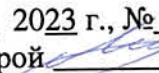


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2023 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b560c89ed

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)  
Экономический факультет  
Кафедра экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
протокол от «13» июня 2023 г., № 11.  
И.о. заведующий кафедрой  /М.Н. Лавров/

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине**  
Управление малым бизнесом

**Направление подготовки**  
38.03.02 Менеджмент

**Профиль:**  
Управление малым бизнесом

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная

Мытищи  
2023

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-2. Способен управлять бизнес-процессами, подготавливать комплекс документации, осуществлять контроль за реализацией бизнес-планов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-5. Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, принимать решение о создании новых предпринимательских структур.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-6. Способен участвовать в управлении бизнес-проектом посредством применения инструментов деловой коммуникации, бизнес-анализа, а также формирования и представления бизнес-плана.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> методы разработки и принятия управленческих решений основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев и рисков и возможных социально-экономических последствий <b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в сфере экономики и	Опрос Доклад	Шкала оценивания опроса  Шкала оценивания доклада

			<p>бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>		
Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки управленческих решений основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев и рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных</p>	Опрос Доклад	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p>	

			социально-экономических последствий; <b>Владеть:</b> навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.		
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> - применять процессы управления в профессиональной деятельности; - работать с финансовыми и управленческими документами; осуществлять контроль реализации бизнес-плана	Опрос Доклад	Шкала оценивания опроса  Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; <b>Уметь:</b> применять процессы управления в профессиональной	Опрос Доклад	Шкала оценивания опроса  Шкала оценивания доклада

			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с финансовыми и управленческими документами;</li> <li>- нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>выбрать,  <b>Владеть:</b>  навыками грамотного изложения результатов деятельности (отчеты, рефераты, доклады и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li> </ul>		
ДПК-5	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать:</b>  основные виды и формы осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b>  осуществлять систематизацию исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>	Опрос Доклад	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p>

			характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целью принятия решения о создании новых предпринимательских структур		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b> Методику анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием современных программных средств</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с использованием современных программных средств</p>	Опрос Доклад	Шкала оценивания опроса  Шкала оценивания доклада

ДПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> Функции, структуру и основные разделы бизнес-плана <b>Уметь:</b> Осуществлять управление бизнес-проектом посредством бизнес-анализа	Опрос Доклад	Шкала оценивания опроса  Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> Функции, структуру и основные разделы бизнес-плана; Инструменты деловой коммуникации <b>Уметь:</b> Осуществлять управление бизнес-проектом посредством бизнес-анализа планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; <b>Владеть:</b> техниками эффективных коммуникаций; методикой разработки бизнес-плана создания нового бизнеса с учетом между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	Опрос Доклад	Шкала оценивания опроса  Шкала оценивания доклада

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные темы докладов**

1. Экономическая неопределенность и риски малого предпринимательства.
2. Культура предпринимательства. Деловая и профессиональная этика.
3. Организационно-правовые формы малого бизнеса.
4. Современные формы малого бизнеса в России.
5. Внешние и внутренние условия развития малого предпринимательства в России.
6. Правовое регулирование малого бизнеса: недостатки законодательства и направления его совершенствования.

7. Механизм преодоления административных барьеров в развитии малого предприятия.
8. Особенности современной конкурентной борьбы в сфере малого бизнеса.
9. Экономическое поведение конкурентов как фактор политики ценообразования малого предприятия.
10. Формирование рыночной стратегии фирмы на примере малого предприятия.
11. Недобросовестная конкуренция как фактор усиления предпринимательских рисков.
12. Содержание, принципы и механизм обеспечения предпринимательской тайны.
13. Коммерческая тайна и реклама деятельности малого предприятия.
14. Взаимосвязь максимизации прибыли, новаторства, неопределенности и риска в сфере малого бизнеса.
15. Виды рисков в деятельности малого предприятия.
16. Система управления рисками в предпринимательстве.
17. Основные методы и пути снижения экономических рисков.
18. Подготовка бизнес-плана малого предприятия.
19. Оценка финансового состояния фирмы, методы и инструменты.
20. Налогообложение в малом бизнесе.
21. Проблемы налогообложения в малом бизнесе.
22. Оценка потенциального банкротства фирмы.
23. Антикризисное управление предприятием.
24. Структура внешней финансовой среды малого предприятия.
25. Предпринимательство на рынке ценных бумаг.
26. Ценные бумаги в деятельности малого бизнеса.
27. Расчетно-кассовые, валютные и платежные операции в предпринимательской деятельности.
28. Структура кредитной системы и сущность кредита. Виды и формы кредитов.
29. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства.
30. Государственное регулирование малого бизнеса.
31. Практика использования лизинга и факторинга в российском предпринимательстве.
32. Франчайзинг в малом бизнесе России.
33. Малый бизнес в России. Преимущества и особенности малого предпринимательства.
34. Транснациональные корпорации: преимущества глобализации и взаимодействие с малым бизнесом.
35. Кадровая политика на предприятии.
36. Налоговая ответственность малого бизнеса.

