

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03
Председатель _____
М.А. Миненкова /



Рабочая программа дисциплины

Государственная политика и управление

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института

Протокол « 18 » 03 2022 г. № 7
Председатель УМКом _____
/О.Н. Шапарина/

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от «24» 02 2022 г. № 7
Зав. кафедрой _____

/В.Г. Егоров/

Мытищи
2022

Автор составитель:
Алябьева Татьяна Константиновна
кандидат политических наук, доцент,
доцент кафедры политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Государственная политика и управление» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 23 августа 2017 года № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	Планируемые результаты обучения.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы...	5
3.	Объем и содержание дисциплины.....	6
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	10
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	36
7.	Методические указания по освоению дисциплины.....	38
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	38
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	39

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины являются

- является всестороннее ознакомление студентов с основными концепциями и методами государственной политики и управленческой деятельности, формирование у них целостного представления о современных механизмах государственного воздействия на важнейшие сферы общественной жизни.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами базовых знаний о теоретических основах государственной политики и управления как научной и учебной дисциплины;
- овладение категориально-понятийным аппаратом в области государственной политики и управления;
- изучение реальных механизмов осуществления государственной политики;
- знакомство с различными видами и направлениями государственной политики в современных условиях;
- получение навыков самостоятельного анализа государственной политики и управления
- выявить проблемы эффективности современных политико-административных систем;
- проанализировать процессы реформирования и организационного развития современных систем политико-административного управления;
- рассмотреть особенности политико-административных систем ведущих зарубежных государств;
- описать структуру и принципы функционирования системы политико-административного управления в современной России.
- раскрыть характер и проблематику взаимодействия между сферами политики и государственного управления

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-3. Способен подготовить, структурировать и редактировать информационные и информационно-аналитические тексты, собирать, расшифровывать и готовить к публикации комментарии по актуальным информационным поводам, готовить аналитические записки, справки, проводить оценивание рейтингов субъектов политического процесса и анализировать их информационные материалы;

СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации;

СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке;

СПК-8. Способен к консультированию органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов, по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики, а также способен консультировать субъекты политического процесса по вопросам участия в политических кампаниях, проведения политических кампаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной для изучения.

Дисциплина «Государственная политика и управление» находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: Социология, Политология, Экономика, Отечественная история, политическая история России и зарубежных стран», История политических учений, Конституционное право зарубежных стран, Правоведение и ряд других.

«Государственная политика и управление» ориентирована на обобщение, систематизацию теоретических знаний о политике государственного управления в современной России, максимальную интеграцию их с профессиональной деятельностью в органах государственной власти

Дисциплина «Государственная политика и управление» формирует правовую культуру и правосознание будущих специалистов, является основополагающей дисциплиной в процессе формирования мировоззрения, профессионального правосознания и правовой культуры современной России.

«Правоведение» наряду с историей, философией, политологией, социологией и другими дисциплинами следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры будущих специалистов.

В ходе изучения данной дисциплины развиваются навыки выступления перед аудиторией, ведения публичной дискуссии, использования информационных технологий и др. Формируются также умения самостоятельно искать необходимую информацию, пользоваться специальной литературой, извлекать необходимую информацию из актуальных первоисточников, критически анализировать и сравнивать различные точки зрения на какие-либо общественно значимые процессы и события.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения: Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,3
Лекции	12
Практические занятия	24 (4) ¹ (12) ²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационные консультации	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Часы в форме практической подготовки

Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 7 семестре

3.2.Содержание дисциплины

<i>Наименование разделов (тем) дисциплины</i>	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Введение в дисциплину «Государственная политика и управление». Понятие: государство, общество. Управление: понятие, сущность, признаки и виды управления. Социальное управление, государственное управление, муниципальное управление – понятие, признаки, цели и принципы. Уровни управляющих объектов. Классификация объектов управления. Отношения объекта и субъекта управления. Легитимизация власти Повторение: НПА, классификация по юридической силе. Правовое, демократическое, социальное государство. Взаимодействие государства и гражданского общества. Механизм государства: понятия, признаки, принципы деятельности, орган государства.	2	2 ³
Тема 2. Методология исследования системы государственного и муниципального управления Методы и подходы, применяемые при исследовании системы государственного и муниципального управления. Методология государственного управления. Основные научные школы и направления в изучении государственного управления. Основные признаки территориальных образований. Институт: понятие, признаки, принципы деятельности. Управление в РФ. Организационный подход к управлению.		2 ⁴
Тема 3. Структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ. Особенности государственного управления во Франции, Великобритании, США, Италии, Германии, Рос-		

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

сии.		
Тема 4. Конституционно-правовые основы современного федерализма. Территориальная организация власти и формы государственного устройства. Современный федерализм: понятие, признаки, принципы, критерии. Особенности российского федерализма Развитие федеративных отношений. Федеративно-административные округа. Автономия: понятие, признаки, виды. Регионалистское государство.	2	2
Тема 5. Горизонтальное разделение государственного управления на федеральном уровне. Иерархия и проблемы взаимоотношений центральных, региональных и местных органов государственного управления Законодательная власть на федеральном уровне Полномочия Правительства РФ. Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура РФ. Центральные органы государственного управления Региональные органы государственного управления Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ		2
Тема 6. Формирование государственной политики и ее реализация. Государственная политика. Методология государственной политики. Основные направления деятельности в системе государственного управления. Виды и направления государственной политики. Процесс реализации государственной политики. Формы государственной политики.		
Тема 7. Президент российской федерации и совещательные органы при президенте Российской Федерации Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства. Государственный Совет и Совет Безопасности Российской Федерации. Администрация президента. Общественная палата	2	2 ⁵
Тема 8. Государственное регулирование национальной политики. Понятие механизма функционирования экономики. Причины государственного вмешательства в экономику Формы, Методы и направления государственного регулирования экономики Особенности государств. Регулирования российской		

⁵ Часы в форме практической подготовки

экономики		
Тема 9. Эффективность государственного управления Теоретико-методологические подходы к определению эффективности. Концептуальные модели эффективности. Интегральные показатели оценки эффективности государственного управления. Показатели эффективности деятельности органов государственной власти 5.Технология оценки эффективности результативности органов гос. власти		2 ⁶
Тема10. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями Управление конфликтами в государственном управлении. Управление общественными чрезвычайными ситуациями. Управление в природных и техногенных чрезвычайных ситуациях. Социальное партнерство как инструмент управления конфликтами в государственном управлении	2	2 ⁷
Тема11. Социальная политика и управление социальной сферой Социальная сфера как экономическая категория и объект управления. Сущность социальной политики. Основные направления социальной политики		
Тема 12. Опыт становления местного самоуправления в России и за рубежом Местное управление в X - первой половине XIX века Земская модель самоуправления. Советская модель местного самоуправления. Трансформация системы местного самоуправления в конце XX-начале XXI вв. Сравнительный анализ зарубежного опыта местного самоуправления.	2	2
Тема 13. Муниципальное образование в Российской Федерации Муниципальное образование как социально-экономическая система. Муниципальная власть Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований		
Тема 14. Организационные финансово экономические основы местного самоуправления. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы. Организационная структура местной (городской, районной, поселковой администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования. Планирование деятельности местной администрации. Понятие финансово-экономических основ местного са-		6 ⁸

⁶ Часы в форме практической подготовки

⁷ Часы в форме практической подготовки

⁸ Часы в форме практической подготовки

моуправления. Управление муниципальной собственностью. Местный бюджет, его доходы и расходы. Муниципальное сотрудничество. Межмуниципальное сотрудничество		
Тема 15. Основы кадровой работы в государственной и муниципальной службе в Российской Федерации. Основные понятия государственной службы и принципы служебного поведения государственных служащих. Поступление на государственную службу. Квалификационные разряды и порядок их присвоения. Подготовка и переподготовка, повышение квалификации. Увольнение с государственной службы. Понятия муниципальной службы и муниципального служащего	2	2
	12	24(4) ⁹ (12) ¹⁰

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Введение в дисциплину «Государственная политика и управление».	Государственное управление: понятие, признаки, принципы. Виды и связь с социальным управлением.	3	Чтение лекций, интернет ресурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание реферата по заданной теме, реферирование научной литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация, реферирование научных статей и монографий
Тема 2. Методология исследования системы государственного и муниципального управления	Методы исследования государственного и муниципального управления	3	Чтение лекций, интернет ресурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание реферата по заданной теме, реферирование научной литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, презентация, реферирование научных статей и монографий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Часы в форме практической подготовки

			ратуры.		
Тема 3. Структура государствен- ного управле- ния в ведущих странах мира: институцион- ный, функци- ональный и организацион- ный анализ.	Система и структура государствен- ного управле- ния, институ- ты государ- ственной вла- сти, анализ государствен- ной власти.	3	Чтение лекций, интернет ре- сурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание ре- ферата по за- данной теме, реферирование научной лите- ратуры.	Учебно- методиче- ское обес- печение дисципли- ны	устный опрос, ре- ферат, пре- зентация, рефериро- вание науч- ных статей и моногра- фий
Тема 4. Конституци- онно-правовые основы совре- менного феде- рализма.	Конституци- онное регули- рование, принципы, нормативные акты государ- ственного управления, основы орга- низации федеративной власти в РФ.	3	Чтение лекций, интернет ре- сурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание ре- ферата по за- данной теме, реферирование научной лите- ратуры.	Учебно- методиче- ское обес- печение дисципли- ны	устный опрос, ре- ферат, пре- зентация, рефериро- вание науч- ных статей и моногра- фий
Тема 5. Горизонталь- ное разделение государствен- ного управле- ния на феде- ральном уровне. Иерархия и проблемы вза- имоотношений центральных, региональных и местных ор- ганов государ- ственного управления	Управление на федератив- ном и регио- нальном уровне, мест- ные органы самоуправле- ния	3	Чтение лекций, интернет ре- сурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание ре- ферата по за- данной теме, реферирование научной лите- ратуры.	Учебно- методиче- ское обес- печение дисципли- ны	устный опрос, ре- ферат, пре- зентация, рефериро- вание науч- ных статей и моногра- фий
Тема 6. Формирование государствен- ной политики и ее реализа- ция.	Государ- ственная по- литика: поня- тие, признаки, виды, органи- зационные основы, фор- мы реализа-	3	Чтение лекций, интернет ре- сурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание ре- ферата по за-	Учебно- методиче- ское обес- печение дисципли- ны	устный опрос, ре- ферат, пре- зентация, рефериро- вание науч- ных статей

	ции.		данной теме, реферирование научной литературы.		и монографий
Тема 7. Президент российской Федерации и совещательные органы при президенте Российской Федерации	Конституционно-правовые основы поста президента в РФ, Гос. Совета, общественной палаты, администрации президента, Совета Безопасности.	3	Чтение лекций, интернет ресурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание реферата по заданной теме, реферирование научной литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	устный опрос, реферат, презентация, реферирование научных статей и монографий
Тема 8. Государственное регулирование национальной политики.	Особенности национальной политики в РФ, сравнительно-правовой анализ.	3	Чтение лекций, интернет ресурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание реферата по заданной теме, реферирование научной литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	устный опрос, реферат, презентация, реферирование научных статей и монографий
Тема 9. Эффективность государственного управления	Основы эффективности государственного управления на современном этапе.	3	Чтение лекций, интернет ресурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание реферата по заданной теме, реферирование научной литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	устный опрос, реферат, презентация, реферирование научных статей и монографий

Тема10. Управление конфликтны- ми и чрезвычайными ситуациями	Конфликтная ситуация: понятия, признаки, виды и их особенности, регулирование государственно-правовыми способами.	3	Чтение лекций, интернет ресурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание реферата по заданной теме, реферирование научной литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	устный опрос, реферат, презентация, реферирование научных статей и монографий
Тема 11. Социальная политика и управление социальной сферой	Управление социальной сферой в РФ.	3	Чтение лекций, интернет ресурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание реферата по заданной теме, реферирование научной литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	устный опрос, реферат, презентация, реферирование научных статей и монографий
Тема 12. Опыт становления местного самоуправления в России и за рубежом	Основы местного самоуправления.	3	Чтение лекций, интернет ресурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание реферата по заданной теме, реферирование научной литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	устный опрос, реферат, презентация, реферирование научных статей и монографий
Тема 13. Муниципальное образование в Российской Федерации	Основы муниципального управления.	11	Чтение лекций, интернет ресурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание реферата по заданной теме, реферирование научной литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	устный опрос, реферат, презентация, реферирование научных статей и монографий
Тема 14. Организаци-	Финансовое, социально-	9	Чтение лекций, интернет ре-	Учебно-методиче-	устный опрос, ре-

онные финансово-экономические основы местного самоуправления	экономическое обеспечение местного самоуправления.		сурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание реферата по заданной теме, реферирование научной литературы.	ское обеспечение дисциплины	ферат, презентация, реферирование научных статей и монографий
Тема 15. Основы кадровой работы в государственной и муниципальной службе в Российской Федерации.	Основы государственной службы в РФ.	4	Чтение лекций, интернет ресурсы, работа в библиотеке, подготовка к занятиям, написание реферата по заданной теме, реферирование научной литературы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	устный опрос, реферат, презентация, реферирование научных статей и монографий
Итого		60			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-8. Способен к консультированию органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов, по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики, а также способен консультировать субъекты политического процесса по вопросам участия в политических кампаниях, проведения политических кампаний	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендации по его корректировке.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен подготовить, структурировать и редактировать информационные и информационно-аналитические тексты, собирать, расшифровывать и готовить к публикации комментарии по актуальным информационным поводам, готовить аналитические записки, справки, проводить оценивание рейтингов субъектов политического процесса и анализировать их информационные материалы	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-8	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Структуру и механизм функционирования органов государственной власти и политического управления в России; основные теории политико-административного управления; основные закономерности реформирования и организационного развития современных систем политико-административного управления Уметь: Ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления; определять социокультурный смысл принимаемых управленческих решений; применять в практической деятельности стратегии и технологии политико-административного управления и консультирования	Устный опрос, реферат, презентация, реферирование научных статей и монографий	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий Шкала оценивания реферата Шкала

					оценивания презентации
	продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Структуру и механизм функционирования органов государственной власти и политического управления в России; основные теории политико-административного управления; основные закономерности реформирования и организационного развития современных систем политико-административного управления Уметь: Ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления; определять социокультурный смысл принимаемых управленческих решений; применять в практической деятельности стратегии и технологии политико-административного управления и консультирования Владеть: Брать на себя ответственность при принятии политических и управленческих решений	Устный опрос, реферат, презентация, реферирование научных статей и монографий	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
СПК-6	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Наиболее эффективные методы для использования их в профессиональной деятельности и управленческой практике; приемы поведения экспертизы принятого решения, обзоров, аналитических материалов Уметь: Собирать информацию с обращением к раз-	Устный опрос, реферат, презентация, реферирование научных статей и монографий	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферирования научных

			личным источникам, анализировать, проводить экспертную диагностику; структурировать информацию; критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательской и управленческой деятельности; высказывать суждение о целесообразности применения знаний в профессиональной деятельности и управленческой практике.		ных статей и монографий Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Наиболее эффективные методы для использования их в профессиональной деятельности и управленческой практике; приемы поведения экспертизы принятого решения, обзоров, аналитических материалов Уметь: Собирать информацию с обращением к различным источникам, анализировать, проводить экспертную диагностику; структурировать информацию; критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательской и управленческой деятельности; высказывать суждение о целесообразности применения знаний в профессиональной деятельности и управленческой практике. Владеть: Основами анализа	Устный опрос, реферат, презентация, реферирование научных статей и монографий	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

			управленческих решений процессов, практик; концепциями современной науки о принятии управленческого решения; навыками ведения дискуссии по актуальным вопросам политических процессов; навыками преобразования информации в разные формы отчетов, обзоров и др.		
СПК-5	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Политико-управленческих особенностей политической власти и практической значимости управленческих процессов в политике Уметь: Самостоятельно проводить анализ политико-управленческой информации; моделировать политические решения; анализировать и применять политические технологии	Устный опрос, реферат, презентация, реферирование научных статей и монографий	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
	продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Политико-управленческих особенностей политической власти и практической значимости управленческих процессов	Устный опрос, реферат, презентация, реферирование	Шкала оценивания устного опроса

		та	в политике Уметь: Самостоятельно проводить анализ политико-управленческой информации; моделировать политические решения; анализировать и применять политические технологии Владеть: Способностью отбирать политико-управленческую информацию из интернет-ресурсов; знаниями технологий политического консалтинга	научных статей и монографий	Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации
СПК-3	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Закономерности коммуникативной деятельности, особенности функционирования СМИ в современном мире; закономерности информационно-коммуникативных процессов разного уровня и проведения информационных компаний Уметь: Организовывать информационно-коммуникационные процессы и проводить информационные кампании;	Устный опрос, реферат, презентация, реферирование научных статей и монографий	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации

	продвину- тый	1.Работа на учебных за- нятиях 2.Самостоя- тельная рабо- та	Знать: Закономерности коммуникативной деятель- ности, особенности функ- ционирования СМИ в со- временном мире; закономерности информа- ционно-коммуникативных процессов разного уровня и проведения информацион- ных компаний Уметь: Организовывать информационно- коммуникационные про- цессы и проводить инфор- мационные кампании; Владеть: Участвовать в ин- формационно- коммуникационных про- цессах разного уровня, в проведении информацион- ных кампаний.	Устный опрос, рефе- рат, презен- тация, рефе- рирование научных статей и мо- нографий	Шкала оценива- ния уст- ного опроса Шкала оценива- ния рефе- рирова- ния науч- ных ста- тей и мо- нографий Шкала оценива- ния рефе- рата Шкала оценива- ния пре- зентации

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оп- тимальный	Удовле- творит.	Неудовле- творит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного про- граммой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные програм- мой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмот- ренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий

Критерии оценивания	Баллы
Выявлены основные идеи автора; показана значимость реализации данных идей, подхода; художественная выразительность изложения; логичность изложения; работа сдана в срок	4-5
Выявлены основные идеи автора; показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа сдана в срок	3
В целом выявлены основные идея автора; не показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа сдана в срок	1-2
Неточность в выявлении основной идей автора; не показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа не сдана в срок	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложение емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для проведения устного опроса

1. Особенности государственного управления во Франции,
2. Особенности государственного управления во Франции
3. Особенности государственного управления
4. Особенности государственного управления в Великобритании,
5. Особенности государственного управления в США,
6. Особенности государственного управления в Италии,
7. Особенности государственного управления в Франции Германии,
8. Особенности государственного управления в России.
9. Территориальная организация власти и формы государственного устройства.
10. Современный федерализм: понятие, признаки, принципы, критерии
11. Особенности российского федерализма
12. Развитие федеративных отношений. Федеративно-административные округа.

Примерные темы для рефератов

1. Государственное управление в политической системе общества.
2. Государственное и политическое управление.
3. Эффективность государственного управления: критерии и принципы.
4. Модели процесса выработки государственной политики в России и за рубежом (по странам): сходства и различия.
5. Государственная политика (по отраслям деятельности).
6. Понятие публичной политики
7. Механизмы контроля в процессе выработки и реализации государственной политики.
8. Исполнительная власть в системе государственного управления.
9. Судебная власть в системе государственного управления.
10. Формы правления: модели и исторический опыт.
11. Уровни государственного управления.
12. Научные школы в теории государственного управления.
13. Либеральные и неолиберальные направления в теории государственной политики.
14. Консервативные и неоконсервативные направления в теории государственной политики.
15. Регионализация как одна из тенденций современного общемирового развития.
16. Регион как объект государственного регулирования.
17. Регион и субъект административно-территориального деления: уровни общего и особенного.
18. Модели проявления региональной специфики.
19. Федеральные округа в РФ как особый уровень регулирования государственной региональной политики.
20. Государственная политика в отношении субъектов федерации в рамках системы центр - периферия.
21. Политико-правовой статус субъектов федерации.
22. Государственное управление и местное сообщество: модели и опыты взаимодействия.
23. Воздействие процессов глобализации и регионализации на системы государственного управления стран Европы.

24. Исторический опыт государственного управления в России.
25. Модели государственного управления в субъектах Российской Федерации.
26. Использование мирового опыта государственного управления в государственном строительстве в России.
27. Административные реформы в англосаксонских странах
28. Административная реформа в странах Восточной Европы
29. Российский опыт административных реформ
30. Современная административная реформа в России
31. Этапы становления государственного управления.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие: государство, общество – понятие, признаки, сущность.
2. Управление: понятие, сущность, признаки и виды управления.
3. Социальное управление, государственное управление, муниципальное управление – понятие, признаки, цели и принципы.
4. Уровни управляющих объектов. Классификация объектов управления. Отношения объекта и субъекта управления.
5. Методология государственного управления.
6. Основные научные школы и направления в изучении государственного управления.
7. Легитимизация власти
8. НПА, классификация по юридической силе.
9. Правовое, демократическое, социальное государство.
10. Взаимодействие государства и гражданского общества.
11. Механизм государства: понятия, признаки, принципы деятельности, орган государства.
12. Методы и подходы, применяемые при исследовании системы государственного и муниципального управления
13. Основные признаки территориальных образований.
14. Институт: понятие, признаки, принципы деятельности.
15. Управление в РФ.
16. Организационный подход к управлению.
17. Автономия: понятие, признаки, виды.
18. Регионалистское государство.
19. Законодательная власть на федеральном уровне
20. Полномочия Правительства РФ.
21. Судебная власть в Российской Федерации.
22. Прокуратура РФ.
23. Центральные органы государственного управления
24. Региональные органы государственного управления
25. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ
26. Государственная политика. Методология государственной политики.
27. Основные направления деятельности в системе государственного управления. Виды и направления государственной политики.
28. Процесс реализации государственной политики. Формы государственной политики.
29. Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
30. Государственный Совет и Совет Безопасности Российской Федерации. Администрация президента. Общественная палата

31. Понятие механизма функционирования экономики. Причины государственного вмешательства в экономику
32. Формы, Методы и направления государственного регулирования экономики
33. Особенности государств. Регулирования российской экономики
34. Теоретико-методологические подходы к определению эффективности. Концептуальные модели эффективности. Показатели эффективности деятельности органов государственной власти
35. Управление конфликтами в государственном управлении. Управление общественными чрезвычайными ситуациями. .
36. Управление в природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.
37. Социальное партнерство как инструмент управления конфликтами в государственном управлении
38. Социальная сфера как экономическая категория и объект управления. Сущность социальной политики. Основные направления социальной политики
39. Местное управление в X - первой половине XIX века
40. Земская модель самоуправления.
41. Советская модель местного самоуправления.
42. Трансформация системы местного самоуправления в конце XX-начале XXI вв.
43. Сравнительный анализ зарубежного опыта местного самоуправления
44. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Муниципальная власть
45. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований
46. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы. Организационная структура местной (городской, районной, поселковой администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования.
47. Основные понятия государственной службы и принципы служебного поведения государственных служащих.
48. Поступление на государственную службу. Квалификационные разряды и порядок их присвоения. Подготовка и переподготовка, повышение квалификации.
49. Концепция «социального государства».
50. Концепция нового государственного менеджмента
51. Концепции нового способа управления (Governance)
52. Концепция политических сетей
53. Концепция общественного блага

Примерные темы для презентаций

1. 1.Государство и общество: сравнительно -правовой анализ.
2. 3.Понятие, признаки и виды федераций.
3. 4.Понятие и виды республик.
4. Нетрадиционные формы правления.
5. Основные внутренние функции государства.
6. Основные внешние функции государства.
7. Демократический правовой режим: понятие, признаки и виды.
8. Антидемократический правовой режим: понятие, признаки и виды.
9. Президент РФ. Конституционно правовой статус.
10. Правительство РФ: конституционно-правовой статус.
11. Федеративное устройство РФ.

12. Конституционный суд РФ.
13. Судебная система РФ.
14. Совет безопасности РФ.
15. Государственный совет РФ.
16. Общественная палата РФ.
17. Администрация президента
18. Концепция «социального государства».
19. Концепция нового государственного менеджмента
20. Концепции нового способа управления (Governance)
21. Концепция политических сетей
22. Концепция общественного блага
23. Судебная власть в Российской Федерации.
24. Прокуратура РФ.
25. Центральные органы государственного управления
26. Региональные органы государственного управления
27. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ

Примерный список монографий и научных статей для реферирования:

1. Алексеев В. В. - Региональный фактор модернизации России XVIII-XX вв. / В. В. Алексеев. - Екатеринбург, 2013.
2. Алексеев В. В. - Проблемные моменты в механизме передачи верховной власти в России: историческая ретроспектива и современность // Власть и общество в России XIX–XX веков: провинциальный аспект : материалы Всерос. науч.-практ. конференции. / ред. А. А. Куреных, гл. ред. А. И. Уткин. 2012. С. 35 -41.
3. Ворошилов Н.В. Эффективность муниципального управления: сущность и подходы к оценке// Проблемы развития территории.-№3(77), 2015, С.143-156.
4. Клисторин В.В. Федеративные отношения, региональная политика и проблема деформации экономического пространства России/ В.В.Клисторин// Регион: экономика и социология.-2013.-№3(79).- С.79-95.
5. Крозье М. Феномен бюрократии. – М., 1994
6. Лобанов В.В. Государственное управление и общественная политика Издательство: Питер, 2004 г.
7. Мизес Л., фон. Бюрократия. Завуалированный хаос. Антикапитал и-стическая ментальность. – М., 1993.
8. Мэннинг, Н. Реформа государственного управления: международный опыт: Пер. с англ. / Н. Мэннинг, Н. Парисон. - М.: Весь Мир, 2003. - 496 с.
9. Публичная политика в современной России: субъекты и институты. Сб.ст. /отв.ред.-сост. Н.Ю.Беляева. - М.: ТЕИС, 2006. - 348 с.
10. Повышение эффективности деятельности органов государственной власти: подходы к проведению административной реформы в Российской Федерации.-М.,2005.
11. Пронкин С.В., Петрунина О.Е. Государственное управление зару-бежных стран. – М., 2001.
12. Публичная политика – 2006. Сборник статей. / Под ред. А.Ю.Сунгурова. – СПб: Норма, 2006. – 168 с.
13. Рациональный выбор в политике и управлении / под ред. Л.В. Сморгунова. – СПб., 1998.
14. Роль правозащитных организаций в принятии государственных решений и влияние на общественное мнение. / Под ред. Т.И.Виноградовой. – СПб.: Норма, 2005.

15. Соколова Л.Г. Эффективность государственного и муниципального управления// Проблемы теории и практики управления.// Известия Иркутской государственной экономической академии М.-2011-№ 6.-116-119.
16. «Фабрики мысли» и центры публичной политики: международный и первый российский опыт. Сборник статей./ Под ред. А.Ю.Сунгурова. - СПб.: Норма, 2002
17. Фабрики мысли и центры публичной политики: исследовательская функция / Под ред. М.Б.Горного, СПб, Норма, 2006
18. Эффективность государственного управления. пер. с англ. /общ. ред. С.Б. Батчикова, С.Ю.Глазьева.-М.1998.
19. Оболонский А.В. Бюрократия для XXI века? Модели государственной службы: Россия, США, Англия, Австралия. – М.: Дело, 2002.
20. Прохоров А.П. Русская модель управления. – М.: ЗАО «Журнал Эксперт», 2002.
21. Публичная политика в современной России: субъекты и институты. Сб. ст. / Отв. ред.-сост. Н.Ю. Беляева. – М.: ТЕИС, 2006.
22. Разуваев В.В. Власть в России: бюрократическое измерение. – М., 1996.
23. Фритчлер А.Л., Росс Б.Х. Как работает Вашингтон. – М., 1995.
24. Чернышев А.Г. Регион как субъект политики. – Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1999.
25. Шпакова Р.П. Макс Вебер, прочитанный сегодня. – СПб., 1997.
26. Шабров О.Ф. Политическое управление. – М., 1997.
27. Эддоус М., Стэнсфилд Р. Методы принятия решения. – М.: Аудит, ЮНИТИ, 1997.

5.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе освоения дисциплины в рамках текущего контроля предусмотрены следующие формы отчетности: подготовка рефератов, презентаций, участие в устном опросе, реферирование монографий и научных статей.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых ис-	Монографические.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к реферированию статей и монографий

1. Внимательно прочитайте тексты, предназначенные для обзорного реферирования. Сформулируйте объединяющую их тему. (Формулировкой темы иногда может служить название одного из текстов.)
2. Составьте план реферата.
3. В каждом из текстов выделите коммуникативные блоки. Определите, какие из них войдут в ваш реферат.
4. Определите:
 - а) какой из текстов будет базовым, даст основную информацию и языковые средства для вашего реферата;
 - б) какой информацией дополнит его второй (третий и т.д.) текст;
 - в) какая нужная для реферата информация повторяется во всех текстах.
5. В каждом из отобранных коммуникативных блоков:
 - а) выделите (отметьте, выпишите) предложения, содержащие основную информацию, при необходимости произведите в них возможные сокращения или трансформации;
 - б) если основное содержание коммуникативного блока не выражено четко в предложении, сформулируйте его самостоятельно;
 - в) при наличии во всех текстах повторяющихся коммуникативных блоков выберите тот его вариант, где основная информация выражена полнее и более экономными языковыми средствами.
6. Объедините получившиеся фрагменты реферата в соответствии с составленным планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по экзаменационным билетам. Экзаменационные билеты состоят из двух теоретических вопросов.

При оценке знаний на **экзамене** учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

Шкала и критерии оценивания экзамена

23-30 баллов: глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки исторических понятий; знание исто-

рических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

17-22 баллов: достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке исторических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий.

7-16 баллов: общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0-6 баллов: незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература

1. Васильева, В.М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. - М. : Юрайт, 2018. - 441с. – Текст: непосредственный.

Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490598> (дата обращения: 08.02.2022).

2. Государственная политика и управление: учеб. пособие / Абрамов А.В.[и др.]. - М. : МГОУ, 2018. - 164с. – Текст: непосредственный.

3. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Том 1: <https://urait.ru/bcode/490777> (дата обращения: 08.02.2022).

Том 2: <https://urait.ru/bcode/490779> (дата обращения: 08.02.2022).

6.2.Дополнительная литература

1. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгун [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491911> (дата обращения: 08.02.2022).
2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493789> (дата обращения: 08.02.2022).
 3. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09911-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490079> (дата обращения: 08.02.2022).
 4. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 770 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497674> (дата обращения: 08.02.2022).
 5. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490618> (дата обращения: 08.02.2022).
 6. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490619> (дата обращения: 08.02.2022).
 7. Пикулькин, А. В. Система государственного управления : учебник / А. В. Пикулькин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 640 с. — (Золотой фонд российских учебников). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684605> (дата обращения: 08.02.2022). — Библиогр.: с. 611. — ISBN 978-5-238-01139-4. — Текст : электронный.
 8. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор Г. Алмонд, Дж. Пауэлл, К. Стром, Р. Далтон. — М.: Аспект Пресс, 2002.
 9. Анохин М.Г. Политическая система: переходные процессы. — М., 1996.
 10. Антикоррупционная политика: учебное пособие / под ред. Г.А. Са-тарова. — М.: РА «СПАС», 2004.
 11. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лек-ций. — М.: Омега-Л, 2006.
 12. Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. — М.: Ло-гос, 2000.
 13. Вебер М. Избранные произведения / пер. с нем. — М.: Прогресс, 1990.
 14. Глущенко В.В. Теория государства и права. Системно-управлен-ческий подход. — М., 2000.
 15. Государственная служба (комплексный подход): учебное пособие / отв. ред. А.В. Оболонский. — М.: Дело, 2000.

16. Диксон П. Фабрики мысли. – М.: ООО «АСТ», 2004.
17. Евдокимов В.Б., Старцев Я.Ю. Местные органы власти зарубежных стран: Правовые аспекты – М.: Спарк, 2001.
18. Жуков В.А. Верховная власть и государственное управление. – М. 1998.
19. История государственного управления России: учеб. для вузов / под общ. ред. В.Г. Игнатова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
20. Игнатов В.Г., Бутов В.И. Местное самоуправление: российская практика и зарубежный опыт. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005.
21. Капицын В.М. Права человека и механизмы их защиты. – М.: ИКФ «ЭКМОС», 2003.

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Социально-гуманитарное и политологическое образование	http://www.humanities.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова	http://lib.ru/POLITOLOG/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета	http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key
Российское образование. Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru/index.php
«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Общественные науки и современность»	http://www.ecsocman.edu.ru/ons/

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.