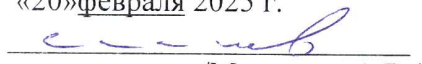


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.05.2025 14:59:55  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fca9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет  
Кафедра детских болезней

Согласовано  
и.о. декана медицинского факультета  
«20» февраля 2025 г.

  
/Максимов А.В./

### **Рабочая программа дисциплины**

Ревматология, детская ревматология

**Специальность**  
31.05.02 Педиатрия

**Квалификация**  
Врач-педиатр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
медицинского факультета

Протокол от «20» февраля 2025 г. № 8

Председатель УМКом   
/Куликов Д.А./

Рекомендовано кафедрой детских  
болезней

Протокол от «04» февраля 2025 г. №6

Зав. кафедрой   
/Шаповаленко Т.В./

Москва  
2025

Автор-составитель:

Шаповаленко Т.В. доктор медицинских наук, заведующий кафедрой детских болезней.

Рабочая программа дисциплины «Ревматология, детская ревматология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 965.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1 Цели и задачи дисциплины:

**Цель освоения учебной дисциплины** – сформировать у студентов фундаментальные знания по патологии соединительной ткани с учетом возрастных особенностей и научить владеть необходимыми практическими умениями в диагностике, лечении и профилактике ревматологических заболеваний

#### Задачи дисциплины:

- 1) изучить общую характеристику (определение болезни), классификацию заболеваний;
- 2) изучить следующие нозологические формы заболеваний;
- 3) изучить этиологию, патогенез заболевания и основных симптомокомплексов болезни;
- 4) выявить соотношение и взаимопроникновение этиологических, патогенетических механизмов развития заболевания и основных симптомокомплексов болезни;
- 5) провести сравнительный анализ программ лечения в зависимости от тяжести, стадии процесса, возраста больного; уметь составить индивидуализированную программу терапии;
- 6) предложить наиболее эффективные методики реабилитации больных в зависимости от возраста, условий проживания и обучения;
- 7) определить пути профилактики заболевания.

### 1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза

ДПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Учебная дисциплина «Ревматология, детская ревматология» опирается на знания, умения, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Нормальная анатомия человека», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Микробиология, вирусология», «Фармакология», «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», «Пропедевтика внутренних болезней» «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Пропедевтика детских болезней», «Общая хирургия», «Лучевая диагностика», «Уход за больными (взрослыми и детьми)».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Ревматология, детская ревматология», необходимы для изучения последующих дисциплин: «Клиническая фармакология», «Судебная медицина», «Факультетская терапия», «Госпитальная терапия», «Поликлиническая педиатрия», «Факультетская хирургия», «Госпитальная хирургия», «Детская хирургия», «Неонатология».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Количество
------------------------------	------------

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	12
Практические занятия:	24
из них, в форме практической подготовки	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 9 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Основы социальной гигиены и организация ревматологической помощи в РФ.</b> Организация специализированной ревматологической помощи населению. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза и трудовая реабилитация при ревматических заболеваниях	-	2	-
<b>Тема 2. Теоретические основы ревматологии.</b> Сущность предмета ревматологии. Номенклатура и классификация ревматических заболеваний. Эпидемиология ревматических заболеваний Генетика ревматических заболеваний. Морфофункциональное понятие соединительной ткани. Опорно-двигательный аппарат. Клиническая анатомия, физиология, биомеханика. Основы клинической иммунологии и иммунопатология ревматических заболеваний	2	4	-
<b>Тема 3. Методы диагностики в ревматологии.</b> Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний. Рентгенологические методы диагностики ревматических заболеваний. Другие инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний. Лабораторные методы диагностики при ревматических заболеваниях. Диагностическая пункция суставов. Морфологические методы диагностики при ревматических заболеваниях. Проблемы смежных медицинских дисциплин в ревматологии	2	4	4

<b>Тема 4. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника.</b> Ревматоидный артрит. Ювенильный хронический артрит. Серонегативные спондилоартриты. Инфекционные артриты. Микрористаллические	2	4	4
--	---	---	---

артриты. Редкие формы артритов и артропатий			
<b>Тема 5. Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей.</b> Остеоартроз. Дегенеративные заболевания позвоночника. Другие дегенеративные и метаболические заболевания суставов и позвоночника. Эндемические остеоартропатии. Артропатии, обусловленные неревматическими заболеваниями. Заболевания костей в практике ревматолога. Дифференциальная диагностика заболеваний суставов	2	2	-
<b>Тема 6. Прочие ревматологические заболевания.</b> Системные васкулиты. Диффузные заболевания соединительной ткани. Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца. Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей	2	4	2
<b>Тема 7. Методы лечения ревматологических заболеваний.</b> Клиническая фармакология. Противоревматические средства. Глюкокортикостероиды (ГКС). Цитостатики. Аминохинолиновые препараты. Противоподагрические средства. Хондропротективные и другие средства для лечения остеоартроза. Средства для лечения системного остеопороза и остеопении. Препараты, влияющие на тонус периферических сосудов. Генно-инженерные препараты (моноклональные антитела, антицитокины) в терапии ревматоидного артрита и серонегативных спондилоартритов. Человеческий иммуноглобулин. Антибиотики. Терапия при острых неотложных состояниях в ревматологии. Немедикаментозные методы лечения и реабилитация больных ревматическими заболеваниями. Медико-социальная экспертиза и трудовая реабилитация больных ревматическими заболеваниями	2	4	-
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>10</b>

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
Тема 3. Методы диагностики в ревматологии	Участие в исследовании суставов (осмотр, пальпация, определение степени подвижности, пункция)	4
Тема 4. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	Особенности расспроса, осмотра пациентов с воспалительными заболеваниями суставов и позвоночника. Разбор клинических случаев	4
Тема 6. Прочие ревматологические заболевания.	Особенности расспроса, осмотра пациентов с системными васкулитами, ревматическими заболеваниями сердца и суставов.	2

	Разбор клинических случаев	
--	----------------------------	--

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	------------------	------------------------------	--------------------------	------------------

Основы социальной гигиены и организация ревматологической помощи в РФ	Организация специализированной ревматологической помощи населению. Диспансеризация. Медико-социальная экспертиза и трудовая реабилитация при ревматических заболеваниях	4	Изучение литературы по теме Подготовка рефератов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Теоретические основы ревматологии	Сущность предмета ревматологии. Номенклатура и классификация ревматических заболеваний. Эпидемиология ревматических заболеваний. Генетика ревматических заболеваний. Морфофункциональное понятие соединительной ткани. Опорно-двигательный аппарат. Клиническая анатомия, физиология, биомеханика. Основы клинической иммунологии и иммунопатология ревматических заболеваний	4	Изучение литературы по теме Подготовка рефератов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Методы диагностики в ревматологии	Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний. Рентгенологические методы диагностики ревматических заболеваний. Другие инструментальные методы диагностики ревматических заболеваний. Лабораторные методы диагностики при ревматических заболеваниях. Диагностическая пункция суставов. Морфологические методы диагностики при ревматических заболеваниях. Проблемы смежных медицинских дисциплин в ревматологии	4	Изучение литературы по теме Подготовка рефератов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	Ревматоидный артрит . Ювенильный хронический артрит. Серонегативные спондилоартриты. Инфекционные артриты. Микрористаллические артриты. Редкие формы артритов и артропатий	4	Изучение литературы по теме Подготовка рефератов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат

Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания	Остеоартроз. Дегенеративные заболевания позвоночника. Другие дегенеративные и метаболические заболевания	4	Изучение литературы по теме Подготовка рефератов	Учебно-методическое обеспечение	Реферат
--	--	---	---	---------------------------------	---------

суставов, позвоночника и костей	суставов и позвоночника. Эндемические остеоартропатии. Артропатии, обусловленные неревматическими заболеваниями. Заболевания костей в практике ревматолога. Дифференциальная диагностика заболеваний суставов			дисциплины	
Прочие ревматологические заболевания	Системные васкулиты. Диффузные заболевания соединительной ткани. Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца. Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей	4	Изучение литературы по теме Подготовка рефератов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Методы лечения ревматологических заболеваний	Клиническая фармакология. Противоревматические средства. Глюкокортикостероиды (ГКС). Цитостатики. Аминохинолиновые препараты. Противоподагрические средства. Хондропротективные и другие средства для лечения остеоартроза. Средства для лечения системного остеопороза и остеомалации. Препараты, влияющие на тонус периферических сосудов. Генно-инженерные препараты (моноклональные антитела, антицитокины) в терапии ревматоидного артрита и серонегативных спондилоартритов. Человеческий иммуноглобулин. Антибиотики. Терапия при острых неотложных состояниях в ревматологии. Немедикаментозные методы лечения и реабилитация больных ревматическими заболеваниями. Медико-социальная экспертиза и трудовая реабилитация больных ревматическими заболеваниями	4	Изучение литературы по теме Подготовка рефератов	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат
Итого		28			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знает</b> анатомические и патофизиологические основы проведения обследования пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями. <b>Умеет</b> на основании знаний анатомии человека, формулировать основную диагностическую концепцию.	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знает</b> анатомические и патофизиологические основы проведения обследования пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями. <b>Умеет</b> на основании знаний анатомии человека, формулировать основную диагностическую концепцию. <b>Владет</b> практическими навыками проведения обследования пациентов с различными	Устный опрос, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания Реферата Шкала оценивания практической подготовки

			заболеваниями и патологическими состояниями.		
	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знает</b>  патофизиологические основы патогенеза ревматологических заболеваний у детей, правила и алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных и стационарных условиях; технику выполнения неотложных медицинских манипуляций.</p> <p><b>Умеет</b>  устанавливать синдромальный диагноз на основании проведенного обследования ребенка, назначать лечение и контролировать его безопасность и эффективность.</p>	Устный опрос, реферат	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>

<p>ДПК-2</p>	<p>Продвинутый</p>	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знает</b> патофизиологические основы патогенеза ревматологических заболеваний у детей, правила и алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных и стационарных условиях; технику выполнения неотложных медицинских манипуляций. <b>Умеет</b> устанавливать синдромальный диагноз на основании проведенного обследования ребенка, назначать лечение и контролировать его безопасность и эффективность. <b>Владет</b> методологией осмотра и обследования ребенка, дифференциальной диагностики и проведения основных лечебных мероприятий и процедур, а также контроль безопасности</p>	<p>Устный опрос, реферат, практическая подготовка</p>	<p>Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания Реферата Шкала оценивания практической подготовки</p>
--------------	--------------------	--	--	---	---

			и эффективности терапии.		
--	--	--	--------------------------	--	--

### Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	<b>25</b>
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	<b>15</b>
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	<b>5</b>
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	<b>0</b>

### Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>10</b>
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	<b>5</b>
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	<b>2</b>
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	<b>0</b>

## **Шкала оценивания практической подготовки**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не менее 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(не менее 3) или сформирован клинический навык	<b>5</b>
средняя активность на практической подготовке, выполнен(ы) осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве от 1 до 3 и/или отработан алгоритм оказания медицинской помощи(от 1 до 3)	<b>2</b>
низкая активность на практической подготовке, осмотр/курация /клиническое или инструментальное/лабораторное исследование в количестве не выполнялись, алгоритм оказания медицинской помощи не отработан	<b>0</b>

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные необходимые для оценки материалы знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы рефератов**

1. Артриты – воспалительные заболевания суставов
2. Боли в области шеи
3. Гигантоклеточный гранулематозно-некротический системный васкулит
4. Гранулематоз (синдром) Вегенера
5. Дерматомиозит
6. Диагностика, лечение, профилактика дерматомиозита, остеоартроза, подагры, ревматоидного артрита
7. Дифференциальный диагноз заболеваний суставов
8. Заболевания костей и суставов
9. Заболевания опорно-двигательной системы
10. Особенности наблюдения и ухода за пациентом при ревмокардите
11. Подагра
12. Ревматизм
13. Ревматоидный артрит
14. Спондилоартриты
15. Организация ревматологической службы в Российской Федерации.

#### **Задание на практическую подготовку**

1. Участие в исследовании суставов (осмотр, пальпация, определение степени подвижности, пункция)

#### **Примерные вопросы для подготовки к устному опросу**

1. Этиология, патогенез РА.
2. Роль наследственной предрасположенности, снижения иммунологической толерантности, хронических инфекций в развитии РА.
3. Костные и висцеральные проявления РА.
4. Лабораторная и рентгенологическая диагностика РА.

5. Лечение РА: НПВС, кортикостероиды, иммуномодуляторы (лейкоферон, ремикейд), физиолечение.
6. Санаторно-курортное лечение, трудоустройство, профилактика РА.

7. Лабораторные показатели системной красной волчанки.
8. Рентгенологические изменения у больных ревматоидным артритом.
9. Иммунологические изменения при ревматических заболеваниях.
10. Эхокардиографические изменения при вовлечении сердца у больных ревматическими изменениями
11. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез.
12. Ревматоидный артрит: патоморфология заболевания.
13. Ревматоидный артрит: клиническая картина (суставные и внесуставные проявления), возможные осложнения, прогноз.
14. Ревматоидный артрит: диагностические критерии (ACR, 1987 г.; EULAR/ACR, 2010), формулировка диагноза.
15. Болезнь Стилла у взрослых: особенности клинической картины, диагностика, критерии постановки диагноза.

#### **Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой**

1. Острая ревматическая лихорадка. Современная классификация. Клинико-диагностические критерии ревматической лихорадки.
2. Дифференциальный диагноз ревматической лихорадки и инфекционного эндокардита, неревматического миокардита, пролапса митрального клапана, ВСД.
3. Лечение ревматической лихорадки. Показания к назначению глюкокортикостероидов. Первичная и вторичная профилактика ревматической лихорадки.
4. Дифференциальная диагностика заболеваний, характеризующиеся появлением шумов в области сердца.
5. Дифференциальная диагностика ревматоидного артрита и деформирующего остеоартроза.
6. Классификация ревматоидного артрита. Клиническая картина. Критерии диагноза.
7. Лечение ревматоидного артрита с позиций доказательной медицины. Показания к назначению глюкокортикостероидов, иммунодепрессантов, препаратов антицитокинового действия.
8. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Критерии диагностики. Классификация. Определение активности и тяжести анкилозирующего спондилоартрита.
9. Реактивные артриты. Этиология, патогенез, клиническая картина. Синдром Рейтера как вариант реактивного артрита. Критерии диагноза с позиции доказательной медицины
10. Медикаментозное лечение реактивных артритов с позиций доказательной медицины. Показания к назначению базисных средств и глюкокортикостероидов.
11. Псориатический артрит. Особенности клинической картины. Диагностические критерии. Лечение. Показания к назначению базисных препаратов.
12. Подагра. Три стадии развития подагры (острый подагрический артрит, межприступная подагра и рецидивирующий подагрический артрит, хроническая тофусная подагра), их характеристика. Критерии диагноза подагры. Лечение острого подагрического артрита. Антигиперурикемическая терапия: показания, противопоказания.
13. Системная красная волчанка (СКВ), этиология и патогенез. Рабочая классификация СКВ. Клинико-иммунологические варианты.
14. Клинические проявления СКВ. Лабораторные феномены. Критерии диагноза СКВ с позиции доказательной медицины.
15. Дифференциальная диагностика СКВ с другими заболеваниями (сепсис, инфекционный эндокардит, паранеопластический синдром). Лечение СКВ. Принципы базисного лечения. Понятие о пульс-терапии. Осложнения фармакотерапии.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в устном опросе, подготовка рефератов, практическая подготовка.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- ✓ введения;
- ✓ основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- ✓ заключения или выводов;
- ✓ перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста или 18-20 страниц рукописи. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. И использованные источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проходит в форме устного собеседования по вопросам.

#### **Шкала оценивания знаний на зачёте с оценкой**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	<b>30</b>
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	<b>20</b>
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	<b>10</b>
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в	<b>0</b>

определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	
--	--

### Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	«5» (отлично)
61-80	«4» (хорошо)
41-60	«3» (удовлетворительно)
0-40	«2» (неудовлетворительно)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>
2. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
3. Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Мицкевич, В. А. Подиатрия / Мицкевич В. А. , Арсеньев А. О. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 140 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001019091.html>
2. Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442616.html>
3. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html>
4. Рациональная фармакотерапия. Справочник терапевта : руководство для практикующих врачей / под ред. А. И. Мартынова, В. Н. Лариной. - 2-изд. - Москва : Литтерра, 2022. - 1120 с.- Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503796.html>
5. Филоненко, С. П. Госпитальная терапия : в 5 ч. : ч. 1 : ревматология : учебное пособие для вузов / С. П. Филоненко, Е. В. Лыгина, Л. А. Зотова. - Рязань : УИТГиОП, 2018. - 140 с. - Текст: электронный. - URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu\\_028.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_028.html)
6. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html> - Департамент здравоохранения города Москвы
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. <https://mz.mosreg.ru/> - Министерство здравоохранения Московской области
4. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - ЭБС «Консультант студента»
7. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
8. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:**

- учебную аудиторию для проведения учебных занятий, оснащенную оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска;
- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета: комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-

образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной;

**- в том числе, материально-техническое обеспечение практической подготовки по дисциплине:**

- кабинет врача - ревматолога. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр с детскими манжетками, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр Seca (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский "Армед", сантиметровая лента, кушетка, весы электронные для детей до 1 года, шпатель медицинский, ширма, пеленальный стол;

- палата педиатрического отделения. Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, тонометр с детскими манжетками, стетоскоп, фонендоскоп, ростометр Seca (модель 217), весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель - рециркулятор воздуха УФ бактерицидный передвижной ОРУБП-3-3-«КРОНТ (Дезар-4), пульсоксиметр медицинский "Армед", пеленальный стол.