#### **Примерный перечень вопросов к опросу**

1. Предпринимательство как явление и процесс, отличительные признаки.
2. Сферы деятельности малого бизнеса и его социальное значение.
3. Понятие и экономическое значение ренты.
4. Виды расчетных операций применяемых в предпринимательской деятельности.
5. Понятие и методы хеджирования ценовых рисков.
6. Виды и особенности франчайзинга.
7. Понятие и актуальность посреднической деятельности.
8. Структура внешнеэкономической службы на предприятии.
9. Условия прекращения действия трудового договора.
10. Анализ рынка сбыта, уровень конкуренции.
11. Принципы и этапы создания предприятия.
12. Механизм банкротства в предпринимательстве.
13. Методы научного познания.
14. Особенности и проблемы предпринимательской среды в сфере малого бизнеса в современной России.
15. Виды факторов производства.
16. Понятие и виды кредитов.

17. Методы защиты предпринимательской тайны.
18. Порядок подготовки и подписания лицензионного контракта.
19. Особенности вознаграждения посредников.
20. Патентные отношения во внешнеэкономической деятельности.
21. Система трудовых отношений, понятие и структура.
22. Характеристика товаров и услуг.
23. Программы государственной поддержки малого бизнеса в Москве и Московской области.
24. Ответственность за нарушение законодательства о банкротстве.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Предмет, методы и функции курса «Управление малым бизнесом».
2. Предпринимательство как явление и процесс, отличительные признаки.
3. Функции малого предпринимательства в современном обществе.
4. Система государственного регулирования предпринимательской деятельности.
5. Государственная политика поддержки и развития малого предпринимательства, понятие, цели и инструменты.
6. Виды и формы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса.
7. Предпринимательская среда, ее понятие и сущность.
8. Субъекты малого бизнеса, понятие и виды.
9. Личностные качества, необходимые для самостоятельной предпринимательской деятельности.
10. Организационно-правовые формы малого предпринимательства.
11. Порядок государственной регистрации и прекращение деятельности индивидуального предпринимателя.
12. Хозяйственное товарищество, виды и особенности.
13. Характеристика обществ с ограниченной ответственностью.
14. Механизм и цели создания производственного кооператива.
15. Объединения предпринимательских организаций, виды и цели.
16. Саморегулируемые организации в предпринимательстве, понятие и цели создания.
17. Бизнес-план, понятие, цели и структура.
18. Роль крупного и малого предпринимательства в рыночной экономике.
19. Финансы малого предприятия, понятие и структура.
20. Трудовой договор (контракт), понятие, содержание и особенности.
21. Коллективный договор на предприятии, понятие, цели и процедура подготовки.
22. Ответственность предпринимателей за нарушения трудового законодательства, понятие и виды.
23. Ответственность работника перед работодателем, понятие и ограничения.
24. Виды финансово-расчетных операций в предпринимательстве.
25. Механизм осуществления кассовых операций.
26. Понятие и сущность предпринимательской тайны.
27. Понятие и виды предпринимательского риска.
28. Система управления рисками в предпринимательстве.
29. Хеджирование ценовых рисков, понятие и методы.
30. Рынок ценных бумаг, его роль в малом бизнесе.
31. Объекты интеллектуальной собственности, понятие и виды.
32. Патентные отношения в предпринимательстве и коммерческие формы передачи технологий.
33. Франчайзинг, понятие, виды и экономическое содержание.
34. Внешнеэкономическая деятельность малого предприятия, понятие, цели и особенности.
35. Внешнеэкономические операции предприятия, понятие и классификация.
36. Система таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности, понятие,

цели и методы.

37. Прекращение деятельности малого предприятия, понятие, цели и механизм.

38. Несостоятельность малого предприятия и процедура банкротства.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются посещаемость, опрос, доклад.

**Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

<b>Вид работы</b>	<b>количество баллов</b>
Опрос	до 20 баллов
Доклад	до 60 баллов
Зачет	до 20 баллов

**Шкала оценивания опроса**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Интервал оценивания</b>
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-4
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-4
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-6
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-6
<b>Итого</b>	<b>20</b>

**Шкала оценивания доклада**

В семестр выполняется 2 доклада – 60 баллов.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Интервал оценивания</b>
1. Степень раскрытия темы	0-7
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-3
4. Ссылки на источники	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-4
6. Оформление текста и грамотность речи	0-5
7. Защита <i>доклада</i>	0-5
<b>Итого</b>	<b>30</b>

**Шкала оценивания зачета**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Интервал оценивания</b>
----------------------------	----------------------------

студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	14-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	10-14
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5-9
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-4

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено