

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ


 И.В.Смирнова
31 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Очно-заочная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2022

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
естественно-научных и
здоровьесберегающих дисциплин
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

Председатель ПЦК
 А.Б. Филиппова
«31» августа 2021 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

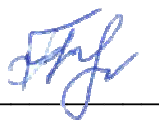
СОГЛАСОВАНО

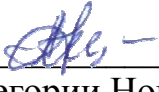
Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.
 Председатель Методического совета
А.А. Дерябкин
«31» августа 2022 г.

Составитель: Дудкин М.А., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Филиппова А.Б., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заместитель директора
ЦО №2 им. Короленко В.Г. с УИИЯ г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при формировании программ повышения квалификации для воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования.

Рабочая программа составляется для очно-заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть - не предусмотрено.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студентов (всего)	36
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Самостоятельная (домашняя) работа (подготовка докладов и рефератов, составление таблиц, работа с учебным пособием, подготовка презентаций)	36
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		38	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работы обучающихся	2 не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено	1
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала 1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Лабораторные работы Практические занятия: Контрольные работы Самостоятельная работа : проработка конспектов, написание рефератов, выполнение заданий по учебнику. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты): 1. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. 2. Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами. 3. Оповещение населения при угрозе жизни и здоровья людей. Порядок действия. 4. Современные средства поражения	3 не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено 5	1
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении. Определение путей и способов спасения людей на пожаре. 4. ЧС на территории Московской области, связанные с климатическими особенностями. Лабораторные работы Практические занятия. Контрольные работы	4 не предусмотрено не предусмотрено не предусмотрено	1

	Самостоятельная работа : проработка конспектов. Составить памятку для родителей.	4	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	1
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия.	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа : проработка конспектов, работа с печатными материалами и сайтами МЧС.	3
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	3	1
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах.		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	4. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: написание рефератов 1.Химически опасные объекты Московской области. 2.Радиационно опасные объекты Московской области. 3.Пожароопасные объекты Ногинского р-на Московской области.	4	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	1	1
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа: работа с учебником	1
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	2	2
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.		
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа : проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, Составить памятку для населения при ЧС социального характера.	3	

Раздел 2. Основы военной службы		16	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2	1
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
Контрольная работа	не предусмотрено		
Самостоятельная работа : проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	2		
Тема 2.2. Медико- санитарная подготовка	Содержание учебного материала	6	2
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	4. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании		
	5. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	6. Доврачебная помощь сердечной недостаточности, при клинической смерти.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа	5	
	1.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	2.Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	3.Заболевания сердечно-сосудистой системы. Профилактика заболеваний.		
4.Оказание первую медицинскую помощь при черепно-мозговой травме.			
5.Наложение повязок на повреждение головы человека.			
6.Травматический шок его профилактика.			
7.Поражение молнией.			
Раздел 3. Методика организации и проведения занятий по безопасности жизнедеятельности в ДОУ		14	

Тема 3.1. Методика организации и проведения занятий по формированию основ безопасного поведения у дошкольников	Содержание учебного материала	5	3
	1.Формы и методы организации занятий с дошкольниками		
	2.Анализ программ и методических пособий для дошкольников разных возрастных групп.		
	3.Подготовка воспитателя к занятию по БЖ.		
	4.Организация работы с родителями по воспитанию у детей снов культуры безопасности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельна работа	9	
1. Проектная деятельность по ЗОЖ в ДОУ.			
2. Составление перспективного планирования по воспитанию основ культуры безопасности у детей дошкольного возраста (своей группы).			
	3. Составление конспекта занятия для дошкольников старшей возрастной группы.		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		не предусмотрено	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», стрелкового тира; лаборатории – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Оборудование стрелкового тира:

- электронный стрелковый тир.

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- проектор
- DVD
- экран
- слайд-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. – М.: Академия, 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я.Д . Вишняков. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
3. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: уч. пособие. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015. (znanium.com)

Для студентов

1. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. – М.: Академия, 2018.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я.Д . Вишняков. – М.: Юрайт, 2019. (biblio-online.ru)
3. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: уч. пособие. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015. (znanium.com)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Микрюков В.Ю. - М. : КНОРУС, 2017. - (Среднее профессиональное образование). - 284 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / Я.Д. Вишняков. – М.: Юрайт, 2019.
3. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.
5. Петров С. В. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Петров С.В. - М.:УМЦ ЖДТ, 2015.
6. Под общ. ред. Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Семехин Ю. Г., Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015.

Для студентов

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Микрюков В.Ю. - М. : КНОРУС, 2017. - (Среднее профессиональное образование). - 284 с.
2. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.
4. Под общ. ред. Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ: _ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; _ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; _ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; _ применять первичные средства пожаротушения; _ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; _ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; _ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; _ оказывать первую помощь пострадавшим. ЗНАНИЯ: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные	<i>Формы контроля обучения:</i> -домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с информацией, документацией, литературой; -подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера <i>Формы оценки результатов обучения:</i> -традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <i>Методы контроля:</i> - тестирование; - оценка выполнения домашнего задания; - оценка рефератов, докладов; -умение работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.

специальности, родственные профессиям НПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

