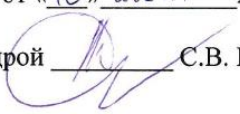


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» окт 2024 г., № 12
Зав. кафедрой  С.В. Шкодинский

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине
«Общественные финансы»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2 – Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить аналитический обзор или отчет по финансам и инвестициям	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа
СПК-2 – Способен выполнять необходимые финансово-экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> источники финансовой, банковской, инвестиционной и иной информации, методы подготовки аналитических финансовых обзоров и отчетов <u>Уметь:</u> собирать и анализировать необходимые данные о деятельности организаций и предприятий реального сектора экономики, финансово-кредитной сферы	Опрос Реферат / доклад / презентация Тест Зачёт	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> источники финансовой, банковской, инвестиционной и иной информации, методы подготовки аналитических финансовых обзоров и отчетов <u>Уметь:</u>	Опрос Реферат / доклад / презентация	61-100 баллов

		ьная работа	собирать и анализировать необходимые данные о деятельности организаций и предприятий реального сектора экономики, финансово-кредитной сферы <u>Владеть:</u> навыками представления результатов аналитической работы в форме аналитического обзора или отчета	Тест Зачёт	
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> требования к проведению финансов-экономических расчетов в рамках действующих экономических и финансовых планов <u>Уметь:</u> выполнять необходимые расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами	Опрос Реферат /доклад/ презентация Тест Зачёт	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> требования к проведению финансов-экономических расчетов в рамках действующих экономических и финансовых планов <u>Уметь:</u> выполнять необходимые расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами <u>Владеть:</u> методами и приемами расчета и анализа показателей в рамках экономического и финансового планирования в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также международными стандартами финансовой отчетности	Опрос Реферат /доклад/ презентация Тест Зачёт	61-100 баллов

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

Текущий контроль

Тесты

1. Внешний арбитраж со стороны государства в экономической системе представляет собой:

- А) контроль за соблюдением действующего законодательства хозяйствующими субъектами и принуждение к его исполнению;
- Б) невмешательство в ход естественных рыночных процессов;
- В) деятельность арбитражных судов Российской Федерации.

2. В современной концепции общественного сектора основной закон государства представляет собой:

- А) описание порядка производства и распределения различных общественных благ;
- Б) общественный договор о распределении прав и обязанностей между различными группами общества;
- В) экономический порядок, регламентирующий всю хозяйственную деятельность физических и юридических субъектов.

3. Современное понимание права собственности как социально-экономического института включает:

- А) совокупность прав владения, распоряжения, использования, которые могут быть «расщеплены» между хозяйствующими субъектами;
- Б) единое право, определяющее отношение человека к вещи по поводу её присвоения;
- В) единое право, определяющее отношения между людьми по поводу присвоения тех или иных объектов.

4. Согласно теореме Коуза, причина возникновения негативных внешних эффектов заключается:

- А) в наличии транзакционных издержек и невозможности четкого разграничения прав собственности;
- Б) в том, что частная собственность в современном обществе является недостаточно развитой и охватывает не весь имущественный комплекс экономической системы;
- В) в непонимании законодателями основных технологических причин возникновения негативных эффектов.

5. Естественная монополия:

- А) исключает любые возможности ведения конкуренции, поскольку это приводит к росту издержек и цен;
- Б) допускает возможности конкуренции путем организации торгов за франшизу.

6. Общественное благо отличается от частного тем, что:

- А) общественное благо представляет собой благо для общества в целом, а частное благо - только для частного лица;
- Б) обладает свойствами неделимости и передаваемости, в то время как частное благо такими свойствами не обладает;
- В) общественным благом индивид может пользоваться бесплатно, а частным - нет.

7. Типичными примерами перегружаемых общественных благ можно считать:

- А) автомобильная дорога;
- Б) национальная оборона;
- В) городской парк.

8. Кто является автором концепции селективных (избирательных) стимулов:

- А) А Таккер;

Б) М. Олсон;

В) Т. Гроувс.

9. Какие свойства не характерны для общественных благ:

А) предельные издержки предоставления индивидуальному потребителю равны нулю;

Б) запретительно высокие издержки предотвращения доступа к благу дополнительных потребителей;

В) размер выгод поставщика блага зависит от количества потребителей.

10. Возможно ли успешное решение проблемы выбора между социальной справедливостью и экономической эффективностью:

А) невозможно, между ними всегда сохраняются противоречия;

Б) возможно в условиях долгосрочного периода и стабильной политической демократии;

В) возможно в случае перехода от рыночного механизма распределения к преимущественно централизованной экономике.

