

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры политологии и права
Протокол от «26» мая 2022 г. № 10
Зав. кафедрой В. Г. Егоров



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

История политических учений

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Мытищи
2022

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: социально значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе Уметь: Прогнозировать возможное развитие социальных процессов, выявляя их связь с экономическим,	Устный опрос, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания

			социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностям и развития политической системы в целом		ания теста
	Продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: О социально значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе Уметь: Прогнозировать возможное развитие социальных процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностям и развития политической системы в целом Владеть: Навыками анализа отдельных политических событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным	Устный опрос, реферат, тест	Шкала оценив ания устног о опроса Шкала оценив ания рефера та Шкала оценив ания теста

			контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностям и развития политической системы в целом	
--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложения емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Политико-правовое учение Конфуция.
2. Политическая мысль Древней Индии.
3. Общая характеристика политической мысли Древней Греции.
4. Политико-правовое учение Сократа.
5. Политическое и правовое учение Платона.
6. Политическое и правовое учение Аристотеля.
7. Политические и правовые взгляды стоиков.
8. Политические и правовые воззрения Полибия.
9. Политическое и правовое учение Марка Туллия Цицерона.
10. Древнеримские юристы.
11. Политико-правовые идеи раннего христианства.
12. Политико-правовое учение Фомы Аквинского.
13. Политические и правовые учения Арабского Востока.
14. Политико-правовые идеи Марсилия Падуанского.
15. Общая характеристика идеологии Возрождения.
16. Сущность Реформации и ее значение.
17. Политическое учение Н. Макиавелли.
18. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
19. Политические идеи утопического социализма XVI-XVII вв.
20. Политико-правовое учение Дж. Локка.
21. Политико-правовая концепция Г. Греция.
22. Политические идеи французского Просвещения XVIII века.
23. Ш.Л. Монтескье «О духе законов».
24. Политическое учение Вольтера.

25. Теория народного суверенитета Руссо.
26. Политические и правовые учения в США периода борьбы за независимость.
27. Учение о праве и государстве И. Канта.
28. Учение о праве и государстве Гегеля.
20. Историческая школа права.
30. Политико-правовое учение Б. Константа.
31. Политико-правовые воззрения И. Бентама.
32. Возникновение и основные этапы развития политической мысли в России.
33. Политические взгляды М.М. Сперанского.
34. Политические идеи Н. Муравьева.
35. Политические идеи П. Пестеля.

Примерные тесты

1. Объектом политологии является...			
<i>Варианты ответа:</i>			
А) Политическая коммуникация; В) Эмпирический анализ политических событий, происходящих в данный момент в данной стране; С) Общество, включая политическую сферу его жизнедеятельности; D) Политическая мысль с древнейших времен до нашего времени.			
2. Датой всемирного признания политологии как науки считается...			
<i>Варианты ответа:</i>			
А) Создание в 1949 г. при ЮНЕСКО Международной ассоциации политической науки; В) Вступление в 1955 г. Советской ассоциации политической науки в Международную ассоциацию; С) Выход в свет в 1925 г. книги Ч. Мерриам «Новые аспекты политики»; D) Создание в 1903 г. Американской ассоциации политической науки.			
3. Установите правильную последовательность формирования политологии			
1) Этап философского универсализма; 2) Этап формирования междисциплинарной науки о политике; 3) Этап выделения различных подходов к анализу политики; 4) Этап выделения наук о государстве и праве.			
<i>Варианты ответа:</i>			
А) 1,4,3,2.	В) 3,4,1,2.	С) 1,2,4,3	D) 4,1,2,3.
4. Установите соответствие между трактовками статуса политологии и их предметным содержанием			
<i>Трактовки</i>		<i>Содержание</i>	

1) Политология – частная политическая наука;	а) предметом изучения политологии должны быть общие законы функционирования политики; б) предметом политологии должен быть анализ реальной политической действительности; в) предмет изучения политологии – общее, дифференцированное и конкретное политическое знание; д) предметом политологии должен быть либо анализ властной функции политики, либо исследование политических институтов.		
2) Политология – общая политическая наука			
3) Политология – эмпирическая политическая наука			
4) Политология – междисциплинарная, стержневая и интеграционная политическая наука			
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1-а; 2-с; 3-б; 4-д.	B) 1-д; 2-с; 3-б; 4-а.	C) 1-б; 2-с; 3-д; 4-а.	D) 1-д; 2-а; 3-б; 4-с.

