

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:11:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f6c9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра экономического и финансового образования

Согласовано  
деканом экономического факультета  
« 15 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
/Фонина Т.Б./

Согласовано  
деканом физико-математического факультета  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

\_\_\_\_\_  
/Кулешова Ю.Д./

**Рабочая программа дисциплины**

Правовые и экономические основы профессиональной деятельности

**Направление подготовки**  
03.03.02 Физика

**Профиль:**  
Фундаментальная физика

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

|                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано учебно-методической комиссией<br>экономического факультета<br>Протокол от «20» июня 2023 г. № 11<br>Председатель УМКом | Рекомендовано кафедрой экономического<br>и финансового образования<br>Протокол от «14» июня 2023 г. № 11<br>Зав. кафедрой |
| _____<br>/О.В. Сюзева/                                                                                                             | _____<br>/С.В. Шкодинский/                                                                                                |

Мытищи  
2023

Автор-составитель:  
Лавров Михаил Николаевич  
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Правовые и экономические основы профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 Физика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 07.08.2020 г. № 891.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы                                 | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины                                                          | 4  |
| 3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся                     | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине | 8  |
| 5. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины                                 | 15 |
| 6. Методические указания по освоению дисциплины                                           | 16 |
| 7. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине    | 16 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины                                         | 17 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Целью изучения дисциплины** «Правовые и экономические основы профессиональной деятельности» является ознакомление студентов с основными понятиями и категориями, связанными с правовыми и экономическими основами профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов основы научных знаний о сущности и содержании профессиональной деятельности на рынке труда;
- раскрыть содержание базовых экономических понятий и классификаций в предметной области дисциплины;
- сформировать представления о правовых основах профессиональной деятельности;
- сформировать представления об экономических основах профессиональной деятельности.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Освоение дисциплины связано с изучением дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Психология профессиональной деятельности».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения  |
|----------------------------------------------|-----------------|
|                                              | Очная           |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2               |
| Объем дисциплины в часах                     | 72              |
| Контактная работа:                           | 60,2            |
| Лекции                                       | 20 <sup>1</sup> |
| Практические занятия                         | 40              |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2             |
| Зачет                                        | 0,2             |
| Самостоятельная работа                       | 4               |
| Контроль                                     | 7,8             |

Форма промежуточной аттестации: зачёт в 8 семестре.

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лекции                | Практические<br>занятия |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| <b>Тема 1. Основы правового регулирования профессиональной деятельности в РФ.</b> Основы правового регулирования трудовой деятельности: общая характеристика трудового права. Правовая организация трудоустройства в РФ. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Право собственности и правомочия собственника. Договор ГПХ.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                     | 12                      |
| <b>Тема 2. Общая характеристика экономических отношений в профессиональной деятельности.</b><br>Рынок труда: понятие, функции, элементы. Субъекты и объекты рынка труда. Особенности рабочей силы как товара на рынке труда. Спрос и предложение на рынке труда. Роль профсоюзов и объединений работодателей на рынке труда. Заработная плата: понятие, виды, формы. Факторы, влияющие на размер заработной платы. Политика государства в сфере оплаты труда. Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Налогообложение. Занятость населения как социально-экономическая категория. Гибкие формы занятости. Механизмы поддержки занятости населения. Предпринимательская деятельность как вид профессиональной деятельности. | 6                     | 12                      |
| <b>Тема 3. Конкурентоспособность работника на рынке труда.</b><br>Кадровый потенциал населения. Современные требования к подготовке рабочей силы. Профессиональные стандарты. Эволюция требований работодателей на рынке труда. Конкурентоспособность работника и рабочего места. «Жесткие» и «мягкие» навыки работника, их роль в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                     | 8                       |
| <b>Тема 4. Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.</b><br>Институты защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Административное обжалование. Прокурорский надзор. Политический контроль и политические институты защиты права. Судебный контроль. Альтернативные способы решения административных споров. Контрольно-надзорная деятельность. Административная ответственность. Внутреннее решение конфликтов в организации. Трудовые споры.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                     | 8                       |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>20<sup>2</sup></b> | <b>40</b>               |

