

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
кафедра гражданского права

Согласовано
Управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
« 9 » сентября 2021 г
Начальник управления _____
/Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим
советом
Протокол « 10 » октября 2021 г.
Председатель _____
/О.А. Шестакова/



Рабочая программа
Правозащитная деятельность и юридическое консультирование

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласована с учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол « 18 » 06 2021 г. № 14
Председатель УМКом _____
/К.В. Чистяков/

Рекомендована кафедрой гражданского
права
Протокол от « 18 » 06 2021 г. № 11
И.о. зав. кафедрой _____
/А.Н. Левушкин/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики МГОУ, кандидат юридических наук, доцент Надысева Э.Х.

Рабочая программа дисциплины «Правозащитная деятельность и юридическое консультирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1014.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Год начала подготовки 2021

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	41
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	41

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью учебного курса «Правозащитная деятельность и юридическое консультирование» - дать обучаемым первичные категориально-понятийные, теоретико-методологические и юридико-практические представления об основных закономерностях развития, современного функционирования и направлений трансформации государственной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина, правопорядка и правовой политики государства, а также способствовать развитию общей юридической культуры, правового мышления, навыков политико-правового прогнозирования, моделирования и оценки действующих государственно-правовых процессов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с терминологией и основными понятиями, используемыми в правозащитной деятельности, общими принципами организации правозащитной деятельности;
- показать место и роль правозащитной деятельности в системе правоохранительных органов;
- определить правовой статус лиц, осуществляющих правозащитной деятельности б;
- сформировать у обучающихся навыки оказания юридической помощи в виде правового информирования населения и правового консультирования граждан;

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК -1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

СПК-5- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

СПК-8 - Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правозащитная деятельность и юридическое консультирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Правозащитная деятельность и юридическое консультирование», имеют тесные связи с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право» и др.

При изучении дисциплины «Правозащитная деятельность и юридическое консультирование» студентам необходимо опираться на знания, полученные прежде всего при изучении теории права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно применять нормы различных отраслей права, в том числе конституционного, уголовного, уголовно-процессуального, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении курса «Правозащитная деятельность и юридическое консультирование».

Учебный курс «Правозащитная деятельность и юридическое консультирование» является курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование правоотношений, возникающих в связи с оказанием квалифицированной юридической помощи адвокатами, а также в сфере организационно-правовых отношений в адвокатских образованиях и органах адвокатского самоуправления.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	34,2(в том числе 4 часов в форме практической подготовки)
Лекции	10
Практические	24 (4) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	102
Контроль	7.8

Формой контроля промежуточной аттестации является зачет в 7 семестре

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме обучения

	Кол-во часов
--	--------------

¹ Реализуется в формате практической подготовки

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	практические занятия
Тема 1. Институт прав человека и правозащитная деятельность: понятия, принципы, современное состояние, основные направления развития Правовой статус личности. Институт прав и свобод. Понятия прав человека и прав гражданина. Понятие правозащитной деятельности. Отношение понятий правоохранительной и правозащитной деятельности. Предмет правозащитной деятельности. Институт прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве. Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод. Принципы правозащитной деятельности. Субъекты правозащитной деятельности. История становления международных правозащитных институтов. Понятие предмета истории правозащитного движения	2	2 (4) ²
Тема 2. Основы юридического консультирования. Интервьюирование клиента: основные этапы и их характеристика. Алгоритм первой встречи с клиентом. Типичные ошибки интервьюирования клиента. Особенности подготовки рабочего места для встречи с клиентом. Правовое информирование. Юридическое консультирование: основные этапы, их характеристика. Алгоритм юридического консультирования. Особенности консультирования отдельных категорий клиентов.	4	8
Тема 3. Профессиональная этика консультанта-правозащитника Понятие этики. Понятие и виды профессиональной этики. Деонтология. Профессиональная этика консультанта-правозащитника. Правовое регулирование этических норм в юридической деятельности. Принципы профессиональной этики консультанта-правозащитника. Доверие. Оперативность. Компетентность.	4	10
Итого	10	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
	Правовой статус личности.	30	Подготовка	Основная	Опрос на

² Реализуется в формате практической подготовки

<p>Тема 1. Институт прав человека и правозащитная деятельность: понятия, принципы, современное состояние, основные направления развития</p>	<p>Институт прав и свобод. Понятия прав человека и прав гражданина. Понятие правозащитной деятельности. Отношение понятий правоохранительной и правозащитной деятельности. Предмет правозащитной деятельности. Институт прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве. Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод. Принципы правозащитной деятельности. Субъекты правозащитной деятельности. Способы защиты прав предпринимателей, граждан, ребенка.</p>		<p>к практическим занятиям, изучение литературы.</p>	<p>литература, дополнительная литература.</p>	<p>практических занятиях, презентация, практическое занятие Доклад Презентация эссе</p>
<p>Тема 2. Основы юридического консультирования.</p>	<p>Интервьюирование клиента: основные этапы и их характеристика. Алгоритм первой встречи с клиентом. Типичные ошибки интервьюирования клиента. Особенности подготовки рабочего места для встречи с клиентом. Правовое информирование. Юридическое консультирование: основные этапы, их характеристика. Алгоритм юридического консультирования. Особенности консультирования отдельных категорий клиентов.</p>	<p>40</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.</p>	<p>Основная литература, дополнительная литература.</p>	<p>Опрос на практических занятиях, презентация, практическое занятие Доклад Презентация эссе</p>
<p>Тема 3. Профессиональная этика консультанта</p>	<p>Понятие этики. Понятие и виды профессиональной этики. Деонтология. Профессиональная этика</p>	<p>32</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение</p>	<p>Основная литература, дополнительная</p>	<p>Опрос на практических занятиях, презентация, практическое</p>

та- правозащи тника	консультанта- правозащитника. Правовое регулирование этических норм в юридической деятельности. Принципы профессиональной этики консультанта- правозащитника. Доверие. Оперативность. Компетентность.		литературы.	литератур а.	занятие Доклад Презентация эссе
Всего		102			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК -1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-5- ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-8 - Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК -1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации. Уметь: Выбирать источники информации,	Опрос на практических занятиях, презентация, практический	41-60

			адекватные поставленным задачам	ое занятие Доклад	
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации. Уметь: Выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам Владеть навыками аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Опрос на практических занятиях, презентация, практическое занятие Доклад Презентация эссе	61-100
УК-11	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Уметь: осуществлять толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Опрос на практических занятиях, презентация, практическое занятие Доклад	41-60
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Уметь: осуществлять толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению Владеть навыками анализа толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Опрос на практических занятиях, презентация, практическое занятие Доклад Презентация эссе	61-100
СПК-5	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации Уметь: Логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию;	Опрос на практических занятиях, презентация, практическое занятие Доклад	41-60

	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации Уметь: Логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; Владеть: Навыками корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Опрос на практических занятиях, презентация, практическое занятие Доклад Презентация эссе	61-100
СПК-8	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: организацию и технологии проведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта; Уметь: выявлять интересы конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора	Опрос на практических занятиях, презентация, практическое занятие Доклад	41-60
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: организацию и технологии проведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта; Уметь: выявлять интересы конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора; Владеть: навыками выявления интересов конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора;	Опрос на практических занятиях, презентация, практическое занятие Доклад Презентация эссе	61-100

Описание шкалы оценивания

Цифровое	Выражение в	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях
----------	-------------	---------------------	-------------------------------

выражение	баллах БРС		к уровню и объему компетенций
5	81-100	Зачтено (отлично)	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций СПК-7, СПК-8.
4	61-80	Зачтено (хорошо)	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций СПК-7, СПК-8.
3	41-60	Зачтено (удовлетворительно)	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций СПК-7, СПК-8.
2	до 40	Незачтено (неудовлетворительно)	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций СПК-7, СПК-8.

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Адвокатура» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Адвокатура» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Примерное эссе

Проанализируйте деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ по правовому просвещению по вопросам прав и свобод человека

Примерные тестовые задания:

1. В соответствии с каким актом в России учреждена должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?

1. в соответствии с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод
2. в соответствии с Конституцией РФ
3. в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека

2. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации приостанавливается:

1. в случае введения режима военного положения на всей территории государства
2. в случае введения режима чрезвычайного положения на части территории государства
3. ни в одном из указанных случаев деятельность не приостанавливается

3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации имеет право:

1. обращаться в ЕСПЧ
2. беспрепятственно посещать все органы государственной власти
3. получать объяснения судей по вопросам, подлежащим выяснению в ходе рассмотрения жалоб

4. Принцип института прав человека, который имеет два аспекта: с одной стороны, государство не может изъять или ограничить без законных оснований права и свободы человека, признаваемые мировым сообществом, а с другой — сам человек не может отказаться от использования этих прав; такой отказ не является юридически действительным:

1. принцип равноправия
2. принцип неотчуждаемости
3. принцип законности

5. Какие полномочия отсутствуют у Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?

1. защита нарушенных прав и свобод в международных судебных органах
2. право на обращение в Конституционный Суд РФ по вопросам соответствия Конституции федеральных законов, актов Президента РФ и Правительства РФ
3. право законодательной инициативы
4. рассмотрение жалоб граждан РФ

6. _____ учреждения института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации является обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами (ст. 1 Федерального конституционного закона от 26 февраля 1997 г. № 1-ФЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»).

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

7. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации рассматривает жалобы:

1. иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории РФ
2. всех иностранных граждан
3. всех лиц без гражданства
4. всех граждан РФ

Примерные практические задания

Задача № 1

Сотрудники одного из подразделений Федеральной миграционной службы России стали давать посетителям платные консультации по юридическим вопросам.

Вопрос

Оцените действия сотрудников ФМС России. Вправе ли они при оказании юридической помощи?

Задача № 2

Уполномоченный по правам человека, одновременно стало работать в юридической фирме, оказывая консультационные услуги.

Вопрос

Может ли Уполномоченный по правам человека осуществлять такую трудовую деятельность?

Задача № 3

В городе Москва была открыта юридическая фирма под названием «Уполномоченный по предпринимательской деятельности». Она оказывает консультационные услуги в сфере предпринимательства и банковской деятельности.

Вопрос

Имеет ли юридическая фирма право использовать такое наименование и осуществлять соответствующую деятельность?

Перечень вопросов для доклада

1. Правовой статус личности.
2. Институт прав и свобод.
3. Понятия прав человека и прав гражданина.
4. Понятие правозащитной деятельности
5. Отношение понятий правоохранительной и правозащитной деятельности
6. Предмет правозащитной деятельности.
7. Институт прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве.
8. Интервьюирование: основные этапы и их характеристика.
9. Алгоритм юридического консультирования. Особенности консультирования отдельных категорий граждан
10. Понятие этики. Понятие и виды профессиональной этики.
11. Правовое регулирование этических норм в юридической деятельности.
12. Принципы профессиональной этики консультанта-правозащитника.

Перечень вопросов для презентации

1. Правовой статус личности.
2. Институт прав и свобод.
3. Понятия прав человека и прав гражданина.
4. Понятие правозащитной деятельности
5. Отношение понятий правоохранительной и правозащитной деятельности
6. Предмет правозащитной деятельности.
7. Институт прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве.
8. Интервьюирование: основные этапы и их характеристика.
9. Алгоритм юридического консультирования. Особенности консультирования отдельных категорий граждан
10. Понятие этики. Понятие и виды профессиональной этики.
11. Правовое регулирование этических норм в юридической деятельности.
12. Принципы профессиональной этики консультанта-правозащитника.

