

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)

Кафедра предпринимательского права

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от «13» 06 2021 г., № 11  
Зав. кафедрой  Н.В. Куркина

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине  
«Финансовое право»

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Профиль**  
Финансы и кредит

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Мытищи  
2021

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                     | Этапы формирования                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| СПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                 | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| СПК-1                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b><br>- основы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбору путей их решения (в части установления соответствия деятельности субъектов финансовой деятельности нормам права)<br><b>Уметь:</b><br>- применять понятия с четко определенным содержанием; устанавливать логический смысл | Текущий контроль: доклад, тестовое задание<br><br>Промежуточная аттестация: экзамен | 41-60 баллов     |

|  |             |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                  |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  |             |                                                                               | <p>суждения;<br/>пользоваться<br/>логическими<br/>правилами<br/>ведения<br/>диалога и<br/>дискуссии (при<br/>квалификации<br/>действий<br/>субъектов<br/>финансовой<br/>деятельности)<br/><b>Владеть:</b><br/>-навыками<br/>логического<br/>построения<br/>рассуждений,<br/>распознавания<br/>логических<br/>ошибок в<br/>материалах<br/>судебно-<br/>следственной,<br/>оперативно-<br/>служебной и<br/>других видов<br/>профессиональ<br/>ной<br/>деятельности (в<br/>части<br/>квалификации<br/>действий<br/>субъектов<br/>финансовой<br/>деятельности)</p> |                                                                                                                                                     |                  |
|  | Продвинутый | <p>1.Работа на<br/>учебных<br/>занятиях<br/>2.Самостоятель<br/>ная работа</p> | <p><b><u>Знать:</u></b><br/>действующее<br/>законодательст<br/>во, основные<br/>принципы<br/>действия<br/>нормативных<br/>правовых актов<br/>и правовых<br/>актов (в<br/>части,<br/>относящейся<br/>к<br/>финансового<br/>права)<br/><b><u>Уметь:</u></b><br/>ориентировать<br/>ся в практике</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Текущий<br/>контроль:<br/>опрос,<br/>доклад,<br/>тестовое<br/>задание,<br/>презентация</p> <p>Промежуточ<br/>ная<br/>аттестация:<br/>экзамен</p> | 61-100<br>баллов |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>принудительного исполнения требований актов органов гражданской юрисдикции в сфере хозяйственной деятельности, анализировать тенденции, возникающие в практике деятельности субъектов финансовой деятельности; толковать нормы, регулирующие исполнительно-го на основе знаний о принципах финансового права.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере исполнения требований актов гражданской юрисдикции; разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования ;</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

Примерные темы для устного опроса:

### **Тема 1. Финансовая деятельность в РФ.**

Опрос студентов по следующим вопросам: понятие финансов, их особенности, функции; понятие финансовой деятельности государства; органы, осуществляющие финансовую деятельность, их правовое положение и функции; правовые формы финансовой деятельности государства; понятие и виды финансово-правовых актов.

### **Тема 2. Финансовое право как отрасль права. Предмет, метод и система финансового права.**

Опрос студентов по следующим вопросам: понятие финансового права России; специфика предмета и метода финансового права; понятие и виды финансово-правовых норм; особенности финансово-правовой нормы, ее структура (гипотеза, диспозиция, санкция); понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды; субъекты финансовых правоотношений, их классификация; понятие и состав финансовой системы РФ.

### **Тема 3. Государственный финансовый контроль.**

Опрос студентов по следующим вопросам: понятие и значение финансового контроля; финансовый контроль как специализированный вид государственной деятельности, понятие финансовой дисциплины; виды финансового контроля; формы финансового контроля; методы финансового контроля; документальный контроль; фактический финансовый контроль; органы финансового контроля.

### **Тема 4. Аудит как вид финансового контроля.**

Опрос студентов по следующим вопросам: понятие аудита, аудиторской деятельности; задачи и цели аудиторской деятельности; Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ; субъекты аудиторской деятельности; аудиторские проверки: понятие и виды; аудиторское заключение; ответственность аудитора: понятие, виды, содержание; этические и профессиональные нормы, определяющие взаимоотношения с клиентами при оказании аудиторских услуг.

### **Тема 5. Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации.**

Опрос студентов по следующим вопросам: понятие и роль государственного и местного бюджета в социально-экономическом развитии страны; понятие и предмет бюджетного права; понятие бюджетных правоотношений, их особенности и субъекты; бюджетное устройство в РФ; понятие бюджетной системы, ее принципы; Уровень бюджетов. Состав доходов и расходов бюджетов. Принципы и порядок распределения доходов и расходов в бюджетной системе. Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Роль представительных органов власти в бюджетном процессе на современном этапе. Бюджетный период. Специализация бюджетных назначений. Квалификация доходов и расходов государственного бюджета.

### **Тема 6. Правовое регулирование государственных доходов.**

Опрос студентов по следующим вопросам: понятие государственных доходов, виды; плата за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли, льготы по земельным платежам; порядок определения размера и сроков взимания платы за землю; ответственность за нарушение срока уплаты земельного налога; плата за пользование недрами; система платежей за недры; субъекты, освобождаемые от соответствующих платежей, плату за воду; порядок установление лимита забора воды; размеры, сроки уплаты.

### **Примерные варианты тестовых заданий**

#### **1. Основными источниками финансового права являются:**

-нормативно-правовые акты;

- международные договоры;
- судебная практика.

**2. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип:**

- законности;
- плановости;
- финансового контроля.

**3. К какому виду субъектов финансового права относятся субъекты Российской Федерации?**

- К территориальным публичным образованиям;
- К коллективным субъектам;
- К индивидуальным субъектам.

**4. Запретительный метод финансового права предполагает:**

- наличие юридических обязанностей, которые предписывают субъекту ограничиться в некоторых действиях;
- принятие государственными и муниципальными органами власти решений, обязательных для других субъектов;
- диспозитивные нормы, позволяющие заключать определенные соглашения.

**5. Финансовое право, как отрасль права – это:**

- комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства.

**6. Финансовое право регулирует:**

- общественные отношения в области государственной финансовой деятельности;
- движение финансовых потоков внутри государства;
- финансовые права и обязанности государственных субъектов.

**7. Самые распространенные коллективные субъекты финансового права – это:**

- предприятия и организации различных форм собственности и организационных форм;
- государственные органы;
- муниципальные образования.

**8. Базовые идеи и основы финансового права – это его:**

- принципы;
- признаки;
- функции.

**9. Какими источниками финансового права являются различные приказы и инструкции?**

- Ведомственными;
- Законами субъектов РФ;
- Международными.

**тест 10. Как соотносятся понятия субъектов финансового права и финансовых правоотношений:**

- Понятие субъекта финансового права шире, чем понятие субъекта финансовых правоотношений;
- Являются синонимами;
- Понятие субъекта финансовых правоотношений шире, чем понятие субъекта финансового права.

**11. Финансовое право – это совокупность:**

- норм права, которые регламентируют деятельность государства по сбору, распределению и применению различных денежных потоков и фондов;
- норм права, которые регулируют финансовое положение и движение денежных средств отдельных граждан;
- норм права, регулирующих общественные отношения в банковской сфере.

**12. Индивидуальным субъектом финансового права является:**

- гражданин;
- отдельная организация;
- государство.

**13. Основной метод финансового права:**

- властных предписаний;
- дозволительный;
- связывания.

**14. Как наука финансовое право представляет собой:**

- комплекс знаний и взглядов на нормы и категории финансового права и на практическое их применение;
- систему норм права, которые определяют поведение субъектов в области финансовой деятельности государства;
- потенциальную возможность субъектов вступать в финансовые правоотношения.

**15. Объектом финансового права могут являться:**

- деньги;
- финансовые правоотношения;
- правовой статус финансовых субъектов.

**16. Предметом регулирования финансового права являются:**

- общественные отношения, которые появляются в ходе финансовой деятельности государства;
- процедура эмиссии денежных средств и ценных бумаг на территории страны;
- общественные отношения в процессе формирования и распределения бюджетных средств государства.

**17. Классификация финансового контроля по времени его проведения:**

- предварительный, текущий и последующий;
- государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, аудиторский;
- плановый, внеплановый.

**18. Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является:**

- ревизия;
- обследование;
- анализ.

**19. По объему деятельности ревизии подразделяются на:**

- комплексные и тематические;
- фронтальные и выборочные;
- документальные и фактические.

**20. Принцип бюджетной системы России, согласно которому ассигнования из бюджета и лимиты бюджетных обязательств должны быть доведены до определенных получателей с объявлением цели их использования, - это принцип:**

- адресности и целевого характера бюджетных средств;
- достоверности бюджета;
- подведомственности расходов бюджета.

**Примерные варианты тем для презентаций:**

1. Понятие и предмет **финансового права**.

2. Метод финансового права.
3. Источники финансового права.
4. Финансово-правовые нормы.
5. Субъекты финансового права.
6. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля.
7. Организация осуществления президентского финансового контроля.
8. Правовые основы деятельности Счетной палаты РФ как органа финансового контроля.
9. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ как органа финансового контроля.
10. Понятие и структура финансового правоотношения.
11. Субъекты и объекты финансового правоотношения.
12. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
13. Понятие и виды **финансово-правовой ответственности**.
14. Понятие и признаки финансового правонарушения.
15. Правовые основы **бюджетного устройства** Российской Федерации.
16. Бюджетная классификация и ее правовое регулирование.
17. Правовые принципы **бюджетной системы** РФ.
18. Правовое регулирование доходов бюджетов.
19. Правовое регулирование расходов бюджетов.

**Примерные варианты тем для докладов:**

1. Место финансового права в системе российского права.
  2. Финансово-правовые нормы.
  3. Финансово-правовое положение Минфина России.
  4. Бюджетная система Российской Федерации.
  5. Правовое регулирование бюджетного контроля в России.
  6. Налоговая ответственность за налоговые правонарушения.
  7. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации.
  8. Порядок ведения кассовых операций в России.
- Финансово-правовое регулирование валютных операций

**Примерные варианты для решения практических заданий:**

### **Задача № 1.**

Вправе ли Арбитражный суд Н-ого района сдавать в аренду используемые помещения и использовать полученные арендные платежи на ремонт здания суд? Вправе ли заниматься подобной деятельностью муниципальная поликлиника?

### **Задача № 2.**

АО «Перспектива» в предшествующем квартале осуществила следующие налогооблагаемые операции:

1. Запустила в космос спутник для изучения космического пространства – 800 млн. руб.
2. Реализовала 25 почтовых марок – 18 тыс. руб.
3. Реализовала 3 золотые и антикварные монеты – 11 тыс. руб.
4. Реализовала 5 сибирских катят и 3 амурских тигра – 300 тыс. руб. 22 коп.

*Определите, должно ли предприятие уплатить налог на добавленную стоимость (НДС) и, если должно, то определите его сумму за указанный квартал.*

### **Задача № 3.**

ИП Васюхно И.В. в течении пяти календарных месяцев сделал выручку в размере 600 тыс. руб. *Имеет ли он право не платить налоги?*

### **Задача № 4.**

Гражданин Пепеляев Д.И. в январе 2019 года взял на своем предприятии беспроцентную ссуду в сумме 600 тыс. руб. сроком на 1 год. Ссуда была взята для покупки автомобиля.

*Определите материальную выгоду за январь.*

### **Задача № 5.**

В марте 2019 года завод «Тайвань» произвел 60 тонн дизельного топлива, рассчитайте полагающуюся сумму акциза.

### **Задача № 6.**

Используя Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период определите:

- 1) в каком объеме утвержден федеральный бюджет (по доходам и расходам);
- 2) дефицитный бюджет, профицитный бюджет или сбалансированный
- 3) в случае, если бюджет дефицитный, то определите источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с действующим законодательством.

### **Задача № 7.**

ГД РФ при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период отклонила проект данного закона и направила его в Согласительную комиссию, а затем повторно отклонила проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период. *Правомерны ли действия ГД РФ?*

## **Перечень вопросов для экзамена по курсу «Финансовое право»**

### **Примерные вопросы для зачета по темам учебной дисциплины**

1. Правовое регулирование финансовой деятельности государства.
2. Финансово-правовые отношения.
3. Метод финансового права и его специфика.
4. Характеристика финансово-правовых санкций.
5. Источники финансового права.
6. Методы мобилизации государственных доходов.
7. Понятие и характеристика финансового контроля.

8. Правовое регулирование финансового контроля.
9. Объект и предмет финансового контроля.
10. Задачи финансового контроля.
11. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
12. Внутриведомственный финансовый контроль.
13. Внутрихозяйственный финансовый контроль.
14. Общественный финансовый контроль.
15. Аудиторский финансовый контроль.
16. Финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов.
17. Финансовый контроль, осуществляемый Банком России.
18. Финансовый контроль Федеральной налоговой службы.
19. Органы, осуществляющие финансовую деятельность.
20. Основные полномочия Федеральной налоговой службы.
21. Задачи налогового контроля.
22. Правовая база финансового контроля.
23. Виды финансового контроля.
24. Методы финансового контроля.
25. Требования, предъявляемые к оформлению результатов финансовой проверки.
26. Бюджетное право России (общая характеристика).
27. Структура Государственного бюджета.
28. Предмет бюджетного права.
29. Субъекты бюджетных правоотношений.
30. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия, функции и задачи.
31. Субъекты валютных правоотношений.
32. Правовое регулирование валютного контроля.
33. Валютные ценности (понятие и характеристика).
34. Безналичные расчеты в России.
35. Правовые основы денежного обращения и расчетов.
36. Виды государственного кредита.
37. Понятие государственного кредита.
38. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.
39. Обязательное страхование в силу закона.
40. Государственное страхование (общая характеристика).
41. Понятие и характеристика государственных расходов.
42. Налоговая система России.
43. Налоговое право России.
44. Место и роль финансового права в системе права.
45. Система государственных доходов.
46. Порядок составления и утверждения бюджета.
47. Принципы бюджетного устройства.
48. Основные характеристики бюджета.
49. Характеристика бюджетных правоотношений.
50. Правовой режим внебюджетных фондов.
51. Понятие и стадии бюджетного процесса.
52. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
53. Стадия исполнения бюджета.

54. Отчет об исполнении бюджета.
55. Межбюджетные трансферты.
56. Ответственность за нарушения финансового законодательства.
57. Бюджетная классификация РФ.
58. Принципы бюджетной системы.
59. Государственный и муниципальный долг.
60. Внешние долговые требования.
61. Участники бюджетного процесса.
62. Составление проекта бюджета.
63. Полномочия участников бюджетного процесса.
64. Составление и внешняя проверка бюджетной отчетности.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Распределение баллов по видам работ**

| <b>Вид работы</b> | <b>Кол-во баллов<br/>(максимальное значение)</b> |
|-------------------|--------------------------------------------------|
| Конспект          | до 10 баллов                                     |
| Доклад            | до 10 баллов                                     |
| Реферат           | до 10 баллов                                     |
| Презентация       | до 10 баллов                                     |
| Опрос             | до 20 баллов                                     |
| Тест              | до 20 баллов                                     |
| Экзамен           | до 30 баллов                                     |

##### **Написание конспекта оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

4–7 баллов. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–3 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы,

##### **Доклад оценивается:**

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

### **Написание реферата оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Презентация оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Опрос оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Тест оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

| Количество правильных ответов | Отметка             | Количество баллов |
|-------------------------------|---------------------|-------------------|
| 28-30                         | отлично             | 17–20             |
| 23-27                         | хорошо              | 13–16             |
| 17-22                         | удовлетворительно   | 7–12              |
| 12-16                         | неудовлетворительно | 0–6               |

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

### **Шкала оценивания экзамена**

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26-30 | Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 20-25 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.                                                                                                 |
| 14-19 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.</li> </ul> |
| 0-13  | Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.                                                                                                                                           |

### **Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

| <b>Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины</b> | <b>Оценка по дисциплине</b> |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 81 – 100                                                             | отлично                     |
| 61 – 80                                                              | хорошо                      |
| 41 – 60                                                              | удовлетворительно           |
| 0 – 40                                                               | неудовлетворительно         |