

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного
управления

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «04» марта 2024 г. № 8
Зав. кафедрой 
Грофимовская А.В./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Основы государственно-частного партнерства

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:
Государственная и муниципальная служба

Квалификация
Бакалавр

Мытищи
2024

1.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-5. Способен осуществлять анализ и контроль деятельности организаций и учреждения органов государственной власти и органов местного самоуправления, в том числе с применением основных экономических методов.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: подходы и современных автоматизированных систем сбора и анализа информации о реализуемых проектах ГЧП, изучения зарубежного опыта ГЧП; методов обоснования решений по оценке проекта ГЧП, целей, задач и технологии организации процесса государственно-частного партнерства, возможности использования государственно-частного партнерства; Уметь: применять на практике методы и системы по сбору и анализу информации о проекте	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			ГЧП, обосновывать решения по оценке проекта и возможностях его реализации на основе результатов экономического анализа с использованием различных форм ГЧП		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: подходы и современных автоматизированных систем сбора и анализа информации о реализуемых проектах ГЧП, изучения зарубежного опыта ГЧП; методов обоснования решений по оценке проекта ГЧП, целей, задач и технологии организации процесса государственно-частного партнерства, возможности использования государственно-частного партнерства; Уметь: применять на практике методы и системы по сбору и анализу информации о проекте ГЧП, обосновывать решения по оценке проекта и возможностях его реализации на основе результатов экономического анализа с использованием различных форм ГЧП Владеть: методическим инструментарием бизнес-анализа проекта ГЧП для экономической оценки и обоснования решения о выполнении проекта.	Практическое задание, реферат, устный опрос, практическая подготовка	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания реферата Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания практической подготовкой
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы расчета финансовых и экономических показателей проекта ГЧП, инвестиционного анализа, обоснования решений по принятию проекта к реализации; Уметь: разрабатывать бюджет инвестиционного проекта с использованием механизмов ГЧП, оценивать его экономическую эффективность, проводит подготовку технико-экономического обоснования и плана разработки проекта	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы расчета финансовых и экономических показателей проекта ГЧП, инвестиционного анализа, обоснования решений по	Практическое задание, реферат, устный опрос,	Шкала оценивания практического задания Шкала

			принятию проекта к реализации; Уметь: разрабатывать бюджет инвестиционного проекта с использованием механизмов ГЧП, оценивать его экономическую эффективность, проводит подготовку технико-экономического обоснования и плана разработки проекта Владеть: методикой построения финансовой модели проекта ГЧП.	практическая подготовка	оценивание реферата Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания практической подготов
--	--	--	---	-------------------------	--

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-6
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-3
4. Постраничные ссылки	0-3
5. Объем и качество используемых источников	0-5
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита реферата	0-6
Общая сумма баллов:	30

Шкала оценивания практического задания

Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено полностью	19-25
Задание выполнено с незначительными ошибками	16-18
Задание выполнено с ошибками	13-15
Задание не выполнено	0-2

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	15
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	10-14
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	8-10
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, задания выполнены в полном объеме, даны ответы на все поставленные вопросы	10
средняя активность на практической подготовке, задания выполнены частично, частично даны ответы на поставленные вопросы	5
низкая активность на практической подготовке, задания не выполнены, ответы на поставленные вопросы не даны	0

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов

1. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства в транспортной отрасли региона.
2. Механизмы реализации концессионных соглашений в ЖКХ.
3. Анализ форм партнерства государства и частного сектора (концессии, контракты на управление, сервисные контракты, инвестиционные контракты) в электроэнергетике.
4. Концессионная практика в сфере автомобильных дорог и дорожных инженерных объектов.
5. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в сфере здравоохранения региона.
6. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в сфере культуры региона.
7. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в образовательной сфере региона.
8. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в гуманитарной сфере региона.
9. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов транспортной инфраструктуры в регионе.
10. Тенденции и этапы развития функциональной области снабжения.
11. Роль снабжения в реализации проектов государственно-частного партнерства.
12. Информационное обеспечение процессов снабжения.
13. Оценка эффективности процесса снабжения в организации.
14. Эффективное снабжение как фактор повышения конкурентоспособности фирмы.
15. Опыт использования проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства международными финансовыми институтами (World Bank, IFC, EBRD) в России

16. Опыт использования проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства в программах по линии Hermes и АКА, а также ОРИС в России

17. Опыт использования проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства крупными российскими государственными компаниями (Газпром, Транснефть, Роснефть).

18. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.

19. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.

20. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.

Примерный вариант практического задания

Задание 1. «Выбор и экономическое обоснование эффективности капиталовложений в проект»

Условие. Имеются три варианта вложения денежных средств.

Исходные данные приведены в табл. 1.

Таблица 1.

Варианты распределения расходов и доходов по годам
(в усл.ден.ед.)

Вариант	Доходы и расходы в период реализации проектов по годам							Суммарный эффект
	1	2	3	4	5	6	7	
1	-1000	150	300	300	300	300	300	650
2	-1000	150	200	250	300	350	400	650
3	-1000	400	350	300	250	200	150	650

Требуется: обосновать наиболее предпочтительный вариант капитальных вложений в сумме 1000 ден.ед.

Задание 2. Определить форму ГЧП на основе данных:

- Инвестпроект - строительство нового платного моста через Волгу с подъездными путями.
- Стоимость проекта – 70 млрд. рублей (сам мост – 40 млрд.)
- Ширина моста – 4 полосы.
- Срок соглашения – 30 лет (строительство – 5 лет, эксплуатация – 25 лет).

Предложить механизм компенсации государством выпадающих доходов Инвестора в случае снижения трафика.

Задание 3. Выяснить причины отсутствия заинтересованности бизнеса к проекту «Северный тоннель» (Ростов-на-Дону) на основе данных:

- Планируемый к строительству платный автомобильный тоннель, соединяющий центр города и Северный жилой массив.

- Ориентировочная длина – 3 км (1-я очередь).
- Ширина тоннеля – 4 полосы.
- Пропускная способность – 60 000 автомобилей в сутки.
- Стоимость проекта – 12 млрд. рублей.
- Форма ГЧП – «концессия».
- Срок концессии – 30 лет (строительство - 5 лет, эксплуатация - 25 лет).

Какие формы финансирования целесообразно было бы использовать? Что собой должна была бы представлять структура капитала в данном проекте?

Задание 4.

«Выбор поставщика». Предприятие "Альфа" планирует в будущем году выпуск продукции *Z* в количестве 100 000 единиц, что удовлетворяет требованиям рынка. На изготовление единицы продукции *Z* необходим материал *S* первого сорта в количестве 24 кг. Для того чтобы в полном объеме и с минимальными для предприятия затратами удовлетворить спрос покупателей, отдел логистики установил экономичную партию закупки материала *S*, равную 200 т, которой соответствуют минимальные затраты на размещение, выполнение заказа и хранение запасов. Заказы на материал *S* должны подаваться поставщику через равные периоды времени, время выполнения заказа - 1 неделя. По расчетам планово-экономического отдела "Альфа", максимальная цена закупки 1 т материала *S* может быть не более 2 100 000 руб., в противном случае предприятие не будет иметь минимальной рентабельности производства.

Предприятие "Альфа" не может оплачивать материальные ресурсы до их поставки. Оплата закупаемых материалов производится с помощью платежных поручений. Доставка материала осуществляется по принципу "точно в срок", в бумажных или полиэтиленовых пакетах.

Выбор нового поставщика должен быть начат с анализа материальной потребности предприятия и возможности удовлетворения ее на рынке.

После изучения рынка разрабатывается спецификация, в которую включаются наименование материала, его характеристика, соответствие государственным стандартам, а также требования, которым должен отвечать материал в момент поставки.

Изучение рынка материалов дает возможность составить перечень потенциальных поставщиков. Отдел логистики установил, что материалы могут продавать четыре предприятия-изготовителя и три оптово-посреднические фирмы.

Сначала производится предварительный отбор поставщиков. Для этого из первоначального списка потенциальных поставщиков исключаются те, которые не удовлетворяют покупателя.

Критериями исключения поставщиков могут быть: удаленность поставщика (при значительной удаленности возникают большие транспортные расходы, увеличивающие себестоимость изготовления продукции); качество

и цена, не соответствующие требованиям покупателя; не удовлетворяющая покупателя форма оплаты материальных ресурсов; не подходящая для покупателя партия поставки материалов; не соответствующая требованиям упаковка.

Представленный перечень критериев исключения из списка потенциальных поставщиков не является исчерпывающим, поскольку такие критерии зависят от конкретных условий.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
2. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
3. Потенциальные выгоды ГЧП.
4. Классификации форм ГЧП.
5. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
6. Соглашения о разделе продукции.
7. Смешанные государственно-частные предприятия.
8. Концессионные соглашения.
9. Особые экономические зоны в РФ.
10. Правовые основы закупок: нормативно-законодательное обеспечение процесса закупок. Контракты и договоры.
11. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
12. Исторический опыт экономической политики ГЧП в России.
13. Сущность и механизмы проектного финансирования.
14. Структурирование проектов ГЧП.
15. Характеристика ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог.
16. Характеристика ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.
17. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.
18. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.

Задание на практическую подготовку

1. Анализ наиболее часто используемых форм ГЧП в российской и международной практике
2. Проведение анализа источников и форм финансирования долгосрочных проектов ГЧП

3. Исследование возможностей привлечения средств частных инвесторов в проекты ГЧП
4. Анализ правовых основ закупок: нормативно-законодательное обеспечение процесса закупок. Контракты и договоры. Структура контракта.

Примерный список вопросов к зачету

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
3. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
4. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
5. Существующие классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, Канада, страны ЕС.
6. Сущность и механизмы проектного финансирования.
7. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
8. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
9. Формирование законодательно-нормативно-правовой базы по ГЧП в России.
10. Международные правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их применения в России.
11. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
12. Система тендеров.
13. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
14. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
15. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
16. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
17. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.
18. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
19. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
20. Соглашения о разделе продукции.
21. Особые экономические зоны в РФ.
22. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
23. Проблемы реализации проектов ГЧП.

24. Правовые основы закупок: нормативно-законодательное обеспечение процесса закупок. Контракты и договоры.

25. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.

26. Международные правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их применения в России.

27. Национальная стратегия противодействия коррупции.

28. Принципы корпоративного финансирования, применяемые для финансирования проектов, ключевые финансовые показатели и коэффициенты, определяющие инвестиционные решения.

29. Многообразие источников и форм финансирования в качестве особенности инвестирования в долгосрочные проекты.

30. Характеристика инструментов и методов проектного финансирования.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, проверка практических заданий, рефератов, практическая подготовка, зачет.

На занятиях проводятся текущие устные опросы студентов. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Устный опрос	до 15 баллов
Практическое задание	до 25 баллов
Реферат	до 30 баллов
Практическая подготовка	до 10 баллов
Зачет	до 20 баллов

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	18-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-17
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса,	6-12

однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При оценивании учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка докладов, подготовка презентаций и выполнение контрольных работ.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 -40	Не зачтено