

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

ПРИНЯТО

Принято на заседании
Ученого совета МГОУ
Протокол № 2
от « 29 » сентября 2016г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
Протокол № 2
от «28 » сентября 2016г.

УТВЕРЖДАЮ



Ректор МГОУ

/П.Н. Хроменков/

« 29 » сентября 2016г.

М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ОТКРЫТЫХ И ПОКАЗАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ,
МАСТЕР-КЛАССОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ МГОУ

Москва
2016

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении открытых и показательных занятий, мастер-классов для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры МГОУ (далее – Положение) является локальным актом МГОУ и распространяется на все виды учебной работы, осуществляемой в процессе реализации образовательных программ в МГОУ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Московской области, Уставом МГОУ и иными локальными нормативными актами МГОУ.

1.3. **Открытые занятия** проводятся с целью повышения качества образовательного процесса, изучения и обобщения опыта преподавания, оценки уровня педагогического мастерства научно-педагогических сотрудников (далее - НПС), эффективности применяемых технологий, методов, а также оказания помощи преподавателям. Введение в образовательный процесс открытых занятий направлено на профессиональное самосовершенствование.

Для проведения открытого занятия может использоваться любой вид учебных занятий по любой форме обучения. Основными видами открытых занятий являются:

- *открытая лекция;*
- *открытое практическое (семинарское) занятие;*
- *открытое лабораторное занятие.*

1.4. Система открытых занятий способствует внедрению в практику передовых форм и методов обучения и воспитания студентов МГОУ.

1.5. Открытые занятия используются в качестве яркой, детальной, законченной демонстрации, которая служит моделью для подражания, вдохновляет участников на применение инновационных способов взаимодействия субъектов в образовательном процессе.

1.6. **Показательные занятия и мастер-классы** проводятся с целью распространения и популяризации передового опыта применения образовательных инноваций; являются результатом методической работы НПС, действенным элементом образовательного и воспитательного процессов. Показательные занятия и мастер-классы предусматривают встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, экспертов, специалистов и преподавателей образовательных организаций высшего образования.

Основными видами показательных занятий, мастер-классов являются:

- *обучающий семинар*, предназначенный для изучения и освоения новых, ранее не известных актуальных направлений, форм и методов преподавательской деятельности. Как правило, проводится по определённой, узкой теме;
- *семинар-тренинг*, имеющий практическую направленность, ориентирован на формирование системы знаний и развитие навыков и умений,

освоение участниками нового опыта, которые должны найти применение в образовательном процессе. Предполагает интенсивную работу группы слушателей с преподавателем-тренером или модератором;

- **методический семинар**, ориентированный на передачу теоретических и практических знаний. Подразумевает наличие, с одной стороны, преподавателя (мастера), специалиста высокого уровня, который занимается передачей собственного опыта (мастерства) путём прямого и комментированного показа приёмов работы или эффективной деятельности, владеющего методикой обучения, с другой – наличие группы участников (обучающихся);
- **круглый стол** – одна из форм коллективной дискуссии по какой-либо актуальной проблеме, беседа, которая проводится в группе участников, свободно обменивающихся мнениями (открытое обсуждение профессиональных проблем). Специфика данной формы – в максимальной активности участников, что обеспечивает эффективность рассмотрения вопросов.

1.7. Показательное занятие и мастер-класс могут быть подготовлены и проведены творческим коллективом, состоящим из преподавателей кафедры, работодателей, ведущих специалистов.

1.8. Проректор по учебной работе и международному сотрудничеству, начальник учебно-методического управления (далее – УМУ) сотрудники учебно-методического управления, начальник управления контроля качества и мониторинга образовательного процесса могут посещать все виды занятий.

1.9. Непосредственное руководство организацией проведения открытых и показательных занятий, мастер-классов, осуществляет заведующий кафедрой.

2. Планирование открытых и показательных занятий, мастер-классов

2.1. Открытые и показательные занятия, мастер-классы являются результатом целенаправленной деятельности по совершенствованию качества образовательного процесса.

2.2. В начале каждого семестра заведующий кафедрой составляет график проведения открытых и показательных занятий, мастер-классов (см. Приложение 1). При планировании графика следует придерживаться принципа равномерности распределения открытых и показательных занятий, мастер-классов в течение семестра. Нецелесообразно планировать их на сентябрь и первую неделю каждого семестра после каникул.

2.3. Графики проведения открытых и показательных занятий, мастер-классов согласовываются с деканами факультетов, утверждаются проректором по учебной работе и международному сотрудничеству и передаются в учебно-методическое управление, согласно графику документооборота.

2.4. Открытые и показательные занятия, мастер-классы являются открытым мероприятием, на которое допускаются все желающие. Присутствие заведующего кафедрой обязательно.

3. Подготовка открытых и показательных занятий, мастер-классов

3.1. Подготовка показательного занятия, мастер-класса включает:

- анализ потребностей в повышении профессионального мастерства и выбор проблемы (круга вопросов), которые предполагается решить в процессе проведения занятия;
- определение целевой аудитории (состава участников); разработку программы (см. Приложение 2);
- техническое оснащение.

3.2. Основным документом, характеризующим уровень подготовки открытого занятия, является план проведения занятия (см. Приложение 3). В нём обязательно должны быть отражены:

- тема;
- направление подготовки / специальность, профиль, программа подготовки, специализация, курс, учебная группа;
- вид занятия; цель и задачи; формируемые компетенции;
- план занятия с указанием тематических блоков и частей занятия, количество необходимого времени для реализации каждой части;
- вопросы и задания; технические средства обучения; дидактические материалы;
- методическая литература.

3.3. Программа проведения показательного занятия, мастер-класса и план проведения открытого занятия утверждается заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до их проведения.

4. Проведение, обсуждение и анализ открытых и показательных занятий, мастер-классов

4.1. Заведующий кафедрой размещает на официальном сайте МГОУ в разделе «Расписание занятий» утвержденный график проведения открытых и показательных занятия, мастер классов.

4.2. Все приглашенные должны соблюдать педагогический такт, не вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии студентов своего отношения к работе преподавателя, ведущего его.

4.3. Присутствующие НПС заполняют бланки оценочных листов открытых и показательных занятий, мастер-классов (см. Приложение 4).

4.4. Обязательным условием проведения показательного занятия, мастер-класса является создание творческой атмосферы, способствующей профессиональному самосовершенствованию преподавателя, формированию индивидуального стиля творческой образовательной деятельности.

4.5. Анализ эффективности открытого, показательного занятия и мастер-класса проводится посредством анкетирования присутствующими студентами (см. Приложение 5).

4.6. Результаты открытых, показательных занятий и мастер-классов обсуждаются на заседании кафедры, и фиксируются в протоколе.

4.7. В конце учебного года заведующим кафедрой составляется заключение (см. Приложение 6) о результатах проведения открытых, показательных занятий и мастер-классов, которое предоставляется в учебно-методическое управление МГОУ.

4.8. Результаты показательных занятий, мастер-классов выносятся на обсуждение в рамках итогового заседания учебно-методического совета МГОУ.

5. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

5.1. Настоящее положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и обсуждаются на заседании учебно-методического совета и утверждаются на Ученом совете МГОУ.

5.2. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения на Ученом совете МГОУ и отменяет «Положение о проведении открытых и показательных занятий, мастер-классов для студентов МГОУ» рассмотренное и одобренное Учебно-методическим советом от 23.12.13, протокол № 5, утвержденное на Ученом совете 30.01.14, протокол № 7.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международному сотрудничеству

_____ Клычников В.М.

« ____ » _____ 20 ____ г.

**График проведения открытых и показательных занятий,
мастер-классов**
кафедрой _____

Показательные занятия

Дата	Вид занятия	Тема	Ф.И.О. преподавателя

Мастер-классы

Дата	Вид занятия	Тема	Ф.И.О. преподавателя

Открытые занятия

Дата	Время	Группа	Дисциплина	Вид занятия	Тема	Ф.И.О. преподавателя

Зав. кафедрой _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета _____
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2

Программа показательного занятия или мастер-класса

Утверждено
Заведующий кафедрой

« _____ » _____ 20__ г

Тема _____

Дата проведения _____ место проведения _____

Продолжительность _____

Целевая аудитория _____

Состав участников _____

Ф.И.О. преподавателя _____

Цель _____

Задачи _____

Программа показательного занятия (мастер-класса)
отражает содержание показательного занятия (мастер-класса), в зависимости от
вида.

План проведения открытого занятия

Утверждено
Заведующий
кафедрой _____

« _____ » _____ 20__ г

Направление подготовки/специальность _____

Программа подготовки (профиль/специализация) _____

Группа (поток) _____ форма обучения _____ дата _____

Ф.И.О. преподавателя _____

Дисциплина _____

Тема _____

Вид занятия _____

Цель _____

Задачи _____

Формируемые компетенции _____

Краткое содержание занятия: _____

Преподаватель

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 4

Бланки оценочных листов открытых и показательных занятий, мастер-классов

Лист наблюдения и оценки

Направление подготовки/ специальность _____

Программа подготовки/профиль/специализация _____

Группа (поток) _____ форма обучения _____ дата _____

Ф.И.О. посетившего _____

Ф.И.О. преподавателя _____

Дисциплина _____

Тема _____

Цель _____

Задачи _____

Формируемые компетенции _____

№	Критерии оценки	Балл		
		0	1	2
1	Оценка цели			
	•			
2	Подготовленность занятия			
	•			
3	Оценка содержания занятия			
	•			
4	Методика проведения занятия			
	•			
5	Руководство деятельностью студентов			
	•			
6	Сформированность компетенций			
	• умение установить контакт с аудиторией.			
7	Результативность занятия			
	•			

Выводы _____

Рекомендации _____

Подпись посетившего _____

Приложение 5

Примерная форма анкеты оценки результативности открытого занятия, показательного занятия, мастер-класса

1. Отметьте в таблице, в какой мере Вы удовлетворены работой мастер-класса, используя следующую шкалу:

3 – полностью удовлетворен (а);

2 – в основном;

1 – частично;

0 – не удовлетворен (а)

№	Показателя для оценки	Оценка в баллах
1	В целом работа мастер-класса (открытого, показательного занятия)	
2	Содержание материала	
3	Методика проведения открытого, показательного занятия, мастер-класса	
4	Работа преподавателя	

2. С помощью таблицы оцените степень эффективности работы открытого и показательного занятия, мастер-класса по ряду показателей, используя следующую шкалу:

5- очень высокий;

4- высокий уровень;

3- средний уровень;

2- ниже среднего уровня;

1- низкий уровень;

0- очень низкий уровень.

№	Показатели для оценки	Оценка в баллах
1	Полезность	
2	Новизна	
3	Возможность применения на практике	
4	Активность участников	
5	Актуальность материала	
6	Ваша личная заинтересованность	

3. Ваше особое мнение _____

**Форма заключения кафедры о проведении открытых и показательных
занятий, мастер-классов**

**Заключение
о проведении кафедрой**

открытых и показательных занятий, мастер-классов

№ п/п	Дата	Вид занятия	Тема	Ф.И.О. преподавателя
1				
.....				

Итого:

Открытые занятия - _____

Показательные занятия - _____

Мастер-классы - _____

Рекомендации по внедрению продемонстрированных образовательных технологий в практику образовательного процесса:

Зав. кафедрой

(подпись)

(расшифровка подписи)