

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный идентификатор:  
6b5279da4e034b5ff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ

федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Государственный университет просвещения»



И.В.Смирнова  
28 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И ЭФФЕКТИВНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА**

**«Общепрофессиональный цикл»**  
*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

***Очно-заочная форма обучения***

**Московская область  
г. Ногинск  
2024**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
педагогики и психологии

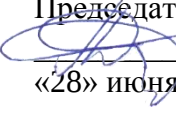
Протокол №5  
от «28» июня 2024 г.

  
Председатель ПЦК  
Н.П.Хохлова  
«28» июня 2024 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.02 «Преподавание  
в начальных классах»

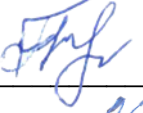
## СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Ногинского филиала ГУП  
Протокол №5  
от «28» июня 2024 г.  
Председатель Методического совета  
  
А.А. Дерябкин  
«28» июня 2024 г.

Составитель: Волкова Н.В., к.п.н., преподаватель Ногинского филиала ГУП

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского  
филиала ГУП

Содержательная экспертиза:  Хохлова Н.П., преподаватель высшей  
квалификационной категории Ногинского филиала ГУП

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3  
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного  
приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 N 743.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС  
СПО.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

| <b>Название разделов</b>                                      | <b>стр.</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины               | 4           |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                  | 6           |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины                      | 13          |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  | 15          |
| 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу | 17          |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.13 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И ЭФФЕКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.13 Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.4

