


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 14:19:48
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН
На заседании кафедры конституционного и
гражданского права
Протокол от «07» марта 2025 г. № 7
Зав. кафедрой 
/Ермолаева Е.В./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Несостоятельность (банкротство) корпораций

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Корпоративный юрист

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная

Москва
2025

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-3 способен квалифицированно толковать правовые акты в целях защиты прав и законных интересов лиц, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - нормативные правовые акты, регулирующие возникновения правоотношений из несостоятельности (банкротства) корпораций. Уметь: - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии проведения процедуры банкротства корпораций.	дискуссия	Шкала оценивания дискуссии

	Продвинуты й	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<p>Знать: - нормативные правовые акты, регулирующие возникновения правоотношений из несостоятельности (банкротства) корпораций.</p> <p>Уметь: - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии проведения процедуры банкротства корпораций.</p> <p>Владеть: - различными методами решения проблемной ситуации на основе системного подхода с оценкой их преимуществ и рисков; - навыками квалифицированного применения норм материального и процессуального права, регулирующего процедуру банкротства.</p>	презентация я решение задач контрольная я работа	Шкала оценивания я презентаций и Шкала оценивания я решения задач Шкала оценивания я контрольной работы
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<p>Знать: содержание нормативных правовых актов, регулирующих несостоятельность (банкротство) корпораций.</p> <p>Уметь: формулировать экспертное юридическое заключение по вопросам толкования нормативных правовых актов в области несостоятельности (банкротства) корпораций; оценивать достоверность</p>	дискуссия	Шкала оценивания я дискуссии

			результатов проведенного исследования несостоятельности (банкротства) корпораций на основе их анализа		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: содержание нормативных правовых актов, регулирующих несостоятельность (банкротство) корпораций. Уметь: формулировать экспертное юридическое заключение по вопросам толкования нормативных правовых актов в области несостоятельности (банкротства) корпораций; оценивать достоверность результатов проведенного исследования несостоятельности (банкротства) корпораций на основе их анализа Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.	презентация решение задач контрольная работа	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания решения задач Шкала оценивания контрольной работы

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания разбора практических задач

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной	10

терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4

Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2
---	---

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход.	10
Содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15.	7
Количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.	5
Количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема фактически нераскрыта, содержащийся материал содержит грубые ошибки и (или) его недостаточно.	2

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать нормативные правовые акты, регулирующие возникновения правоотношений из несостоятельности (банкротства) корпораций.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне

Темы для дискуссии

1. Правовой статус должника.
2. Правовой статус кредиторов, их классификация.
3. Собрание и комитет кредиторов.
4. Правовой статус арбитражного управляющего.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Темы для презентации

1. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
2. Лица, участвующие в деле о банкротстве.
3. Представительство в деле о банкротстве.

Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии проведения процедуры банкротства корпораций.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне

Темы для дискуссии

1. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих, их права и обязанности.

2. Освобождение арбитражного управляющего от исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве.
3. Вознаграждение арбитражного управляющего в деле о банкротстве.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Практическая задача

Задача. Определением арбитражного суда первой инстанции в отношении ООО «Жилстрой» (должника) была введена процедура наблюдения по результатам рассмотрения заявления Федеральной налоговой службы о признании должника несостоятельным (банкротом). АО «Уральский горно-обогатительный комбинат» и ООО «СМУ-5» направили в арбитражный суд заявления об установлении требований кредиторов. Рассмотрение заявлений АО «Уральский горно-обогатительный комбинат» и ООО «СМУ-5» было судом отложено на более поздний срок. В ходе процедуры наблюдения требования ФНС были погашены. В связи с этим, определением суда первой инстанции производство по делу было прекращено. Используя нормы процессуального права (применяя при этом АПК РФ и ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)), определите последствия принятого судебного акта, которые наступают для АО «Уральский горно-обогатительный комбинат», ООО «СМУ-5» и других кредиторов. *Обоснуйте правомерность (неправомерность) принятого судебного акта. Юридически правильно квалифицируйте факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности*

Владеть различными методами решения проблемной ситуации на основе системного подхода с оценкой их преимуществ и рисков; навыками квалифицированного применения норм материального и процессуального права, регулирующего процедуру банкротства.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Практическая задача

Задача . Апелляционной инстанцией принято решение оставить решение арбитражного суда 1-й инстанции о выплате вознаграждения адвокату без изменений, а жалобу заявителя – без удовлетворения. Адвокатом этот судебный акт обжалован в части в кассационную инстанцию арбитражного суда. В кассационной инстанции решение арбитражного суда отменено в полном объеме. *Правомерно ли принято решение арбитражным судом в кассационной инстанции? Обоснуйте свой анализ с учетом норм процессуального законодательства РФ. Юридически правильно квалифицируйте факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.*

Задача 3. Арбитражный суд Красноярского края по заявлению АО «Ррудник» вынес определение о введении наблюдения в отношении ООО «Сельхозтехснаб». Разрешение вопроса об утверждении временного управляющего было отложено на 10 дней. В этот период внеочередное общее собрание участников ООО «Сельхозтехснаб» приняло решение о продаже здания ремонтной мастерской, считая, что заключение указанного договора не нарушает законодательные ограничения по распоряжению имуществом должника в период наблюдения и права кредиторов. АО «Ррудник» письменно потребовало от ООО «Сельхозтехснаб» расторгнуть заключенный договор. В ответном письме должник заявил, что поскольку временный управляющий еще не был назначен, общее собрание участников как высший орган общества в соответствии со ст. 46 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» вправе было совершить крупную сделку по продаже здания. *Самостоятельно подготовьте правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты предпринимательской деятельности. Правомерно ли принято*

решение общего собрания и действия всех юридических лиц? Определите, какие нормативно – правовые акты подлежат применению в указанных обстоятельствах.

Задания для контрольной работы:

Задание. Дайте характеристику видов имущества физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями, не включаемого в конкурсную массу при банкротстве (с применением и толкованием норм ГПК, АПК, ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве) и иных по вашему выбору). *Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.*

СПК-3 способен квалифицированно толковать правовые акты в целях защиты прав и законных интересов лиц, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм

Знать содержание нормативных правовых актов, регулирующих несостоятельность (банкротство) корпораций.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на пороговом уровне

Темы для дискуссии:

1. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
2. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
3. Система законодательства о несостоятельности (банкротстве).
4. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на продвинутом уровне

Темы для презентаций:

1. Понятия несостоятельности (банкротства).
2. Признаки банкротства.
3. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
4. Текущие платежи.
5. Право на обращение в арбитражный суд.
6. Право на подачу заявления должника в арбитражный суд.
7. Обязанность должника по подаче заявления должника в арбитражный суд.
8. Субъекты, обладающие правом на подачу заявления о признании должника банкротом.

Уметь формулировать экспертное юридическое заключение по вопросам толкования нормативных правовых актов в области несостоятельности (банкротства) корпораций;

Оценивать достоверность результатов проведенного исследования несостоятельности (банкротства) корпораций на основе их анализа

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на пороговом уровне

Темы для дискуссии:

1. Понятие и особенности санации.
2. Временный управляющий. Утверждение временного управляющего, его права и обязанности.
3. Первое собрание кредиторов: порядок его созыва, состав, компетенция. Решения первого собрания кредиторов.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на продвинутом уровне

Темы для презентаций:

1. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
2. Внешний управляющий.
3. Освобождение внешнего управляющего. Отстранение внешнего управляющего.

4. Права и обязанности внешнего управляющего.
5. Установление размера требований кредиторов.
6. Распоряжение имуществом должника.

Владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.
Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на продвинутом уровне

Задания для контрольной работы:

Задание 1. Дайте правовую оценку следующему заданию: каковы виды и пределы компетенции арбитражных управляющих при банкротстве индивидуальных предпринимателей, самозанятых граждан и личных подсобных хозяйств. *Совершите юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.*

Промежуточная аттестация

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать нормативные правовые акты, регулирующие возникновения правоотношений из несостоятельности (банкротства) корпораций.

Уметь находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии проведения процедуры банкротства корпораций.

Владеть различными методами решения проблемной ситуации на основе системного подхода с оценкой их преимуществ и рисков; навыками квалифицированного применения норм материального и процессуального права, регулирующего процедуру банкротства.

СПК-3 способен квалифицированно толковать правовые акты в целях защиты прав и законных интересов лиц, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих правовых норм

Знать содержание нормативных правовых актов, регулирующих несостоятельность (банкротство) корпораций.

Уметь формулировать экспертное юридическое заключение по вопросам толкования нормативных правовых актов в области несостоятельности (банкротства) корпораций;

Оценивать достоверность результатов проведенного исследования несостоятельности (банкротства) корпораций на основе их анализа

Владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

Перечень вопросов к зачету

4. Понятие несостоятельности (банкротства). Критерии несостоятельности.
5. Признаки несостоятельности (банкротства).
6. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей.
7. Фиктивное и преднамеренное банкротство.
8. Система законодательства о несостоятельности (банкротстве).
9. Право и обязанность должника по подаче заявления в арбитражный суд.
Ответственность руководителя должника за неисполнение обязанностей по подаче заявления в суд.
10. Субъекты, обладающие правом на подачу заявления о признании должника банкротом.
11. Особенности процессуальных стадий рассмотрения дела о банкротстве.
12. Принятие мер по обеспечению заявленных требований кредиторов. Проверка обоснованности возражений должника.
13. Права и обязанности должника в период применения процедур банкротства.

14. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Представительство в деле о банкротстве.
15. Категории кредиторов. Порядок установления требований кредиторов. Рассмотрение разногласий о составе, размере и очередности удовлетворения требований кредиторов.
16. Собрание кредиторов: его участники, порядок созыва, компетенция, порядок принятия решений.
17. Арбитражный управляющий. Условия и порядок утверждения арбитражного управляющего. Права и обязанности арбитражного управляющего.
18. Ответственность арбитражного управляющего. Вознаграждение арбитражного управляющего.
19. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
20. Понятие и особенности санации.
21. Временный управляющий. Утверждение временного управляющего, его права и обязанности.
22. Первое собрание кредиторов: порядок его созыва, состав, компетенция. Решения первого собрания кредиторов.
23. Наблюдение: понятие, особенности. Окончание процедуры наблюдения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При проведении промежуточной аттестации учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, выполнение контрольной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично (зачтено)	81 – 100
Хорошо (зачтено)	61 - 80
Удовлетворительно (зачтено)	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17650-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533487>
2. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540659>

6.2 Дополнительная литература

1. Алфёрова, Л. М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц. Тенденции развития механизма банкротства граждан . — Москва : Статут, 2018. — 160 с. — Текст : электронный . — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77304.html>
2. Горбатков С.А., Нейросетевые и нечеткие методы моделирования диагностики и прогнозирования банкротств корпораций / Горбатков С.А., Фархиева С.А., Белолипецев И.И. - М.: Прометей, 2018. - 371 с. - Текст : электронный . - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003095.html>
3. Ефимов О. Н. Банкротство и антикризисное управление : учебное пособие. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 372 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>
4. Ткачёв В. Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России : учебное пособие для вузов,. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — Текст : электронный . — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71079.html>
5. Самигулина А. В. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебное пособие. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 100 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93208.html>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы
<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
<http://znanium.com> – Znanium.com;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «Библио Россика».

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>

Верховный Суд РФ <http://www.vsrfl.ru/>

Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Российская газета <https://rg.ru/>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>

Правотека <http://www.pravoteka.ru/>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>

Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Корпорация и корпоративное право.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Корпорация и корпоративное право.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.