

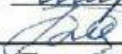
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.05.2025 15:11:27  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права  
Кафедра политологии и права

Согласовано  
деканом факультета истории, политологии и  
права

« 26 » марта 2024 г.

  
/Багдасарян В.А./

**Рабочая программа дисциплины**  
Войны и революции нового типа

**Направление подготовки**  
41.03.04 Политология

**Профиль:**  
Политика и национальная безопасность

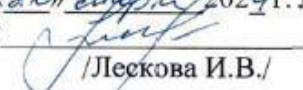
**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета истории, политологии и права  
Протокол « 26 » марта 2024 г. № 6  
Председатель УМКом 

/Курсикова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии  
и права

Протокол от « 26 » марта 2024 г. № 6  
Зав. кафедрой 

/Лескова И.В./

Мытищи  
2024

Автор-составитель:

**Лескова И. В. доктор социологических наук, кандидат политических наук, профессор**

Рабочая программа дисциплины «Войны и революции нового типа» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 5  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 6  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 17 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 37 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 61 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 62 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 62 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 63 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Войны и революции нового типа» включает в себя знания о сущности, формах, содержании социальных изменений, обусловленных войнами и революциями, универсальных и национальных особенностях, типологии, ресурсах, механизмах, движущих силах и социальной базе, историческом и социально-политическом взаимодействии войн и революций, их силовых, символических, информационных, социально-психологических составляющих, проявляющихся в деятельности народных масс, национальных и глобальных элит. Полученные знания и сформированные компетенции могут быть использованы для изучения других дисциплин и курсов образовательной программы, а также для прохождения преподавательской и научно-исследовательской практик, подготовки научных докладов и научно-квалификационной работы и других научных публикаций

**Цель освоения дисциплины** – Целями освоения дисциплины «Войны и революции нового типа» направлена на освоение студентом современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологического анализа теории и практики войн и революций нового типа. Обучающийся будет уметь использовать методологические принципы формирования новых научных идей и технологии разработки инновационных подходов и концепций в области теории и практики войн и революций нового типа;

#### **Задачи дисциплины:**

- Расширить знания в области актуальных проблем международно-политической науки, политической компаративистики и политической глобалистики;
- развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенции, необходимых для научно-исследовательской работы, экспертно-аналитической и политико-консультативной деятельности, в том числе в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в негосударственных структурах, международных организациях.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: на основе шаблона реконструкции войн и революций нового типа студент сможет определять угрозы «цветных революций» применительно к нестандартным условиям, генерировать новые подходы, позволяющие превентивно реагировать на развитие технологий «цветных революций». Студент будет знать историческую эволюцию войн и революций в контексте общей эволюции развития мира. Обучающийся будет уметь самостоятельно проектировать и осуществлять комплексные исследования применительно к угрозам войн и революций нового типа.

СПК-9. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина направлена на формирование у студентов системного представления о

Дисциплина изучается в шестом семестре и является одним из важных звеньев в системе подготовки бакалавров.

### 3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Формы обучения |                     |
|----------------------------------------------|----------------|---------------------|
|                                              | Очная          | Очно-заочная        |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              | 2                   |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             | 72(20) <sup>1</sup> |
| Контактная работа                            | 30,3           | 22,3                |
| Лекции                                       | 10             | 8(8) <sup>2</sup>   |
| Практические занятия                         | 18             | 12(12) <sup>3</sup> |
| Из них, в форме практической подготовки      | 18             | 12                  |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3            | 2,3                 |
| Экзамен                                      | 0,3            | 0,3                 |
| Предэкзаменационная консультация             | 2              | 2                   |
| Самостоятельная работа                       | 32             | 40                  |
| Контроль                                     | 9,7            | 9,7                 |

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 6 семестре по очной форме обучения и по очно-заочной форме обучения