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код<br/>ПК, ОК</b>                                                                                                                        | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02,<br>ОК 01,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 08,<br>ОК 09,<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3,<br>ПК 2.4,<br>ПК 3.4 | <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять особенности менеджмента как системы и основные направления ее развития;</li><li>- планировать деятельность организации;</li><li>- составлять технологию контроля деятельности организации;</li><li>- принимать управленческое решение, учитывая источники, риски;</li><li>- анализировать возможности стратегического планирования в образовательной среде;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность определения общего и специального менеджмента;</li><li>- функции и виды менеджмента;</li><li>- основы теоретического подхода к принятию управленческих решений;</li><li>- основные направления психологии менеджмента;</li><li>- цели и задачи управления организации;</li><li>- основные задачи и перспективы развития менеджмента в современных условиях.</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать личностные особенности работников;</li> <li>- строить поведение на основе профессиональной, деловой этики;</li> <li>- составлять рекомендации по организации труда менеджера.</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем в часах</b> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 78                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | 8                    |
| <b>в т. ч.:</b>                                                    |                      |
| теоретическое обучение                                             | 16                   |
| практические занятия                                               | 8                    |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                      | 48                   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | 6                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                      | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                     | 4                                                                     |
| Раздел 1. Методологические основы менеджмента    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7/4                                                                   |                                                                       |
| Тема 1.1. Цели и задачи управления организациями | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1/0                                                                   | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09<br>ПК 5.2    |
|                                                  | 1. Понятие и необходимость менеджмента. Цели менеджмента. Условия реализации целей менеджмента. Развитие теории и практики менеджмента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                     |                                                                       |
|                                                  | 2. Понятие и классификация принципов менеджмента. Генезис менеджмента. Научные подходы к менеджменту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                       |
|                                                  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Особенности управления крупными предприятиями и малыми фирмами. Общие особенности американской, японской, российской систем менеджмента. Кросс-культурный менеджмент. Изучение особенностей американской и японской систем менеджмента (на примере деятельности фирм) с использованием основной и дополнительной литературы и материалов периодической печати. Подготовка сообщений и докладов по теме. | 6                                                                     |                                                                       |
| Тема 1.2. Функции менеджмента                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2/1                                                                   | ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 08; ОК 09<br>ПК 5.2                         |
|                                                  | 1. Общая характеристика функций менеджмента: планирование, организация, контроль и координация. Планирование в системе менеджмента. Стратегическое планирование: цели, стратегия, тактика, процедура, правила, миссия.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                     |                                                                       |
|                                                  | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                     |                                                                       |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                           |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|
|                                                         | <b>Практическое занятие 1.</b> Составление схем организационных структур управления в дошкольной образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1          |                                           |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Организация как функция менеджмента. Характеристика централизации и децентрализации управления. Линейная структура управления. Функциональная структура управления. Матричная структура управления. Контроль в менеджменте: внутренний и внешний. Координация как достижение согласованности в работе звеньев дошкольной образовательной организации.                                                                                                                                                                      | 4          |                                           |
| <b>Тема 1.3. Внешняя и внутренняя среда организации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4/3</b> | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03; ОК 09<br>ПК 5.2 |
|                                                         | 1. Системный подход в менеджменте. Взаимосвязь внешней и внутренней среды организации. Характерные черты внешней среды современной школы: динамичность, многообразие, интегрированность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1          |                                           |
|                                                         | 2. Характеристика внутренней структуры школы. Внутренняя структура организации как добровольное объединение работников, направленное на удовлетворение их основных интересов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                           |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>   |                                           |
|                                                         | <b>Практическое занятие 2.</b> Выявление основных факторов внешней и внутренней среды на примере конкретной дошкольной образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1          |                                           |
|                                                         | <b>Практическое занятие 3.</b> Составление SWOT-анализа образовательной организации (детского сада).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |                                           |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Важнейшие закономерности жизнедеятельности организации: стремление к выживанию, постоянное преобразование и развитие, поддержание благоприятной внутренней среды, наличие целостности. Адекватность внутренней структуры организации (детского сада) требованиям динамичной внешней среды. Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг. Анализ и прогноз рынка образовательных услуг. Управление маркетингом. Творческая работа студентов «SWOT-анализ конкретной образовательной организации (детского сада)». | 7          |                                           |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|
| <b>Раздел 2. Теоретические основы принятия управленческих решений</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>7/4</b> |                                           |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы теории<br/>принятия<br/>управленческих<br/>решений</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2/1</b> | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03; ОК 09<br>ПК 5.2 |
|                                                                                | 1. Сущность управленческих решений. Требования теории и практики управления, предъявляемые к управленческим решениям: обоснованность, эффективность, своевременность, непротиворечивость, конкретность, ясность содержания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1          |                                           |
|                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>   |                                           |
|                                                                                | <b>Практическое занятие 4.</b> Упражнения по выбору вариантов управленческих решений в дошкольной образовательной организации в конкретных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1          |                                           |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Модели и методы принятия управленческих решений. Классификация управленческих решений на основании источника возникновения, способа доведения решения, субъекта принятия решения, степени риска, степени новизны, методов обоснования решений, целевой направленности и содержания решения. Процедура принятия управленческого решения в школе: оценка проблемной ситуации, постановка цели, разработка возможных альтернатив решения проблемы, выбор оптимального решения, организация и контроль исполнения принятого решения. | 4          |                                           |
| <b>Тема 2.2.<br/>Управление рисками</b>                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2/1</b> | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03; ОК 09<br>ПК 5.2 |
|                                                                                | 1. Риск в принятии управленческих решений. Источники возникновения риска: хозяйственная деятельность, психологические особенности руководителя, природные условия, политические события.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1          |                                           |
|                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>   |                                           |
|                                                                                | <b>Практическое занятие 5.</b> Разработка рекомендаций по принятию решения в детском саду в условиях риска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1          |                                           |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работы обучающихся:</b><br>Причины появления риска: недостаток информации, непредсказуемость будущего, поведение конкурентов и деловых партнеров. Особенности принятия решений в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4          |                                           |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------|
|                                                | образовательной организации в условиях риска. Разработка и анализ деловых ситуаций в условиях принятия решения.<br>Подбор по материалам интернета примеров управленческих решений в условиях риска.                                                                                                                       |            |                                             |
| <b>Тема 2.3.<br/>Стратегический менеджмент</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3/2</b> | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03; ОК 09<br>ПК 5.2   |
|                                                | 1. Сущность стратегического управления как системы действий по достижению долгосрочных целей организации (школы) в постоянно меняющихся условиях внешней среды.                                                                                                                                                           | 1          |                                             |
|                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>   |                                             |
|                                                | <b>Практическое занятие 6.</b> Виды стратегий и практика их использования в дошкольном образовании.                                                                                                                                                                                                                       | 1          |                                             |
|                                                | <b>Практическое занятие 7.</b> Анализ возможностей стратегического планирования в образовательной среде детского сада.                                                                                                                                                                                                    | 1          |                                             |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Этапы стратегического управления: анализ ситуации и выявление проблем, определение цели (постановка задач и выбор миссии школы), планирование деятельности по достижению цели, осуществление деятельности, контроль и оценка достигнутых результатов.                       | 3          |                                             |
| <b>Раздел 3. Психология менеджмента</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>5/2</b> |                                             |
| <b>Тема 3.1.<br/>Система мотивации труда</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2/1</b> | ОК 01.;<br>ОК 03; ОК 04;<br>ОК 05<br>ПК 5.2 |
|                                                | Индивидуально-психологические качества личности и их влияние на систему управления организации (школы). Мотивация в менеджменте. Характеристика подходов к объяснению поведения человека. Содержательные теории мотивации (А. Маслоу, Мак Клеlland, Ф. Герцберг). Процессуальные теории мотивации (Л. Портер, Э. Лоулэр). | 1          |                                             |
|                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>   |                                             |
|                                                | <b>Практическое занятие 8.</b> Решение ситуационных задач по мотивации работников к трудовой деятельности в дошкольной образовательной организации.                                                                                                                                                                       | 1          |                                             |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Психические компоненты трудовой деятельности: производственная среда, энергетический потенциал человека (физические, интеллектуальные возможности,                                                                                                                          | 4          |                                             |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                  | работоспособность, стрессоустойчивость). Условия поддержания морально-психологического состояния менеджера (физическая активность, психическое расслабление и переключение эмоций, моральное очищение). Коммуникации в менеджменте. Классификация причин неэффективных коммуникаций.                                  |            |                                                   |
| <b>Тема 3.2.<br/>Управление конфликтами</b>                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2/1</b> | ОК 01.;<br>ОК 03; ОК 04;<br>ОК 05<br>ПК 5.2       |
|                                                                                  | 1. Сущность и виды конфликта. Основные причины конфликтов в школе. Стадии регулирования конфликта. Способы разрешения конфликтов: административные, педагогические.                                                                                                                                                   | 1          |                                                   |
|                                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>   |                                                   |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие 9.</b> Разработка и анализ конфликтных ситуаций в трудовом коллективе дошкольной образовательной организации.                                                                                                                                                                                 | 1          |                                                   |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Стратегии поведения участников конфликта: соперничество, компромисс, избегание, приспособление, сотрудничество. Роль личности руководителя дошкольной образовательной организации в профилактике конфликтов.                                                            | 5          |                                                   |
| <b>Тема 3.3.<br/>Руководство: власть и партнерство</b>                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1/0</b> | ОК 01.;<br>ОК 03; ОК 04;<br>ОК 05<br>ПК 5.2       |
|                                                                                  | Власть. Источники власти. Виды власти. Методы влияния.                                                                                                                                                                                                                                                                | 1          |                                                   |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Качества лидера. Стили руководства. Партнерство. Отличия руководства от лидерства. Обоснование выбора стиля руководства. Развитие лидерских качеств.                                                                                                                    | 3          |                                                   |
| <b>Раздел 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>5/2</b> |                                                   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Информационные технологии в сфере управления образованием</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1/0</b> | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03; ОК 05<br>ПК 4.3; ПК 5.2 |
|                                                                                  | 1. Понятие информации. Роль информации в управленческой деятельности руководителя школы. Информационные потребности руководителей сферы образования. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование информационных потребностей. Информационное обслуживание органами научно-педагогической информации. | 1          |                                                   |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1          |                                                   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                         |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Новые информационные технологии в процессе информатизации управленческой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                         |
| Тема 4.2.<br>Педагогический менеджмент | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/2 | ОК 01.; ОК 02.;<br>ОК 03; ОК 04;<br>ОК 05; ОК 06;<br>ОК 09<br>ПК 3.4; ПК 4.3;<br>ПК 5.2 |
|                                        | 1. Современные теории и технологии менеджмента в управлении образованием. Нормативно-правовая база управления общеобразовательной школой. Реализация функций менеджмента в дошкольной образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2   |                                                                                         |
|                                        | 2. Система управления педагогическим коллективом. Управленческие решения в педагогическом процессе. Планирование деятельности педагогического коллектива дошкольной образовательной организации. Критерии оценки деятельности педагогического коллектива дошкольной образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                         |
|                                        | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2   |                                                                                         |
|                                        | Практическое занятие 10. Разработка проектов локальных нормативно-правовых актов дошкольной образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1   |                                                                                         |
|                                        | Практическое занятие 11. Составление плана проведения совещания в дошкольной образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1   |                                                                                         |
|                                        | Самостоятельная работы обучающихся:<br>Кадровый потенциал дошкольной образовательной организации. Подготовка и переподготовка педагогических кадров дошкольной образовательной организации: планирование, структура кадров, ротация и продвижение. Аттестация педагогических кадров в дошкольной образовательной организации. Методическая работа в дошкольной образовательной организации. Требования к личности руководителя педагогического коллектива дошкольной образовательной организации. Организация труда руководителя дошкольной образовательной организации. Культура организации и этика управленческих отношений. Составление аналитического обзора по реализации функций менеджмента в базовой дошкольной образовательной организации на педагогической практике.<br>Разработка структуры внутреннего управления. | 7   |                                                                                         |
| Промежуточная аттестация               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6   |                                                                                         |
| Всего:                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 78  |                                                                                         |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- материалы для практических работ;
- информационный стенд с демонстрационной системой;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Менеджмент в образовании: учебник и практикум / С.Ю. Трапицын. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
2. Менеджмент в образовании: учебник / Г.Г. Корзникова. – М.: ИНФРА-М, 2019. (znanium.com)
3. Инновационный менеджмент в образовании / А.А. Симонова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. (znanium.com)

Для студентов

1. Менеджмент в образовании: учебник и практикум / С.Ю. Трапицын. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
2. Менеджмент в образовании: учебник / Г.Г. Корзникова. – М.: ИНФРА-М, 2019. (znanium.com)
3. Инновационный менеджмент в образовании / А.А. Симонова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. (znanium.com)

### **Дополнительные источники**

#### **Для преподавателей**

1. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2019.
2. Москвин С. Н. Менеджмент в образовании: управление человеческими ресурсами 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Под ред. Трапицына С.Ю. Менеджмент в образовании. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

#### **Для студентов**

1. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. — М. : ИНФРА-М, 2019.
2. Москвин С. Н. Менеджмент в образовании: управление человеческими ресурсами 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

#### **Профессиональные базы данных**

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять особенности менеджмента как системы и основные направления ее развития;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- составлять технологию контроля деятельности организации;</li> <li>- принимать управленческое решение, учитывая источники, риски;</li> <li>- анализировать возможности стратегического планирования в образовательной среде;</li> <li>- диагностировать личностные особенности работников;</li> <li>- строить поведение на основе профессиональной, деловой этики;</li> <li>- составлять рекомендации по</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических работ;</li> <li>- экспертная оценка действий студента при решении ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических работ;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- экспертная оценка действий студента при решении ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка выполнения творческой работы студентов на тему «SWOT-анализ образовательной организации»;</li> <li>-экспертная оценка поведения в ходе деловой игры;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практических работ;</li> <li>- экспертная оценка действий студента при решении ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка выполнения</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организации труда менеджера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | практических работ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Усвоенные знания:</b><br>- сущность определения общего и специального менеджмента;<br><br>- функции и виды менеджмента;<br><br>- основы теоретического подхода к принятию управленческих решений;<br><br>- основные направления психологии менеджмента;<br><br>- цели и задачи управления организации;<br><br>- основные задачи и перспективы развития менеджмента в современных условиях. | - тестовый контроль;<br>- оценка результатов устного опроса;<br><br>- тестовый контроль;<br>- оценка результатов устного опроса;<br><br>- тестовый контроль;<br>- оценка результатов устного опроса;<br>- экспертная оценка выполнения практических работ;<br><br>- тестовый контроль;<br>- оценка результатов устного опроса;<br>- экспертная оценка выполнения практических работ;<br><br>- тестовый контроль;<br>- оценка результатов устного опроса;<br>- экспертная оценка выполнения практических работ;<br><br>- оценка результатов устного опроса;<br>- экспертная оценка выполнения практических работ; |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |              |
| <b>БЫЛО</b>                                                    | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:                                                     |              |
| Подпись лица , утвердившего изменения                          |              |