11. Государство благосостояния представляет собой общественный идеал, при котором:

А) все блага общества распределяются государством между его членами по справедливости;

Б) не допускается никакого перераспределения доходов;

В) экономическую систему, в которой достигается максимум производства частных и общественных благ на основе справедливого распределения доходов.

12. С точки зрения теории общественного выбора при создании коалиций партии и депутатские группы стремятся добиться:

А) сдвигов в положении медианного избирателя;

Б) уменьшить количество конкурентов на выборах;

В) убедить своих сторонников опираться на более широкие массы населения.

13. Парадокс голосования предполагает:

А) возникновение циклического голосования при одном экстремуме общественных предпочтений;

Б) возникновение циклического голосования при нескольких экстремумах общественных предпочтений;

В) невозможность получения квалифицированного большинства в процессе однократного голосования.

14. Контроль за деятельностью исполнительной дирекции государственного предприятия (учреждения):

А) отсутствует;

Б) существует, но слабее по сравнению с контролем акционеров за деятельностью дирекции акционерного общества;

В) Осуществляется депутатами и их представителями более эффективно, чем в акционерных обществах.

15. Основным мотивом поведения бюрократии является:

А) стремление к безграничному росту государственного аппарата и его учреждений и получение личной выгоды;

Б) стремление к увеличению эффективности государства за счет ограничения численности сотрудников госаппарата и сокращения затрат на их содержание;

В) идеальное исполнение принятых законодательным органом и главой государства нормативных актов.

16. При пропорциональном налогообложении сумма налоговых выплат увеличивается:

А) прямо пропорционально росту доходов;

Б) обратно пропорционально росту доходов;

В) с опережающим темпом по сравнению с ростом дохода.

17. Косвенные налоги выплачивают:

- А) только производители – продавцы продукции и услуг;
- Б) только потребители – покупатели ресурсов, продукции, услуг;
- В) налоговое бремя распределяется между производителями и потребителями.

18. Предоставление налоговых льгот по уплате подоходного налога физическим лицам, приобретающим индивидуальные дома и другое жилье:

- А) нарушает принцип равенства налоговых обязательств по горизонтали;
- Б) нарушает принцип равенства налоговых обязательств по вертикали;
- В) сохраняет принцип равенства налоговых обязательств и способствует решению жилищного вопроса.

19. Требование контролируемости налоговой системы соответствует представлениям общества:

- А) о справедливом устройстве налоговой системы;
- Б) об эффективной налоговой системе;
- В) об организационной простоте сбора налогов.

20. Распределение налогового бремени между участниками рыночного обмена осуществляется в зависимости от:

- А) того, пропорциональное, регрессивное или прогрессивное налогообложение применяется;
- Б) способности того или иного покупателя или продавца уплачивать требуемую сумму налога;
- В) эластичности кривых спроса и предложения на соответствующем рынке.

21. Налоговый клин представляет собой:

- А) чистые потери общества вследствие ухудшения эффективности распределения ресурсов (избыточное налоговое бремя);
- Б) сумму налогов, эквивалентную общей доле налогов в ВВП.

22. Налоговый клин тем больше, чем:

- А) меньше эластичность спроса и предложения на всех частных рынках товаров, ресурсов и капитала;
- Б) больше эластичность спроса и предложения на всех частных рынках товаров, ресурсов и капитала;
- В) больше налогов поступает в качестве прямых налогов с дохода.

23. В случае, если кривая предложения ресурса абсолютно неэластична, то:

- А) налоговое бремя производителей не может быть перемещено вперед;
- Б) налоговое бремя продавцов не может быть перемещено назад;
- В) налоговое бремя продавцов будет полностью перемещено к потребителю продукции.

24. Налоговая система может играть роль встроенных стабилизаторов по ходу экономического цикла в случае:

- А) пропорционального налогообложения;
- Б) прогрессивного налогообложения;
- В) регрессивного налогообложения

25. Спецификой российской налоговой системы, по сравнению с западными аналогами, является то, что:

- А) В России очень высока доля налогов по отношению к ВВП;
- Б) основное налоговое бремя лежит на физических лицах;
- В) основное налоговое бремя лежит на юридических лицах.

26. От чего зависит распределение полного эффекта произведенных общественных расходов:

- А) от установленных законодательством пропорций распределения социальной помощи;
- Б) от эластичности кривых спроса и предложения получателей социальной помощи и поставщиков необходимых частных благ;
- В) от количества получателей социальной помощи.

27. Какая форма социальной помощи является наиболее предпочтительной с точки зрения её получателей:

- А) денежная;
- Б) неограниченная натуральная;
- В) ограниченная натуральная.

28. Полный механизм социального страхования предполагает:

- А) получение одинаковой помощи только после наступления страхового случая;
- Б) дифференцированный учет взносов населения по социальному страхованию;
- В) нет никаких различий между социальной помощью и социальным страхованием.

29. Сущностью приватизации является:

- А) передача части государственных функций и имущества в частный сектор;
- Б) увеличение поступлений государственного бюджета за счет продажи государственного имущества и ресурсов;
- В) механизм обогащения части государственных служащих.

30. Контракты с разделением затрат предполагают, что:

- А) все затраты по исполнению контракта будет нести заказчик;
- Б) выделение авансовых затрат, которые оплачиваются заказчиком сразу, и переменного остатка, оплачиваемого по завершении работ;
- В) наличие согласованной фиксированной цены контракта, а в случае превышения суммы подрячиком перерасход делится между поставщиком и заказчиком в заранее согласованной пропорции.

31. Контракт типа «издержки за услугу» предполагает:

- А) свободу поставщика в определении состава работ при фиксированной общей суммы оплаты;
- Б) выбор заказчика с оплатой необходимых дополнительных работ согласно первоначальным ценам;
- В) свободу заказчика в определении состава работ при фиксированной общей суммы оплаты;

32. Теневые цены предполагают:

- А) включение в состав издержек внешних эффектов;
- Б) формирование цен в условиях совершенной конкуренции;
- В) средние рыночные цены на продукцию и услуги в долгосрочном периоде.

33. Денежный внешний эффект от реализации инвестиционного проекта общественном секторе равнозначен:

- А) приросту общественного благосостояния в результате повышения общей эффективности производства;
- Б) объему перераспределяемых денежных прибылей организаций и предприятий сферы обслуживания;
- В) непосредственно наблюдаемое и отражающееся в бухгалтерском балансе влияние реализации проекта.

34. Эффект вытеснения частных инвестиций общественными возникает:

- А) всегда, при осуществлении государственных инвестиций;
- Б) при наличии разрыва в сроках окупаемости и ставках доходности по проектам, осуществляемых в частном и общественном секторах;
- В) в случае дефицитности государственного бюджета и проведении политики заимствований (увеличения налогов).

35. Направления и объемы затрат общественного сектора в каждой стране определяются:

- А) в соответствии с максимумом чистой выгоды, получаемой обществом по каждому направлению;
- Б) в соответствии с политическими приоритетами и удельным весом влияния каждой социальной группы;

В) с целью увеличения благосостояния, прежде всего, малообеспеченных и бедных слоев населения.

36. Некоммерческая организация:

А) это организация, не ставящая в качестве своей основной цели извлечение прибыли;

Б) фирма, которая ведет большую благотворительную и культурно-просветительную деятельность;

В) государственное учреждение, прибыль которого полностью расходуется на социальные программы.

37. В случае получения некоммерческой организацией дохода от реализации продукции или услуг:

А) указанный доход облагается налогом;

Б) доход некоммерческой организации не облагается налогами;

В) облагается налогом в случае непрофильной деятельности.

Темы рефератов/докладов/презентаций

1. Рыночная система и государство.
2. Антитрестовское регулирование. Российский опыт антимонопольного законодательства.
3. Экономическая теория прав собственности.
4. Общее равновесие и эффективность распределения.
5. Внешние эффекты. Экономика и экология.
6. Общественные товары.
7. Общественный сектор экономики (Государство и экономика).
8. Доходы общественного сектора
9. Общественные расходы.
10. Налогово-бюджетная (фискальная) политика
11. Инфляция в России: фискальные и денежные аспекты.
12. Социальная помощь и общественное благосостояние.
13. Споры о макроэкономической политике в России.
14. Теория общественного выбора.
15. Бюджетный федерализм в России.
16. Теоретические основы формирования региональной экономики
17. Экономические чудеса: опыт реформ в промышленно развитых странах (Япония, Германия и др.).
18. Экономические чудеса: опыт реформ в новых индустриальных странах (Корея, Тайвань и др.).
19. Экономические проблемы перехода к рыночной экономике. Опыт реформ в странах Восточной Европы.
20. Экономические проблемы перехода к рыночной экономике. Опыт реформ в Китае.
21. Концепции моделей реформирования российской экономики.
22. Ликвидация взаимных долгов предприятий и финансовая стабилизация.
23. Либерализация экономики и инвестиционная сфера: зарубежный опыт и Россия.
24. Федеральный бюджет России и проблемы бюджетного федерализма.
25. Бюджетные отношения в России.
26. Социальная защита в условиях перехода к рынку.
27. Система противодействия безработице в период перехода к рыночной экономике.
28. Организованная преступность, мафия и правительство.
29. Борьба с коррупцией и экономической преступностью в России.
30. Национально-государственные интересы России и интересы социально-экономических групп.

Вопросы к зачёту

1. Понятие общественного сектора экономики и его особенности.
2. Причины возникновения и развития общественного сектора.
3. Правила рынка и действия государства по преодолению их последствий.
4. Функции государства в рыночной экономике.
5. Функции общественных финансов.
6. Свойства общественных финансов.
7. Теорема Коуза и ее значение для экономики общественного сектора.
8. Неравенство доходов и действия государства по их перераспределению.
9. Экономика общественного сектора: предмет и методы изучения. Развитие теории общественного сектора.
10. Основные типы провалов рынка.
11. Понятие и свойства общественных благ, их классификация.
12. Проблема переполнения и теория клубов.
13. Проблема «безбилетника» в теории общественных благ. Дилемма заключенного.
14. Особенности равновесия в общественном секторе.
15. Специфика формирования спроса и предложения на чистые и смешанные общественные блага в рамках частичного равновесия.
16. Оптимальный объем предоставления общественных благ в контексте общего равновесия.
17. Роль общественного сектора в распределении доходов. Общественный оптимум.
18. Функции общественного благосостояния
19. Общественный (коллективный) выбор, его отличия от индивидуального выбора на рынке.
20. Основные экономические роли участников общественного выбора, особенности их поведения.
21. Механизм голосования и методы принятия коллективных решений. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе.
22. Механизм лоббирования и погоня за рентой. Проблема бюрократии.
23. Изъяны (провалы) государства.
24. Источники доходов общественного сектора.
25. Принципы построения бюджетной системы, структура государственного бюджета с позиций функций общественного сектора.
26. Виды налогов, их функции в межбюджетных отношениях.
27. Критерии оценки налоговых систем, их взаимосвязь и противоречия.
28. Понятие налогового бремени, его распределение и перемещение. Сфера действия налогов. Модель Харбергера.
29. Понятие избыточного налогового бремени. Факторы, влияющие на его величину.
30. Оптимальное налогообложение, эффективность и справедливость налоговой политики. Парето-оптимальные налоговые структуры.
31. Правило и цены Рамсея.
32. Концептуальные основы реформирования налоговой системы.
33. Основные формы общественных расходов. Сферы действия программ общественных расходов.
34. Общественное страхование и социальная помощь.
35. Государственные расходы в РФ: структура и тенденции развития.
36. Роль общественного сектора в производстве общественных благ.
37. Разгосударствление, формы и границы приватизации в общественном секторе.
38. Контрактация и квазирынки. Виды контрактных отношений общественного и частного секторов.
39. Специфика ценообразования на чистые и смешанные общественные блага. Ценовая политика в общественном секторе.
40. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания и индикаторы результативности.

41. Анализ издержек, результативности и выгод. Учет риска и приоритетов распределения.
42. Теоретические основы бюджетного федерализма.
43. Модели бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации.
44. Доходы и расходы территориальных бюджетов.
45. Аллокационные последствия бюджетных грантов.
46. Экономические основы местного самоуправления.
47. Основные институты общественного сектора. Особенности государственного предпринимательства.
48. Понятие, формы и виды некоммерческих организаций, экономические основы их функционирования.
49. Благотворительные организации, базовые признаки благотворительной деятельности.
50. Формы взаимодействия государства с некоммерческими организациями.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля опрос, тест, реферат, презентация, зачет в 5 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Зачет	81-100
Не зачет	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Презентация	до 15 баллов
Тест	до 15 баллов
Реферат/доклад	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов

4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

4.2. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 %

правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

4.3. Написание *реферата*/доклада оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i> /контрольной работы	0-4

4.4. Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Объем и качество используемых источников	0-1
5. Оформление и грамотность речи	0-3
6. Защита презентации	0-3

4.5 *Опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал
---------------------	----------

	оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

4.6 Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачете* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *экзамен* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*

2.4. При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Опрос	Посещаемость	Презентация	Тест	Реферат/	Зачет	

		до 10 баллов	до 10 баллов	до 15 баллов	до 15 баллов	доклад до 20 баллов	до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								