5. К числу собственно политологических методов исследования относится...
<i>Варианты ответа:</i>
А) Антропологический подход; В) Политический подход; С) Анализ документации; D) Социологический подход.

6. Установите соответствие между группами и входящими в них научными методами			
Группы методов		Методы	
1) Всеобщие методы		а) Системный подход; б) Наблюдение; в) Социологический опрос;	
2) Эмпирические методы		д) Институциональный подход; е) Сравнительный подход; ж) Критически-диалектический подход; з) Анализ документации.	
Варианты ответа:			
A) 1–а,д,е,ф; 2– б,с,г.	B) 1–б,с,е,ф; 2– а,д,г.	C) 1–а,б,с,г; 2– д,е,ф.	D) 1–а,б,д,г; 2– с,е,ф.

7. Установите соответствие между типом политологической категории и категориями	
Тип	Политологическая категория
1) Исходная категория	а) «Политическая жизнь» и «политическая система»; б) «Политическая власть» и «политическое управление»; в) «Политика».
2) Фундаментальная категория	
3) Стержневая категория	

<i>Варианты ответа:</i>		
A) 1– а; 2–b; 3–с;	B) 1– с; 2– а; 3–b;	C) 1– b; 2–с; 3–а.

8. Установите соответствие между функцией политологии и ее содержанием			
Функция	Содержание		
1) Мировоззренческая	а) функция, нацеливающая на применение политологических знаний и рекомендаций в области регулирования политических отношений; б) функция, нацеливающая на предвидение дальнейшего хода развития политических процессов и проведение своевременной корректировки политики; в) функция, нацеливающая на формирование политического мировоззрения в соответствии с научными представлениями о политике, на определение личностью своего места в политической жизни общества; г) функция, нацеливающая на преобразование политической системы на научной основе;		
2) Регулятивная			
3) Рационализирующая			
4) Прогностическая			
Варианты ответа:			
A) 1-а; 2-б; 3-д; 4-с;	B) 1-б; 2-с; 3-а; 4-д;	C) 1-с; 2-а; 3-д; 4-б;	D) 1-д; 2-с; 3-а; 4-б.

9. К факторам, придающим политологии актуальность, не относится...
<i>Варианты ответа:</i>
А) Вовлечение в орбиту политики широких масс людей; Б) Стабильность политической жизни современной России; В) Существенное изменение политической ситуации в нашей стране; Г) Возрастание роли политики в общественной жизни.

10. Политическая мысль включает в себя...
<i>Варианты ответа:</i>
А) Исключительно политические концепции; Б) Исключительно разрозненные высказывания на политические темы; В) Как разрозненные высказывания на политические темы, так и политические концепции.

11. Установите соответствие между древневосточным политическим трактатом и его содержанием	
<i>Политический трактат</i>	<i>Содержание</i>
1) «Артхашастра» Каутильи	а) Главная опора правителя – суровые законы, а главная функция государя – законодательная;

2) «Беседы и суждения» Конфуция	b) Важнейшим элементом государства являются личные качества правителя;
3) «Книга правителя Шан» Шан Яна	c) Эффективно управлять государством может лишь высокоморальный правитель;
4) «Поучение гераклеопольского царя»	d) Главная опора правителя – его вельможи и воины.
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1-a; 2-b; 3-d; 4-c;	B) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d;
C) 1-c; 2-a; 3-d; 4-b;	D) 1-d; 2-c; 3-a; 4-b.

12. Установите соответствие между именем мыслителя и разрабатываемой им политической проблематикой	
<i>Мыслитель</i>	<i>Проблематика</i>
1) Платон	a) Оценка государства, не соблюдающего христианские заповеди, как шайки разбойников;
2) Аристотель	b) Государство – результат Божественного установления;
3) Аврелий Августин (Августин Блаженный)	c) Исследование государства, основанное на анализе реально действующих стран;
4) Фома Аквинский	d) Разработка проекта идеального государства.
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1-a; 2-b; 3-d; 4-c;	B) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d;
C) 1-c; 2-a; 3-d; 4-b;	D) 1-d; 2-c; 3-a; 4-b.

13. Впервые тезис о необходимости отделения морали от политики изложен в...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Теории суверенитета Ж. Бодена;
B) Светской политической доктрине Н. Макиавелли;
C) Естественнно-правовой теории Ш. Монтескье;
D) Структурно-функциональной теории Т. Парсонса.

14. Политическими мыслителями, критиковавшими общество, основанное на частной собственности, не являются ...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Т. Гоббс и Д. Локк;
B) К. Сен-Симон, Ш. Фурье и Р. Оуэн;
C) Т. Мор и Т. Кампанелла;
D) К. Маркс и Ф. Энгельс.

15. Установите соответствие между направлением политической мысли и именами проповедующих их мыслителей	
<i>Направление политической мысли</i>	<i>Мыслители</i>

1) Консерватизм	a) К. Маркс, Ф. Энгельс;
2) Либерализм	b) Э. Бёрк, Ж. де Мёстр;
3) Коммунизм	c) А. де Токвиль, И. Бентам.
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1– а; 2–b; 3–c;	B) 1– c; 2– а; 3–b; C) 1– b; 2–c; 3–a.

16. Установите соответствие между именами мыслителей и основными положениями их теорий	
<i>Мыслитель</i>	<i>Основное положение политологической теории</i>
1) Гарольд Лассуэлл	a) Главная политическая проблема современности – столкновение цивилизаций;
2) Самуэль Хантингтон	b) Современным капиталистическим обществом управляет «властвующая элита», представляющая собой союз промышленной, политической и военно-бюрократической группировок;
3) Френсис Фукиама	c) Политическая наука должна изучать политическое поведение с помощью психологических методов;
4) Чарлз Миллс	d) Современный мир характеризуется крахом социализма и повсеместным торжеством идеи либерализма.
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1-а; 2-б; 3-д; 4-с;	B) 1-б; 2-с; 3-а; 4-д; C) 1-с; 2-а; 3-д; 4-б; D) 1-д; 2-с; 3-а; 4-б.

17. Подробные практические рекомендации по управлению княжеством содержал древнерусский трактат...
<i>Варианты ответа:</i>
A) «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона;
B) «Повесть временных лет» Нестора;
C) «Слово Даниила Заточника»;
D) «Поучение детям» Владимира Мономаха.

18. Установите соответствие между направлением общественно-политической мысли и его представителями	
<i>Направление общественно-политической мысли</i>	<i>Представители направления</i>
1) Нестяжатели	a) Филофей;
	b) Нил Сорский;
	c) Максим Грек;
2) Иосифляне	d) Иосиф Волоцкий;
	e) Вассиан Патрикеев;
<i>Варианты ответа:</i>	

A) 1–a,d; 2–b,c,e.	B) 1–b,c,e; 2–a,d.	C) 1–a,b,c; 2–d,e.	D) 1–a,b,d; 2–c,e.
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

19. Сторонником сильной царской власти, опирающейся на дворянство, являлся древнерусский публицист XVI века...

Варианты ответа:

- A) Андрей Курбский;
- B) Юрий Крижанич;
- C) Иван Пересветов;
- D) Иван Грозный.

20. К числу российских мыслителей XVII-XVIII веков, являвшихся сторонниками абсолютизма, не относится ...

Варианты ответа:

- A) Александр Радищев;
- B) Василий Татищев;
- C) Феофан Прокопович;
- D) Юрий Крижанич.

21. М. Щербатов, Я. Козельский и С. Десницкий относятся к сторонникам...

Варианты ответа:

- A) Западничества;
- B) Славянофильства;
- C) Марксизма;
- D) Идей Просвещения.

22. Установите соответствие между программными документами декабристов и их основными положениями

<i>Программные документы</i>	<i>Основные положения</i>
1) «Конституция» Никиты Муравьева	a) Федерация; b) Ветви власти представлены двухпалатным Народным вече (Верховная Дума, Палата Представителей), императором, Верховным судилищем; c) Унитарное государство; d) Конституционная монархия; e) Республика; f) Ветви власти представлены Народным вече, Державной Думой во главе с Президентом, Верховным собором;
2) «Русская правда» Павла Пестеля	

Варианты ответа:

A) 1–a,d,e,f; 2–b,c.	B) 1–a,b,d; 2–c,e,f.	C) 1–b,c,e,f; 2–a,d.	D) 1–a,b,f; 2–c,e,d.
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

23. Установите соответствие между направлением общественно-политической мысли и его основными положениями

<i>Направление</i>	<i>Основные положения</i>
--------------------	---------------------------

<i>общественно-политической мысли</i>	
1) Российское славянофильство	a) Отрицательная оценка реформ Петра I как явлений, породивших раскол в русском обществе; b) Необходимость политического развития России собственным, самобытным путем;
2) Российское западничество	c) Идеальная форма правления для России – республика или конституционная монархия; d) Положительная оценка реформ Петра I как мероприятий, приобщивших Россию к европейской культуре; e) Необходимость заимствования и применения в России западного политического опыта; f) Идеальная форма правления для России – самодержавная монархия, очищенная от чиновничьего засилья.
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1–a,d,e,f; 2–b,c.	B) 1–a,b,d; 2–c,e,f. C) 1–b,c,e,f; 2–a,d. D) 1–a,b,f; 2–c,d, e.

24. Установите соответствие между направлением общественно-политической мысли XIX-XX веков и его представителями			
<i>Направление общественно-политической мысли</i>		<i>Представители направления</i>	
1) Российский либерализм		а) Сергей Муромцев; б) Николай Карамзин; в) Сергей Уваров; г) Борис Чичерин; д) Лев Тихомиров;	
2) Российский консерватизм			
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1–a,d; 2–b,c,e.	B) 1–b,c,e; 2–a,d.	C) 1–a,b,c; 2–d,e.	D) 1–a,b,d; 2–c,e.

25. Установите соответствие между политическим мыслителем и его взглядами		
Мыслитель		Политические взгляды
1) Владимир Ленин	а) Возможность построения социалистического общества в отдельно взятой стране; б) Перманентная революция и невозможность построения социализма в одной стране; с) Возможность совершить социалистическую революцию в отдельно взятой, индустриально отсталой стране.	
2) Иосиф Сталин		
3) Лев Троцкий		
Варианты ответа:		
A) 1– а; 2–б; 3–с;	B) 1– с; 2– а; 3–б;	C) 1– б; 2–с; 3–а.

26. Организацией, занимавшейся комплексным изучением проблемы политики, в СССР являлась ...

Варианты ответа:

- A) Четвертое управление КГБ СССР;
- B) Международная ассоциация политических наук;
- C) Фонд «Открытое общество» Дж. Сороса;
- D) Советская ассоциация политических наук.

27. Отражение в политике потребностей, интересов и целей больших групп людей свидетельствует ...

Варианты ответа:

- A) О социальной сущности политики;
- B) О личностной ориентированности политики;
- C) О конфликтной природе политики;
- D) О биологически обусловленном происхождении политики.

28. Политика – это деятельность, прежде всего связанная...

Варианты ответа:

- A) С ведением общественного хозяйства;
- B) С передачей культурных ценностей от поколения к поколению;
- C) С осуществлением общественной власти;
- D) С реализацией подсознательных инстинктов человека.

29. Установите соответствие между разновидностями политики и их определениями

<i>Разновидности политики</i>	<i>Определения</i>
1) Оперативная	а) Политика, связанная с реализацией дальнеперспективных целей; б) Политика, связанная с решением каждодневных, текущих вопросов; в) Политика, связанная с реализацией ближнеперспективных целей.
2) Тактическая	
3) Стратегическая	
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1– а; 2–б; 3–с;	B) 1– в; 2– а; 3–б; C) 1– б; 2–с; 3–а.

1) Реакционная	а) Политика, направленная на сохранение и стабилизацию существующих форм общественной жизни; б) Политика, направленная на восстановление отживших и показавших свою неэффективность форм общественной жизни; в) Политика, направленная на утверждение новых, более совершенных и эффективных форм общественной жизни.
----------------	---

30. Структурная, инвестиционная и аграрная политика являются разновидностями ...		
<i>Варианты ответа:</i>		
А) Социальной политики; В) Экономической политики; С) Культурной политики; D) Экологической политики.		
2) Консервативная		
3) Прогрессивная		
<i>Варианты ответа:</i>		
А) 1– b; 2–a; 3–с;	В) 1– с; 2– a; 3–b;	С) 1– b; 2–с; 3–a.

Примерные вопросы для проведения устного опроса:

1. Дайте ответ на вопрос: Что заставляет одних и тех же людей в той или иной степени добровольно подчиняться принуждению и приказам других?

2. Сравните понятия политического порядка и политического режима: что в них общего и что различно?

3. Определите тип политического режима в Саудовской Аравии, Индии, Великобритании, Франции, Канаде, Швеции, Румынии и т.д.

4. Что лежит в основе жизнеспособности того или иного политического режима? Приведите примеры.

5. Как вы реагируете на действия тех политиков, которые вызывают негативное отношение у большинства населения? Как вы определите свой тип политического поведения?

6. Проанализируйте деятельность известных российских политиков с точки зрения «основных компонентов лидерства» (по Р. Такеру).

7. Подумайте и проанализируйте различные точки зрения на такую проблему как влияние интеллигенции на власть и государственность.

8. В политологии партии разделяются на кадровые и массовые; представительные и мобилизующие, и т.д. Попробуйте подобрать примеры для каждого типа партий.

9. Согласны ли вы с утверждением, что политика может быть нравственной или безнравственной в зависимости от обстоятельств.

10. Определите масштаб и объем полномочий трех уровней власти – макроуровня, микроуровня и мегауровня.

11. Какие специфические черты были присущи советскому обществу в 30-50-х гг.?

12. Теория политической системы основывается на общем системном подходе. Назовите основные положения системного подхода.

13. Назовите, какие виды самоуправления существовали в России и в чем их историческое значение?

14. Назовите страны, где существуют однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы?

15. Взаимодействие ценностей носит конфликтный характер. Согласны ли вы с этим утверждением? Всегда ли это так?

16. Прокомментируйте высказывание французского ученого Г. Лебона, что наиболее консервативные по своей сути народы склонны к самым жестоким революциям.

17. Подумайте, что означает лозунг Римского клуба «мыслить глобально, действовать локально»?

Примерная тематика курсовых работ:

1. История политических учений: предмет, методы, периодизация, место в системе гуманитарных наук.
2. Особенности формирования и развития политической мысли Древнего Востока.
3. Политико-правовая мысль Древнего Китая: моизм, конфуцианство, даосизм, легизм.
4. Политико-правовая мысль Древней Индии: ведизм, брахманизм, буддизм, законы Ману, Артхашастра и школа локаяты.
5. Политико-правовая мысль Древней Персии.
6. Политико-правовые идеи Ветхого и Нового завета.
7. Политическое учение Платона. Диалоги «Государство», «законы».
8. Политическое учение Аристотеля.
9. Софисты о государстве, праве, правах человека.
10. Полибий о круговороте форм правления.
11. Стоики и эпикурейцы о государстве и праве.
12. Политико-правовые воззрения Цицерона.
13. Учение римских юристов о праве.
14. Политико-правовые взгляды Августина Блаженного.
15. Политические идеи раннего христианства.
16. Фома Аквинский – основоположник политико-правовой доктрины католицизма.
17. Политико-правовое учение Марсилиа Падуанского.
18. Политические взгляды мыслителей арабского Востока: Ибн-Халдун, Абу-Али Ибн Сина, аль-Фараби.
19. Древнерусские политико-правовые учения: Илларион, Владимир Мономах, Даниил Заточник.
20. Политическая мысль русского централизованного государства, учение «Москва – третий Рим», старец Филофей.
21. Политико-правовые воззрения стяжателей и нестяжателей. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.
22. Естественно-правовые и политические идеи немецкий просветителей: С. Х. Томазия, Х. Вольфа.

23. Естественнно-правовые и политические идеи итальянских просветителей Ч. Беккариа, Д. Вико.
24. Н.Макиавелли – основоположник политической науки, о разделении властей.
25. Учение Ж. Бодена о государственном суверенитете.
26. Политико-правовые идеи раннего утопического социализма (Т. Мор, Т. Кампанелла).
27. Политико-правовая полемика Ивана Грозного и Андрея Курбского.
28. Политические взгляды Максима Грека.
29. Политико-правовая мысль Голландии XVII в. (Г. Гроций, Б. Спиноза).
30. Политико-правовая мысль Англии XVII в. (Т. Гоббс и Д. Локк).
31. Учение о разделении властей Ш. Монтескье.
32. Учение Ж.-Ж. Руссо об общественном договоре и народном суверенитете.
33. Теория федерализма в США в конце XVIII в.
34. Политико-правовые взгляды Феофана Прокоповича и В.Н. Татищева.
35. Политико-правовая идеология просвещенного абсолютизма в России.
36. Учение И. Канта о государстве и праве.
37. Г.В. Гегель о государстве и праве.
38. Историческая школа права: Г. Гуго, К.Ф. Савиньи, Г. Пухта.
39. Консервативная политико-правовая доктрина Э. Берка и Ж. де Местра.
40. Либеральные доктрины И. Бентама и Б. Констана.

Примерные вопросы к экзамену во 2-м семестре:

1. Развитие политико-правовых идей либерализма в трудах А. Токвиля, Д.С. Милля и Г. Еллинека.
2. Концепции западников и славянофилов в политической мысли России.
3. Сравнительный анализ программ реформ в России в трудах П.И. Пестеля и Н. Муравьева.
4. Политико-правовое учение М.М. Сперанского.
5. Теория официальной народности.
6. Политико-правовые учения западников.
7. Оформление юридической школы в трудах К.Д. Кавелина.
8. Политико-правовые учения славянофилов.
9. Учения К. Маркса и Ф. Энгельса о государстве и праве.
10. Социологический позитивизм Г.Спенсера.
11. Политические взгляды Л. Гумпловича.
12. Юридический позитивизм Р. Иеринга и Д. Остина.
13. Политико-правовые учения революционного народничества.
14. Либеральные политико-правовые учения середины XIX – начала XX вв. в России.
15. Теория возрожденного естественного права П.И. Новгородцева.
16. Л.А.Тихомиров, И. Л. Солоневич, И. Ильин о монархической государственности.
17. Западная социологическая юриспруденция.
18. Политическая социология М. Вебера.

19. Теория элит: Г. Москва и В. Парето. Гражданские и политические права граждан, равенство их перед законом.
20. Политическая доктрина Германского нацизма: А. Гитлер, А. Розенберг, К. Хаусхофер.

Примерные вопросы к экзамену в 3м семестре:

1. Политическая доктрина итальянского фашизма: Б. Муссолини, Дж. Дженциле.
2. Особенности политического учения ленинизма и сталинизма.
3. Теория плюралистической демократии. Г. Ласки, М. Ориу.
4. Политико-правовые взгляды В.И. Ленина, И.В. Сталина, Л. Троцкого.
5. Нормативистская теория Г. Кельзена.
6. Идеология неолиберализма. Дж. Кейнс, А. Хансен, Дж. Гэлбрайт.
7. Современные консерваторы: Ф. фон Хайек, М. Фридман.
8. Политико-правовая доктрина солидаризма: Л. Дюги.
9. Западноевропейские и российские анархисты о государстве и праве.
10. Политико-правовые теории новых левых. Г. Маркузе.
11. Религиозно-философские концепции русской эмиграции: М. Булгаков и Н. Бердяев.
12. Политические идеи К. Поппера. Работы К. Поппера «Нищета историзма» и «Открытое общество и его враги».
13. Неоэлитизм Г. Лассуэла, Дж. Сартори, Х. Зейглера.
14. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского.
15. Политические и правовые идеи декабристов.
16. Политические аспекты теории официальной народности, чаадаевской философии, славянофильства и западничества.
17. Особенности политико-правовой мысли анархизма второй половины XIX века (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, П.Л. Лавров).
18. Политическо-правовая идеология «русского социализма» (народничества).
19. Русский либерализм второй половины XIX в. Политико-правовое учение Б.Н. Чичерина.
20. Социологические концепции права и государства в России. С.А. Муромцев. Н.М. Коркунов. М.М. Ковалевский.
21. Учение о праве и государстве Г.Ф. Шершеневича.
22. Неокантианские теории права. П.И. Новгородцев. Б.А. Кистяковский.
23. Религиозно-нравственная философия права в России. В.С. Соловьев. Е.Н. Трубецкой.
24. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
25. Политико-правовые взгляды русских философов первой половины XX века (С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин).
26. Марксистская политико-правовая идеология (социал-демократия и большевизм).
27. Сущность и содержание основных политико-правовых установок ленинизма.
28. Право в оценке советских юристов и официальной советской доктрины.
29. Политико-правовые взгляды М.Вебера. Концепция идеальных типов власти.

30. Политико-правовые идеи современного консерватизма. Ф. Хайек.
31. Современные теории плюралистической демократии. Концепция Г. Ласки.
32. Политико-правовые идеи современного элитизма. В. Парето. Г. Моска.
33. Политико-правовая идеология фашизма и национал-социализма.
34. Реалистические концепции права в США. К. Ллевеллин. Дж. Фрэнк.
35. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена.
36. Политико-правовая доктрина солидаризма. Л. Дюги.
37. Школа «свободного права». Е. Эрлих.
38. Социологическая юриспруденция. Р. Паунд.
39. Тенденции развития политической и правовой мысли в странах Запада во второй половине XX.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;

- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Критерии оценки тестов

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 0.5 баллу.

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Промежуточная аттестация во 2 семестре проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы, в 3 семестре в форме экзамена. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам в экзаменационном билете. В каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса.

Экзамен проводится устно в форме беседы. При проведении экзамена в устной форме, следует учитывать, что вопросы могут быть репродуктивные (рассчитанные на запоминание) и продуктивные (предполагающие творческое мышление).

Шкала и критерии оценивания экзамена

23-30 баллов выставляется при следующих условиях:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационных билетах;
- правильно решена задача и показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях;
- показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой;
- ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности.

14-22 баллов выставляется при следующих условиях:

- даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационных билетах;
- даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы;
- показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы;

- показано умение обосновывать высказываемые положения;
- ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность.

6-13 баллов выставляется при следующих условиях:

- даны в основном правильные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационных билетах;
- не даны положительные ответы на некоторые дополнительные вопросы;
- показаны недостаточные знания основной литературы;
- нет четкости в умении обосновывать высказываемые положения;
- ответы были многословными, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.

0-5 баллов выставляется при следующих условиях:

не выполнены условия, позволяющие выставить 6-13 баллов.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины во 2 и в 3 семестрах (экзамен)

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Требования к содержанию и структуре курсовой работы

Подготовка и написание работы включает следующие этапы:

- выбор темы курсовой работы;
- подбор литературы и нормативных правовых актов к выбранной теме, который осуществляется студентом самостоятельно на основе предлагаемого перечня литературы по дисциплине, а также библиографических каталогов по соответствующей теме;
- изучение подобранной литературы, что предполагает конспектирование источников. Результатом этой работы должна стать систематически изложенная информация, полностью раскрывающая содержание темы;
- изложение содержания курсовой работы обязательно предваряется составлением плана.

План служит основой для определения структуры работы: введение, 2-3 главы по изложению содержания, заключение и список литературы.

Выбор темы – важный этап, по существу являющийся началом работы над избранной проблемой. Студент вправе избрать иную тему своего исследования, если она актуальна для теории или практики.

Тема – это наикратчайшая форма предъявления содержания всей работы, отражающая её сущность.

Подбор материалов. Составление плана работы и его исполнение.

После избрания темы курсовой работы студент должен заняться подбором основной литературы, освещающей вопросы избранной темы.

Подбор и изучение литературных источников – важный, сложный и трудоемкий этап в подготовке курсовой работы.

Перечень литературы по теме не должен быть слишком объемным, так как нередко это может затруднить процесс работы. В перечень работ, подлежащих использованию, следует включать не только крупные монографические исследования, но и статьи по соответствующим вопросам. Кроме того, при подборе литературы студент просматривает судебную практику, имеющуюся в информационных правовых системах и официальных сайтах.

В период подбора литературы студент предварительно знакомится с ее содержанием, так как это необходимо для разработки плана работы. Обстоятельное изучение литературных источников осуществляется после разработки плана.

Начинать изучение литературы целесообразно с наиболее известных и признанных работ, в которых интересующий вопрос изложен наиболее полно и подробно, затем можно знакомиться с работами, рассматривающими эту проблему с различных позиций, содержащими оригинальные точки зрения авторов по спорным вопросам.

После избрания темы и предварительного ознакомления с основной литературой составляется план работы, в соответствии с которым ведется изложение материала. Выделение определенных аспектов, конкретных вопросов, установление очередности их изложения помогает сделать работу стройной, логичной.

Твердый план удерживает автора от излишних повторений, неоправданного отклонения от темы. В плане определяются конкретные вопросы, которые будут рассматриваться. В ходе сбора материала по теме первоначальный план может изменяться и дополняться. Однако основной круг вопросов, рассматриваемых в работе, следует очертить в самом начале работы. Иначе может произойти «разбрасывание» темы, что лишит работу стройности, конкретности и законченности.

Рекомендуется включать в структуру курсовой работы следующие разделы:

а) введение, в котором автор должен объяснить, почему им выбрана данная тема, обосновав свой выбор научной актуальностью, практической значимостью и другими мотивами, сформулировать цель и задачи, объект и предмет исследования, определить методы и методологию, которые будут применяться при подготовке курсовой работы;

б) основная часть, которая должна состоять из глав, разделенных на параграфы. Содержание глав и параграфов должно отвечать их названиям, содержать сравнительный анализ, постановку научных проблем и обоснованные предложения по их решению. Рекомендуется, чтобы главы и параграфы соответствовали друг другу по объему;

в) заключение, в котором формулируются предложения и выводы, вытекающие из всей работы;

г) приложения включают: анализы и обзоры, подготовленные автором, схемы, таблицы, фотоснимки и т.д. Каждое приложение нумеруется;

д) список источников включает все информационные источники, использованные автором.

Критерии оценивания курсовой работы

Раздел	Критерии	Рейтинговая оценка
1. Самостоятельность выполнения работы	Работа написана самостоятельно	15
	Работа носит частично самостоятельный характер	4
	Работа носит не самостоятельный характер	3
2. Содержание работы	Полностью соответствует выбранной теме	15
	Частично соответствует выбранной теме	4
	Не соответствует теме	3
3. Элементы исследования	Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса	15
	Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса	5
	Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса	3
4. Цитирование и наличие ссылочного материала	Достаточно	15
	Частично	4
	Не использовались	3
5. Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и ее аргументации	Да	10
	Нет	5
6. Оформление работы	Соответствует полностью требованиям	10
	Соответствует частично требованиям	4
	Не соответствует требованиям	3
7. Библиография по теме работы	Актуальна и составлена в соответствии с требованиями	10
	Актуальна и частично соответствует требованиям	4
	Не соответствует требованиям	3
8. Оценка на защите	Владеет материалом	10
	Частично владеет материалом	4
	Не владеет материалом	3

**Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины во 2 семестре
(курсовая работа)**

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно