский союз:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1. Бавария | ☐ 6. Кургессен |
| ☐ 2. Баден | ☐ 7. Пруссия |
| ☐ 3. Вюртемберг | ☐ 8. Пфальц |
| ☐ 4. Ганновер | ☐ 9. Саксония |
| ☐ 5. Гольштейн | ☐ 10. Шлезвиг |

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Основные этапы в истории Древнего Египта. Общественный и государственный строй.
2. Образование государственности в Месопотамии. Усиление Вавилона. Государственный строй Вавилона - Нововавилонское царство.
3. Законы царя Хаммурапи: общественный строй: земельная собственность; обязательственное право: уголовное право; судебный процесс.
4. Государство в Древней Индии. Законы Ману, Варны и касты.
5. Образование и развитие государства Древнего Китая.
6. Возникновение Афинского государства. Путь Афин от аристократии к демократии: реформы Солона и Клисфена.
7. Афинская демократическая республика в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Система демократической власти и управления. Афинский морской союз.
8. Основные этапы римской государственности. Военная реформа царя Сервия Туллия. Установление строя.
9. Государственный строй Римской республики.
10. Переход к империи в Древнем Риме. Эдикт Каракаллы.
11. Римский доминат. Реформы императоров Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи.
12. Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц как памятник гражданского права. Манципация. Нексум.
13. Франкское государство. Центральное и местное управление. Военная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.
14. Салическая правда — памятник раннефеодального права; формы земельной собственности, преступления и наказания, судебный процесс.
15. Образование и развитие феодального государства в Германии «Священная Римская империя германской нации». "Золотая булла» 1356 г.

16. Особенности сословно-представительной монархии в Германии.
17. Абсолютизм в Германии. Императорская власть. «Княжеский абсолютизм». "Просвещенный абсолютизм" в Австрии.
18. Источники феодального права Западной Европы. Обычное право. Частные кодификации. Городское право. Каноническое право. Рецепция римского права.
19. «Каролина» как общегерманский свод уголовного права и уголовного процесса.
20. Формы феодального землевладения во Франции: аллод, бенефиций, феодал. Феодальные права. Цензива.
21. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX
22. Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс».
23. Французский абсолютизм. Реформы Ришелье. Центральное и местное управление.
24. Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские королевства. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II,
25. Великая хартия вольностей 1215 г. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение парламента развитие его полномочий. Статуты и билли.
26. Особенности английского абсолютизма. Тюдоры и Стюарты.
27. Развитие английской судебной системы и права в Средние века. «Общие суды» и «общее право». «Суд справедливости» (канцлерский) и "право справедливости.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Экзамен сдается по всему курсу, поэтому в билеты включаются вопросы, как по первой, так и по второй части курса.

1. Основные этапы в истории Древнего Египта. Общественный и государственный строй.
2. Образование государственности в Месопотамии. Усиление Вавилона. Государственный строй Вавилона- Нововавилонское царство.
3. Законы царя Хаммурапи: общественный строй: земельная собственность; обязательственное право: уголовное право; судебный процесс.
4. Государство в Древней Индии. Законы Ману, Варны и касты.
5. Образование и развитие государства Древнего Китая.
6. Возникновение Афинского государства. Путь Афин от аристократии к демократии: реформы Солона и Клисфена.

7. Афинская демократическая республика в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Система демократической власти и управления. Афинский морской союз.
8. Основные этапы римской государственности. Военная реформа царя Сервия Туллия. Установление строя.
9. Государственный строй Римской республики.
10. Переход к империи в Древнем Риме. Установление пр его развитие. Эдикт Каракаллы.
11. Римский доминат. Реформы императоров Диоклетиана и константина. Падение Западной Римской империи.
12. Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц как памятник гражданского права. Манципация. Нексум.
13. Франкское государство. Центральное и местное управление. Военная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.
14. Салическая правда — памятник раннефеодального права; формы земельной собственности, преступления и наказания, судебный процесс.
15. Образование и развитие феодального государства в Германии «Священная Римская империя германской нации». "Золотая булла» 1356 г.
16. Особенности сословно-представительной монархии в Германии.
17. Абсолютизм в Германии. Императорская власть. «Княжеский абсолютизм». "Просвещенный абсолютизм» в Австрии.
18. Источники феодального права Западной Европы. Обычное право. Частные кодификации. Городское право. Каноническое право. Рецепция римского права.
19. «Каролина» как общегерманский свод уголовного права и уголовного процесса.
20. Формы феодального землевладения во Франции: аллод, бенефиций, феодал. Феодальные права. Цензива.
21. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX
22. Формирование сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты, «Великий мартовский ордонанс.
23. Французский абсолютизм. Реформы Ришелье. Центральное и местное управление.
24. Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские королевства. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II,
25. Великая хартия вольностей 1215 г. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение парламент развитие его полномочий. Статуты и билли.
26. Особенности английского абсолютизма. Тюдоры и Стюарты.

27. Развитие английской судебной системы и права в Средние века. Общие суды» и «общее право». «Суд справедливости" (канцлерский) и "право справедливости.
28. Революция XVII в. в Англии. Протекторат. "Орудие управления".
29. Реставрация монархии в Англии в 1660 г. Тори и виги. Хабеас корпус акт.
30. «Славная революция» в Англии 1688 г. Билль о правах 1689 г. «Акт об устройении» 1701 г.
31. Развитие конституционной монархии в Англии XVIII — начала XIX в. Кабинет министров. Ответственное правительство.
32. Избирательные реформы в Англии 1832, 1867, 1884-1885 гг. Введение тайного голосования.
33. Реформы парламента в Англии в XX в. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг.
34. Образование США. Декларация независимости. Статьи конфедерации.
35. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.
36. Гражданская война в США. Закон о гомстедах. Освобождение рабов. XIII, XIV, XV поправки к Конституции.
37. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Законы 1933-1935 гг.
38. Государственный строй США в XX в. Конституционный прецедент и новые поправки к конституции.
39. Великая французская революция. Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
40. Первая конституция Франции 1791 г.
41. Первая республика во Франции. Конвент. Якобинская диктатура. (Революционный порядок управления.) Ликвидация феодальных прав.
42. Термидорианский переворот 1794 г. Директория. Консульство. Империя. Конституции 1795 и 1799 гг. Сенатус-консулы 1802 и 1804 гг.
43. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя.
44. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г.
45. Установление Четвертой республики во Франции. Конституция 1946 г. Переход к Пятой республике.
46. Создание единой Германии. Северогерманский союз, Провозглашение империи. Конституция 1871 г.
47. Ноябрьская революция в Германии 1918 г. Веймарская конституция 1919 г. Судьба Веймарской республики.

48. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Кодекс Наполеона). История создания Кодекса, его структура (институционная система), источники и значение.
49. Образование и развитие государства Древнего Китая.
50. Уголовный кодекс Франции 1810г.
51. Германское гражданское уложение 1896 г., его разработка и принятие. Структура ГГУ (пандектная система). Юридические лица.
52. Вещное и обязательственное право по ГГУ.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Доклад (реферат)	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Экзамен	до 20 баллов

Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
-------------------	---------------------	-------

<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические	8-10

	ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

Написание доклада (реферата) оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно

описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–9 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	17–20
13-16	хорошо	13–16
7-12	удовлетворительно	7–12
0 -6	неудовлетворительно	0–6

Критерии оценивания зачета

Балл	Требования к критерию
81-100 баллов	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.
61-80 баллов	Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
41-60 баллов	Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.
21-40 баллов	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Критерии оценивания экзамена

Балл	Требования к критерию
15-20 баллов	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме;

	умение сделать вывод по излагаемому материалу.
9-14 баллов	Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
4-8 баллов	Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.
0-3 балла	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Ответ студента на экзамене оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльной оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1.История государства и права зарубежных стран. 4 е изд., перераб. и доп. / под ред. Н.В. Михайловой, Р.С. Мулукаева; под общ. ред. А.И. Клименко, Т.Л. Матиенко. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 655 с. // URL:<http://www.unity-dana.ru/books/teoriya-gosudarstva-i-prava-istoriya-gosudarstva-i-prava-istoriya-politiko-pravovykh-uchenyi/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnykh-stran-4-e-izd-pererab-i-dop-grif-mo-rf-grif-mumts-professi/>

2.Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 757 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/541330>

3.Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / А. В. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19564-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/556657> (дата обращения: 25.08.2024).

4.Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / А. В. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19565-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/556658> (дата обращения: 25.08.2024).

5. История государства и права зарубежных стран: учебник: в 2 томах / отв. ред. Н.А. Крашенинникова, О.А. Жидкова - Москва : Норма, 2021. - 720 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=365676>
<https://znanium.com/read?id=365756>

6.2 Дополнительная литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т : учебник и практикум для вузов . — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — Текст : электронный. — URL:

<https://urait.ru/bcode/451843>

<https://urait.ru/bcode/451844>

2. Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учеб.-метод. пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко. — Москва : Норма, 2020. — 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=348555>

3. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т.: учебник для вузов . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — Текст : электронный. — URL:

<https://urait.ru/bcode/449762>

<https://urait.ru/bcode/444156>

4. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 1006 с. — Текст : электронный. — URL:

<https://urait.ru/bcode/426005>

5. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч.: учебник и практикум для вузов. — 9-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — Текст : электронный. — URL:

<https://urait.ru/bcode/434735>

<https://urait.ru/bcode/452100>

6. Сафронова, Е.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Е.В. Сафронова, О.А. Бельчук, С.Г. Евтушенко. - М.: РИОР, 2019 - 502с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355234>

7. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2020. — 272 с. — Текст : электронный. — URL:

<https://urait.ru/bcode/452603>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1) <http://www.ksrf.ru>

2) <http://www.vsrif.ru>

1) www.mvd.ru

2) www.genproc.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1 **Устный опрос** – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение круга проблем. Успешное прохождение устного опроса включает умение оперировать научными терминами и понятиями, аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину, осознания и усвоения материала. Прочитать план практического занятия и конспект лекции по теме занятия. Прочитать рекомендованные источники, выделить посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по

поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

1. Презентация по выбранной теме оформляется в Microsoft Power Point в виде слайд-шоу. Количество слайдов не должно превышать 30. Размер шрифта для презентации текста не менее 24. Слайд – шоу необходимо представить текстом, который отражает краткую мысль, необходимо представить в очень краткой, емкой форме. Из чего следует, что без ценных комментариев автора в ходе презентации проекта никак не обойтись.

Обязательно наличие слайдов со следующим содержанием:

Актуальность, проводимого исследования

Предмет и объект исследования

Цель и задачи исследования

Научная новизна

Теоретическая основа исследования и практическая значимость исследования

Основные положения выносимые на защиту.

3. **Доклад** – один из видов самостоятельной работы. Будучи аналитическим жанром, доклад требует углубленного понимания предложенной темы, умения пользоваться разнообразными источниками. А также умения анализировать эмпирический материал; работа над докладом формирует умения и навыки исследовательской деятельности. Доклад – содержательно подготовленный устный научный текст, обладающий четкой композиционной и жанровой оформленностью, а также характерными чертами устной научной речи. Цель доклада – не только сообщить определенную информацию, но и, обеспечив активное логическое мышление слушателей, добиться ее усвоения. Доклад – публичное сообщение на определенную тему. Подготовка к докладу: определение темы, сбор материала, составление плана и (или) тезисов, написание текста доклада, выступление с докладом, обсуждение доклада. Работа над докладом обеспечивает высокий уровень мотивации, заинтересованность студентов. Доклад необходимо готовить, используя не менее трех научных и научно-педагогических источников. Время выступления докладчика – 10 мин. Текст доклада может представлять собой повествование, описание, рассуждение или произведение более сложной композиционной формы, близкое к тому, которое существует в реальной речевой практике, где рассуждение, описание и повествование могут сочетаться в разной доле.

Обучающиеся получают заранее подготовленные листы.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Подготовку зачету необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен ниже. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Предполагается, что для подготовки к ответам на вопросы студент воспользуется не только курсом лекций и основной литературой, но и дополнительной литературой для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Необходимо отметить, что ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Список основной и дополнительной литературы приведен в программе и может быть дополнен и расширен самими студентами. Особое внимание при подготовке к зачету необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности. Таким образом, подготовка к зачету по дисциплине включает в себя: • проработку основных вопросов

курса; • чтение основной и дополнительной литературы по темам курса; • подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса; • систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины; • составление примерного плана ответа на вопросы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.