#### 3.2. Содержание дисциплины

##### По очной форме обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким<br>содержанием                    | Кол-во часов |                         |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                       | очная        |                         |                                               |
|                                                                                       | Лекции       | Практические занятия    |                                               |
|                                                                                       |              | Общее<br>количе<br>ство | Из них, в форме<br>практической<br>подготовки |
| <b>Тема 1. Историческая типология войн</b><br><b>Историческая классификация войн.</b> | 2            |                         |                                               |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <p>Войны аграрной и индустриальной эпохи. Войны эпохи «информационных обществ».</p> <p>Рост взаимозависимости социальных изменений в войнах и революциях (революции» в Восточной Европе, Сербия, Ливия, Сирия, Украина).</p> <p>Сетецентричные войны. «Гибридные войны». Исторические прецеденты войн нового типа. Развитие теории войн нового типа. «Войны за идентичность» и «цветные революции»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |
| <p><b>Тема 2. Теория и историческая феноменология революций</b></p> <p>«Классические революции». Революции нового типа. «Бархатные революции». «Оранжевые революции». «Арабская весна». «Майдан» в Украине (2004, 2013– 2014 гг.). Переплетение социального протеста, провокации и информационной войны в войнах и революциях нового типа.</p> <p>Актеры, факторы, технологические алгоритмы в революциях нового типа. Революции и государственные перевороты. Внешний фактор. Политическая оппозиция. Поведение масс в революции нового типа.</p>                                                                                                                                                                       | 2 | 2 | 2 |
| <p><b>Тема 3. Теории и технологии мобилизации агентов социальных флуктуаций</b></p> <p>Новые теоретические и технологические возможности межгосударственной и внутривнутриполитической борьбы. Дж. Шарп: теория и методика борьбы с «тоталитарными» режимами. Теория «управляемого хаоса». «Стратегические ловушки». Теория «культурной гегемонии». Управление коллективным бессознательным.</p> <p>Детонаторы флуктуаций. Методы «ненасильственной» борьбы.</p> <p>Технологии управляемого выбора</p> <p>Операции под «ложным флагом».</p> <p>Технологии провокаций. Тактика «роения» в «войнах нового типа».</p> <p>Кибервойна. Алгоритмы осуществления «цветных революций».</p> <p>Мобилизации агентов социальных</p> | 2 | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| <p>флуктуаций. Активисты НКО и сетевые структуры. Иностранные агенты. Молодежь и студенты в революции. Революционный флэшмоб. Националистический фактор в революциях нового типа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |
| <p><b>Тема 4. Теории, стратегии и технологии ослабления состоятельности государств</b><br/>Теория модернизации. Теория деидеологизации. Глобализация и вызовы десуверенизации. Подрыв силовых и несиловых оснований состоятельности государства. Делегитимизация политического режима в сознании масс и общественности. Способы социальной деконструкции. «Война символов» и управление семиосферой. Стратегия национальной безопасности США. Внешнее давление на неудобные государства и поддержка внутренних агентов флуктуаций.</p>                                                                                                          | 2 | 2 | 2 |
| <p><b>Тема 5. Стратегия и тактика информационно-психологической войны</b><br/>Эволюционный фактор и механизмы информационно-психологической войны. Информационная война в прошлом и настоящем. Управление массовыми фобиями. СМИ как средство революций нового типа. Криминализация информационного пространства. Стратегические (долговременные) аспекты информационно- психологических войн. Современные «войны за идентичность». Дискредитация политической элиты. Внедрение негативных этнических и конфессиональных стереотипов. Активизация массовых фобий. «Мягкая», «жесткая», «умная» сила в информационно-психологической борьбе.</p> | 2 | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
| <p><b>Тема 6. Концептуальное и практическое противодействие угрозам революций нового типа</b><br/> Опыт противодействия тактике «цветных революций». Категория «гуманитарной мощи» государства. Реидеологизации и методология патриотического просветительства. Школа, университеты, СМИ. Использование социальных сетей. Проведение резонансных массовых мероприятий. Публичная дипломатия. «Военная» дипломатия: миротворчество и миростроительство. Методы прогнозирования и мониторинга угроз войн и революций нового типа. Требования к системе национальной безопасности и состоятельности государства в современных условиях.</p> |  | 2 | 2 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
| <p><b>Тема 7. Россия в фокусе вызовов и угроз войн и революций нового типа</b><br/>         Исторические модификации борьбы с российской государственностью.<br/>         Западный проект и новые технологии борьбы с российской государственностью. Гонка вооружений и давление на общественную систему.<br/>         Опыт СССР: внешние и внутренние факторы и причины распада. Теория «предательства элит». Феномен антисоветского диссидентства и космополитической контр-культуры.<br/>         Когнитивные сбои советской общественной науки. Антироссийские исторические и политические мифы.<br/>         Современные угрозы гибридных войн и «цветной революции». «Новая холодная война». Законодательное оформление помощи США оппозиционным силам в России.<br/>         Санкции, финансирование НКО, использование СМИ, сетевых структур, кибер-инструментов как составляющие «гибридной» войны.</p> |  | 2 | 2 |
| <p><b>Тема 8. Факторы и технологии поражения государственного суверенитета.</b><br/>         Глобализация и вызовы десуверенизации.<br/>         Несиловые основания государственного суверенитета.<br/>         Технологии глобального социального проектирования.<br/>         Глобальное латентное управление.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 2 | 2 |
| <p><b>Тема 9. Информационно-психологические войны в прошлом и настоящем.</b><br/>         Феномен «когнитивного оружия»<br/>         Внешняя пропаганда, институты и технологии.<br/>         Аксиологический уровень межгосударственной борьбы, подмена ценностей.<br/>         Конструирование и деконструирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| системы идентичностей.<br>Поражение исторического сознания, антиценности и дегероизация.<br>Опыт провоцирования межэтнических и межконфессиональных столкновений.<br>Управление массовыми фобиями. «Мягкая», «жесткая», и «умная» сила.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |           |
| <b>Тема 10. Новые технологии революций и межгосударственной борьбы.</b><br>Новые технологические возможности межгосударственной борьбы. Алгоритм осуществления «цветных революций». Детонаторы революций. Методы «ненасильственной» борьбы. Дж. Шарп. Теория «управляемого хаоса» «Стратегические ловушки». Теория «культурной гегемонии». Теории управления коллективным бессознательным. Способы социальной деконструкции. «Война символов», управления семиосферой. Управление контекстом. Технологии управляемого выбора. Операции под «ложным флагом», технологии провокаций. Тактика «роения» в «войнах нового типа». Кибервойна. Современные методы шпионажа. |           | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>18</b> |

**По очно-заочной форме обучения**

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким | Кол-во часов |                      |
|-----------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                     | очно-заочная |                      |
|                                                     | Лекции       | Практические занятия |

| содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | Общее количество | Из них, в форме практической подготовки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-----------------------------------------|
| <b>Тема 1. Историческая типология войн</b><br><b>Историческая классификация войн.</b><br>Войны аграрной и индустриальной эпохи. Войны эпохи «информационных обществ».<br>Рост взаимозависимости социальных изменений в войнах и революциях (революции» в Восточной Европе, Сербия, Ливия, Сирия, Украина).<br>Сетецентричные войны. «Гибридные войны». Исторические прецеденты войн нового типа. Развитие теории войн нового типа. «Войны за идентичность» и «цветные революции»                                                    | 2 <sup>4</sup> |                  |                                         |
| <b>Тема 2. Теория и историческая феноменология революций</b><br>«Классические революции». Революции нового типа. «Бархатные революции». «Оранжевые революции». «Арабская весна». «Майдан» в Украине (2004, 2013– 2014 гг.). Переплетение социального протеста, провокации и информационной войны в войнах и революциях нового типа.<br>Актеры, факторы, технологические алгоритмы в революциях нового типа. Революции и государственные перевороты. Внешний фактор. Политическая оппозиция. Поведение масс в революции нового типа. | 2 <sup>5</sup> |                  |                                         |
| <b>Тема 3. Теории и технологии мобилизации агентов социальных флуктуаций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 <sup>6</sup> |                  |                                         |

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>5</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>6</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---|
| <p>Новые теоретические и технологические возможности межгосударственной и внутриполитической борьбы. Дж. Шарп: теория и методика борьбы с «тоталитарными» режимами. Теория «управляемого хаоса». «Стратегические ловушки». Теория «культурной гегемонии». Управление коллективным бессознательным.</p> <p>Детонаторы флуктуаций. Методы «ненасильственной» борьбы.</p> <p>Технологии управляемого выбора</p> <p>Операции под «ложным флагом».</p> <p>Технологии провокаций. Тактика «роения» в «войнах нового типа».</p> <p>Кибервойна. Алгоритмы осуществления «цветных революций».</p> <p>Мобилизации агентов социальных флуктуаций. Активисты НКО и сетевые структуры. Иностранные агенты.</p> <p>Молодежь и студенты в революции.</p> <p>Революционный флэшмоб.</p> <p>Националистический фактор в революциях нового типа.</p> |                |                |   |
| <p><b>Тема 4. Теории, стратегии и технологии ослабления состоятельности государств</b></p> <p>Теория модернизации. Теория деидеологизации. Глобализация и вызовы десуверенизации.</p> <p>Подрыв силовых и несиловых оснований состоятельности государства.</p> <p>Делегитимизация политического режима в сознании масс и общественности. Способы социальной деконструкции. «Война символов» и управление семиосферой. Стратегия национальной безопасности США.</p> <p>Внешнее давление на неудобные государства и поддержка внутренних агентов флуктуаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 <sup>7</sup> |                |   |
| <p><b>Тема 5. Стратегия и тактика информационно-психологической войны</b></p> <p>Эволюционный фактор и механизмы информационно-психологической</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                | 2 <sup>8</sup> | 2 |

<sup>7</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>8</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|---|
| <p>войны. Информационная война в прошлом и настоящем.</p> <p>Управление массовыми фобиями. СМИ как средство революций нового типа.</p> <p>Криминализация информационного пространства. Стратегические (долговременные) аспекты информационно- психологических войн.</p> <p>Современные «войны за идентичность».</p> <p>Дискредитация политической элиты.</p> <p>Внедрение негативных этнических и конфессиональных стереотипов.</p> <p>Активизация массовых фобий.</p> <p>«Мягкая», «жесткая», «умная» сила в информационно-психологической борьбе.</p>                                                                                                                              |  |                |   |
| <p><b>Тема 6. Концептуальное и практическое противодействие угрозам революций нового типа</b></p> <p>Опыт противодействия тактике «цветных революций». Категория «гуманитарной мощи» государства.</p> <p>Реидеологизации и методология патриотического просветительства.</p> <p>Школа, университеты, СМИ.</p> <p>Использование социальных сетей.</p> <p>Проведение резонансных массовых мероприятий. Публичная дипломатия.</p> <p>«Военная» дипломатия: миротворчество и миростроительство.</p> <p>Методы прогнозирования и мониторинга угроз войн и революций нового типа. Требования к системе национальной безопасности и состоятельности государства в современных условиях.</p> |  | 2 <sup>9</sup> | 2 |

<sup>9</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                 |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|---|
| <p><b>Тема 7. Россия в фокусе вызовов и угроз войн и революций нового типа</b><br/>         Исторические модификации борьбы с российской государственностью.<br/>         Западный проект и новые технологии борьбы с российской государственностью. Гонка вооружений и давление на общественную систему.<br/>         Опыт СССР: внешние и внутренние факторы и причины распада. Теория «предательства элит». Феномен антисоветского диссидентства и космополитической контр-культуры.<br/>         Когнитивные сбои советской общественной науки. Антироссийские исторические и политические мифы.<br/>         Современные угрозы гибридных войн и «цветной революции». «Новая холодная война». Законодательное оформление помощи США оппозиционным силам в России.<br/>         Санкции, финансирование НКО, использование СМИ, сетевых структур, кибер-инструментов как составляющие «гибридной» войны.</p> |  | 2 <sup>10</sup> | 2 |
| <p><b>Тема 8. Факторы и технологии поражения государственного суверенитета.</b><br/>         Глобализация и вызовы десоверенизации.<br/>         Несиловые основания государственного суверенитета.<br/>         Технологии глобального социального проектирования.<br/>         Глобальное латентное управление.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 2 <sup>11</sup> | 2 |
| <p><b>Тема 9. Информационно-психологические войны в прошлом и настоящем.</b><br/>         Феномен «когнитивного оружия»<br/>         Внешняя пропаганда, институты и технологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 2 <sup>12</sup> | 2 |

<sup>10</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>11</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>12</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|----|
| <p>Аксиологический уровень<br/>межгосударственной<br/>борьбы, подмена ценностей.<br/>Конструирование и деконструирование<br/>системы идентичностей.<br/>Поражение исторического сознания,<br/>антиценности и дегероизация.<br/>Опыт провоцирования межэтнических и<br/>межконфессиональных<br/>столкновений.<br/>Управление массовыми<br/>фобиями. «Мягкая», «жесткая», и<br/>«умная» сила.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                      |    |
| <p><b>Тема 10. Новые технологии<br/>революций<br/>и межгосударственной борьбы.</b><br/>Новые технологические<br/>возможности межгосударственной<br/>борьбы. Алгоритм<br/>осуществления «цветных революций».<br/>Детонаторы революций. Методы<br/>«ненасильственной»<br/>борьбы. Дж. Шарп. Теория<br/>«управляемого хаоса» «Стратегические<br/>ловушки».<br/>Теория «культурной гегемонии».<br/>Теории управления коллективным<br/>бессознательным.<br/>Способы социальной деконструкции.<br/>«Война символов», управления<br/>семиосферой.<br/>Управление контекстом.<br/>Технологии управляемого выбора.<br/>Операции под «ложным флагом»,<br/>технологии провокаций.<br/>Тактика «роения» в «войнах нового<br/>типа».<br/>Кибервойна. Современные методы<br/>шпионажа.</p> |                    | 2 <sup>13</sup>      | 2  |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8(8) <sup>14</sup> | 12(12) <sup>15</sup> | 12 |

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

### По очной и очно-заочной формам обучения

| Тема | Задание на практическую | количество часов |
|------|-------------------------|------------------|
|------|-------------------------|------------------|

<sup>13</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>14</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>15</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

|                                                                                     | <b>подготовку</b>                                                                                                              | <b>Очная</b> | <b>Очно-<br/>Заочная</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|
| Тема 2. «Информационные технологии в войнах и революциях нового типа»               | Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам | 2            |                          |
| Тема 3. «Информационно-психологическая состоятельность государств»                  | Разработка и проведение опроса по политологической теме                                                                        | 2            |                          |
| Тема 4. Стратегия и контрстратегия гибридной войны                                  | Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий      | 2            |                          |
| Тема 5. Типология войн нового типа                                                  | Разработка историографических обзоров.                                                                                         | 2            | 2                        |
| Тема 6. Концептуальное и практическое противодействие угрозам революций нового типа | Организация и проведение политических дебатов                                                                                  | 2            | 2                        |
| Тема 7. Россия в фокусе вызовов и угроз войн и революций нового типа                | Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний                                                   | 2            | 2                        |
| Тема 8. Факторы и технологии поражения государственного суверенитета.               | Разработка и проведение тренингов по теме «Факторы и технологии поражения государственного суверенитета.»                      | 2            | 2                        |
| Тема 9. Информационно-психологические войны в прошлом и настоящем.                  | Участие в проведении научных исследований по проблематике курса                                                                | 2            | 2                        |
| Тема 10. Новые технологии революций и межгосударственной борьбы.                    | Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета                                                    | 2            | 2                        |
|                                                                                     |                                                                                                                                | 18           | 12                       |

#### 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### По очной и заочной формам обучения

| Темы для самостоятельного изучения                     | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов |         | Формы самостоятельной работы                                               | Методическое обеспечение                                        | Формы отчетности        |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Очная        | Заочная |                                                                            |                                                                 |                         |
| Тема 1.<br><b>Опыт «холодной войны» и гибели СССР.</b> | <p>1 Россия в фокусе угроз войн и революций нового типа.</p> <p>2.Исторические модификации борьбы с российской государственностью.</p> <p>1. Западный проект. Новые технологии борьбы с российской государственностью.</p> <p>2. Внешние и внутренние факторы и причины в гибели СССР.</p> <p>3. Теория «предательства элит». Феномен антисоветского диссидентства и контр-культуры.</p> <p>6. Когнитивные сбои позднесоветских общественных наук. Антироссийские исторические и политические мифы. Современные угрозы «цветной революции» в России.</p> <p>«Новая холодная война</p> | 5            | 8       | Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию | <i>Основная и дополнительная литература, интернет-источники</i> | Предоставление докладов |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                                                                            |                                                                   |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Тема 2.<br><b>Отражение угроз войн и революций нового типа в системе национальной безопасности.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешный опыт противодействия тактике «цветных революций».</li> <li>2. Категория «гуманитарной мощи» государства.</li> <li>3. Реидеологизации и методология патриотического просветительства.</li> <li>4. Методы прогнозирования и мониторингирования угроз войн нового типа. Требования к системе национальной безопасности в современных условиях</li> </ol> | 5 | 8 | Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию | <i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i> | Предоставление докладов |
| Тема 3.<br><b>Перманентные войны: побеждает тот, кто воспринимает изменения</b>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы хаотизации</li> <li>2. «Вид и масштабы гибридных угроз</li> <li>3. Что считать агрессией? Выработка дефиниции.</li> <li>4. Национальные аспекты</li> </ol>                                                                                                                                                                                             | 6 | 8 | Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию | <i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i> | Предоставление докладов |
| Тема 4.<br><b>Биологическое оружие: история и современность</b>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы применения бактериальных и вирусных средств</li> <li>2. Особенности поражения бактериальным оружием</li> <li>3. Обвинения в разработке биологического оружия</li> <li>4. Деятельность биологических лабораторий США на Украине</li> </ol>                                                                                                              | 6 | 8 | Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию | <i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i> | Предоставление докладов |

|                                                       |                                                                                                                                                          |           |           |                                                                            |                                                                    |                         |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Тема 6.<br><b>Демографические войны против России</b> | 1. Приемы дезинформации<br>2. Маргарет Зангер.<br>3. Каирская конференция<br>4. Итоги и перспективы<br>5. Демографические войны: история и современность | 10        | 8         | Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию | <i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i> | Предоставление докладов |
| <b>Итого:</b>                                         |                                                                                                                                                          | <b>32</b> | <b>40</b> |                                                                            |                                                                    |                         |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Этапы формирования компетенции                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| СПК-9. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных, навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико- психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно- теоретической и эмпирической исследовательской работы | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                    | Показатели                                                              | Критерии оценивания | Шкала оценивания                |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| СПК-9                   | Пороговый                | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | Знать: Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной | Устный опрос        | Шкала оценивания устного опроса |

|  |                  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                                                                                                                               |
|--|------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  |                                                            | области<br>Уметь: применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                                                                                                                               |
|  | Продвину-<br>тый | Работа на<br>учебных занятиях<br>Самостоятельная<br>работа | Знать: Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области<br>Уметь: применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества<br>Владеть: Навыками работы в научных коллективах и организациях научно-исследовательской работы<br>навыками практической реализации научно-исследовательской работы | Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка | Шкала оценивания устного опроса;<br>Шкала оценивания доклада;<br>Шкала оценивания реферата;<br>Шкала оценивания презентации;<br>Шкала оценивания практической подготовк<br>и. |

#### Шкала оценивания устного опроса

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                     | Баллы |
|--------------------|-----------------------------------------|-------|
| Устный опрос       | Свободное владение материалом           | 3     |
|                    | Достаточное усвоение материала          | 2     |
|                    | Поверхностное усвоение материала        | 1     |
|                    | Неудовлетворительное усвоение материала | 0     |

#### Шкала оценивания доклада

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                               | Баллы |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Доклад             | Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада   | 10    |
|                    | Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада | 7     |
|                    | Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное                                                     | 4     |

|  |                                                                                                                                                                               |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада                                                                                                            |   |
|  | Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада | 0 |

### Шкала оценивания реферата

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                                                                  | Баллы |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Реферат            | Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи | 10    |
|                    | Основная идея стати показана, однако понимание ее вызывает сомнение                                                  | 7     |
|                    | Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.        | 4     |
|                    | Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.                                             | 0     |

### Шкала оценивания презентации

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                                                                                 | Баллы |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Презентация        | Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления                    | 10    |
|                    | Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении    | 7     |
|                    | Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении   | 4     |
|                    | Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении | 0     |

### Шкала оценивания практической подготовки

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3) | 5     |
| средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)                          | 2     |
| низкая активность на практической подготовке/ методическое                                                                                                                                                                                                                            | 0     |

|                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные контрольные вопросы для устного опроса:**

1. Исторические модификации борьбы с российской государственностью.
2. Западный проект и новые технологии борьбы с российской государственностью.
3. Гонка вооружений и давление на общественную систему.
4. Внешние и внутренние факторы и причины распада СССР.
5. Теория «предательства элит».
6. Феномен антисоветского диссидентства и контр-культуры.
7. Когнитивные сбои советской общественной науки.
8. Антироссийские исторические и политические мифы.
9. Современные угрозы гибридных войн и «цветной революции» для России.
10. «Новая холодная война». Законодательное оформление помощи США оппозиционным силам в России.
11. Санкции, финансирование НКО, использование СМИ и сетевых структур как составляющие гибридной войны против России.
12. «Новая холодная война»: миф или реальность.
13. Основные направления информационной войны против России.

#### **Задания по практической подготовке:**

1. Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам
2. Разработка и проведение опроса по политологической теме
3. Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий
4. Разработка историографических обзоров.
5. Организация и проведение политических дебатов
6. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
7. Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета
8. Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний
9. Разработка и проведение тренингов по теме «Факторы и технологии поражения государственного суверенитета»

#### **Примерная тематика докладов:**

1. Исторические модификации борьбы с российской государственностью.
2. Западный проект и новые технологии борьбы с российской государственностью.
3. Гонка вооружений и давление на общественную систему.
4. Внешние и внутренние факторы и причины распада СССР.
5. Теория «предательства элит».
6. Феномен антисоветского диссидентства и контр-культуры.
7. Когнитивные сбои советской общественной науки.
8. Антироссийские исторические и политические мифы.

9. Современные угрозы гибридных войн и «цветной революции» для России.
10. «Новая холодная война». Законодательное оформление помощи США оппозиционным силам в России.
11. Санкции, финансирование НКО, использование СМИ и сетевых структур как составляющие гибридной войны против России.
12. «Новая холодная война»: миф или реальность.
13. Основные направления информационной войны против России.

#### **Примерные темы презентаций:**

1. Феномен антисоветского диссидентства и контр-культуры.
2. Когнитивные сбои советской общественной науки.
3. Антироссийские исторические и политические мифы.
4. Современные угрозы гибридных войн и «цветной революции» для России.
5. «Новая холодная война». Законодательное оформление помощи США оппозиционным силам в России.
6. Санкции, финансирование НКО, использование СМИ и сетевых структур как составляющие гибридной войны против России.
7. «Новая холодная война»: миф или реальность.
8. Основные направления информационной войны против России.

#### **Примерная тематика рефератов:**

1. «Бархатные революции»: сущность, содержание, механизмы.
2. «Оранжевые революции»: секреты удачных и неудачных социальных флуктуаций.
3. «Арабская весна»: социальный протест и социальные провокации.
4. «Майдан» в Украине (2004, 2013–2014 гг.).
5. Исторические примеры связи войн и революций.
6. Подмена ценностей и поражение исторического сознания как технологии информационной войны.
7. Роль межэтнических и межконфессиональных противоречий в информационных войнах.
8. Управление массовыми фобиями как технология информационных войн.
9. СМИ как средство войн и революций нового типа.
10. Криминализация информационного пространства и ее последствия. 18

#### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Историческая классификация войн. Войны аграрной и индустриальной эпохи.
2. Войны эпохи «информационных обществ».
3. Рост взаимозависимости войн и революций (Сербия, Ливия, Сирия, Украина).
4. Сетецентричные войны.
5. «Гибридные войны». Исторические прецеденты войн нового типа.
6. Развитие теории войн нового типа.
7. «Классические революции». Революции нового типа.
8. Переплетение социального протеста, провокации и информационной войны в войнах и революциях нового типа.
9. Акторы, факторы, технологические алгоритмы в революциях нового типа.
10. Революции и государственные перевороты.
11. Факторы разрушения состоятельности государств (десуверенизации): мобилизация, делегитимация, внешнее давление.
12. Новые технологические возможности межгосударственной борьбы. Дж. Шарп.
13. Теория «управляемого хаоса».
14. «Стратегические ловушки».

15. Теория «культурной гегемонии».
16. Теории управления коллективным бессознательным.
17. Детонаторы флуктуаций и протестов. Методы «ненасильственной» борьбы.
18. Технологии управляемого выбора. Операции под «ложным флагом». Технологии провокаций. Тактика «роения» в «войнах нового типа».
19. Кибервойна.
20. Алгоритм осуществления «цветных революций».
21. Мобилизации агентов социальных флуктуаций.
22. Национальные меньшинства в революциях нового типа.
23. Теория модернизации.
24. Теория деидеологизации.
25. Глобализация и вызовы десоверенизации.
26. Несиловые основания состоятельности государства.
27. Технологии глобального социального проектирования.
28. Глобальное латентное управление.
29. Делегитимизация политического режима в сознании масс и общественности Способы социальной деконструкции.
30. «Война символов» и управление семиосферой. Управление контекстом.
31. «Нейтрализация» институтов, ответственных за состоятельность государства.
32. Стратегия национальной безопасности США – претензии на мировое лидерство. Роль санкций в формировании флуктуаций и давлении на государство.
33. Эволюций факторов и механизмов информационно-психологической войны. Примеры информационной войны в прошлом и настоящем.
34. Информация как политическая технология повседневности.
35. Использование межэтнических и межконфессиональных противоречий в информационных войнах. Управление массовыми СМИ как средство революций нового типа. Криминализация информационного пространства.
36. Стратегические (долговременные) аспекты информационно-психологических войн. Современные «войны за идентичность». «Мягкая», «жесткая», «умная» сила в информационно-психологической борьбе.  
Опыт противодействия тактике «цветных революций».  
Методы прогнозирования и мониторингирования угроз войн нового типа. Требования к системе национальной безопасности в условиях.
37. Государственные концепции, доктрины, законодательство в России: ответы на вызовы и угрозы.
38. Исторические модификации борьбы с российской государственностью.
39. Внешние и внутренние факторы и причины распада СССР.
40. Современные угрозы гибридных войн и «цветной революции» для России.
41. «Новая холодная война»: миф или реальность.
42. Основные направления информационной войны против России.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентация и задания по практической подготовке.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

#### Шкала оценивания экзамена

| Баллы | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16-30 | Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса. |
| 11-15 | Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.   |
| 6-10  | Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.    |
| 0-5   | Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.                                                                                                                                                                                 |

#### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Отлично                      |
| 61-80             | Хорошо                       |
| 41-60             | Удовлетворительно            |
| 0-40              | Неудовлетворительно          |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Акмалова А.А., Капицын В.М. Роль знаков и символов в обеспечении социального единства // Социально-гуманитарные знания. 2013. № 4. С. 31-51.
2. Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С. Властная идейная трансформация: исторический опыт и типология. М.; Научный эксперт, 2011.
3. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности: монография / Ачкасов В.А., Грачиков Е.Н., Капицын В.М., Костин А.И., Ланцов С.А. и др.; под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Изд-во «Русайнс», 2015.
4. Гибридизация мировой и внешней политики в свете социологии международных отношений / Под ред. профессора П.А. Цыганкова / Цыганков П.А., Манойло А.В., Лебедева М.М., Доброхотов Л.Н., Капицын В.М. и др. М.: Горячая линия – Телеком, 2017.
5. Егорченков Д.А., Данюк Н.С. Гибридный дракон и химера войны. М., 2019.
6. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / Под ред. П.А. Цыганкова, Л.О. Терновой. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Кнорус, 2017.

