

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffc79172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права

Согласовано
деканом факультета
«15» июня 2023 г.

/Надысева Э.Х./

Рабочая программа дисциплины

Обеспечение противодействия коррупции и экстремизму

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Уголовно - правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно - заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «15» июня 2023 г. № 11
Председатель УМКом /Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой уголовного
права

Протокол от «10» июня 2023 г. № 11
И.о. зав. кафедрой /Москалев М.А./

Мытищи
2023

Автор-составитель:
Доцент кафедры уголовного права ГУП, кандидат юридических наук,
доцент Москалев М.А.

Рабочая программа дисциплины «Обеспечение противодействия коррупции и экстремизму» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 № 1011.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	23
7. Методические указания по освоению дисциплины	26
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
9. Материально- техническое обеспечение дисциплины.....	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина готовит студентов к освоению системных знаний в области обеспечения противодействия коррупции и экстремизму.

Основная цель дисциплины формирование у студентов комплекса знаний, навыков и компетенций в сфере государственной антикоррупционной политики и противодействия экстремизму, применительно для профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об особенностях правового регулирования противодействия коррупции и экстремизму в России;
- формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению источников антикоррупционного законодательства и противодействия экстремизму; механизма их действия;
- развитие навыков анализа норм антикоррупционного законодательства и противодействия экстремизму, самостоятельного подхода к их применению;
- развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции и противодействия экстремизму;
- применять на практике нормы антикоррупционного законодательства и противодействия экстремизму.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;

СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;

СПК-6. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является элективной дисциплиной.

Она тесно связана с науками уголовного права, криминологии, обеспечение противодействия коррупции, теорией государства и права, а также других отраслей права.

Смежными с курсом «Обеспечение противодействия коррупции и экстремизму» являются такие дисциплины, как «Преступления в финансовой сфере», «Обеспечение противодействия коррупции», «Преступления в сфере кредитования».

Технология обучения ориентирована на сочетание теоретических занятий с практической работой.

Изучение данного курса, следует рассматривать, как предшествующее и обеспечивающее успешное освоение программ научно-педагогической, научно-исследовательской практик и научно-исследовательской работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа	22,2	18,2
Лекции	10	8
Практические занятия	12	10
из них, в форме практической подготовки	6	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	42	46
Контроль	7,8	7,8

Формой промежуточной аттестации для очной и очно-заочной форм обучения является зачет в 7 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Коррупция: понятие, криминологическая характеристика Коррупция как социальное явление и ее последствия. Факторы, детерминирующие коррупционные процессы. Виды и формы проявления коррупционных правонарушений. Современный характер и тенденции развития коррупционных отношений. Характеристика и типология личности коррупционера	2	2	
Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции Международно-правовые акты по противодействию коррупции. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации	2	2	
Тема 3. Уголовно-правовая характеристика коррупции Перечень преступлений коррупционной направленности и критерии его формирования. Объективные и субъективные признаки получения и дачи взятки. Отграничение получения и дачи взятки от коммерческого подкупа и провокации взятки. Объективные с субъективные признаки посредничества: во взяточничестве; злоупотребления должностными полномочиями. Отграничение злоупотребления должностными		2	

полномочиями от превышения должностных полномочий. Объективные и субъективные признаки превышения должностных полномочий. Виды превышения должностных полномочий. Объективные и субъективные признаки злоупотребления полномочиями; коммерческого подкупа. Уголовно-правовая характеристика признака использования служебных полномочий			
Тема 4. Способы предупреждения коррупционных проявлений Система мер профилактики коррупционных проявлений. Антикоррупционная экспертиза. Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов. Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Требования и ограничения по противодействию антикоррупционных проявлений в системе государственной и муниципальной службы. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции	2		
Тема 5. Сущность и содержание экстремизма Понятие экстремизма, его соотношение с понятиями: «радикализм», «сепаратизм», «терроризм». Проблема определения экстремизма в криминологии. Сущностные признаки экстремизма. Виды экстремизма, выделяемые по различным основаниям. Новые виды экстремизма. Современные тенденции экстремизма. Экстремизм как противоправное социально-психологическое явление	2		2
Тема 6. Криминологическая характеристика экстремизма Система преступлений экстремистской направленности как объект криминологического изучения. Внешние характеристики преступлений экстремистской направленности в современной России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности. Внутренние характеристики преступлений экстремистской направленности в современной России: устойчивость, активность и организованность	2		
Тема 7. Причины и условия экстремизма Зарубежные теории причин экстремизма. Определение существования и развития экстремизма общими причинами преступности - противоречиями в различных сферах жизни общества. Противоречия политического характера: обострение политической борьбы различных партий и движений, проблемы межнациональных отношений, разжигание национальной и религиозной борьбы и т.д. Противоречия экономического характера: расслоение населения по уровню жизни, инфляционные процессы, криминализация экономики и т.д. Причины в сфере социальных отношений, духовной жизни: нерешенность национальных и религиозных проблем, вызывающих этническую неприязнь и ненависть		2	2

Тема 8. Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности Криминологические особенности лиц, совершающих наиболее тяжкие преступления против общественной безопасности: умышленный характер вины, применение насилия как способа совершения общественно опасного деяния, а также использование в качестве оружия преступления либо объекта посягательства предметов, являющихся источником повышенной опасности (оружие, взрывные устройства, взрывчатые материалы, радиоактивные материалы и т.п.). Особенности личности экстремиста: повышенная общественная опасность и предрасположенность к совершению тяжких преступлений и преступлений особой тяжести. Типы личности экстремиста по степени сплоченности, по выполняемым функциям в группе, по мотивации		2	
Тема 9. Правовые основы противодействия экстремизму Цели и принципы антиэкстремистской деятельности. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие экстремизму. Организация противодействия экстремизму. Основные направления и субъекты противодействия экстремизму. Проблемы совершенствования предупреждения преступлений экстремистской направленности. Региональные особенности противодействия экстремизму		2	2
Итого	10	12	6

Для очно-заочной формы обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Коррупция: понятие, криминологическая характеристика Коррупция как социальное явление и ее последствия. Факторы, детерминирующие коррупционные процессы. Виды и формы проявления коррупционных правонарушений. Современный характер и тенденции развития коррупционных отношений. Характеристика и типология личности коррупционера	2		
Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции Международно-правовые акты по противодействию коррупции. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации		2	

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика коррупции Перечень преступлений коррупционной направленности и критерии его формирования. Объективные и субъективные признаки получения и дачи взятки. Отграничение получения и дачи взятки от коммерческого подкупа и провокации взятки. Объективные с субъективные признаки посредничества: во взяточничестве; злоупотребления должностными полномочиями. Отграничение злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий. Объективные и субъективные признаки превышения должностных полномочий. Виды превышения должностных полномочий. Объективные и субъективные признаки злоупотребления полномочиями; коммерческого подкупа. Уголовно-правовая характеристика признака использования служебных полномочий	2		
Тема 4. Способы предупреждения коррупционных проявлений Система мер профилактики коррупционных проявлений. Антикоррупционная экспертиза. Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов. Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Требования и ограничения по противодействию антикоррупционных проявлений в системе государственной и муниципальной службы. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции	2		
Тема 5. Сущность и содержание экстремизма Понятие экстремизма, его соотношение с понятиями: «радикализм», «сепаратизм», «терроризм». Проблема определения экстремизма в криминологии. Сущностные признаки экстремизма. Виды экстремизма, выделяемые по различным основаниям. Новые виды экстремизма. Современные тенденции экстремизма. Экстремизм как противоправное социально-психологическое явление	2		
Тема 6. Криминологическая характеристика экстремизма Система преступлений экстремистской направленности как объект криминологического изучения. Внешние характеристики преступлений экстремистской направленности в современной России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности. Внутренние характеристики преступлений экстремистской направленности в современной России: устойчивость, активность и организованность		2	
Тема 7. Причины и условия экстремизма Зарубежные теории причин экстремизма. Определение существования и развития экстремизма общими причинами преступности - противоречиями в различных сферах жизни общества. Противоречия политического характера: обострение		2	2

политической борьбы различных партий и движений, проблемы межнациональных отношений, разжигание национальной и религиозной борьбы и т.д. Противоречия экономического характера: расслоение населения по уровню жизни, инфляционные процессы, криминализация экономики и т.д. Причины в сфере социальных отношений, духовной жизни: нерешенность национальных и религиозных проблем, вызывающих этническую неприязнь и ненависть			
Тема 8. Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности Криминологические особенности лиц, совершающих наиболее тяжкие преступления против общественной безопасности: умышленный характер вины, применение насилия как способа совершения общественно опасного деяния, а также использование в качестве оружия преступления либо объекта посягательства предметов, являющихся источником повышенной опасности (оружие, взрывные устройства, взрывчатые материалы, радиоактивные материалы и т.п.). Особенности личности экстремиста: повышенная общественная опасность и предрасположенность к совершению тяжких преступлений и преступлений особой тяжести. Типы личности экстремиста по степени сплоченности, по выполняемым функциям в группе, по мотивации		2	
Тема 9. Правовые основы противодействия экстремизму Цели и принципы антиэкстремистской деятельности. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие экстремизму. Организация противодействия экстремизму. Основные направления и субъекты противодействия экстремизму. Проблемы совершенствования предупреждения преступлений экстремистской направленности. Региональные особенности противодействия экстремизму		2	2
Итого	8	10	4

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Очная форма обучения

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
Тема 5. Сущность и содержание экстремизма	Решение практических задач	2
Тема 7. Причины и условия экстремизма	Решение практических задач	2
Тема 9. Правовые основы противодействия экстремизму	Решение практических задач	2

Очно-заочная форма обучения

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
Тема 7. Причины и условия экстремизма	Решение практических задач	2
Тема 9. Правовые основы противодействия экстремизму	Решение практических задач	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов оч/о-з	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Коррупция: понятие, криминологическая характеристика	Коррупция как социальное явление и ее последствия. Факторы, детерминирующие коррупционные процессы. Виды и формы проявления коррупционных правонарушений. Современный характер и тенденции развития коррупционных отношений. Характеристика и типология личности коррупционера	4 /6	1. Изучение литературы; 2. Анализ основополагающих работ 3. Анализ ФГОСов 030900.62 и 40.03.01	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация отчета-анализа ФГОСов 030900.62 и 40.03.01
Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции	Международно-правовые акты по противодействию коррупции. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации	4 /6	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Тема 3. Уголовно-правовая характеристика коррупции	Перечень преступлений коррупционной направленности и критерии его формирования. Получения и дачи взятки. Злоупотребления должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий, их виды.	4 /6	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.

	Коммерческий подкуп.				
Тема 4. Способы предупреждения коррупционных проявлений	Система мер профилактики коррупционных проявлений. Антикоррупционная экспертиза. Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов. Мониторинг правоприменения в деятельности госорганов.	4 /6	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Тема 5. Сущность и содержание экстремизма	Понятие экстремизма. Проблема определения экстремизма в криминологии. Сущностные признаки экстремизма и виды экстремизма. Современные тенденции экстремизма.	6 /6	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Тема 6. Криминологическая характеристика экстремизма	Система преступлений экстремистской направленности. Внешние характеристики преступлений экстремистской направленности в современной России: Внутренние характеристики преступлений экстремистской направленности в современной России.	4 /4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Тема 7. Причины и условия экстремизма	Зарубежные теории причин экстремизма. Причины существования и развития экстремизма. Противоречия политического характера. Противоречия экономического характера. Проблемы в сфере социальных отношений, духовной жизни общества.	6 /4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Тема 8. Криминологические особенности	Умышленный характер вины преступника, применение насилия как способа совершения	4 /4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по	Учебная литература, учебные пособия,	Презентация, обоснование и защита

личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности	общественно опасного деяния. Использование в качестве орудия преступления предметов, являющихся источником повышенной опасности. Особенности личности экстремиста. Типы личности экстремиста		теме	интернет ресурсы.	доклада.
Тема 9. Правовые основы противодействия экстремизму	Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие экстремизму. Организация противодействия экстремизму. Основные направления и субъекты противодействия экстремизму. Региональные особенности противодействия экстремизму	6 /4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, обоснование и защита доклада.
Итого		42/46			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-6. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

УК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: законодательство РФ регламентирующее понятие коррупционного поведения и ответственность за него. Уметь: анализировать, осуществлять толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: в полной мере законодательство РФ регламентирующее понятие коррупционного поведения и ответственность за него; сущность коррупционного поведения условиями. Уметь: анализировать, осуществлять грамотное толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению. Владеть: навыками противодействия формированию у окружающих (коллег) мнения, допускающего возможность получения личной выгоды путем злоупотребления служебным положением	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия, практическая подготовка	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания практической подготовки
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих противодействие коррупции и экстремизму. Уметь: выбирать способы осуществления и виды правоохранительной деятельности по противодействию коррупции и экстремизму.	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: в полной мере компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, осуществляющих противодействие коррупции и экстремизму. Уметь: грамотно	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия, практическая подготовка	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада

			выбирать способы осуществления и виды правоохранительной деятельности по противодействию коррупции и экстремизму. Владеть: в полной мере навыками осуществления правоохранительной деятельности по противодействию коррупции и экстремизму.		Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания практической подготовки
СПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы квалификации коррупционных и экстремистских правонарушений. Уметь: совершать действия по получению юридически значимой информации по противодействию коррупции и экстремизму.	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: механизм квалификации коррупционных и экстремистских правонарушений. Уметь: получать юридически значимую информацию по противодействию коррупции и экстремизму, ее анализу, проверке и оценке. Владеть: в полной мере навыками выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений коррупционной и экстремистской направленности.	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия, практическая подготовка	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания практической подготовки
СПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: социальную и правовую значимость предупреждения коррупционных преступлений и иных правонарушений. Уметь: реализовывать все виды предупредительных мер, а также методы профилактического	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада

			противодействия коррупции.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: социальную и правовую значимость предупреждения коррупционных и экстремистских преступлений. Уметь: грамотно реализовывать все виды предупредительных мер, а также виды и методы противодействия коррупции и экстремизму. Владеть: в полной мере навыками реализации мер по устранению причин и условий, способствующих совершению коррупционных и экстремистских преступлений..	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия, практическая подготовка	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания практической подготовки

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 11-10	10
Количество правильных ответов: 9-7	7
Количество правильных ответов: 6-4	4
Количество правильных ответов: 3	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в	10

соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в	2

пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	
--	--

Максимальное количество баллов – 20

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Коррупция как социальное явление и ее последствия.
2. Виды и формы проявления коррупционных правонарушений.
3. Состояние, причины и условия формирования коррупционной преступности.
4. Современные тенденции развития коррупционных отношений.
5. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией.
6. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.
7. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.
8. Уголовно-правовая характеристика злоупотреблений должностными полномочиями.
9. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий
10. Уголовно-правовая характеристика получения и дачи взятки; посредничество во взяточничестве.
11. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления полномочиями.
12. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.
13. Система мер профилактики коррупционных проявлений.
14. Антикоррупционная экспертиза.
15. Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов.
16. Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственного и муниципального управления.
17. Взаимодействие госорганов с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
18. Понятие общественной безопасности. Виды уголовно-наказуемых деяний, посягающих на общественную безопасность.
19. Криминологические особенности преступлений экстремистской направленности.
20. Политические причины экстремизма.
21. Экономические причины экстремизма.
22. Причины экстремизма в сфере социальных отношений, религиозной и духовной жизни общества.
23. Условия, способствующие совершению преступлений экстремистской направленности в современном обществе.
24. Криминологические особенности лиц, совершающих наиболее тяжкие преступления против общественной безопасности. Особенности личности экстремиста.
25. Типы личности экстремиста. Виды преступных экстремистских объединений
26. Мотивы экстремистской деятельности.
27. Международные правовые акты о противодействии экстремизму.
28. Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации о противодействии экстремизму
29. Основные направления противодействия экстремизму
30. Региональные особенности противодействия экстремизму.
31. Понятие преступления экстремистской направленности.
32. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

Примерные вопросы презентаций

1. Антикоррупционная политика как направление правовой политики Российской Федерации.

2. Понятие и содержание антикоррупционной политики, ее субъекты и объекты.
3. История возникновения коррупции в России.
4. Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России, необходимость его формирования.
5. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации, ее нормативно-правовое обеспечение.
6. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности борьбы с коррупцией.
7. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.
8. Понятие и признаки должностного лица как специального субъекта коррупционного преступления.
9. Понятие и признаки представителя власти как специального субъекта коррупционного преступления.

Примерные темы докладов

1. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики, требования к ее проведению.
2. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
3. Понятие и содержание коррупции как социального явления, причины коррупции.
4. Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность.
5. Понятие и виды коррупциогенных норм.
6. Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения.
7. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
8. Уголовно-правовая характеристика незаконного участия в предпринимательской деятельности.
9. Понятие и признаки лица, выполняющего организационно-распорядительные функции.

Примерные тестовые задания

1. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет:
 - а) основные направления деятельности органов власти в текущем году;
 - б) основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу;
 - в) формы антикоррупционной деятельности органов власти;
 - г) порядок привлечения к ответственности высших лиц государства.
2. Противодействие коррупции и экстремизму осуществляют:
 - а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
 - б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;
 - в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества;
 - г) органы государственной власти.
3. Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания:
 - а) на должность в ветеранской организации органа военного управления;
 - б) на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза;
 - в) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе;
 - г) на выборную должность в органе местного самоуправления.

4. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя:

- а) награды, почетные и специальные звания иностранных государств;
- б) научные почетные и специальные звания иностранных государств;
- в) награды и специальные звания иностранных государств;
- г) специальные звания иностранных государств.

5. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий:

- а) не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей;
- б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей;
- в) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей;
- г) может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не связана с непосредственным обеспечением боевой готовности.

Примерные темы дискуссий

- 1. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
- 2. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.
- 3. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
- 4. Общая характеристика коррупционных преступлений против правосудия.
- 5. Уголовно-правовая характеристика регистрации незаконных сделок с землей.
- 6. Отказ в предоставлении гражданину информации.
- 7. Халатность должностного лица как преступление коррупционной направленности.
- 8. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.
- 9. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации

Задания для практической подготовки

1. Перед экзаменом доцент кафедры Анюров обнаружил под своим столом подарочный пакет в котором находился французский коньяк.

Каким образом следует поступить Анюрову?

2. Володина, работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 400 тыс. р. передала Куницыну, закончившему всего лишь три из четырех курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными. Следствием установлено, что в обязанности Володиной входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов.

Как надлежит квалифицировать действия Володиной?

3. Преподаватель одного из государственных вузов Николаев во время семинара неоднократно делал замечания студенту Давыдову в связи с его поведением. После того как Давыдов в третий раз проигнорировал замечание, Николаев нанес ему удар рукой в лицо.

Образует ли содеянное Николаевым состав должностного преступления? Почему? Влияет ли на квалификацию содеянного принадлежность вуза к ведомствам (медицинская академия, милицкий вуз, вуз министерства обороны и т. д.)?

4. По прибытии утром на службу начальник факультета Федоркин открыл служебный кабинет и обнаружил у себя на столе пакет объемом примерно 40х40х60 см в подарочной упаковке с надписью «Сюрприз» и изображением улыбающегося, но грозящего пальцем Д. Трампа.

Каким образом следует поступить Федоркину?

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются доклад, тестовое задание, презентация, дискуссия, практическая подготовка

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Тестовое задание – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. **Цель дискуссии** – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации является зачет.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Тестовое задание	до 10
Презентация	до 20
Доклад	до 20
Дискуссия	до 20
Практическая подготовка	до 10
Зачёт	до 20

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
14	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
7	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Пименов, Н.А. Обеспечение противодействия коррупции: учебник для вузов. - М. : Кнорус, 2023. - 290с. – Текст: непосредственный.
2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов /под ред. А.И. Землина. — Москва : Юрайт, 2023. — 197 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/427510>
2. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учеб. пособие для вузов / Мартыненко А.В.,ред. - М. : Юрайт, 2020. - 221с. – Текст: непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Ванновская, О.В. Психология коррупционного поведения государственных служащих. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 251 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/438083>
2. Глаголев, С. Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России / С. Н. Глаголев, В. В. Моисеев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2014. — 341 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57285.html>
3. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 207 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/428569>
4. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник. — 5-е изд. — М. : Институт автоматизации проектирования РАН, 2019. — 729 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86716.html>
5. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: науч.-метод. пособие /под ред. В.Н. Южакова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 156 с.- Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553315>
6. Противодействие коррупции: учебное пособие / под ред. В.Ю. Голубовского. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 88 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85423.html>
7. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / под ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 427 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433430>
8. Румянцева, Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для магистратуры. — Москва : Юрайт, 2019. — 267 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434118>
9. Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция: мировые, региональные и национальные тенденции / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян. — Москва : Юрайт, 2019. — 481 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/447240>
10. Трунцевский, Ю.В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян. — Москва : Юрайт, 2019. — 481 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/446458>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (<http://law.edu.ru>)
5. Верховный суд Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>)

6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
(<http://www.duma.gov.ru>)
7. Справочно-правовой, новостной портал (<http://pravo.ru>)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.