

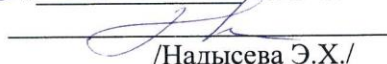
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра гражданского права

Согласовано  
деканом факультета

«15» 06 2023 г.

  
/Надысева Э.Х./

## Рабочая программа дисциплины

Арбитражный процесс

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

### Профиль:

Судебная адвокатура и нотариальная практика

### Квалификация

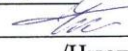
Бакалавр

### Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол «15» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом   
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой гражданского  
права

Протокол от «12» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой   
/Левушкин А.Н./

Мытищи  
2023

Автор-составитель:  
Ермолаева Е.В., кандидат юридических наук,  
доцент кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....                                                           | 4  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                     | 4  |
| 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                             | 5  |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                     | 6  |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... | 11 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                     | 26 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                              | 27 |
| 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....    | 27 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                            | 27 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Арбитражный процесс»:** формирование систематизированных знаний содержания нормативных правовых актов, регулирующих арбитражно-процессуальные правоотношения; изучение механизма регулирования арбитражно-процессуальных правоотношений; формирование умений и навыков практического применения юридических знаний.

#### **Задачи дисциплины:**

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем арбитражном процессуальном законодательстве;
- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования арбитражно-процессуальных отношений;
- ознакомить студентов с терминологией и основными понятиями, используемыми в арбитражном процессуальном праве Российской Федерации, общими принципами организации деятельности арбитражных судов;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм арбитражного процессуального законодательства;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области арбитражного процессуального права;
- выработать умение выступать в арбитражных судах в защиту прав и законных интересов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Арбитражный процесс» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Арбитражный процесс» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

При изучении дисциплины «Арбитражный процесс» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы гражданского законодательства, владеть

навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении дисциплины «Арбитражный процесс».

Учебный курс «Арбитражный процесс» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование гражданско-процессуальных правоотношений. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов «Предпринимательское право», «Договорное право», «Коммерческое право» и др., а также успешное освоение программ учебной и производственных практик, научно-исследовательской работы.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Формы обучения |
|----------------------------------------------|----------------|
|                                              | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 4              |
| Объем дисциплины в часах                     | 144            |
| Контактная работа:                           | 44,3           |
| Лекции                                       | 18             |
| Практические занятия                         | 24             |
| из них в форме практической подготовки       | 16             |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            |
| экзамен                                      | 0,3            |
| Предэкзаменационная консультация             |                |
| Самостоятельная работа                       | 90             |
| Контроль                                     | 9,7            |

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

#### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем) дисциплины                                            | Количество часов |                      |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                   | Лекции           | Практические занятия |                                         |
|                                                                                   |                  | Общее кол-во         | из них, в форме практической подготовки |
| Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации                          | 2                |                      |                                         |
| Тема 2. Предмет и система арбитражного процессуального права                      |                  | 2                    |                                         |
| Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права                               |                  |                      |                                         |
| Тема 4. Понятие подведомственности и подсудности дел арбитражному суду            |                  | 2                    |                                         |
| Тема 5. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе | 2                | 2                    |                                         |
| Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.                      |                  | 2                    | 2                                       |
| Тема 7. Иск. Обеспечительные меры арбитражных судов                               | 2                | 2                    | 2                                       |
| Тема 8. Судебные расходы. Судебные штрафы                                         |                  | 2                    | 2                                       |
| Тема 9. Сроки в арбитражном процессе                                              |                  |                      |                                         |
| Тема 10. Возбуждение дела в арбитражном суде                                      | 2                |                      |                                         |
| Тема 11. Подготовка дела к судебному рассмотрению                                 |                  |                      |                                         |

|                                                                                                         |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 12. Судебное разбирательство                                                                       | 2         | 2         | 2         |
| Тема 13. Постановления арбитражного суда первой инстанции                                               | 2         | 2         | 2         |
| Тема 14. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений | 2         | 2         | 2         |
| Тема 15. Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел                       |           | 2         | 2         |
| Тема 16. Производство в апелляционной инстанции                                                         | 2         | 2         | 2         |
| Тема 17. Производство в кассационной инстанции                                                          | 2         | 2         |           |
| Тема 18. Производство в порядке надзора                                                                 |           |           |           |
| <b>Итого</b>                                                                                            | <b>18</b> | <b>24</b> | <b>16</b> |

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

| Тема                                                                                                    | Задание на практическую подготовку                                                                             | количество часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.                                            | Составление ходатайство о назначении экспертизы.<br>Решение задач по теме.                                     | 2                |
| Тема 7. Иск. Обеспечительные меры арбитражных судов                                                     | Составление искового заявления по заданной фактуле.<br>Решение задач по теме.                                  | 2                |
| Тема 8. Судебные расходы. Судебные штрафы                                                               | Расчет государственной пошлины.<br>Распределение судебных расходов.<br>Решение задач по теме.                  | 2                |
| Тема 12. Судебное разбирательство                                                                       | Составление определений об оставлении искового заявления без движения/о возвращении искового заявления.        | 2                |
| Тема 13. Постановления арбитражного суда первой инстанции                                               | Составление решения суда по заданной фактуле.<br>Решение задач по теме.                                        | 2                |
| Тема 14. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений | Составление заявления/жалобы по заданной фактуле.<br>Решение задач по теме.                                    | 2                |
| Тема 15. Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел                       | Составление заявления по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.<br>Решение задач по теме. | 2                |
| Тема 16. Производство в апелляционной инстанции                                                         | Составление апелляционной жалобы.<br>Решение задач по теме.                                                    | 2                |
|                                                                                                         |                                                                                                                | <b>16</b>        |

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                       | Изучаемые вопросы                                                                                                                   | Кол-во часов | Формы самостоят. работы                                      | Методическое обеспечение                               | Формы отчетности |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|
| Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации | 1. Современная судебная система России. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России.<br>2. Понятие арбитражных | 5            | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект         |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                         |                                                        |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | судов и их системы. Федеральные арбитражные суды округов. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов РФ.<br>3. История становления и развития арбитражных судов России.<br>4. Задачи и основные полномочия арбитражных судов России.                                                                    |   |                                                                                         |                                                        |                                                                  |
| Тема 2. Предмет и система арбитражного процессуального права                      | 1. Арбитражное процессуальное право как отрасль российского права.<br>2. Место арбитражного процессуального права в системе отраслей российского права.<br>3. Источники арбитражного процессуального права.<br>4. Наука арбитражного процессуального права: предмет, метод и система.                                   | 5 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач |
| Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права                               | 1. Понятие принципов арбитражного процессуального права.<br>2. Основные классификации принципов арбитражного процессуального права.<br>3. Характеристика принципов арбитражного процессуального права.                                                                                                                  | 5 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы                             | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект                                                         |
| Тема 4. Понятие подведомственности и подсудности дел арбитражному суду            | 1. Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии.<br>2. Виды подведомственности дел арбитражным судам.<br>3. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.<br>4. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. | 5 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач |
| Тема 5. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе | 1. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие и структура.<br>2. Лица участвующие в деле. Арбитражная процессуальная                                                                                                                                                                                            | 5 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение                    | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения       |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                         |                                                        |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>правосубъектность.</p> <p>3. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.</p> <p>4. Третьи лица в арбитражном процессе.</p> <p>5. Защита публичных интересов и чужих интересов в арбитражном процессе.</p> <p>6. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.</p> <p>7. Представительство в арбитражном суде.</p>         |   | практических задач                                                                      |                                                        | задач                                                            |
| Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. | <p>1. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Относимость и допустимость средств доказывания.</p> <p>2. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии.</p> <p>3. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, освобождаемые от доказывания.</p> <p>4. Виды доказательств. Обеспечение доказательств.</p> <p>5. Оценка доказательств.</p> | 5 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач |
| Тема 7. Иск. Обеспечительные меры арбитражных судов          | <p>1. Исковая форма защиты права в арбитражном суде. Понятие иска. Элементы и виды исков. Распоряжение исковыми средствами защиты права.</p> <p>2. Исковое заявление.</p> <p>3. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Встречный иск.</p> <p>4. Обеспечение иска.</p> <p>5. Предварительные обеспечительные меры. Защита ответчика против обеспечительных мер.</p>  | 5 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов        | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект, опрос на практических занятиях, доклад                 |
| Тема 8. Судебные расходы. Судебные штрафы                    | <p>1. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, её размеры, порядок уплаты.</p> <p>2. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.</p> <p>3. Распределение между сторонами судебных расходов.</p> <p>4. Понятие судебного штрафа. Основания и</p>                                                                                                 | 5 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                              |                                                        |                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                   | порядок наложения судебных штрафов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                              |                                                        |                               |
| Тема 9. Сроки в арбитражном процессе              | 1. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.<br>2. Основные процессуальные сроки. Последствия пропуска процессуальных сроков.<br>3. Порядок исчисления процессуальных сроков.<br>4. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков.                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект,                     |
| Тема 10. Возбуждение дела в арбитражном суде      | 1. Порядок предъявления иска.<br>2. Возвращение искового заявления, отказ в принятии искового заявления, оставление иска без движения.<br>3. Последствия несоблюдения формы и порядка предъявления иска. Порядок исправления недостатков искового заявления.<br>4. Последствия принятия искового заявления к рассмотрению.<br>5. Отзыв на исковое заявление                                                                                                                                                             | 5 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект,                     |
| Тема 11. Подготовка дела к судебному рассмотрению | 1. Значение и задачи подготовки дела к рассмотрению.<br>2. Действия судьи по подготовке материалов к рассмотрению дела в заседании арбитражного суда. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству.<br>3. Примириительные процедуры, применяемые в ходе подготовки дела к судебному разбирательству.<br>4. Предварительное судебное заседание как составная часть стадии подготовки дела к судебному разбирательству.<br>5. Назначение дела к судебному разбирательству. | 5 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект,                     |
| Тема 12. Судебное разбирательство                 | 1. Этапы судебного заседания.<br>2. Рассмотрение спора без                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 | Работа с литературой, ресурсами                              | Учебно-методическое и ресурсное                        | Конспект, опрос на практическ |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                         |                                                        |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | участия сторон и их представителей.<br>3. Отложение рассмотрения дела.<br>Приостановление производства по делу и его возобновление.<br>4. Форма окончания производства по делу без вынесения решения.<br>5. Порядок принятия решения.                                                                                                                                                                             |   | Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач                                 | обеспечение дисциплины                                 | их занятиях, проверка решения задач                              |
| Тема 13.<br>Постановления арбитражного суда первой инстанции                                               | 1. Понятие и виды арбитражных постановлений.<br>2. Сущность и содержание решения арбитражного суда.<br>3. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.<br>4. Определения арбитражного суда и их виды.                                                                                                                                                                                                   | 5 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач |
| Тема 14.<br>Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений | 1. Понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.<br>2. Категории дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.<br>3. Применение общих правил искового производства и специальных правил рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. | 5 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач |
| Тема 15.<br>Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел                       | 1. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.<br>2. Понятие юридических фактов, их виды. Особенности процедуры судебного разбирательства дел об установлении юридических фактов.<br>3. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Сроки подготовки и рассмотрения дела. Особенности доказывания.                                                                         | 5 | Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины | Конспект, опрос на практических занятиях, проверка решения задач |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 16.<br>Производство в<br>апелляционной<br>инстанции | 1. Понятие<br>апелляционного<br>производства в<br>арбитражном процессе.<br>2. Арбитражные суды,<br>проверяющие законность и<br>обоснованность решений в<br>апелляционной инстанции.<br>3. Порядок и срок подачи<br>апелляционной жалобы.<br>4. Порядок и срок<br>рассмотрения дела в<br>апелляционной инстанции.<br>5. Основания к отмене и<br>изменению решения в<br>апелляционном порядке.<br>6. Принятие<br>постановления.                             | 5  | Работа с<br>литературой,<br>ресурсами<br>Интернет,<br>ответы на<br>вопросы,<br>подготовка<br>докладов           | Учебно-<br>методическое и<br>ресурсное<br>обеспечение<br>дисциплины | Конспект,<br>опрос на<br>практическ<br>их<br>занятиях,<br>доклады                      |
| Тема 17.<br>Производство в<br>кассационной<br>инстанции  | 1. Понятие кассационного<br>производства в<br>арбитражном процессе.<br>2. Арбитражные суды,<br>проверяющие законность<br>решений в кассационной<br>инстанции.<br>3. Порядок и срок<br>рассмотрения дела в<br>кассационной инстанции.<br>4. Основания к отмене и<br>изменению решений и<br>постановлений в<br>кассационном порядке.<br>5. Полномочия<br>арбитражного суда при<br>рассмотрении дела в<br>кассационной инстанции.<br>Принятие постановления. | 5  | Работа с<br>литературой,<br>ресурсами<br>Интернет,<br>ответы на<br>вопросы,<br>решение<br>практических<br>задач | Учебно-<br>методическое и<br>ресурсное<br>обеспечение<br>дисциплины | Конспект,<br>опрос на<br>практическ<br>их<br>занятиях,<br>проверка<br>решения<br>задач |
| Тема 18.<br>Производство в<br>порядке надзора            | 1. Понятие и сущность<br>стадии надзорного<br>производства.<br>2. Суд, имеющий право<br>пересматривать судебные<br>акты в порядке надзора.<br>3. Лица, уполномоченные<br>оспаривать судебные акты в<br>порядке надзора.<br>4. Требования, которым<br>должны отвечать заявления<br>или представления,<br>подаваемые порядке<br>надзора.<br>5. Принятие заявления или<br>представления, основания к<br>их возврату.                                         | 5  | Работа с<br>литературой,<br>ресурсами<br>Интернет,<br>ответы на<br>вопросы,                                     | Учебно-<br>методическое и<br>ресурсное<br>обеспечение<br>дисциплины | Конспект                                                                               |
| ИТОГО                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90 |                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                        |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|--------------------------------|--------------------|
|--------------------------------|--------------------|

|                                                                                                                                                                                  |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. |
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности                                                            | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. |
| ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                                                                   | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                            | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. |
| ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                      | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. |
| СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности                                                          | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. |
| СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности                                      | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. |

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания                                           | Шкала оценивания                                                                      |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 1                   | Пороговый                | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | <b>Знает</b> технологии поиска правовой информации, связанной с арбитражным процессуальным правом, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач<br><b>Умеет</b> обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с арбитражным процессуальным правом, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач. | конспект, устный ответ, доклад.                               | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада |
|                         | Продвинутый              | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | <b>Знает</b> технологии поиска правовой информации, связанной с арбитражным процессуальным правом, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач<br><b>Умеет</b> обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с арбитражным                                                                                                                                                       | конспект, устный ответ, решение задач практическая подготовка | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала                    |

|       |             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                                                                                                                                      |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                              | <p>процессуальным правом, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>Владеет</b> технологией системного подхода для решения поставленных задач информационного поиска, связанного с арбитражным процессуальным правом, работы с информационными и правовыми источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач</p>                                                                                           |                                                               | оценивания решения задач шкала оценивания практической подготовки                                                                    |
| УК-2  | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <p><b>Знать:</b> - действующие правовые нормы арбитражно-процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p><b>Уметь:</b> - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с арбитражным судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</p>                                                                                                                                                                                                                                             | конспект, устный ответ, доклад.                               | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада                                                |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <p><b>Знать:</b> - действующие правовые нормы арбитражно-процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p><b>Уметь:</b> - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с арбитражным судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> - способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, навыками применения норм материального и процессуального права.</p> | конспект, устный ответ, решение задач практическая подготовка | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач шкала оценивания практической подготовки |
| ОПК-7 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <p><b>Знать</b> права и обязанности всех участников процесса; принципы арбитражного процессуального права</p> <p><b>Уметь</b> применять нормы процессуального законодательства; применять нормы процессуального права в соответствии с процессуальным положением субъекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | конспект, устный ответ, доклад.                               | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала                                                                   |

|       |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                                                                                                      |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               | оценива<br>ния<br>доклада                                                                                                            |
|       | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | <b>Знать</b> права и обязанности всех участников процесса; принципы арбитражного процессуального права<br><b>Уметь</b> применять нормы процессуального законодательства; применять нормы процессуального права в соответствии с процессуальным положением субъекта<br><b>Владеть</b> способностью правильно толковать и применять в реальной жизни и профессиональной деятельности нормы процессуального права; юридической терминологией и грамотной речью; профессиональной этикой юриста | конспект, устный ответ, решение задач практическая подготовка | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач шкала оценивания практической подготовки |
| ОПК-3 | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b> основания и порядок производства экспертизы; права и обязанности эксперта; содержание заключения эксперта; комплексная, комиссионная, дополнительная и повторная экспертиза.<br><b>Уметь:</b> определять необходимость в назначении экспертизы; составлять ходатайство о назначении экспертизы;                                                                                                                                                                               | конспект, устный ответ, решение задач.                        | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач                                          |
|       | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b> основания и порядок производства экспертизы; права и обязанности эксперта; содержание заключения эксперта; комплексная, комиссионная, дополнительная и повторная экспертиза.<br><b>Уметь:</b> определять необходимость в назначении экспертизы; составлять ходатайство о назначении экспертизы;<br><b>Владеть:</b> формулированием вопросов, анализа и оценки формулирования вопросов, анализа заключения эксперта.                                                           | конспект, устный ответ, решение задач практическая подготовка | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач шкала оценивания практической подготовки |
| ОПК-4 | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b> содержание основополагающих нормативных актов, регулирующих гражданские правоотношения,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | конспект, устный ответ, решение задач.                        | Шкала оценивания конспекта                                                                                                           |

|       |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                                                                                                                         |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | ная работа.                                                | способы защиты гражданских прав и основания привлечения к ответственности<br><b>Уметь:</b><br>оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять и толковать нормативные правовые акты для реализации прав участников гражданских отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | а, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач                                                                      |
|       | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>содержание основополагающих нормативных актов, регулирующих гражданские правоотношения, способы защиты гражданских прав и основания привлечения к ответственности<br><b>Уметь:</b><br>оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять и толковать нормативные правовые акты для реализации прав участников гражданских отношений<br><b>Владеть:</b><br>навыками работы с нормативными правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, а также толкование норм                                                                                         | конспект, устный ответ, решение задач<br>практическая подготовка | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач<br>шкала оценивания практической подготовки |
| ОПК-2 | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>основные правовые институты арбитражного процесса, нормативно-правовые акты для принятия решения.<br><b>Уметь:</b><br>оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, применять нормы материального и процессуального права при осуществлении правоотношений | конспект, устный ответ, решение задач.                           | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач                                             |
|       | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях.<br>2.Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>основные правовые институты арбитражного процесса, нормативно-правовые акты для принятия решения.<br><b>Уметь:</b><br>оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | конспект, устный ответ, решение задач<br>практическая подготовка | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа,                                                                            |

|       |             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                                                                                                                      |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                              | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей,<br><b>Владеть:</b> базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.); правильно составлять и оформлять юридические документы.                                |                                                               | шкала оценивания решения задач шкала оценивания практической подготовки                                                              |
| СПК-1 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b> основные положения арбитражного процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов правоотношений.<br><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.                                                                 | конспект, устный ответ, доклад.                               | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада                                                |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b> основные положения арбитражного процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов правоотношений.<br><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.<br><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с | конспект, устный ответ, решение задач практическая подготовка | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач шкала оценивания практической подготовки |



|       |             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                                                                       |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                              | правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм арбитражного процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей          |                                                         |                                                                                                                                       |
| СПК-2 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>знать:</b> источники арбитражного процессуального права, институты в целом арбитражного процессуального права РФ<br><b>уметь:</b> применять нормы арбитражного процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций;                                                                                                                                                                                                                                   | конспект, устный ответ, решение задач.                  | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач                                           |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>знать:</b> источники арбитражного процессуального права, институты в целом арбитражного процессуального права РФ<br><b>уметь:</b> применять нормы арбитражного процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций;<br><b>владеть:</b> способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, навыками применения норм арбитражного процессуального права | конспект, устный ответ, решение практическая подготовка | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач, шкала оценивания практической подготовки |

#### Шкала оценивания устного ответа

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                        | Баллы |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе. | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и                                                                                                               | 5-7   |

|                             |                                                                                                                                                                                                                   |     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                             | раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.                                                  |     |
| <i>Удовлетворительный</i>   | В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения | 2-4 |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос                                                                                                                                         | 0-1 |

### Шкала и критерии оценивания конспекта

| Критерии оценивания                                                                                                               | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы. | 8-10  |
| Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.                                             | 5-7   |
| Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения                                                         | 2-4   |
| Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.                                                         | 0-1   |

### Шкала и критерии оценивания написания доклада

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы. | 8-10  |
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.                                                                                                                                           | 5-7   |
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2-4   |

|                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту. | 0-1 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

### Шкала и критерии оценивания решения задач

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.                  | 8-10  |
| При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; | 5-7   |
| При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.                                                                                                                                                                                                      | 2-4   |
| Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0-1   |

### Шкала оценивания практической подготовки

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя;<br>2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме,<br>3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы;<br>4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета. | 8-10  |
| 1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя;<br>2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме,<br>3. работа выполнена полностью, но допущено в ней:<br>а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета<br>б) или не более двух недочетов.                                      | 5-7   |
| 1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя;<br>2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.                                                                                                                                                                     | 2-4   |
| 1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания;<br>2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.                                                                                  | 0-1   |

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы для устного опроса**

1. Какие субъекты принимают участие в арбитражном процессе?
2. Какие виды третьих лиц выделяют в арбитражном процессе? В чем их отличия?
3. В каких случаях в арбитражном процессе участвует прокурор? Каковы его полномочия?
4. Каковы общие правила определения подсудности арбитражных дел?
5. Что означает «альтернативная подсудность»? Приведите примеры.
6. Чем обусловлена исключительная подсудность дел в арбитражном процессе?
7. Для чего необходимо определять предмет и основание иска?
8. Какие способы защиты против иска имеются у ответчика в арбитражном процессе?
9. В каких пределах может изменяться иск в арбитражном процессе истцом?

#### **Примерные темы докладов**

1. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
2. Обеспечение иска.
3. Предварительные обеспечительные меры.
4. Защита ответчика против обеспечительных мер.
5. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.
6. Арбитражные суды, проверяющие законность и обоснованность решений в апелляционной инстанции.
7. История становления арбитражных апелляционных судов в России.
8. Анализ оснований для отмены или изменения решений судов в апелляционной инстанции.

#### **Примерные задачи**

Задача 1. Определите подведомственность следующих категорий дел:

- 1) по иску ООО «Самоцвет» против индивидуального предпринимателя Захарова Н.И. о досрочном расторжении договора аренды и взыскании неуплаченных арендных платежей;
- 2) по иску Краснова О.В. против АО «Старт» о признании увольнения незаконным, восстановлении на работе в должности заведующего хозяйственной частью и выплате заработной платы за время вынужденного прогула;
- 3) по заявлению Королёва И.О. об установлении факта принадлежности ему свидетельства о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. В свидетельстве о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя указана фамилия Королев, а в паспорте – Королёв;
- 4) по заявлению ФНС РФ в лице ИФНС России по г. Самара о признании ООО «Стройка века» несостоятельным (банкротом);
- 5) по заявлению Новикова А.С. о признании незаконным решения общего собрания акционеров АО «Новинка» о досрочном прекращении полномочий его в качестве единоличного исполнительного органа (генерального директора);
- 6) по заявлению МУ «Центр технического надзора» против журналиста Правдина, автора статьи, порочащей деловую репутацию МУ «ЦТН», и редакции областной еженедельной газеты «Правдивая правда», в которой эта статья была опубликована, о защите деловой репутации;
- 7) по заявлению Иванова В.В. против ИФНС России по г. Томску, отказавшей в государственной регистрации Иванова В.В. в качестве предпринимателя, осуществляющего свою деятельность без образования юридического лица;
- 8) по жалобе судьи арбитражного суда Морозова М.М. на решение квалификационной коллегии судей о досрочном прекращении полномочий за совершение им дисциплинарного проступка.

*Задача 2* В каких случаях из указанных ниже нарушен порядок предъявления иска и как должен поступить судья арбитражного суда, установив нарушения требований процессуального закона:

- 1) истец неправильно определил подсудность дела;
- 2) истец не приложил к исковому заявлению всех доказательств, на которые сослался в обоснование своих требований;
- 3) истец, не укладываясь в установленный арбитражным судом срок в определении об оставлении искового заявления без движения, заявил ходатайство о его продлении;
- 4) к исковому заявлению в качестве доказательства вручения копии последнего приложена расписка руководителя организации – ответчика;
- 5) факт уплаты государственной пошлины не подтвержден платежным поручением плательщика с указанием на зачисление ее в бюджет субъекта Российской Федерации;
- 6) к исковому заявлению не приложены документы, подтверждающие соблюдение истцом претензионного или иного досудебного порядка;
- 7) истец подал в арбитражный суд аналогичное исковое заявление, которое уже возвращалось ему месяц назад.

*Задача 3.* Определите в каких случаях арбитражный суд обязан отложить судебное разбирательство:

- 1) в судебном заседании отсутствует третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований, а в деле нет сведений о вручении ему определения о его привлечении к участию в деле;
- 2) в заседание арбитражного суда не явился свидетель;
- 3) в судебном заседании отсутствует истец (конверт с определением о времени и месте судебного заседания суда возвратился);
- 4) в материалах дела отсутствуют подлинники документов и сделано заявление о фальсификации доказательств;
- 5) истцом заявлено ходатайство об отложении дела в связи с болезнью юрисконсульта;
- 6) истец не представил документы, которые должен был представить в судебное заседание, в соответствии с определением арбитражного суда.

*Задача 4.* Определите в каких из указанных ниже случаях арбитражный суд выносит судебный приказ, решение или определение:

- 1) о возвращении искового заявления;
- 2) о принятии мер к обеспечению иска;
- 3) о наложении штрафа за неявку в судебное заседание;
- 4) о возобновлении приостановленного производства по делу;
- 5) о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 6) о понуждении заключить договор энергоснабжения;
- 7) об отказе в вынесении дополнительного решения;
- 8) об отмене решения третейского суда;
- 9) при выявлении в ходе рассмотрения дела случаев, требующих устранения нарушения законодательства РФ государственным органом, органом местного самоуправления, иным органом, организацией, наделенной федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями;
- 10) о взыскании обязательных платежей и санкций в размере 26 000 руб.

*Задача 5.* Укажите порядок вступления в законную силу и исполнения судебных актов арбитражного суда (со ссылками на нормы законодательства):

- 1) определения о принятии обеспечительных мер;
- 2) определения об утверждении мирового соглашения;
- 3) определения об оставлении искового заявления без рассмотрения;

- 4) решения о взыскании компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок;
- 5) решения о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования;
- 6) судебного приказа;
- 7) решения по делам упрощенного производства.

**Задача 6.** Прокурор Кировского района г. Томска обратился в Арбитражный суд Томской области с заявлением о привлечении АО «Регион-Строй» к административной ответственности, предусмотренной ч. 2 ст. 7.24 КоАП РФ. В отзыве на заявление АО «Регион-Строй» просило производство по делу прекратить в связи с малозначительностью совершенного административного правонарушения (ст. 2.9 КоАП РФ). В целях обоснования возможности квалификации правонарушения в качестве малозначительного общество указало, что добровольно устранило последствия совершенного правонарушения.

*Какой судебный акт должен принять арбитражный суд в данном случае? В каких случаях правонарушение может быть квалифицировано в качестве малозначительного?*

**Задача 7.** Общество с ограниченной ответственностью «Василек» обратилось в арбитражный суд с иском к директору общества Иванову А.А. о признании недействительной сделкой сделки по отчуждению Обществом в лице директора Иванова А.А. единственного актива – объекта недвижимости В пользу Иванова П.А. – родного сына Иванова А.А., и о применении последствий недействительности сделки в виде возврата имущества Обществу.

Поскольку Ивановым П.А. на момент обращения с иском спорное имущество было отчуждено Иванову М.А. – родному брату директора Иванова А.А. и дяде Иванова П.А., то в качестве ответчиков по иску Общества указало Иванова А.А., Иванова П.А. и Иванова М.А.

*Подведомствен ли спор арбитражному суду или суду общей юрисдикции? Как должен поступить судья арбитражного суда при принятии иска к производству? Имеются ли основания для оставления иска без рассмотрения?*

### **Задания для практической подготовки**

#### **Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.**

Составление ходатайство о назначении экспертизы на основании предложенной фабулы дела

#### **Тема 7. Иск. Обеспечительные меры арбитражных судов**

Составьте исковое заявление в арбитражный суд на основании предложенной фабулы дела.

#### **Тема 8. Судебные расходы. Судебные штрафы**

**Задание 1.** Расчет государственной пошлины. Определите размер государственной пошлины:

Определите размер подлежащей уплате государственной пошлины:

- 1) по иску о взыскании задолженности в размере 250 000 руб., 23 000 руб. неустойки;
- 2) при подаче заявления о признании решения органа местного самоуправления незаконным;
- 3) при подаче заявления о признании должника несостоятельным (банкротом);
- 4) при подаче заявления о признании права сделки купли-продажи здания стоимостью 3 млн. руб. недействительным;
- 5) при подаче заявления об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
- 6) при подаче взыскателем заявления о выдаче судебного приказа о взыскании с должника 240 000 руб.

**Задание 2.** ООО «Волга» обратилось в суд с иском о взыскании с ИП Морозова по договору поставки суммы основного долга – 1 300 000 руб., неустойки в сумме 320 600 руб. Суд удовлетворил требования ООО «Волга» в части. Взыскал основной долг в сумме 756 000 руб. и неустойку в сумме 35 700 руб. В остальной части иска отказал.

ООО «Волга» потратило в ходе судебного разбирательства 80 000 руб., из них 16303 руб. – госпошлина, 45 000 руб. – расходы на услуги адвоката, оставшаяся сумма – транспортные

расходы директора фирмы к месту судебного разбирательства и расходы на проживание. Рассчитайте размер возмещения истцу понесенных судебных расходов. Составьте заявление о возмещении судебных расходов.

### **Тема 12. Судебное разбирательство**

Составьте определения об оставлении искового заявления без движения/о возвращении искового заявления на основании предложенной фабулы дела.

### **Тема 13. Постановления арбитражного суда первой инстанции**

Составьте решение суда на основании представленного искового заявления и возражений ответчика.

### **Тема 14. Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений**

Составьте в арбитражный суд заявление/жалобу по заданной фабуле.