7. Терроризм в исторической ретроспективе и современных условиях: монография / Бельский В.Ю., Гусев Н.Н., Костин А.И.,  
7. Сатановский Е.Я., Ширинянц А.А. и др. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

### **6.2. Дополнительная литература.**

- 1.Балуев Д.Г. Внутренние факторы, влияющие на российскую внешнюю политику / Внешняя политика и безопасность современной России, 1991-2002. Хрестоматия в четырех томах. – М.: РОССПЭН, 2002. Том 1.
- 2.Барановский В.Г. и др. Формирование позитивного имиджа России через взаимодействие с многосторонними международно- политическими институтами. – М., 2008.
- 3.Международное право и борьба с преступностью: Сб. док. / Сост. А.В. Змеевский, Ю.М. Колосов, Н.В. Прокофьев. – М., 2004.
- 4.Союзное государство: Краткая история, союзные органы, общественные организации: Сборник информационно-аналитических материалов. – М., 2004

### **6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.**

- <http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/nni.htm> – «Новая и новейшая история». Электронный архив.  
<http://fom.ru/> – Фонд «Общественное мнение».  
<http://nel.nns.ru/> – Национальная электронная библиотека.  
<http://russiancouncil.ru/> – Российский совет по международным делам.  
<http://wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).  
<http://www.aeinstein.org/> – Институт Альберта Эйнштейна. Электронный ресурс и архив.  
<http://www.cis.solo.by> — официальный сайт Исполкома Содружества Независимых Государств.  
<http://www.coe.int> — официальный сайт Совета Европы.  
<http://www.council.rsnnet.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ.  
<http://www.duma.rsnnet.ru> – Государственная Дума Российской Федерации.  
<http://www.echr.coe.int> — официальный сайт Европейского Суда по правам человека. 24  
<http://www.europa.eu.int> — официальный сайт Европейского Союза. <http://www.globalaffairs.ru> – Россия в глобальной политике.  
<http://www.government.ru> – Правительство РФ.  
<http://www.gumfak.ru/> – Электронная гуманитарная библиотека.  
<http://www.icc-cpi.int> — официальный сайт Международного уголовного суда. <http://www.icj-cij.org> — официальный сайт Международного Суда ООН.  
<http://www.icrc.org> — официальный сайт Международного комитета Красного Креста.  
<http://www.imepi-eurasia.ru/russian.php> – «Россия и современный мир». Электронный ресурс.  
<http://www.intertrends.ru/> – Международные процессы.  
<http://www.isras.ru/socis.htm> l – «Социологические исследования». Электронный ресурс.  
<http://www.itlos.org> — официальный сайт Международного трибунала по морскому праву.  
<http://www.iwars.su/#!/admissions/cee5> – «Информационные войны». Электронный ресурс.  
<http://www.jur-jur.ru/journals/jur12/articles3.html> – «Эхо планеты». Архив статей.  
<http://www.mid.ru> — официальный сайт Министерства иностранных дел РФ.  
<http://www.modernhistory.ru/> – «Новейшая история России». Электронный ресурс.  
<http://www.monitoring.ru> – Агентство «Мониторинг.ру».  
<http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil> l — официальный сайт Совета ООН по правам человека.  
<http://www.osce.ru> — официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.  
<http://www.pict-pcti.org> — сайт о международных судах и трибуналах.  
<http://www.polis.ru> – Журнал «Политические исследования». <http://www.politex.info> – Журнал «Политическая экспертиза». <http://www.politnauka.org/> – Журнал «Политическая наука».  
<http://www.politstudies.ru/> – «Политические исследования». Электронный ресурс.

<http://www.president.kremlin.ru> – Президент Российской Федерации.  
<http://www.rau.su/observer/index.html> – Обозреватель-Obstrver.  
<http://www.rsl.ru> / – Российская государственная библиотека.  
<http://www.scli.ru> — официальный сайт Министерства юстиции РФ. <http://www.scrf.rsnet.ru> – Совет безопасности РФ.  
<http://www.un.org> — официальный сайт Организации Объединенных Наций (ООН).  
<http://www.un.org/russian/law/ilc/> / — официальный сайт Комиссии международного права.  
<http://www.unsystem.org> – Сайт данных об организациях системы ООН. 25  
<http://www.untreaty.un.org> – Сайт международных договоров.  
[http://www.urvak.ru/sps\\_index.htm](http://www.urvak.ru/sps_index.htm) – «Социально-политические науки». Электронный ресурс.  
<http://www.worldcourts.com> — сайт о международных и региональных судах, комиссиях и трибуналах. <http://www.zarubejom.ru/> – «За рубежом». Электронный ресурс.  
<https://www.cia.gov/index.html> – Центральное разведывательное управление США. Электронный ресурс. <https://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.  
<https://www.eur.ru> – сайт Представительства Европейской Комиссии в России.  
<https://www.eur-op.eu.int> – сайт Европейского агентства официальных публикаций.  
<https://www.nonviolent-conflict.org/> – Международный Центр Ненасильственных Конфликтов. Электронный ресурс и архив.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных:**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду.