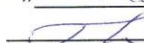


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fca961

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права

Согласовано
деканом факультета
«15» нояб 2023 г.


/Надысева Э.Х./

Рабочая программа дисциплины

Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности

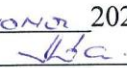
Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «15» нояб 2023 г. № 11
Председатель УМКом 
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой уголовного
права
Протокол от «10» нояб 2023 г. № 11
И.о. зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

Мытищи
2023

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры Арзамасов В.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	17
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	19
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	33
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	35
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине 39	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	40

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности» является формирование знаний о теории и практике применения психологических основ понимания преступлений против общественности, особенности их содержания и представленности в современном мире.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у бакалавров теоретических знаний, способствующих ориентировке в современных психологических подходах к пониманию преступлений против общественности, особенности их содержания и представленности в современном мире, их классификации и особенностей использования в юриспруденции;
- формирование интереса обучаемых к применению психологических знаний о содержании преступлений против общественности в области судебной адвокатуры и нотариальной практики;
- развитие аналитического, критического мышления, вариативности при выборе метода исследования психологических аспектов преступлений против общественности на основе оценки его преимуществ и недостатков при решении профессиональных задач и оценки результатов профессиональной деятельности специалистов в области судебной адвокатуры и нотариальной практики;
- формирование психологической готовности бакалавров к использованию теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе изучения дисциплины: для адаптации методов исследования психологических аспектов преступлений против общественности для решения профессиональных задач; для разработки нового диагностического инструментария, адекватного целям и контингенту респондентов; для сбора и обработки результатов по теме выпускной квалификационной работы и применения в дальнейшей практической и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3. Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

СПК-3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;

СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;

СПК-8. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Успешное овладение учебным материалом курса основывается на знаниях, приобретенных бакалаврами по дисциплинам «История государства и права России», «Право-охранительные органы Российской Федерации», «Теория государства и права», «Психология делового общения», «Потребительское право». Дисциплина изучается, в соответствии с профилем подготовки бакалавров, в связке с такими дисциплинами как «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Гражданское право».

Дисциплина носит характер стимулирующий мотивацию освоения практической деятельности юриста, основанной на академических знаниях. Ведущей идеей дисциплины является то, что современные проявления преступлений против общественной безопасности и общественной безопасности их проявления задают новые траектории исследования вызовов государственной и общественной безопасности, и повышает необходимость изучения психологических факторов и механизмов совершения преступлений против безопасности общества. В рамках юридической практики психологические знания необходимы специалисту судебной адвокатуры и нотариальной практики для организации и реализации профессиональной деятельности, а также сбора валидной и надежной информации о клиенте, определения эффективности используемых техник и приемов профессиональной практики, разработке нового инструментария и его адаптации к практическому использованию.

Вместе с тем, материал, представляемый в дисциплине, может быть использован бакалаврами в период прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) и преддипломной практики, а также для сбора и обработки результатов по теме выпускной квалификационной работы, дальнейшей практической и научно-исследовательской деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	44,3
Лекции	18
Практические занятия	24
из них в форме практической подготовки	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	54
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Практические занятия		
	Лекции	общее количество	Из них в форме практической подготовки
Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности» Общая характеристика дисциплины «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности». Место дисциплины в общей системе подготовки бакалавра. Предмет, цели и задачи дисциплины. Требования, предъявляемые к уровню подготовленности бакалавра по дисциплине. Последовательность и особенности изучения дисциплины. Социально-психологические и патофизиологические факторы риска совершения преступлений против общественной безопасности. Неблагоприятные социально-психологические и социально – экономические тенденции, затрагивающие общественную безопасность: нестабильность социальной системы; низкий материальный уровень жизни; роль социальных сетей и общественного мнения в криминализации общественно опасных деяний.	2	6	2
Тема 2. Общественная безопасность в современном мире Общественная безопасность: содержание, показатели и подходы к исследованию. Определение общественной безопасности, основные характеристики и подходы к исследованию. Основной субъект обеспечения безопасности. Основные принципы обеспечения безопасности. Общественно опасные последствия и их дифференциация. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности. Система преступлений против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Основные положения законодательства о безопасности общества. Понятие и формы общественно опасного деяния. Виды общественно опасного	4	6	4

бездействия. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Преступления против безопасности здоровья населения: ст. 228, 228.1, 228.2, 229–239 УК РФ. Преступления против общественной нравственности: ст. 240–242, 242.1, 243–245 УК РФ. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения: 244 УК РФ. Психологические аспекты безопасности общества. Психологическое содержание общественной безопасности, здоровья и нравственности. Психологические принципы обеспечения безопасности. Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности. Психологические аспекты преступления против здоровья населения и общественной нравственности.			
Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности Индивидуально-психологические и индивидуально-типологические характеристики личности, склонных или совершивших общественно опасные деяния. Понятие и уровни психического здоровья. Агрессивное общественно опасное поведение. Понятие девиантного и делинквентного поведения. Условия, определяющие возрастное своеобразие психических расстройств: возрастной фактор, возрастные кризисы, дизонтогенез, отрицательные социально-психологические влияния, депривация. Принципы психодиагностики психических расстройств. Психологические особенности нарушений общественной безопасности. Биопсихосоциальное направление изучения общественно опасного поведения. Национальные, культурные, половые и возрастные особенности нарушений общественной безопасности. Формы агрессивного поведения: моббинг и буллинг. Психологические аспекты преступлений против безопасности здоровья населения, преступлений против общественной нравственности, надругательство над телами умерших и местами их захоронения.	6	6	4
Тема 4. Возможности медиации и психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности Направления и подходы медиации и психологической помощи. Понятие и проблемы психического здоровья населения. Исследование социально-психологических и личностных факторов психических расстройств в судебной психиатрии. Отдельные нозологические формы и их судебно-психиатрическая оценка. Понятие системы психологической помощи населению. Возможности психологического консультирования и психотерапии при работе с распространенными психическими расстройствами. Согласование возможностей психологической помощи и решения проблем преступлений против общественной безопасности. Судебно-психиатрическая профилактика в Российской Федерации. Проблема реализации психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности. Психологическое просвещение населения как профилактика преступлений против преступлений против общественной безопасности, преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Особенности взаимодействия специалистов психологической помощи и специалистов судебной адвокатуры и нотариальной практики. Понятие и показатели эффективности психологического консультирования и психотерапии.	6	6	2
Итого	18	24	12

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности»	Составить таблицу криминогенных ситуаций	2
Тема 2. Общественная безопасность в современном мире	Составить примерный портрет человека, который вызывает опасения	4

Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности	Обозначить наиболее и наименее криминогенные места в городе	4
Тема 4. Возможности медиации и психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности	Перечислить места массового скопления людей закрытого типа	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного	Изучаемые вопросы	Кол-во часов очная	Формы самостоятельной	Методическое обеспечение	Формы отчетности
----------------------------------	--------------------------	---------------------------	------------------------------	---------------------------------	-------------------------

изучения		формы	работы		
Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности»	Общая характеристика дисциплины «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности». Социально-психологические и патопсихологические факторы риска совершения преступлений против общественной безопасности.	6	Подготовка к занятиям, изучение литературы	1. Братусь Б.С. Аномалии личности. – М.: ООО ТД «Ника», 2019. – 890 с. 2. Лебедев С. Д., Шаповалова И. С., Рошупки-на Н. А., Шкапенко А.А. Социальная травма и ценности поколений: Великая Отечественная война в исторической памяти студенческой молодежи // Научный результат. Социология и управление. 2020. Т.6, № 2. С. 3-18. DOI:10.18413/2408-9338- 2020-62-0-1	Подготовка к дискуссии; тестовое задание; проект в форме презентации, реферат.

Тема 2. Общественная безопасность в современном мире	Общественная безопасность: содержание, показатели и под- ходы к исследованию. Основные положения зако- нодательства о безопасности общества. Психологические аспекты безопасности общества.	8	Подготовка к заня- ти- ям, изуче- ние лите- ратуры	3. Братусь Б.С. Ано- ма- лии личности. – М.: ООО ТД «Ни- кея», 2019. – 890 с. 4. Лебедев С. Д., Шапо- валова И. С., Рощупки-на Н. А., Шкапенко А.А. Со- циальная травма и ценности по- колений: Великая Отечественная война в исторической па- мяти студенче- ской молодежи // Научный результат. Социология и управление. 2020. Т.6, № 2. С. 3-18. DOI:10.18413/2408- 9338- 2020-62-0-1	Подго- товка к дискус- сии; те- стовое задание; проект в форме презента- ции, ре- ферат.
--	--	---	---	--	--

Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности	Индивидуально-психологические и индивидуально-типологические характеристики личности, склонных или совершивших общественно опасные деяния. Психологические особенности нарушений общественной безопасности.	20	Подготовка к занятиям, изучение литературы	Основная литература 5. Братусь Б.С. Аномалии личности. – М.: ООО ТД «Ника», 2019. – 890 с. 6. Лебедев С. Д., Шаповалова И. С., Рошупкина Н. А., Шкапенко А.А. Социальная травма и ценности поколений: Великая Отечественная война в исторической памяти студенческой молодежи // Научный результат. Социология и управление. 2020. Т.6, № 2. С. 3-18. DOI:10.18413/2408-9338-2020-62-0-1 5. Можгинский Ю.Б.	Подготовка к дискуссии; тестовое задание; проект в форме презентации, реферат.
--	--	----	--	---	--

Тема 4. Возможности медиации и психологиче- ской помощи в рамках профи- лактики пре- ступлений против обще- ственной без- опасности	Направления и подходы ме- диации и психологической по- мощи. Согласование возможностей психологической помощи и ре- шения проблем преступлений против общественной безопас- ности.	20	Подготовка к заня- ти- ям, изуче- ние лите- ратуры	7. Братусь Б.С. Ано- ма- лии личности. – М.: ООО ТД «Ни- кея», 2019. – 890 с. 8. Лебедев С. Д., Шапо-валова И. С., Рошупки-на Н. А., Шкапенко А.А. Со- циальная травма и ценности по- колений: Великая Отечественная война в исторической па- мяти студенче- ской молодежи // Научный результат. Социология и управление. 2020. Т.6, № 2. С. 3-18. DOI:10.18413/2408- 9338- 2020-62-0-1	Подго- товка к дискус- сии; те- стовое задание; проект в форме презента- ции, ре- ферат.
		54			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Название компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-8. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

УК-3	порого- вый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	знать: - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений с учетом политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов развития общества для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - структуру психологического анализа особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - основные правовые документы по общественной безопасности для осу-	Устный опрос, реферат, Групповая дискуссия; тестовое задание; проект в форме презентации	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания групповой дискуссии; Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания проекта в форме презентации
------	----------------	--	--	--	--

			существления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности уметь: - оценивать проявление психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - выделять уровни проявления психологических проблем для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - анализировать влияние социально-психологических и личностных факторов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках рассмотрения профессиональных задач судебной адвокатуры и нотариальной практики; - организовывать эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи для эффективной работы в коллективе при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;		
УК-3	продви- нутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа.	знать: - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений с учетом политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов развития общества для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной дея-	Устный опрос, референдум, Групповая дискуссия; тестовое задание; проект в форме презентации; Практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания групповой дискуссии; Шкала оценивания тестового задания

					Шкала оцени- вания проекта в форме презен- тации Шкала оцени- вания практи- ческой подго- товки
--	--	--	--	--	--

			тельности; - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - структуру психологического анализа особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - основные правовые документы по общественной безопасности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности уметь: - оценивать проявление психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности; - выделять уровни проявления психологических проблем для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - анализировать влияние социально-психологических и личностных факторов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках рассмотрения профессиональных задач судебной адвокатуры и нотариальной практики; - организовывать эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи для эффективной работы в коллективе при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной		
--	--	--	---	--	--

			практики; владеть: - навыками применения дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - навыками психологического анализа политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - навыками выделения критериев анализа психологических проблем клиента для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе профессиональной деятельности в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;		
СПК-3	пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	знать: - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности в целях принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений с учетом политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов развития общества для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - структуру психологического анализа особенностей преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, соверше-	Устный опрос, реферат, Групповая дискуссия; тестовое задание; проект в форме презентации	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания групповой дискуссии; Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания проекта в форме презентации

			ния иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - основные правовые документы по общественной безопасности для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; уметь: - оценивать проявление психологических проблем клиента для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - выделять уровни проявления психологических проблем для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - анализировать влияние социально-психологических и личностных факторов для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках рассмотрения профессиональных задач судебной адвокатуры и нотариальной практики; - организовывать свою работу и эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;		
СПК-3	продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	знать: - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности в целях принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений с учетом по-	Устный опрос, реферат, Групповая дискуссия; тестовое задание; проект в форме презентации Практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания реферата Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала

					оцени- вания тестово- го зада- ния Шкала оцени- вания проекта в форме презен- тации Шкала оцени- вания практи- ческой подго- товки
--	--	--	--	--	---

			литических, правовых, экономических и социально-психологических факторов развития общества для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - структуру психологического анализа особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - основные правовые документы по общественной безопасности для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; уметь: - оценивать проявление психологических проблем клиента для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм; - выделять уровни проявления психологических проблем для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - анализировать влияние социально-психологических и личностных факторов для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках рассмотрения профессиональных задач судебной		
--	--	--	---	--	--

			адвокатуры и нотариальной практики; - организовывать свою работу и эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; владеть: - навыками применения дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - навыками психологического анализа политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - навыками выделения критериев анализа психологических проблем клиента для принятия профессиональных решений в пределах своих полномочий, совершения иных действий, связанных с реализацией правовых норм в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;		
СПК-5	пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	знать: - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - структуру психологического анализа особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для выявления,	Устный опрос, реферат, Групповая дискуссия; тестовое задание; проект в форме презентации	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания групповой дискуссии; Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания проекта в форме презентации

			раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - основные правовые документы по общественной безопасности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; уметь: - оценивать проявление психологических проблем клиента для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - выделять уровни проявления психологических проблем для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - анализировать влияние социально-психологических и личностных факторов в рамках рассмотрения профессиональных задач судебной адвокатуры и нотариальной практики на благо общества и государства; - организовывать эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной на благо общества и государства;		
СПК-5	продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	знать: - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - структуру психологического ана-	Устный опрос, реферат, Групповая дискуссия; тестовое задание; проект в форме презентации	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания групповой дискуссии; Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания проекта

					в форме презентации Шкала оценивания практической подготовки
--	--	--	--	--	---

			лиза особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - основные правовые документы по общественной безопасности для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; уметь: - оценивать проявление психологических проблем клиента для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - выделять уровни проявления психологических проблем для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - применять основы дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики; - анализировать влияние социально-психологических и личностных факторов в рамках рассмотрения профессиональных задач судебной адвокатуры и нотариальной практики на благо общества и государства; - организовывать эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной на благо общества и государства; владеть: - навыками применения дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений; - навыками психологического анализа политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов для выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступления и иных правонарушений в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - навыками выделения критериев анализа психологических проблем		
--	--	--	--	--	--

			клиента в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики;		
СПК-8	пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	знать: - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений с учетом политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов развития общества для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - структуру психологического анализа особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - основные правовые документы по общественной безопасности для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; уметь: - оценивать проявление психологических проблем клиента в рамках профессиональной деятельности в целях организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и но-	Устный опрос, реферат, Групповая дискуссия; тестовое задание; проект в форме презентации	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания групповой дискуссии; Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания проекта в форме презентации

			тариальной практики; - выделять уровни проявления психологических проблем в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики в целях организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - организовывать эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики для развития правовой культуры;		
СПК-8	продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	знать: - психологические особенности общественной безопасности и преступлений против общественной безопасности для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - научные подходы к понятию преступлений против общественной безопасности, психологическую специфику этих преступлений с учетом политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов развития общества для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - психологические особенности формирования и развития людей, склонных к преступлениям против общественной безопасности для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - структуру психологического анализа особенности преступлений против здоровья населения и общественной нравственности для организации и проведения деловых переговоров с	Устный опрос, реферат, Групповая дискуссия; тестовое задание; проект в форме презентации Практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания групповой дискуссии Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания проекта в форме презентации Шкала оценивания практической подготовки

			участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - основные правовые документы по общественной безопасности для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; уметь: - оценивать проявление психологических проблем клиента в рамках профессиональной деятельности в целях организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - выделять уровни проявления психологических проблем в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики в целях организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - организовывать эффективное взаимодействие со специалистами в области социальной работы и психологической помощи при решении профессиональных задач в рамках судебной адвокатуры и нотариальной практики для развития правовой культуры; владеть: - навыками применения дифференциальной психодиагностики психологических проблем клиента при решении профессиональных задач для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - навыками психологического анализа политических, правовых, экономических и социально-психологических факторов для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих		
--	--	--	--	--	--

			сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики; - навыками выделения критериев анализа психологических проблем клиента для организации и проведения деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применения примирительных процедур в области судебной адвокатуры и нотариальной практики;		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания групповой дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	20

Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	15
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	10
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	5

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
50-40 правильных ответа	10
41-31 правильных ответа	7
30-19 правильных ответа	4
менее 19 правильных	2

Шкала оценивания проекта в форме презентации

Критерии оценивания	Баллы
магистранты представляют в форме презентации концептуальные основы, конкретное содержание и технологию организации образовательного процесса, демонстрируют понимание его своеобразия на данном этапе образования; предлагаемый проект оригинален, ориентирован на актуальные потребности практики; сформированы умения работы в составе рабочей группы	10
магистранты представляют в форме презентации концептуальные основы, конкретное содержание и технологию организации образовательного процесса, демонстрируют понимание его своеобразия на данном этапе образования; предлагаемый проект ориентирован на актуальные потребности практики	7
представлены итоги проделанной работы по разработке образовательного процесса или его структурных компонентов, свидетельствуют о компилятивном подходе к решению проблемы, типичных ошибках в использовании педагогических технологий; предлагаемые проекты не актуальны для практики	4
отсутствует методологическое и теоретическое обоснование решения проблемы; проект не соответствует сущности образовательного процесса на данной ступени образования; технологией разработки преподавания не владеет	2

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
Высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) тестовое задание/практико-ориентированное задание/презентация по тематике курса (не менее 2). Студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5
Средняя активность на практической подготовке, выполнен(ы) тестовое задание/практико-ориентированное задание/презентация по тематике курса (менее 2). Студент не показал достаточно уверенное владение материалом, не четко, аргументировано и корректно отвечал на поставленные вопросы, не отстаивал соб-	2

ственную точку зрения.	
Низкая активность на практической подготовке Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	0

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для самоконтроля, оценочные средства для текущего контроля(самоконтроля) успеваемости по дисциплине

(варианты письменных работ и устных выступлений и докладов)

Тема 1. Введение в дисциплину «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности»

1. Раскройте объект и предмет дисциплины «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности».
2. Раскройте цели и задачи дисциплины «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности».
3. Дайте общую характеристику дисциплины «Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности» и определите ее место в системе профессиональной подготовки юриста.
4. Раскройте основные социально – экономические, политические, психологические и правовые предпосылки развития научного изучения общественной безопасности (на примере одного из указанных подходов).
5. Раскройте социально-психологические и патопсихологические факторы риска совершения преступлений против общественной безопасности.
6. Дайте общую характеристику неблагоприятных социально-психологических и социально – экономических тенденций, затрагивающих общественную безопасность: нестабильность социальной системы; низкий материальный уровень жизни; роль социальных сетей и общественного мнения в криминализации общественно опасных деяний.

Тема 2. Общественная безопасность в современном мире

1. Уточните определение общественной безопасности, основные характеристики и подходы к исследованию.
2. Раскройте функции государства как основного субъекта обеспечения безопасности.
3. Уточните основные принципы обеспечения безопасности.
4. Раскройте психологические аспекты уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности.
5. Раскройте основные характеристики преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
6. Раскройте содержание системы преступлений против общественной безопасности.
7. Раскройте психологические аспекты преступлений против общественной безопасности.
8. Раскройте особенности и виды общественно опасного бездействия (психологические аспекты).
9. Раскройте психологические особенности преступлений против общественной нравственности.
10. Перечислите психологические особенности преступлений, связанных с надругательством над телами умерших и местами их захоронения.
11. Раскройте особенности психологического содержания общественной безопасности, здоровья и нравственности.
12. Перечислите психологические аспекты преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Тема 3. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности

1. Перечислите основные индивидуально-психологические и индивидуально- типологические характеристики личности, склонных или совершивших общественно опасные деяния.
2. Раскройте основные показатели и уровни психического здоровья.

3. Перечислите условия, определяющие возрастное своеобразие психических расстройств возрастной фактор, возрастные кризисы, дизонтогенез, отрицательные социально- психологические влияния, депривация.
4. Уточните понятие девиантного и делинквентного поведения.
5. Раскройте Национальные, культурные, половые и возрастные особенности нарушений общественной безопасности.
6. Раскройте особенности биопсихосоциального направления изучения общественноопасного поведения.
7. Раскройте психологические аспекты преступлений против безопасности здоровья населения, преступлений против общественной нравственности, надругательство над телами умерших и местами их захоронения.

Тема 4. Возможности медиации и психологической помощи в рамках профилактики преступлений против общественной безопасности

1. Охарактеризуйте основные направления и подходы медиации и психологической помощи.
2. Раскройте понятие и проблемы психического здоровья населения.
3. Раскройте особенности исследования социально-психологических и личностных факторов психических расстройств в судебной психиатрии.
4. Охарактеризуйте систему психологической помощи населению.
5. Охарактеризуйте возможности психологического консультирования и психотерапии при работе с распространенными психическими расстройствами.
6. Охарактеризуйте возможностей судебно-психиатрической профилактики в Российской Федерации.
7. Охарактеризуйте особенности взаимодействия специалистов психологической помощи и специалистов судебной адвокатуры и нотариальной практики.
8. Охарактеризуйте психологическое просвещение населения как профилактика преступлений против преступлений против общественной безопасности, преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
9. Охарактеризуйте особенности показателей эффективности психологического консультирования и психотерапии.

Примерные задания для выполнения контрольной работы

Практическое исследование социально-психологических характеристик с использованием опросника «Патохарактерологического диагностического опросника» (ПДО) А.Е.Личко.

1. Практическое исследование акцентуации характера с использованием теста акцентуаций К.Леонгарда и Н.Шмишека.
2. Практическое исследование агрессивности и враждебности с использованием теста Басса-Дарки.
3. Практическое исследование нервно-психического напряжения с использованием теста-опросника Т.А.Немчина.
4. Практическое исследование психических состояний с использованием опросника Г.Айзенка.

Примерные темы докладов и тематических выступлений по дисциплине

1. Социально – экономические, политические и правовые предпосылки развития научного изучения общественной безопасности.
2. Общественная безопасность в современном мире.
3. Общественная безопасность: содержание, показатели и подходы к исследованию.
4. Государство как основной субъект обеспечения безопасности.
5. Основные принципы обеспечения безопасности.
6. Общественно опасные последствия и их дифференциация.
7. Психологические аспекты уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности.
8. Система преступлений против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
9. Психологические аспекты понятия и формы общественно опасного деяния.
10. Психологические аспекты преступлений против безопасности здоровья населения.

11. Психологические аспекты преступлений против общественной нравственности.
12. Психологические аспекты преступлений, связанных с надругательством над телами умерших и местами их захоронения.
13. Психологическое содержание общественной безопасности, здоровья и нравственности.
14. Психологические принципы обеспечения безопасности.
15. Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности.
16. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности.
17. Понятие и уровни психического здоровья.
18. Агрессивное общественно опасное поведение.
19. Понятие девиантного и делинквентного поведения.
20. Условия, определяющие возрастное своеобразие психических расстройств в возрастной фактор, возрастные кризисы, дизонтогенез, отрицательные социально- психологические влияния, депривация.
21. Принципы психодиагностики психических расстройств.
22. Психологические особенности нарушений общественной безопасности.
23. Биопсихосоциальное направление изучения общественно опасного поведения.
24. Национальные, культурные, половые и возрастные особенности нарушений общественной безопасности.
25. Формы агрессивного поведения: моббинг и буллинг.

Примерные вопросы к экзамену

1. Место дисциплины в общей системе подготовки бакалавра.
2. Социально – экономические, политические и правовые предпосылки развития научного изучения общественной безопасности.
3. Общественная безопасность в современном мире.
4. Общественная безопасность: содержание, показатели и подходы к исследованию.
5. Государство как основной субъект обеспечения безопасности.
6. Основные принципы обеспечения безопасности.
7. Общественно опасные последствия и их дифференциация.
8. Психологические аспекты уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности.
9. Система преступлений против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
10. Психологические аспекты понятия и формы общественно опасного деяния.
11. Психологические аспекты преступлений против безопасности здоровья населения.
12. Психологические аспекты преступлений против общественной нравственности.
13. Психологические аспекты преступлений, связанных с надругательством над телами умерших и местами их захоронения.
14. Психологическое содержание общественной безопасности, здоровья и нравственности.
15. Психологические принципы обеспечения безопасности.
16. Психологические аспекты преступлений против общественной безопасности.
17. Психологические особенности лиц, склонных к нарушению общественной безопасности.
18. Индивидуально-психологические и индивидуально-типологические характеристики личности, склонных к общественно опасным деяниям.
19. Индивидуально-психологические и индивидуально-типологические характеристики личности, совершивших общественно опасные деяния.
20. Понятие и уровни психического здоровья.
21. Агрессивное общественно опасное поведение.
22. Понятие девиантного и делинквентного поведения.
23. Условия, определяющие возрастное своеобразие психических расстройств в возрастной фактор, возрастные кризисы, дизонтогенез, отрицательные социально- психологические влияния, депривация.
24. Принципы психодиагностики психических расстройств.
25. Психологические особенности нарушений общественной безопасности.
26. Биопсихосоциальное направление изучения общественно опасного поведения.

27. Национальные, культурные, половые и возрастные особенности нарушений общественной безопасности.
28. Формы агрессивного поведения: моббинг и буллинг.
29. Понятие системы психологической помощи населению.
30. Возможности психологического консультирования и психотерапии при работе с распространенными психическими расстройствами.
31. Согласование возможностей системы психологической помощи и решения проблем общественной безопасности государства.
32. Проблема реализации психологической помощи в рамках защиты общественной безопасности государства.
33. Особенности взаимодействия специалистов психологической помощи и специалистов судебной адвокатуры и нотариальной практики.
34. Понятие и показатели эффективности психологического консультирования и психотерапии.

Задания для практической подготовки.

1. Составить таблицу криминогенных ситуаций
2. Составить примерный портрет человека, который вызывает опасения
3. Обозначить наиболее и наименее криминогенные места в городе
4. Перечислить места массового скопления людей закрытого типа

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен должен в обязательном порядке заканчиваться подведением итогов, где качественную оценку своих знаний должен получить каждый обучаемый. Кроме того, в ходе подведения итогов студенты должны быть сориентированы на дальнейшее углубление знаний и расширение опыта, приобретенных в ходе изучения дисциплины.

Примечание. Рекомендуемым максимальным значением (базой) оценки обучаемого является 100 баллов. Для того чтобы набрать необходимое количество баллов студент обязан сделать следующее: выполнить письменные работы (практические задания и отчеты о работе на практических занятиях, что отражает уровень самостоятельной проработки материала образовательного модуля и качество внеаудиторной самостоятельной работы); сдать контрольные работы (данная часть оценки отражает уровень освоения определенного учебного элемента или нескольких учебных элементов); сдать экзамен (данная часть оценки отражает уровень освоения образовательного модуля в целом). К экзамену допускается обучаемый, подготовивший контрольные работы и набравший более 41 балла.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и

правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81-100
4	хорошо	61-80
3	удовлетворительно	41-60
2	неудовлетворительно	21-40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Иванов, Н. Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2020. — 160 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/453816>
2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 141 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/453859>
3. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов /под ред. В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Юрайт, 2020. — 352 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/466442>

6.2. Дополнительная литература

1. Алмазов, Б. Н. Патопсихология общественной безопасности : учеб. пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 219 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354265>
2. Бодаевской, В.П. Уголовное право. Особенная часть : учебник / под ред. В.П. Бодаевской, В.М. Зимина, А.И. Чучаева - М. : Проспект, 2019. - 384 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288069.html>

3. Босхамджиева, Н. А. Административно-правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации : монография. — Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2015. — 248 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66249.html>
4. Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право: особенная часть / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. — Москва : Прометей, 2018. — 452 с. — Текст: электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494857>
5. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. том 1 : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 351 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451781>
6. Курс криминалистики. Том 3: методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности; методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений / под ред. О. Н. Коршунова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 752 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77125.html>
7. Филиппов, П. А. История уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в России : учеб. пособие. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 132 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97202.html>
8. Чучаев А.И., Преступления против общественной: учебно-практическое пособие. / Чучаев А. И., Грачева Ю. В., Задоян А. А. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 256 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392280551.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - URL: <http://www.gumer.info/>
 2. Библиотека учебной и научной литературы – URL: <http://siblibio.com/biblio/default.aspx?pid=65>
 3. Вестник ГУП (электронный журнал) - URL: <http://www.evestnik-mgou.ru/>
 4. Википедия — свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.
 5. Вопросы психологии – URL: <http://www.voppsy.ru/news.htm>
 6. Вопросы психологии (электронный) - URL: <http://www.voppsy.ru/about/subscribe/>
 7. Киберленинка – URL: <http://cyberleninka.ru/>
 8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
 9. Национальная психологическая энциклопедия – URL: <http://vocabulary.ru/>
 10. Поисковые системы. – URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
 11. Портал психологических изданий Psyjournals – URL: <http://psyjournals.ru>.
 12. Психология на русском языке – URL: <http://www.psychology.ru/>
 13. Психология человека – URL: <http://www.psibook.com/>
 14. Психология. Журнал Высшей школы экономики – URL: <http://psy-journal.hse.ru/about>
 15. Российская психология: информационно-аналитический портал – URL: <http://rospsy.ru>.
 16. Электронная библиотека – URL: <http://www.koob.ru/>
 17. Электронная библиотека – URL: <http://www.twirpx.com/files/>
 18. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
- сайты психологических сообществ, центров оказания психологической помощи и т.д.:**
1. Американская психологическая ассоциация – URL: <http://www.apa.org/>
 2. Профессиональная психотерапевтическая лига – URL: <http://www.oppl.ru/>
 3. Психологический навигатор – URL: <http://www.psynavigator.ru/>
 4. Российское психологическое общество – URL: <http://xn--n1abc.xn--p1ai/>
 5. Русское психоаналитическое общество – URL: <http://www.rps-arbat.ru/>
 6. Сообщество RusPsy – URL: <http://ruspsy.net/index.php>

7. Центр ТРИАЛОГ – URL: <http://www.trialog.ru/center/index.php>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров.
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.