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                                     | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                                 | Методическое обеспечение                   | Формы отчетности   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
| <b>Тема 1.</b><br><b>Основы правового регулирования профессиональной деятельности в РФ.</b>            | Основы правового регулирования трудовой деятельности: общая характеристика трудового права. Правовая организация трудоустройства в РФ. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Право собственности и правомочия собственника. Договор ГПХ. | 1                | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, тест |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Общая характеристика экономических отношений в профессиональной деятельности.</b> | Рынок труда: понятие, функции, элементы. Субъекты и объекты рынка труда. Особенности рабочей силы как товара на рынке труда. Спрос и предложение на рынке труда. Роль профсоюзов и объединений работодателей на рынке труда. Заработная плата: понятие, виды, формы. Факторы, влияющие на размер заработной платы. Политика государства в сфере оплаты труда. Гарантии и компенсации при                          | 1                | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, тест |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                              |                                            |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
|                                                                             | оплате труда.<br>Удержания из заработной платы, их виды.<br>Налогообложение.<br>Занятость населения как социально-экономическая категория. Гибкие формы занятости.<br>Механизмы поддержки занятости населения.<br>Предпринимательская деятельность как вид профессиональной деятельности.                   |   |                                                                              |                                            |                    |
| <b>Тема 3.<br/>Конкурентоспособность работника на рынке труда.</b>          | Кадровый потенциал населения.<br>Современные требования к подготовке рабочей силы.<br>Профессиональные стандарты. Эволюция требований работодателей на рынке труда.<br>Конкурентоспособность работника и рабочего места.<br>«Жесткие» и «мягкие» навыки работника, их роль в профессиональной деятельности. | 1 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, тест |
| <b>Тема 4.<br/>Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.</b> | Институты защиты прав и законных интересов граждан и организаций.<br>Административное обжалование.<br>Прокурорский надзор.<br>Политический контроль и политические институты защиты права. Судебный контроль.<br>Альтернативные способы решения административных                                            | 1 | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, тест |

|               |                                                                                                                                                    |             |  |  |  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|--|
|               | споров. Контрольно-надзорная деятельность.<br>Административная ответственность.<br>Внутреннее решение конфликтов в организации.<br>Трудовые споры. |             |  |  |  |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                    | <b>4 ч.</b> |  |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                    | Этапы формирования                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.                                                                              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.                                                                                                      | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания | Шкала оценивания                                    |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|
| УК-2                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <u>Знать:</u><br>действующие правовые нормы<br><u>Уметь:</u><br>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений | Устный опрос        | Шкала оценивания устного опроса                     |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <u>Знать:</u><br>действующие правовые нормы<br><u>Уметь:</u><br>определять круг задач в рамках поставленной цели                                                                                            | Устный опрос, тест  | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания |

|       |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                           |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|
|       |             |                                                            | и выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений<br><u>Владеть:</u><br>навыками оценки решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                     |                    | я теста                                                   |
| УК-10 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <u>Знать:</u><br>основы принятия экономических решений<br><u>Уметь:</u><br>анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования экономических решений                                                                                                                              | Устный опрос       | Шкала оценивания устного опроса                           |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <u>Знать:</u><br>основы принятия экономических решений<br><u>Уметь:</u><br>анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования экономических решений<br><u>Владеть:</u><br>навыками определения эффективности оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Устный опрос, тест | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала оценивания теста |
| УК-11 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <u>Знать:</u><br>основные антикоррупционные нормы, связанные с профессиональной деятельностью<br><u>Уметь:</u><br>организовывать индивидуальную и профессиональную деятельность с учетом антикоррупционных норм                                                                                     | Устный опрос       | Шкала оценивания устного опроса                           |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <u>Знать:</u><br>основные антикоррупционные нормы, связанные с профессиональной                                                                                                                                                                                                                     | Устный опрос, тест | Шкала оценивания устного опроса<br>Шкала                  |

|  |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                  |
|--|--|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
|  |  | работа | деятельностью<br><u>Уметь:</u><br>организовывать индивидуальную и профессиональную деятельность с учетом антикоррупционных норм<br><u>Владеть:</u><br>навыками оценки особенностей профессиональной деятельности на соответствие антикоррупционным нормам |  | оценивание теста |
|--|--|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|

### Шкала оценивания устного опроса

За семестр предусмотрено 10 устных опросов – 40 баллов

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                       | 4     |
| участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | 3     |
| низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                                                                                                                                  | 2     |
| отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.                                                                                                                                                                                                 | 0     |

### Шкала оценивания теста

За семестр предусмотрено 10 тестов – 40 баллов

| Критерии оценивания                                                                        | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 75-100% правильных ответов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне            | 4     |
| 50-74 % правильных ответов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне            | 3     |
| 25-49 % правильных ответов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне | 2     |
| менее 25 % правильных ответов - компетенции считаются не освоенными.                       | 0     |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Примерный перечень тем для устного опроса

1. Административное обжалование. Прокурорский надзор.
2. Аутсорсинг на рынке труда.

3. Влияние цифровизации на рынок труда
4. Государственная регистрация и контроль за предпринимательской деятельностью
5. Дисциплина труда.
6. Договор ГПХ.
7. «Жесткие» навыки работника и их роль в определении его конкурентоспособности.
8. Заработная плата: понятие, виды, формы
9. Институты защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
10. Контрольно-надзорная деятельность.
11. Материальная ответственность сторон договора.
12. «Мягкие» навыки работника и их роль в определении его конкурентоспособности.
13. Основы правового регулирования трудовой деятельности.
14. Отношения, регулируемые гражданским правом.
15. Понятие и виды ответственности.
16. Понятие и роль налогов. Принципы налогообложения.
17. Понятие права, норма права, источники права.
18. Понятие предпринимательской деятельности.
19. Права и обязанности предпринимателей. Имущественная основа предпринимательской деятельности.
20. Право собственности и правомочия собственника.
21. Правоотношение: понятие, элементы, содержание.
22. Публичное управление в сфере профессиональной деятельности.
23. Рабочее время и время отдыха.
24. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.
25. Социальная политика в сфере трудовых отношений
26. Трудовой договор.
27. Трудовые споры
28. Участники гражданско-правовых отношений.
29. Фриланс на рынке труда

### Примерный тест

Дееспособность в РФ начинается:

- а) 18 лет
- б) 16 лет
- в) 20 лет

Нормальная продолжительность рабочего времени работников в РФ не может превышать:

- а) 36 часов в неделю;
- б) 40 часов в неделю;
- в) 48 часов в неделю;
- г) 50 часов в неделю.

Работники имеют право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом работодателя письменно:

- а) за 2 дня;
- б) за 2 недели;
- в) за 1 месяц;
- г) за 3 месяца.

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:

- а) 28 календарных дней;
- б) 30 рабочих дней;

- в) 42 календарных дня;
- г) 48 рабочих дней

За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- а) предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор;
- б) замечание, выговор, увольнение;
- в) предупреждение, замечание, отстранение от работы;
- г) замечание, предупреждение, штраф, выговор.

Человек, живущий на проценты от сбережений и не ищущий работу относится к числу...

- а) экономически активного населения;
- б) экономически неактивного населения
- в) занятых
- г) безработных

Уровень безработицы определяется как отношение...

- а) числа безработных к числу населения
- б) числа безработных к числу занятых
- в) числа безработных к числу экономически активного населения
- г) числа безработных к числу экономически неактивного населения

Если рост цен в экономике за год составил 8%, а реальная заработная плата увеличилась относительно уровня инфляции на 4%, то номинальная заработная плата...

- а) выросла на 4%
- б) выросла на 12%
- в) сократилась на 2%
- г) сократилась на 4%

Рынок труда представляет собой:

- а) систему социально - экономических отношений по найму и оплате безработной части населения, регулируемых трудовыми нормами
- б) систему социально - экономических отношений по поводу распределения и перераспределения занятого населения
- в) систему социально - экономических отношений по поводу формирования, потребления, распределения и перераспределения рабочей силы, ее найма и оплаты, регулируемых трудовыми нормами и проявляющихся как метод управления трудовыми ресурсами
- г) все перечисленные определения правильны
- д) все перечисленные определения неверны.

Помимо цены труда на величину спроса на труд оказывают влияние такие факторы, как:

- а) спрос на продукты производства
- б) уровень технологии производства
- в) цена капитала
- г) все ответы верны.

На величину предложения труда не оказывают влияние:

- а) численность экономически активной части населения
- б) профессионально-квалификационная структура населения
- в) средняя продолжительность рабочего дня, недели, месяца, года
- г) спрос на продукты производства.

Профсоюзы, представляя на рынке труда интересы работников, преследуют цель:

- а) повышения конкурентоспособности работников
- б) увеличения спроса на труд и повышения заработной платы
- в) нет верного ответа.

Открытый рынок труда охватывает:

- а) все трудоспособное население, представленное на рынке труда
- б) отношения людей, предлагающих услуги труда легально, в незапрещенных формах
- в) работников, занятых на предприятиях, но имеющих большую вероятность потерять работу.

Какая из перечисленных мер не относится к пассивным?

- а) выплаты пособий по безработице
- б) регистрация безработных
- в) субсидированная занятость
- г) осуществление неденежных форм поддержки безработных.

К инструментам государственного регулирования на рынке труда относятся:

- а) общее государственное планирование с применением целевых установок и ориентированных показателей
- б) среднесрочное финансовое планирование, которое представляет собой механизм использования государственного бюджета в качестве основного инструмента всей системы государственного регулирования рыночных отношений
- в) политика «согласования действий», сутью которой является достижение согласованности интересов работодателей, работников и государства
- г) все ответы верны.

К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:

- а) социальная помощь незанятому населению
- б) стимулирование спроса и предложения труда
- в) профориентация лиц, ищущих работу.

Одна из форм гибкой занятости населения, которая включает в себя занятость по краткосрочным контрактам, в том числе работу случайного характера – это:

- а) занятость с различными режимами неполного рабочего времени;
- б) занятость с использованием нестандартных организационных форм рабочего времени;
- в) занятость с нестандартными рабочими местами;
- г) самозанятость граждан.

### **Примерные вопросы для подготовки к зачету**

1. Административное обжалование. Прокурорский надзор.
2. Альтернативные способы решения административных споров.
3. Внутреннее решение конфликтов в организации.
4. Гарантии и компенсации при оплате труда.
5. Гибкие формы занятости.
6. Дисциплина труда.
7. Договор ГПХ.
8. «Жесткие» и «мягкие» навыки работника, их роль в профессиональной деятельности.
9. Занятость населения как социально-экономическая категория.
10. Заработная плата: понятие, виды, формы.
11. Институты защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

12. Кадровый потенциал населения.
13. Конкурентоспособность работника и рабочего места.
14. Контрольно-надзорная деятельность.
15. Материальная ответственность сторон трудового договора.
16. Механизмы поддержки занятости населения.
17. Налогообложение профессиональной деятельности.
18. Основы правового регулирования профессиональной деятельности в РФ.
19. Основы правового регулирования трудовой деятельности: общая характеристика трудового права.
20. Ответственность в профессиональной деятельности: понятие, виды.
21. Отношения, регулируемые гражданским правом.
22. Политика государства в сфере оплаты труда.
23. Политический контроль и политические институты защиты права.
24. Право собственности и правомочия собственника.
25. Правовая организация трудоустройства в РФ.
26. Предпринимательская деятельность как вид профессиональной деятельности.
27. Профессиональные стандарты.
28. Рабочее время и время отдыха.
29. Роль профсоюзов и объединений работодателей на рынке труда.
30. Рынок труда: понятие, функции, элементы.
31. Современные требования к подготовке рабочей силы.
32. Спрос и предложение на рынке труда.
33. Субъекты и объекты рынка труда.
34. Судебный контроль.
35. Трудовой договор.
36. Трудовые споры.
37. Удержания из заработной платы, их виды.
38. Участники гражданско-правовых отношений.
39. Факторы, влияющие на размер заработной платы.
40. Эволюция требований работодателей на рынке труда.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тест.

##### **Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

| <b>Вид работы</b> | <b>Количество баллов</b> |
|-------------------|--------------------------|
| устный опрос      | до 40 баллов             |
| тест              | до 40 баллов             |
| зачет             | до 20 баллов             |

##### **Шкала оценивания зачета**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Интервал оценивания</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 16-20                      |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11-15                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                                          |      |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                | 6-10 |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента. | 0-5  |

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 41 - 100                                                                    | Зачтено                       |
| 0 - 40                                                                      | Не зачтено                    |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510830>
2. Исаков, В. Б. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-532-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2043261>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517026>
2. Экономика и социология труда : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17007-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532188>
3. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>
4. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. В. Глухова, Н. А. Назарова, А. Е. Чернищев ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 4-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006884-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013802>  
5. Сапунков, А. А. Основы права : учебное пособие / А. А. Сапунков, А. А. Фоменко. - Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. - 53 с. - ISBN 978-5-7779-2530-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144404>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Консультант-Плюс / <http://www.consultant.ru>
2. Российская государственная библиотека: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.