### **Тема 15. Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел**

Составьте заявление по делу об установлении фактов, имеющих юридическое значение, по заданной фабуле.

### **Тема 16. Производство в апелляционной инстанции**

Составьте апелляционную жалобу на основании представленного решения суда и возражений будущего заявителя жалобы.

### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Понятие арбитражных судов и их системы. Федеральные арбитражные суды округов. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов РФ.
2. Задачи и основные полномочия арбитражных судов России.
3. Арбитражное процессуальное право как отрасль российского права. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права.
4. Источники арбитражного процессуального права. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.
5. Система принципов арбитражного процессуального права. Развитие и современное состояние системы принципов.
6. Основные классификации принципов арбитражного процессуального права.
7. Понятие и виды подведомственности дел арбитражному суду.
8. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.
9. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие и структура. Субъекты процессуальных правоотношений, их классификация.
10. Лица участвующие в деле. Арбитражная процессуальная правосубъектность.
11. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.
12. Третьи лица в арбитражном процессе.
13. Защита публичных интересов и чужих интересов в арбитражном процессе.
14. Представительство в арбитражном суде. Понятие и виды представительства.
15. Понятие и классификация доказательств в арбитражном процессуальном праве.
16. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. Оценка доказательств.
17. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, освобождаемые от доказывания.
18. Понятие иска. Элементы и виды исков. Право на иск.
19. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
20. Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе.

21. Обеспечение иска.
22. Предварительные обеспечительные меры.
23. Понятие и виды судебных расходов. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.
24. Государственная пошлина, её размеры, порядок уплаты.
25. Распределение между сторонами судебных расходов.
26. Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
27. Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков.
28. Основные процессуальные сроки. Последствия пропуска процессуальных сроков.
29. Порядок предъявления иска.
30. Возвращение искового заявления, отказ в принятии искового заявления, оставление иска без движения.
31. Последствия несоблюдения формы и порядка предъявления иска. Порядок исправления недостатков искового заявления.
32. Последствия принятия искового заявления к рассмотрению.
33. Отзыв на исковое заявление.
34. Значение и задачи подготовки дела к рассмотрению.
35. Действия судьи по подготовке материалов к рассмотрению дела в заседании арбитражного суда. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству.
36. Примирительные процедуры, применяемые в ходе подготовки дела к судебному разбирательству.
37. Предварительное судебное заседание как составная часть стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
38. Назначение дела к судебному разбирательству.
39. Этапы судебного заседания.
40. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление.
41. Форма окончания производства по делу без вынесения решения.
42. Порядок принятия решения.
43. Понятие и виды арбитражных постановлений.
44. Сущность и содержание решения арбитражного суда.
45. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
46. Определения арбитражного суда и их виды.
47. Категории дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.
48. Применение общих правил искового производства и специальных правил рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
49. Особенности действия принципов диспозитивности и состязательности при рассмотрении этой категории дел.
50. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.
51. Понятие юридических фактов, их виды. Особенности процедуры судебного разбирательства дел об установлении юридических фактов.
52. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Сроки подготовки и рассмотрения дела. Особенности доказывания.
53. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.
54. Арбитражные суды, проверяющие законность и обоснованность решений в апелляционной инстанции.
55. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы.
56. Порядок и срок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
57. Основания к отмене и изменению решения в апелляционном порядке.
58. Принятие постановления.



59. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе.
60. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции.
61. Порядок и срок рассмотрения дела в кассационной инстанции.
62. Основания к отмене и изменению решений и постановлений в кассационном порядке.
63. Полномочия арбитражного суда при рассмотрении дела в кассационной инстанции.  
Принятие постановления.
64. Понятие и сущность стадии надзорного производства.
65. Суд, имеющий право пересматривать судебные акты в порядке надзора.
66. Лица, уполномоченные оспаривать судебные акты в порядке надзора.
67. Требования, которым должны отвечать заявления или представления, подаваемые порядке надзора.
68. Принятие заявления или представления, основания к их возврату.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте с оценкой неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

#### **Шкала оценивания экзамена.**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.       | 20-30        |
| Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы. | 13-19        |

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                       | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса. | 2-12  |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.                                                                                                                                                                     | 0 - 1 |

#### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Отлично                      |
| 61-80             | Хорошо                       |
| 41-60             | Удовлетворительно            |
| 0-40              | Неудовлетворительно          |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 717 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16413-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530960>
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17549-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533303>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534328>
2. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14673-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514661>
3. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517887>

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ <http://www.vsrfr.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.