Перечень вопросов для зачета

1. Правовой статус личности.
2. Институт прав и свобод.
3. Понятия прав человека и прав гражданина.
4. Понятие правозащитной деятельности
5. Отношение понятий правоохранительной и правозащитной деятельности
6. Предмет правозащитной деятельности.
7. Институт прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве.
8. Интервьюирование: основные этапы и их характеристика.

9. Алгоритм юридического консультирования. Особенности консультирования отдельных категорий граждан

10. Понятие этики. Понятие и виды профессиональной этики.
11. Правовое регулирование этических норм в юридической деятельности.
12. Принципы профессиональной этики консультанта-правозащитника.
13. Разнообразие способов защиты интересов предпринимателей.
14. Судебные и внесудебные способы защиты прав предпринимателей.
15. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ по правовому просвещению по вопросам прав и свобод человека
16. Правовой институт омбудсмена: функции, полномочия и организационное построение
17. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.
18. Этические вопросы работы по обращениям граждан.
19. Интервьюирование клиента во время его приема.
20. Консультирование граждан во время его приёма.
21. Цели консультирования и задачи при его проведении.
22. Этапы консультирования.
23. Психологические и этические аспекты консультирования.
24. Сбор фактической информации по делу: значение, методы.
25. Правовой анализ фактических обстоятельств.
26. Анализ правовой квалификации дела.
27. Уполномоченный по правам человека в РФ как институт парламентского контроля в сфере защиты прав и свобод

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются опрос, эссе, практическое задание, доклад и презентация.

Шкала оценивания устного опроса студентов

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	10
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	6
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	2
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	1

Доклад оценивается:

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

Написание эссе оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал

владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания практических заданий

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Практические задания	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	14
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	4
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	1

Тестовое задание оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
28-30	отлично	17–20
23-27	хорошо	13–16
17-22	удовлетворительно	7–12
12-16	неудовлетворительно	0–6

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Устный опрос	до 10 баллов
Доклад	до 10 баллов
эссе	до 10 баллов
Презентация	до 10 баллов
Практические задания	до 20 баллов
Тестовое задание	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Зачет

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Итоговая шкала выставления зачета

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

Итоговая оценка

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка по 5-балльной системе Зачета с оценкой		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 – 80
3	удовлетворительно	41 – 60
2	неудовлетворительно	21 – 40
1	необходимо повторное изучение	0 – 20

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. *Белик, В. Н.* Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469834>
2. *Нечевин, Д. К.* Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477174>
3. *Редько, А. А.* Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449506>

6.2 Дополнительная литература

1. *Абашидзе, А. Х.* Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437784>
 2. *Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / под ред. А.А. Клишина, А. А. Шугаева.* — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2021. — 604 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6E67B945-2341-4710-AFFD-280CA29AF2FC *Адвокатура России: учебник для вузов / под ред. С. С. Юрьева.* — 4-е изд. — Текст: электронный. - М.: Юрайт, 2020. — 452 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6C4B6408-3167-405D-A397-F1B5FEED52F8
 3. *Максимова, Т. Ю.* Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03328-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469637>
 5. *Наумов, А. О.* Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476005>
- Надысева, Э.Х. Адвокатура и адвокатская деятельность: практикум. - М.: МГОУ, 2017. - 112с. – Текст: электронный.
- б. *Пилипенко, Ю.С.* Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката. - 3-е изд. - М.: Юр.Норма, 2016. - 576 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542450>

7. Плевако, Ф.Н. Избранные речи: в 2 т. / Ф. Н. Плевако, Г. М. Резник. — М. : Юрайт, 2019. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7D1FE41F-66C6-4A25-8CF0-02C93AE94E63
www.biblio-online.ru/book/C4BCFEA0-F15A-4C83-A921-91719EC1C204

8. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470757> (дата обращения: 08.07.2021).

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) <http://www.fparf.ru>
- 2) <http://www.ksrf.ru>
- 3) www.arbitr.ru
- 4) <http://www.vsrif.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров. Надысева Э.Х.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.