

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Участие нотариуса в защите прав и законных интересов юридических лиц

### Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

### Профиль

Судебная адвокатура и нотариальная практика

### Квалификация выпускника

Бакалавр

### Формы обучения

Очная

Утверждена кафедрой  
конституционного и гражданского права

Протокол от «14» июня 2023 г. № 12

И. о. зав. кафедрой

  
/ С.Н. Сергеева /

Мытищи

2023 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

#### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
<b>СПК-2.</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
<b>СПК-7.</b> Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

#### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> - особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <b>Уметь:</b> - воспринимать различия социально-исторического, этического и философского многообразия.	доклад, ситуационная (практическая) задача	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания решения ситуационной задачи
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Владеть:</b> навыками применения знаний о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	опрос, доклад, ситуационная (практическая) задача, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания решения

					ситуационной задачи Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> - основные нормативно правовые в других областях права, их системы; - нормы материального права; области применения норм права. <b>Уметь:</b> - анализировать и грамотно применять правоприменительные акты в области нотариата для защиты прав и законных интересов юридических лиц.	доклад, ситуационная (практическая) задача	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания решения ситуационной задачи
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Владеть:</b> - методами грамотной реализации законодательных и иных нормативных правовых актов; - технологиями применения материального права; - навыками определения области применения отдельных гражданско-правовых норм в защите прав и законных интересов юридических лиц.	опрос, доклад, ситуационная (практическая) задача, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания решения ситуационной задачи Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки
СПК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> - положения действующего законодательства в сфере нотариального права, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов в профессиональной деятельности нотариуса; <b>Уметь:</b> - применять правила, средства и приемы	доклад, ситуационная (практическая) задача	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания решения ситуационной задачи

			юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.		
	Продви нутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Владеть:</b> - методикой подготовки юридических документов; - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности нотариуса.	опрос, доклад, ситуационная (практическая) задача, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания решения ситуационной задачи Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки
УК-5	Порого вый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> - особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <b>Уметь:</b> - воспринимать различия социально-исторического, этического и философского многообразия.	доклад, ситуационная (практическая) задача	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания решения ситуационной задачи
	Продви нутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Владеть:</b> - навыками применения знаний о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	опрос, доклад, ситуационная (практическая) задача презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания решения

					ситуационной задачи Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> - основные нормативно правовые в других областях права, их системы; - нормы материального права; области применения норм права. <b>Уметь:</b> - анализировать и грамотно применять правоприменительные акты в области нотариата для защиты прав и законных интересов юридических лиц.	доклад, ситуационная (практическая) задача	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания решения ситуационной задачи
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Владеть:</b> - методами грамотной реализации законодательных и иных нормативных правовых актов; - технологиями применения материального права; - навыками определения области применения отдельных гражданско-правовых норм в защите прав и законных интересов юридических лиц.	опрос, доклад, ситуационная (практическая) задача презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания решения ситуационной задачи Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки
СПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> - положения действующего законодательства в сфере нотариального права, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов в профессиональной деятельности нотариуса; <b>Уметь:</b> - применять правила, средства и приемы юридической техники;	доклад, ситуационная (практическая) задача	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания решения ситуационной задачи

			составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Владеть:</b> - методикой подготовки юридических документов; - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности нотариуса.	опрос, доклад, ситуационная (практическая) задача презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания решения ситуационной задачи Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки

### Описание шкалы оценивания

#### Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	– содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	9-10
	содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение	6-8

	материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	
	содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	5
	работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	4

**Шкала оценивания тестового задания**

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	15-20 правильных ответа	15
	11-15 правильных ответа	12
	6-11 правильных ответа	8
	менее 6 правильных	7

Максимальное количество баллов – 15

**Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций (задачи)**

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы

Решение ситуацион- ных задач	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.	10
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены, ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.	7
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены, ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.	5
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо, ответы на вопросы задачи даны неправильно, объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.	2

#### Шкала оценивания экзамена

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
Экзамен	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	30
	Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	20

	Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	10
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	0

### **5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценочные средства по учебной дисциплине «Участие нотариуса в защите прав и законных интересов юридических лиц» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Нотариат» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки знаний, умений и навыков студентов, их общекультурных и профессиональных компетенций используются следующие оценочные средства по учебной дисциплине «Нотариат»: 1) устные и письменные опросы; 2) заслушивание и обсуждение докладов (рефератов) студентов; 3) решение практических заданий, отражающих типичные ситуации раскрытия и расследования различных видов преступлений; 4) составление протоколов отдельных следственных действий; 5) тестовый контроль; 6) зачет; 7) экзамен.

Текущий контроль преподавателя за успеваемостью студентов в форме их устного и письменного опроса одновременно является и формой их самоконтроля, особенно когда они активно и творчески участвуют в обсуждении проблемных вопросов во время аудиторных занятий. Высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Одной из эффективных форм текущего контроля за успеваемостью студентов является их тестирование, которое является разновидностью письменной контрольной работой. Участвующие в тестировании студенты, самостоятельно выбирая правильный ответ из нескольких содержащихся в тесте, имеют возможность самостоятельно проконтролировать степень своей подготовленности по изучаемой теме.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Участие нотариуса в защите прав и законных интересов юридических лиц» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Участие нотариуса в защите прав и законных интересов юридических лиц» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**Темы докладов по дисциплине «Участие нотариуса в защите прав и законных интересов юридических лиц»:**

1. Возникновение и развитие нотариата.
2. Правовое положение нотариата в РФ.

3. Федеральная нотариальная палата. Организационная структура. Полномочия.
4. Нотариальная палата субъекта Российской Федерации. Организация деятельности. Полномочия.
5. Нотариусы, работающие в государственной нотариальной конторе и нотариусы, занимающиеся частной практикой.
6. Правила назначения на должность нотариуса, помощника нотариуса и стажера.
7. Гарантии нотариальной деятельности. Ограничения в деятельности нотариуса.
8. Права и обязанности нотариуса. Ответственность нотариуса.
9. Права и пределы полномочий должностных лиц органов исполнительной власти и консульских учреждений, по совершению нотариальных действий.
10. Понятие, признаки и виды нотариальных действий.
11. Полномочия органов юстиции по организации деятельности и контролю за нотариатом.
12. Отложение, приостановление, отказ в совершении нотариальной деятельности.
13. Совершение исполнительных надписей.
14. Удостоверение сделок. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества.
15. Открытие и ведение наследственных дел. Принятие мер к охране наследственного имущества.
16. Принятие наследства, государственная регистрация прав на имущество, переданное по наследству. Налогообложение наследуемого имущества.
17. Удостоверение брачного контракта. Нотариальное оформление соглашения о разделе общего имущества супругов.
18. Актуальные проблемы нотариата в Российской Федерации.
19. Виды контроля в сфере нотариальной деятельности.

**Темы рефератов по дисциплине «Участие нотариуса в защите прав и законных интересов юридических лиц»:**

1. История правового регулирования организации и деятельности российского нотариата.
2. Организация российского нотариата на современном этапе.
3. Основные правила совершения нотариальных действий, нотариальное делопроизводство.
4. Общие правила удостоверения сделок и удостоверения односторонних сделок.
5. Передача закрытого завещания нотариусу и порядок его вскрытия.
6. Удостоверение договоров, для которых нотариальная форма является обязательной.
7. Условия и порядок удостоверения договоров по отчуждению недвижимости.
8. Правовое регулирование нотариальной деятельности в сфере наследственных правоотношений.
9. Правовое регулирование нотариальной деятельности в сфере вексельного оборота.
10. Правовое регулирование нотариальной деятельности в сфере семейных правоотношений.
11. Обеспечение доказательств. Морской протест.
12. Удостоверение нотариусом фактов.
13. Принятие денег в депозит нотариуса и совершение исполнительных надписей.
14. Нотариат в международном обороте.

**Темы презентаций по дисциплине «Участие нотариуса в защите прав и законных интересов юридических лиц»:**

1. Нотариат: история, современность, перспективы развития.
2. Организация российского нотариата на современном этапе.
3. Условия и порядок удостоверения нотариусом сделок.

4. Условия и порядок обеспечения доказательств нотариусом.
5. Применение нотариусом норм иностранного права и положений международных договоров.
6. Правовые проблемы российского нотариата на современном этапе экономического развития.
7. Правовые проблемы российского нотариата в сфере недвижимости.
8. Правовые проблемы российского нотариата в сфере вексельного оборота.

**Тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Участие нотариуса в защите прав и законных интересов юридических лиц»:**

1. В какие сроки проводятся проверки организации работы нотариусов:
  - A. Один раз в два года;
  - B. Один раз в четыре года;
  - C. Один раз в шесть лет;
2. В какие сроки, со дня выдачи, чек должен быть предъявлен к оплате:
  - A. В течении 3х дней;
  - B. В течении 10 дней;
  - C. В течении 1 месяца;
3. В каком году приняты Основы законодательства РФ о нотариате:
  - A. 1992г.;
  - B. 1993г.;
  - C. 1994г.;
4. В отношении кого из перечисленных лиц нотариус не вправе совершать нотариальные действия:
  - A. Племянника;
  - B. Тещи;
  - C. Двоюродного брата;
5. Выморочное имущество – это имущество:
  - A. Полученное наследником по решению суда;
  - B. Наследуемое по закону РФ;
  - C. На которое свидетельство о праве на наследство не было выдано;
6. Гражданин вправе совершать нотариальное действие в полном объеме с:
  - A. 14 лет;
  - B. 16 лет;
  - C. 18 лет;
  - D. 21 года;
7. Доверенность, выданная для представительства за границей без указания срока её действия:
  - A. Действительна до её отмены;
  - B. Недействительна;
  - C. Действительна 1 год;
  - D. Действительна 3 года;
8. Допускается ли совершение завещания в одном документе двумя лицами:
  - A. Допускается;
  - B. Не допускается;
  - C. Только супругами;
9. Если доли наследников в завещании не указаны, то они определяются:

- A. Соглашением наследников;
  - B. Нотариусом;
  - C. Считаются равными;
10. Как правило свидетельство о праве на наследство выдается по истечении:
- A. 4-х месяцев со дня открытия наследства;
  - B. 6-ти месяцев со дня открытия наследства;
  - C. 9-ти месяцев со дня открытия наследства;
11. Как часто созывается собрание членов нотариальной палаты:
- A. Не реже одного раза в полугодие;
  - B. По инициативе правления;
  - C. Не реже одного раза в квартал;
  - D. Не реже одного раза в год;
12. Какое из перечисленных действий не вправе совершать должностные лица консульских учреждений:
- A. Совершать протесты векселей;
  - B. Совершать морские протесты;
  - C. Совершать исполнительные надписи;
  - D. Выдавать свидетельства о праве на наследство;
13. Какой период времени действует лицензия, если лицо, получившее её, не приступило к работе нотариусом, либо помощником нотариуса:
- A. 1 год;
  - B. 3 года;
  - C. 5 лет;
14. Какой срок полномочий правления федеральной палаты:
- A. 2 года;
  - B. 4 года;
  - C. 5 лет;
  - D. 3 года;
15. Какой срок устанавливает ГК РФ для принятия наследства наследникам первой очереди:
- A. Шесть месяцев;
  - B. Девять месяцев;
  - C. Один год;
16. Квалификационная комиссия:
- A. Принимает экзамены у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности;
  - B. Принимает экзамены у лиц, желающими стать стажерами нотариусов;
  - C. Назначает лиц, отвечающим требованиям статьи 2 Основ, на должности нотариусов;
17. Количество должностей нотариусов в нотариальных округах определяют:
- A. Нотариальные палаты;
  - B. Органы юстиции;
  - C. Органы юстиции и нотариальные палаты совместно;
18. Контроль за исполнением правил нотариального делопроизводства в отношении нотариусов, занимающихся частной практикой, осуществляют:
- A. Нотариальные палаты;
  - B. Органы юстиции;
  - C. Нотариальные палаты и органы юстиции совместно;
19. Кто из перечисленных лиц в РФ не уполномочен совершать нотариальные действия:
- A. Должностные лица органов местного самоуправления;
  - B. Должностные лица консульских учреждений;
  - C. Нотариусы;

- D. Должностные лица органов исполнительной власти;
20. Кто из перечисленных лиц не вправе удостоверить завещания:
- A. Командиры воинских частей;
  - B. Командиры морских судов;
  - C. Начальник разведочных экспедиций;
  - D. Лечащие врачи;
  - E. Начальник мест лишения;
21. Лицо, замещающее временно отсутствующего нотариуса, может замещать:
- A. Любого нотариуса;
  - B. Государственного нотариуса;
  - C. Нотариуса, занимающегося частной практикой;
22. Может ли гражданин в возрасте 14-18 лет совершать сделки:
- A. Может;
  - B. Не может;
  - C. Может только отдельные сделки;
23. Может ли правление палаты принимать решения по вопросам отнесенным к компетенции собрания членов палаты:
- A. Может;
  - B. Не может;
  - C. Только в срочных случаях;
24. Можно ли отказаться от наследства после того, как ты его принял:
- A. Можно в течение срока для принятия наследства;
  - B. Нельзя;
  - C. Можно в любое время после открытия наследства;
25. На какой срок избирается правление палаты:
- A. На 1 год;
  - B. На 2 года;
  - C. На 3 года;
  - D. На 4 года;

**Ключи:** 1-а; 2-а,3-в, 4-а, 5-В.6-д, 7-а.,8-б,9-г, 10-а, 11-б, 12-д, 13-а, 14-а, 15-б, 16-б, 17-б, 18-д, 19-а, 20-а, 21-а, 22-б, 23-в, 24-б, 25-в,

**Список вопросов к экзамену по курсу «Участие нотариуса в защите прав и законных интересов юридических лиц»:**

- ⋮
1. Предмет и принципы нотариальной деятельности
  2. Задачи нотариата
  3. Права и обязанности нотариуса
  4. Страхование деятельности нотариуса. Ответственность нотариуса
  5. Стажер и помощник нотариуса и их правовое положение
  6. Федеральная нотариальная палата: задачи, структура, полномочия
  7. Московская областная нотариальная палата: задачи, структура, полномочия
  8. Финансовое обеспечение деятельности нотариуса
  9. Осуществление контроля за деятельностью нотариуса
  10. Порядок прохождения стажировки лицами, желающими получить лицензию
  11. Квалификационная комиссия: порядок ее образования, состав и полномочия
  12. Порядок сдачи и пересдачи квалификационного экзамена
  13. Порядок и сроки рассмотрения заявления о выдаче лицензии
  14. Основания для отказа в выдаче лицензии
  15. Порядок обращения в апелляционную комиссию

16. Проведение конкурса на замещение вакантной должности нотариуса
17. Порядок ведения нотариального делопроизводства
18. Виды нотариальных действий, их классификация и краткая характеристика
19. Различия в полномочиях государственного и частнопрактикующего нотариуса
20. Полномочия должностных лиц, уполномоченных на совершение нотариальных действий
21. Порядок и правила совершения нотариальных действий
22. Государственная пошлина и нотариальный тариф за совершение нотариальных действий, их размер и порядок уплаты
23. Лица, пользующиеся льготами по оплате нотариальных действий
24. Договоры и порядок их нотариального удостоверения
25. Порядок нотариального удостоверения завещаний
26. Порядок нотариального удостоверения доверенностей
27. Свидетельствование нотариусами верности копий документов и выписок из них
28. Особенности свидетельствования нотариусом верности перевода документа с одного языка на другой
29. Удостоверение нотариусом времени предъявления документов
30. Нотариальное оформление передачи заявлений физических и юридических лица другим физическим и юридическим лицам
31. Принятие нотариусом в депозит денежных сумм и ценных бумаг
32. Совершение морских протестов
33. Особенности обеспечения доказательств
34. Действия нотариуса по принятию мер по охране наследственного имущества
35. Порядок оформления и выдачи свидетельства о праве на наследство
36. Порядок оформления свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов
37. Условия для совершения исполнительной надписи и ее содержание
38. Порядок совершения протестов векселей
39. Порядок предъявления чеков к оплате и нотариального удостоверения неоплаты чеков
40. Основания и порядок наложения и снятия нотариусом запрещения отчуждения имущества
41. Порядок принятия нотариусом документов на хранение. Возвращение документов принятых на хранение
42. Применение нотариусом норм иностранного права

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **Распределение баллов по видам работ**

<b>Вид работы</b>	<b>Кол-во баллов (максимальное значение)</b>
Конспект	до 10 баллов
Доклад	до 10 баллов
Реферат	до 10 баллов
Презентация	до 10 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Экзамен	до 20 баллов

#### **Написание конспекта оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

4–7 баллов. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–3 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы,

#### **Доклад оценивается:**

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

#### **Написание реферата оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников

является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Презентация оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Опрос оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

**Тест оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
28-30	отлично	17–20
23-27	хорошо	13–16
17-22	удовлетворительно	7–12
12-16	неудовлетворительно	0–6

**Экзамен**

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении экзамена учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15-20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения, грамотно решены математические задачи. *Отлично - 5 баллов.*

8-14 баллов – систематическое посещение занятий, участие на и практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения; в решении математических задач допущены 2 ошибки. *Хорошо - 4 балла.*

2-7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. *Удовлетворительно - 3 балла.*

0–1 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины. *Неудовлетворительно - 2 балла.*

Оценка по 5-балльной системе экзамена		Оценка по 100-балльной системе
5	Отлично	81 – 100
4	Хорошо	61 – 80
3	Удовлетворительно	41 – 60
2	Неудовлетворительно	21 – 40
1	необходимо повторное изучение	0 – 20