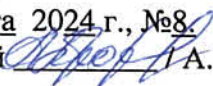


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:31:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Экономический факультет
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
протокол от «04» марта 2024 г., №8.
Заведующий кафедрой  А.В. Трофимовская /

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Финансовый механизм закупок

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Мытищи
2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить аналитический обзор или отчет по финансам и инвестициям.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен выполнять необходимые финансово-экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы обработки и анализа входной информации об операциях с денежными средствами и иным имуществом с использованием современных технических средств; типовые методики составления, обработки и анализа типологически схем и моделей; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности. Уметь: анализировать и интерпретировать полученную от субъектов первичного	Опрос Презентации	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации

			финансового мониторинга информацию; анализировать исходные данные необходимые для составления типологических схем и моделей, расчета экономических показателей; рассчитывать типовые показатели на основе имеющихся методик.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы обработки и анализа входной информации об операциях с денежными средствами и иным имуществом с использованием современных технических средств; типовые методики составления, обработки и анализа типологических схем и моделей; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности. Уметь: анализировать и интерпретировать полученную от субъектов первичного финансового мониторинга информацию; анализировать исходные данные необходимые для составления типологических схем и моделей, расчета экономических показателей;	Тест Опрос Реферат Презентация Практическая подготовка	Шкала оценивания теста Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки

			рассчитывать типовые показатели на основе имеющихся методик. Владеть: знаниями по обработке и анализу информации, необходимой для оценки рисков; методами анализа исходных данных на финансовом рынке; методами оценки полученных расчетных данных; методами сбора, анализа и обработки данных		
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы обработки и анализа входной информации об операциях с денежными средствами и иным имуществом с использованием современных технических средств; типовые методики составления, обработки и анализа типологически схем и моделей; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности. Уметь: анализировать и интерпретировать полученную от субъектов первичного финансового мониторинга информацию; анализировать исходные данные необходимые для	Опрос Презентаций	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации

			составления типологических схем и моделей, расчета экономических показателей; рассчитывать типовые показатели на основе имеющихся методик.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	Знать: методы обработки и анализа входной информации об операциях с денежными средствами и иным имуществом с использованием современных технических средств; типовые методики составления, обработки и анализа типологически схем и моделей; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности. Уметь: анализировать и интерпретировать полученную от субъектов первичного финансового мониторинга информацию; анализировать исходные данные необходимые для составления типологических схем	Тест Опрос Реферат Презентаци я Практическ ая подготовка	Шкала оценивани я теста Шкала оценивани я опроса Шкала оценивани я реферата Шкала оценивани я презентац ии Шкала оценивани я практичес кой подготовк и

			и моделей, расчета экономических показателей; рассчитывать типовые показатели на основе имеющихся методик. Владеть: знаниями по обработке и анализу информации, необходимой для оценки рисков; методами анализа исходных данных на финансовом рынке; методами оценки полученных расчетных данных; методами сбора, анализа и обработки данных		
--	--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный тест

1. При заключении контракта указывается, что цена контракта является:

- а) твердой и устанавливается на весь срок исполнения контракта;
- б) ориентировочной.

2. Кто не может провести экспертизу результатов исполнения контракта по Закону о контрактной системе:

- а) собственно заказчик своими силами;
- б) собственно поставщик своими силами;
- в) любое заинтересованное лицо;
- г) эксперт, экспертная организация?

3. Является ли условие о цене существенным условием контракта:

- а) является;
- б) не является?

4. Возможна ли замена поставщика, подрядчика, исполнителя при исполнении контракта:

- а) возможна, но только в случае реорганизации юридического лица,

исполняющего заказ, в форме преобразования, слияния или присоединения;
б) не возможна?

5. Какой орган осуществляет ведение реестра недобросовестных поставщиков, подрядчиков, исполнителей:

- а) орган исполнительной власти;
- б) заказчик;
- в) уполномоченный на осуществление контроля в сфере закупок федеральный орган исполнительной власти;
- г) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы

6. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд — это:

- а) система мер государственного регулирования, направленная на совершенствование закупочного процесса;
- б) совокупность участников контрактной системы в сфере закупок и осуществляемых ими, в том числе с использованием единой информационной системы в сфере закупок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами о контрактной системе в сфере закупок действий, направленных на обеспечение государственных и муниципальных нужд;
- в) совокупность действий, которые осуществляются заказчиками в порядке, установленном законодательством, начиная с размещения извещения об осуществлении закупки товара, работы, услуги для обеспечения государственных нужд или муниципальных нужд и завершаются заключением контракта.

7. Участниками контрактной системы не являются:

- а) операторы электронных площадок;
- б) специализированные организации;
- в) Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом»;
- г) заказчики;
- д) индивидуальные предприниматели;
- е) государственные корпорации и холдинги.

Раздел 2. Нормативно-правовая база осуществления закупок

9. Децентрализованный финансовый механизм закупок создан:

- а) в США;
- б) в Японии;
- в) в Германии;
- г) в Сингапуре;

- д) в Израиле;
- е) в России.

10. Какие способы закупок применяются в Японии:

- а) клиентские приложения для поставщиков; клиентские приложения для заказчиков (агентств); платежная система;
- б) открытые; выборочные; лимитированные;
- в) открытые и закрытые;
- г) конкурентные и неконкурентные?

11. Какие из перечисленных обязательных требований, установленных в зарубежных контрактных системах, применяются с 2016 г. в системе закупок Российской Федерации:

- а) квалификация поставщика для участия в закупках товаров, работ, услуг;
- б) наличие собственного капитала предприятия;
- в) наличие и размер оборотных средств;
- г) количество персонала;
- д) стоимость оборудования;
- е) среднегодовой уровень продаж;
- ж) наличие контрактной службы;
- з) период, в течение которого претендент занимается соответствующей бизнес практикой?

Задание на практическую подготовку

Используя данные таблицы 1, оцените способность предприятия рассчитываться по своим обязательствам.

Таблица 1

Финансовые показатели предприятия.

Показатель	Значение, млн. руб.	
	На начало периода	На конец периода
Оборотные активы	508	800
Краткосрочная дебиторская задолженность	150	355
Краткосрочные финансовые вложения	34	6
Денежные средства	1	25
Прочие оборотные активы	15	117
Капитал и резервы	955	699
Долгосрочные обязательства	13	100
Краткосрочные обязательства	475	657

Используя данные таблицы 2, определите динамику вероятности банкротства предприятия.

Таблица 2

Финансовые показатели предприятия.

Показатель	Значение, тыс. руб.	
	На начало периода	На конец периода
Оборотные активы, в том числе:		
запасы и НДС	5 500	6 700
сырье и материалы	1 500	3 000
затраты в незавершенном производстве	2 200	2 000
расходы будущих периодов	100	200
товары отгруженные	500	200
готовая продукция	700	300
НДС по приобретенным ценностям	500	1 000
Финансовые вложения	720	840
Денежные средства	180	60
Краткосрочные обязательства	7 500	7 200

Используя данные таблицы 3, рассчитайте масштаб изменения финансовых показателей предприятия за анализируемый период.

Таблица 3

Финансовые показатели предприятия

Показатель	Значение, тыс. руб.	
	На начало года	На конец года
Выручка	26 000	27 500
Себестоимость продукции	12 000	17 500
Коммерческие расходы	500	500
Управленческие расходы	200	300
Прибыль от продаж	13 300	9 200

Задача 1

По данным таблицы сделать расчет структуры доходов бюджета, определив долю каждого вида расходов. Сравнить абсолютные величины и структуру доходов за 3 года, сделать вывод о направлении финансовой политики государства.

Доходы консолидированного бюджета за 3 года

Показатели	1 год	2 год	3 год
	Млрд. руб.	Млрд. руб.	Млрд. руб.
Доходы, всего	7 118,85	6 858,10	8 843,40
Налоговые поступления, в т.ч.:	6 160,95	5 841,40	7 835,00
<i>НДФЛ</i>	<i>1 002,19</i>	<i>1 342,20</i>	<i>1 835,90</i>
<i>ЕСН</i>	<i>836,10</i>	<i>868,80</i>	<i>1 107,30</i>
<i>НДС</i>	<i>1 887,35</i>	<i>1 518,70</i>	<i>1 998,20</i>
<i>Акцизы</i>	<i>489,00</i>	<i>454,90</i>	<i>575,60</i>
<i>Налог на имущество</i>	<i>752,30</i>	<i>575,60</i>	<i>1 032,50</i>
<i>Налог на прибыль организации</i>	<i>931,01</i>	<i>880,90</i>	<i>1 069,70</i>
<i>Прочие налоги</i>	<i>263,00</i>	<i>200,30</i>	<i>215,80</i>
Доходы от реализации имущества	305,60	565,00	493,70
Доходы от эмиссии ценных бумаг	217,80	300,50	186,90

Прочие доходы	434,50	151,20	327,80
---------------	--------	--------	--------

Показатели	1 год		2 год		3 год	
	Млрд. руб.	Отношение	Млрд. руб.	Отношение	Млрд. руб.	Отношение
Доходы, всего	7 118,85	100,00%	6 858,10	100,00%	8 843,40	100,00%
Налоговые поступления, в т.ч.:	6 160,95	86,54%	5 841,40	85,18%	7 835,00	88,60%
<i>НДФЛ</i>	<i>1 002,19</i>	<i>14,08%</i>	<i>1 342,20</i>	<i>19,57%</i>	<i>1 835,90</i>	<i>20,76%</i>
<i>ЕСН</i>	<i>836,10</i>	<i>11,74%</i>	<i>868,80</i>	<i>12,67%</i>	<i>1 107,30</i>	<i>12,52%</i>
<i>НДС</i>	<i>1 887,35</i>	<i>26,51%</i>	<i>1 518,70</i>	<i>22,14%</i>	<i>1 998,20</i>	<i>22,60%</i>
<i>Акцизы</i>	<i>489,00</i>	<i>6,87%</i>	<i>454,90</i>	<i>6,63%</i>	<i>575,60</i>	<i>6,51%</i>
<i>Налог на имущество</i>	<i>752,30</i>	<i>10,57%</i>	<i>575,60</i>	<i>8,39%</i>	<i>1 032,50</i>	<i>11,68%</i>
<i>Налог на прибыль организации</i>	<i>931,01</i>	<i>13,08%</i>	<i>880,90</i>	<i>12,84%</i>	<i>1 069,70</i>	<i>12,10%</i>
<i>Прочие налоги</i>	<i>263,00</i>	<i>3,69%</i>	<i>200,30</i>	<i>2,92%</i>	<i>215,80</i>	<i>2,44%</i>
Доходы от реализации имущества	305,60	4,29%	565,00	8,24%	493,70	5,58%
Доходы от эмиссии ценных бумаг	217,80	3,06%	300,50	4,38%	186,90	2,11%
Прочие доходы	434,50	6,10%	151,20	2,20%	327,80	3,71%

Задача 2:

Определите состояние государственного бюджета страны, если известны показатели:

Расходы на оборону составили 280 млн. руб.,

Расходы на здравоохранение – 40 млн. руб.,

Расходы на содержание государственного аппарата – 75 млн. руб.,

Расходы на образование – 35 млн. руб.,

Расходы на науку – 20 млн. руб.,

Расходы на выплату социальных пособий – 400 млн. руб.,

Расходы на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. руб.,

Расходы на охрану окружающей среды – 45 млн. руб.,

Прибыль государственных предприятий составила 22 млн. руб.,

Налоги с продаж – 170 млн. руб.,

Личный подоходный налог – 390 млн. руб.,

Налог на прибыль фирм – 85 млн. руб.,

Акцизы – 32 млн. руб.,

Таможенные пошлины – 15 млн. руб.,

Взносы на социальное обеспечение – 305 млн. руб.

Решение:

Сальдо бюджета = доходы – расходы =

= (прибыль государственных предприятий + налоги с продаж + личный подоходный налог + налог на прибыль фирм + акцизы + таможенные пошлины и взносы на социальное обеспечение) –

– (расходы на оборону + расходы на здравоохранение + расходы на содержание государственного аппарата + расходы на образование + расходы на науку + расходы на выплату социальных пособий + проценты по государственным облигациям + расходы на охрану окружающей среды) =

= (22 + 170 + 390 + 85 + 32 + 15 + 305) – (280 + 40 + 75 + 35 + 20 + 400 + 140 + 45) =

$$= 1019 - 1035 = -16 \text{ млн. руб.}$$

Так как расходы превышают доходы (сальдо бюджета отрицательное), имеет место дефицит государственного бюджета.

Задача 3

Определите суммы доходов от операций с капиталом, доходы государственного бюджета и сумму прочих неналоговых поступлений исходя из показателей:

- доходы от продажи основного капитала – 4,5 млрд. руб.
- доходы от продажи земли и нематериальных активов – 2 млрд. руб.
- доходы от капитальных трансфертов из негосударственных источников – 1 млрд. руб.
- доходы от получения иностранных трансфертов – 5,5 млрд. руб.
- доходы от получения внутринациональных трансфертов – 2,5 млрд. руб.
- доходы от текущей деятельности государства – 103,8 млрд. руб.
- доходы от продажи государственных товарных запасов – 1,5 млрд. руб.

Решение:

Доходы от операций с капиталом: $4,5 + 2 + 1 + 1,5 = 9$

Доходы государственного бюджета: $103,8 + 9 = 112,8$

Иные неналоговые доходы: $5,5 + 2,5 = 8$

Задача 4

Определите состояние государственного бюджета имея показатели:

государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. руб.,
совокупный доход – 5600 млрд. руб.,
налоговая ставка – 15 %,
аккордные налоги – 220 млрд. руб.,
процентная ставка по государственным облигациям – 10%,
стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. руб.,
трансфертные платежи – 80 млрд. руб.,
из них субсидии фирмам – 35 млрд. руб.

Решение:

Сальдо бюджета = доходы – расходы = (подходные налоги + аккордные налоги) – (государственные закупки + трансферты + проценты по государственным облигациям) =

$$= (5600 \times 0,15 + 220) - (950 + 80 + 1300 \times 0,1) = 1060 - 1160 = -100 \text{ млрд. руб.}$$

Дефицит государственного бюджета

Примерные темы презентаций

1. Особенности размещения заказов для государственных нужд.
2. Теоретические и исторические аспекты размещения государственных и муниципальных заказов в Российской Федерации.
3. Процедуры размещения государственных заказов в развитых зарубежных странах.
4. Особенности государственного контроля за размещением государственных заказов и исполнением контрактов.
5. Совершенствование приемов и способов разработки государственных контрактов.

6. Государственные и муниципальные закупки.
7. Полномочия органов исполнительной власти в сфере закупок.
8. Планирование и основные способы закупок.
9. Анализ нормативно-правовой базы организации контроля в сфере размещения государственного заказа.
10. Изменение организации контроля в связи с созданием федеральной контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг.

Примерный перечень тем рефератов

1. Зарубежный опыт организации контроля в сфере размещения государственного заказа и возможность его использования в российской практике.
2. Актуальные проблемы организации контроля в сфере размещения государственного заказа.
3. Понятия, сущность и особенности конкурсных закупок.
4. Нормативно-правовое регулирование закупок в современной России.
5. Международный опыт в организации конкурса.
6. Контролирующие органы в системе размещения государственного заказа и их роль.
7. Способы проведения процедуры размещения заказа.
8. Открытый конкурс.
9. Электронный конкурс.
10. Основные направления совершенствования конкурса государственного заказа.
11. Повышение результативности и эффективности системы контроля в сфере размещения государственного заказа.
12. Основные направления совершенствования системы контроля в сфере размещения государственного заказа.

Примерный перечень тем для опроса

1. Теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях контрактной системы
2. Характеристика структурных элементов финансового механизма
3. Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы
4. Методологическая база и инструменты, используемые для регулирования финансового механизма
5. Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок на основе бюджетных нормативов
6. Процесс планирования и регламентирование закупочной деятельности заказчика
7. Организация закупочных комиссий и формирование

контрактной службы заказчика

8. Характеристика способов закупок в условиях контрактной системы
9. Совершенствование финансового механизма, условий и способов определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей
10. Обязательные требования к участникам закупок и преференции для отдельных категорий поставщиков, подрядчиков, исполнителей
11. Какие способы определения поставщика, подрядчика, исполнителя проводятся на основе торгов?
12. Какие способы определения поставщика, подрядчика, исполнителя осуществляются заказчиками без проведения торгов?
13. Расскажите, какие виды конкурсов применяются в условиях контрактной системы.
14. В чем особенность каждого вида конкурсов и в каких случаях они используются?
15. Какие нормативные документы принимаются за основу при выборе заказчиком способа определения поставщика, подрядчика, исполнителя?
16. В каком случае применяется запрос котировок как способ закупок?
17. В каком случае применяется запрос предложений как способ закупок?
18. Какие льготные категории участников закупочных процедур могут пользоваться преференциями при проведении закупочной процедуры?
19. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Становление и развитие правового регулирования в сфере государственной закупочной деятельности.
2. Сущность и роль контрактной системы в сфере закупок в обновлении экономики и социальной сферы в современных условиях.
3. Угрозы ограничения конкуренции на рынке товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.
4. Правовое регулирование национального режима в контрактной системе закупок.
5. Содержание и нормативно-правовое обеспечение государственных и муниципальных нужд.
6. Назначение и роль стратегического и программно-целевого планирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
7. Роль и место планирования размещения заказов в контрактной системе закупок
8. Правовая основа финансирования государственной закупочной деятельности.
9. Ответственность заказчика при выборе способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

10. Анализ эффективности применения способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

11. Права, обязанности и ответственность заказчика при установлении требований к участникам закупки и оценке заявок.

12. Анализ применения норм, регулирующих отношения при установлении требований к участникам закупки и оценке заявок.

13. Стимулирование участия в закупках субъектов малого предпринимательства и социально- ориентированных некоммерческих организаций.

14. Правовое регулирование отношений при заключении и исполнении контрактов на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

15. Анализ практики заключения и исполнения контрактов на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

16. Сущность и нормативно - правовая база мониторинга закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

17. Содержание и законодательное обеспечение аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.

18. Объекты и субъекты контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.

19. Права и обязанности исполнительных органов власти, уполномоченных на осуществление контроля в сфере закупок.

20. Роль и место в контрактной системе общественному контролю за государственными закупками.

21. Юридическая ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов о контрактной системе в сфере закупок.

22. Правовое регулирование размещения госзаказа за рубежом.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, тест, реферат, презентация, практическая подготовка.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 15 баллов
Тест	до 10 баллов
Реферат	до 25 баллов
Презентация	до 20 баллов
Практическая подготовка	до 10 баллов

Зачет	до 20 баллов
-------	--------------

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Интервал оценивания
(80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне	8-10 баллов
70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне	5-7 баллов
50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном	3-4 баллов
(менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными	0-2 баллов

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	13-15
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	8-12
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	3-7
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-2

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-4
7. Защита презентации	0-4
Итого	20

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Интервал оценивания
высокая активность на практической подготовке: выполнены полученные специалистами отдела задания точно в срок и в полном объеме	10
средняя активность на практической подготовке: не выполнены в срок полученные задания или не в полном объеме	5
низкая активность на практической подготовке: не выполнены полученные задания	0

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом	15

затрудняется в приведении конкретных примеров.	
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	5