

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » 07 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » 07 2021 г. № 6

Председатель

/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Договорное право и договорная работа

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой гражданского
права

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой

/Левушкин А.Н/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
д.ю.н., профессор Левушкин А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Оформление процессуальных документов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1014.

Дисциплина входит в Блок1 часть, формируемую участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся... ..	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	20
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в: формировании у обучающихся представлений о частноправовом характере отношений, регулируемых договорным правом; правовых знаний в области квалификации и оценки оснований применения договорных конструкций, закреплении у них навыков эффективной работы с нормативными правовыми актами, применения норм частного права в договорной работе.

Задачи дисциплины:

- выработать у обучающихся навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве;
- дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих из гражданско-правовых договорных конструкций;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление об ответственности в договорном праве Российской Федерации;
- научить обучающихся правильно вырабатывать и применять правила, позволяющие создавать, толковать и реализовывать в гражданско-правовом обороте договорные конструкции;
- научить обучающихся применять полученные знания в практической деятельности в сфере составления договоров.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

СПК-3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок1 часть, формируемую участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения. При изучении дисциплины «Договорное право и договорная работа» обучающимся необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права, гражданского права, трудового права, семейного права.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами и актами судебной власти.

Содержание дисциплины «Договорное право и договорная работа» дает обучающимся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности бакалавра юриспруденции.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения: очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	42,2
Лекции	18
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	22
Контроль	7,8

Формой контроля промежуточной аттестации является зачет в 7 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
1.	2.	3.
1. Традиционные договорные конструкции в гражданском праве России 1. Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право. Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность или в иное вещное право. Торговое обслуживание граждан. Защита прав потребителей в торговом обслуживании. Особенности	4	4

розничной купли-продажи. Договор мены. Понятие, сходство и различие с куплей-продажей. Договор дарения, его юридическая природа, запрещение и ограничение дарения. Исполнение договора дарения. Отмена дарения. Правовой режим пожертвований. Договор ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Разновидности договора ренты. Постоянная рента. Выкуп постоянной ренты. Пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением. 2. Обязательства по передаче имущества в пользование. Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование. Договор имущественного найма (аренды), его основные элементы и содержание. 3. Обязательства по выполнению работ. Понятие обязательств по выполнению работ, их отличие от иных гражданско-правовых обязательств. Виды обязательств по выполнению работ. 4. Обязательства по оказанию фактических услуг. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Договор возмездного оказания услуг (понятие, соотношение с подрядным договором). Виды договора возмездного оказания услуг. Стороны договора, их права и обязанности. Исполнение договора возмездного оказания услуг. Оплата услуг. Односторонний отказ от исполнения договора. Ответственность исполнителя за нарушение условий договора. Понятие и виды транспортных обязательств. Система транспортных договоров. Договоры об организации перевозок. Обязательства хранения как разновидность обязательств по оказанию услуг. Понятие и содержание договора хранения, форма и предмет договора. 5. Обязательства по оказанию посреднических услуг. Понятие и виды юридических услуг. Правоотношения, возникающие при оказании юридических услуг. Договор поручения. Договор комиссии. Договор агентирования. Понятие договора доверительного управления имуществом. Стороны в договоре, их права и обязанности. Объекты доверительного управления. Форма договора. Оформление доверительного управления и правовой режим имущества, находящегося в доверительном управлении. 6. Обязательства, возникающие из кредитно-расчетных отношений. Договоры займа и кредита: понятие, правовое регулирование и сравнительная		
--	--	--

характеристика. Финансирование под уступку денежного требования. Ответственность клиента перед финансовым агентом. Договор банковского вклада. Форма договора. Виды вкладов. Особенности договора банковского вклада в драгоценных металлах. Заключение договора банковского счета. Номинальный счет. Счет эскроу.		
2. Организационные (рамочные) договоры Характеристика термина «рамочный договор». Структура договорных связей в рамочном договоре. Характеристика базовых договоров и договоров-приложений. Правовая характеристика рамочного договора. Анализ объекта рамочного договора - действий сторон по организации системы будущих деловых отношений. Длительный характер рамочных договоров. Отграничение рамочного договора от сходных правовых конструкций. Отличия рамочного договора от иных правовых институтов, имеющих схожие черты. Рамочный договор и протокол о намерениях. Рамочное соглашение и предварительный договор. Рамочный договор и сочетание: основной договор/субдоговор. Рамочный договор и договоры о предоставлении услуг. Рамочный договор и учредительный договор о создании общества или товарищества. Правовая природа базового договора. Признаки организационных отношений. Общая характеристика организационного договора. Наиболее типичные организационные договоры (купля-продажа недвижимости, договор займа, договор простого товарищества и т.д.).	2	2
3. Лицензионные договоры Общая характеристика лицензионного договора. Пределы передачи (отчуждения) использования объекта интеллектуальной собственности. Форма лицензионного договора. Классификация лицензионных договоров. Характеристика предмета лицензионного договора - передачи права на использование результата интеллектуальной деятельности или принудительная лицензия как осуществляемое против воли правообладателя по решению суда предоставление права использования охраняемого объекта. Лицензионный договор как основание предоставления некоторых обязательственных прав для одной стороны (лицензиата) и некоторых обязательственных ограничений абсолютных прав для другой стороны (лицензиара). Использование лицензиатом результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации после прекращения действия лицензионного договора.	2	2

Общая характеристика организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами.		
4. Договорные конструкции смежного правового регулирования. Характеристика третейских и арбитражных оговорок, мировые соглашения. 1. Третейская оговорка. Понятие и содержание третейских оговорок. Правовое регулирование третейских оговорок по российскому законодательству. Виды третейских оговорок. Третейская оговорка как обязательное для цессионария «условие» существования уступаемого права. Третейская оговорка как процессуальное соглашение. Возражения против обязательности третейской оговорки. Дискуссионные аспекты сохранения третейской оговорки в отношениях между должником и цессионарием. Вопросы ответственности при третейской оговорке. 2. Понятие мирового соглашения. Классификация мировых соглашений (мировые соглашения, заключаемые в процессе судебного (юрисдикционного) разрешения споров (так называемые судебные мировые соглашения); мировые соглашения, заключаемые в рамках несостоятельности (банкротства). Правовое регулирование заключения, изменения и прекращения действия мировых соглашений. 3. Новация, отступное, прощение долга как суть мировых соглашений. 4. Понятие арбитражной оговорки. Правовое регулирование арбитражных оговорок. Структура элементов арбитражной оговорки. Доарбитражное урегулирование. Объем полномочий арбитража. Процессуальный элемент арбитражной оговорки. Регламенты арбитражных оговорок. Ограничение ответственности (асимметричность ограничений правового статуса сторон; отказ сторон от требований по взысканию карательных убытков).	2	12
5. Организация и особенности договорной работы. Общая характеристика договорной работы (документооборота). Творческий характер договорной работы и последовательность ее выполнения. Стадии договорной работы. Ограничения договорной работы. Классификация ограничений договорной работы. Характеристика рекомендаций контрольно-надзорных органов (индивидуальные и общие) при установлении и исполнении пределов (ограничений) договорной работы.	8	6

Правовые последствия несоблюдения договорной работы.		
Итого	18	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество час.	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Традиционные договорные конструкции в гражданском праве России	1. Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право. 2. Обязательства по передаче имущества в пользование. вещи в безвозмездное пользование. 3. Обязательства по выполнению работ. 4. Обязательства по оказанию фактических услуг.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Дискуссия Ролевая игра
Тема 2. Организационные (рамочные) договоры	1. Характеристика термина «рамочный договор». 2. Структура договорных связей в рамочном договоре. 3. Характеристика базовых договоров и договоров-приложений.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Практические задания и задачи, реферат
Тема 3. Лицензионные договоры	1. Общая характеристика лицензионного договора.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение	Программа курса, учебно-методические	Практические задания и задачи,

	2. Пределы передачи (отчуждения) использования объекта интеллектуальной собственности. 3. Форма лицензионного договора. Классификация лицензионных договоров.		литературы.	и учебные пособия по дисциплине.	реферат
Тема 4. Договорные конструкции смежного правового регулирования	Характеристика третейских и арбитражных оговорок, мировые соглашения.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Практические задания и задачи, реферат
Тема 5. Организация особенности договорной работы.	1. Общая характеристика договорной работы (документооборота). 2. Творческий характер договорной работы и последовательность ее выполнения. 3. Стадии договорной работы.	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине	Дискуссия Ролевая игра
Всего		22			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.

СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.
СПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.
СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: нормы и правила командной работы при осуществлении договорной работы; Уметь: Анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; осуществлять обмен информацией, осуществляя презентацию результатов работы команды при осуществлении договорной работы;	конспект, Практические задания, дискуссия, реферат, ролевая игра, зачет	41-60
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: нормы и правила командной работы при осуществлении договорной работы; Уметь: Анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; осуществлять обмен информацией, осуществляя презентацию результатов работы команды при осуществлении договорной работы; Владеть: способностью соблюдать установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат при	конспект, Практические задания, дискуссия, реферат, ролевая игра, зачет	61-100 баллов

			осуществлении договорной работы.		
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные институты договорного права; положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие вопросы заключения, изменения и расторжения договоров; специфику и особенности осуществления договорной работы Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в рамках осуществления договорной работы;	конспект, Практические задания, дискуссия, реферат, ролевая игра, зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные институты договорного права; положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регулирующие вопросы заключения, изменения и расторжения договоров; специфику и особенности осуществления договорной работы Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в рамках осуществления договорной работы; Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы заключения, изменения и расторжения договоров, навыками анализа различных правовых явлений	конспект, Практические задания, дискуссия, реферат, ролевая игра, зачет	61-100 баллов
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы заключения, изменения и расторжения договоров; Уметь: обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей при осуществлении договорной работы.	конспект, Практические задания, дискуссия, реферат, ролевая игра, зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие вопросы заключения, изменения и расторжения договоров; Уметь: обосновывать принимаемые	конспект, Практические задания,	61-100 баллов

		ельная работа	решения в пределах должностных обязанностей при осуществлении договорной работы. Владеть: способностью выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений при осуществлении договорной работы.	дискуссия, реферат, ролевая игра, зачет	
СПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры в рамках договорной работы; Владеет: навыками выявления интересов конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора;	конспект, Практические задания, дискуссия, реферат, ролевая игра, зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры в рамках договорной работы; Владеет: навыками выявления интересов конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора; Умеет: организовывать проведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта.	конспект, Практические задания, дискуссия, реферат, ролевая игра, зачет	61-100 баллов

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дискуссия «Договор – сделка».

Вопросы для обсуждения:

Понятие договора – сделки. Соотношение понятий: соглашение и договор, согласие и согласование. Свобода договоров, закрепление этого принципа в ГК РФ. Гарантии свободы договоров в ГК, антимонопольном законодательстве и иных актах. Ограничение свободы договоров: цели, пределы, способы. Воля и волеизъявление в договоре. Представительство в договорных отношениях. Согласие на совершение договора. Форма договоров. Нотариальное удостоверение договоров. Государственная регистрация договоров. Юридически значимые сообщения и их значения.

Практические задания:

1. Составить таблицу «Существенные условия смешанных и непоименованных

договоров».

2. Проанализировать наднациональные акты по вопросам заключения договоров.
3. Подготовить проект протокола разногласий.

4. Васечкин продал садовый домик Ватрушкину, договор стороны написали на листе формата А4 и подписали. Спустя неделю после этой сделки к Васечкину обратилась его тетьа. Она предложила за тот же садовый домик большую цену. Отказать пожилой родственнице Васечкин не смог, заключил и с ней договор купли-продажи домика. Больше того, он передал ей ключи и очень быстро зарегистрировал договор купли-продажи домика тете.

Васечкин обращается к юристу с вопросом о том, как быть с первым договором купли-продажи, и не сможет ли Ватрушкин, сильно разгневанный обманом, выселить тетю Васечкина из купленного дома.

Дайте разъяснение.

Темы рефератов

1. Применение правил Инкотермс 2010 в договорной работе.
2. Влияние тенденции по глобальной унификации частного права на договорную работу
3. Принципы договорной работы.
4. Злоупотребление сильной переговорной позицией в договорной работе.
5. Техника одностороннего отказа от договора.
6. Роль судебно-арбитражной практики в регулировании договорных отношений в России и странах ЕС: сравнительно-правовой аспект.
7. Развитие доктрины невозможности исполнения обязательств в различных правовых системах.
8. Пределы свободы договора в ГК РФ, в Принципах международных коммерческих договоров и в Принципах Европейского контрактного права.

Ролевая игра «Прекращение договора в судебном порядке».

Примерные вопросы к зачету

1. Договорное право и договорная работа в системе гражданского права, его структура и источники. Понятие и значение гражданско-правового договора. Место договора в системе гражданско-правовых механизмов регулирования отношений.
2. Содержание и форма гражданско-правового договора.
3. Классификация условий гражданско-правового договора.
4. Особенности заключения реальных и консенсуальных договоров.
5. Порядок процедуры заключения гражданско-правовых договоров.
6. Рамочный договор и протокол о намерениях.
7. Правовая природа базового договора.
8. Общая характеристика организационного договора.
9. Свобода договора, её пределы и значение для развития гражданского оборота
10. Публичный договор и договор присоединения.
11. Правовые последствия заключения предварительного договора. Переговоры о заключении договора.
12. Способы исполнения договора: альтернативное исполнение, исполнение в целом и по частям; встречное исполнение обязанностей.
13. Невозможность исполнения договора, отказ от исполнения договора.
14. Заключение договора на торгах.
15. Изменение и расторжение договора.

16. Исполнение договора. Замена субъектов исполнения договора.
17. Особенности договора купли-продажи. Отличие купли-продажи от договора мены.
18. Договор ренты: понятие, содержание, виды.
19. Особенности договора дарения.
20. Понятие и правовое регулирование договора найма жилого помещения.
21. Правовая природа договора аренды. Виды договора аренды.
22. Договор о возмездном выполнении работ и договор о возмездном оказании услуг: сравнительно-правовая характеристика.
23. Договор хранения: понятие, виды. Особенности складского хранения.
24. Договор доверительного управления имуществом.
25. Понятие и особенности лицензионного договора.
26. Договор об отчуждении исключительного права.
27. Виды лицензионных договоров.
28. Исполнение лицензионного договора.
29. Сублицензионный договор: понятие, пределы прав, предоставляемых сублицензиату.
30. Договор строительного подряда: понятие, существенные условия, правовая регламентация.
31. Перевозка: понятие, существенные условия, правовая регламентация.
32. Третьейская оговорка: понятие, содержание.
33. Правовая природа мирового соглашения в договорных отношениях.
34. Арбитражная оговорка: понятие, содержание.
35. Правовое регулирование соглашений о зачёте.
36. Правовое регулирование соглашений об отступном.
37. Понятие и роль договорной работы. Принципы ведения договорной работы.
38. Подготовительные мероприятия в договорной работе.
39. Заключение договора: условия, порядок и оформление достигнутых соглашений.
40. Сопровождение договоров.
41. Закрытие договоров.
42. Оценка результатов договорной работы.
43. Оценка оснований формирования договоров.
44. Основания, выделяемые в технике договорной работы.
45. Выработка договорных условий.
46. Создание договорных инструментов.
47. Особенности формирования обычаев в договорной работе.
48. Правовые последствия несоблюдения договорной работы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Договорное право и договорная работа» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний,

выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках решения практических заданий и дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
 - активные формы проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций (работы в малых группах) с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач. Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции. сфере юриспруденции.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 5 баллов
Практическое задание	до 20 баллов
реферат	до 20 баллов
Ролевая игра	до 25 баллов
Дискуссия	20 баллов
Зачет	до 10 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

5–4 балла. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

3–2 балла. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–1 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

Написание реферата оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

5–9 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–4 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, магистрант полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, магистрант показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	20
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, магистрант показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	12
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, магистрант показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	7
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, магистрант показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания ролевой игры

Критерий оценки	Максимальное количество баллов
1. Теоретическая подготовленность к выполнению роли	0-8
2. Соответствие исполнения роли цели и задачам игры	0-6
3. Грамотное и четкое формулирование вопросов (ответов) в ходе игры	0-4
4. Выполнение практических навыков в соответствии с алгоритмом игры	0-3
5. Участие в общей оценке игры, подведении итогов	0-4
<i>Итоговая сумма баллов:</i>	0-25

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	8-10
	Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	5-7
	Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	2-4
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-1

--	--	--

Итоговая оценка

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по системе.

Оценка Зачета		Оценка по 100-балльной системе
5	зачет	81 – 100
4		61 – 80
3		41 – 60
2	незачет	21 – 40
1	необходимо повторное изучение	0 – 20

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Гражданское право: учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2018. - Т. 1. <http://biblioclub.ru>
2. Договорное право: учебное пособие. Эриашвили Н.Д., Кузбагаров А.Н., Алексей П.В. и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. <http://biblioclub.ru>
3. Овдиенко Е.Б. Соотношение категорий «добросовестность» и «недобросовестность» в договорном праве: монография. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право, 2015. <http://biblioclub.ru>
4. Сборник разъяснений ВАС РФ по вопросам применения отдельных норм договорного права. М.: Статут, 2015. <http://biblioclub.ru>

Дополнительная литература

1. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право (в 5-ти томах). - М.: Статут, 2006-2011. <http://biblioclub.ru>
2. Гродзенский С.Я. Комментарий к гражданскому кодексу Российской Федерации к части второй: учебно-практический. – М.: Проспект, 2015. <http://biblioclub.ru>
3. Иванова Е.В. Договорное право: учебник. В 2 т. – 2-е изд. пер. и доп. – М.: Юрайт, 2019.
4. Ланина О.В. Оговорка о сохранении права собственности в договорных обязательствах. Монография. – М.: Статут, 2014. <http://biblioclub.ru>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
2. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>
4. Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
5. Верховный Суд России <http://www.vsrfr.ru/>
6. Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
7. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
8. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
9. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
10. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
11. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
12. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
13. Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
14. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров.
Надысева Э.Х.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.