

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

И.В.Смирнова

31

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*«Общеобразовательная подготовка»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2022

ОДОБРЕНО

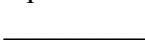
Предметной (цикловой) комиссией
естественно-научных и
здоровьесберегающих дисциплин
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

Председатель ПЦК
 А.Б. Филиппова
«31» августа 2022 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«31» августа 2022 г.

Составитель: Филиппов А.Ю., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Филиппова А.Б., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заместитель директора
ЦО №2 им. Короленко В.Г. с УИИЯ г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план	6
3. Содержание учебной дисциплины	8
4. Содержание профильной составляющей	16
5. Требования к результатам обучения	17
6. Условия реализации программы	20
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В Ногинском филиале МГОУ на «*Основы безопасности жизнедеятельности*» по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии СПО 44.02.01 «Дошкольное образование» по специальностям среднего профессионального образования гуманитарного профиля отводится **117** часов, в том числе **78** часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой при подготовке студентов специальностям гуманитарного профиля, профильной составляющей является раздел:

- «Введение в дисциплину»,
- «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»,
- «Государственная система обеспечения безопасности населения»,
- «Основы обороны государства и воинская обязанность»,
- «Основы медицинских знаний».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, показом учебных фильмов, практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности».

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая **35** часов.

Контроль качества освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения лабораторных работ или практических занятий, а также точек рубежного контроля.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов				
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	консультации	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
				всего занятий	лаб. и прак. занятий
Введение в дисциплину. Современный мир и его влияние на окружающую среду.	1	-	-	1	-
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	14	7	1	6	-
Тема 1.1. Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.	3	2	1	1	-
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика.	5	3	-	2	-
Тема 1.3. Нравственность и здоровье. Репродуктивное здоровье.	5	2	-	3	-
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	40	16	1	23	8
Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.	6	2	1	4	2
Тема 2.2. Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания.	3	2	-	1	-
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	3	2	-	1	-
Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть оборонной способности страны.	12	4	-	8	4
Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	6	5	-	1	-

Тема 2.6. Современные средства поражения и их воздействие на людей и объекты экономики.	10	2	-	8	2
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	42	7	1	34	4
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных сил РФ.	9	2	-	7	-
Тема 3.2. Воинская обязанность.	17	2	1	15	2
Тема 3.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	15	3	-	12	2
Раздел 4. Основы медицинских знаний.	18	5	1	12	8
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	12	4	1	8	6
Тема 4.2. Производственный травматизм, меры профилактики, первая медицинская помощь при травмах.	6	1	-	4	2
Дифференцированный зачет	2	-	-	2	-
Итого	117	35	4	78	20

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».

Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.

- Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества;
- Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика.

- Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
- Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.
- Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

- Основные понятия репродуктивного здоровья. Меры профилактики венерических болезней.
- Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правила личной гигиены. Гигиена одежды.
- болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.
- ВИЧ – инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ – инфекцией.

Демонстрации, лабораторные работы, практические занятия – не предусмотрены.

Самостоятельная работа.

- Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.
- Презентации о профилактике вредных привычек – 2 часа.
- Занятия физической культурой. Режим труда и отдыха. Биологические ритмы и трудоспособность человека – 3 часа.
- Семья в современном обществе. Семейное законодательство в РФ. Брак и семья. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. – 2 часа.

Контрольная работа №1. Тема: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» - 1 час.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

- Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.
- Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации.

Тема 2.2. Проблемы экологии и их влияние на безопасность человека в среде обитания.

- Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Промышленная экология.

Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычай-

ных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

- Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
- Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.
- Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.
- Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.
- Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

Контрольная работа №2. Тема: «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны» - 1 час.

Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Демонстрации, лабораторные работы, практические занятия - не предусмотрено.

Самостоятельная работа:

- Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера.
- Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности: рынок, общественный транспорт, подъезд дома, лифт, стадион. – 2 часа.
- Роль антропогенного фактора в возникновении чрезвычайных и опасных ситуаций (деятельность АЭС, химическое производство, товаров массового потребления).
- Предельно допустимая концентрация токсических выбросов и уровни энергетических загрязнителей. Меры по охране окружающей среды. – 2 часа.
- ФЗ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера». – 2 часа.
- Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. - 2 часа.
- Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени. – 2 часа.
- Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. – 2 часа.
- Служба скорой медицинской помощи.
- Другие государственные службы в области безопасности. – 2 часа.

Тема 2.6. Современные средства поражения и их воздействие на людей и объекты экономики.

- *Понятие ядерного оружия.* Ядерные и термоядерные (водородные) боеприпасы. Средства доставки ядерных боеприпасов к цели. Виды ядерных взрывов.
- Поражающие факторы ядерного взрыва – ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.
- Понятие очага ядерного поражения (ОЯП). Чем характеризуется очаг ядерного поражения. Границы очага ядерного поражения.
- *Понятие химического оружия.* Определение отравляющих веществ (ОВ) как основы химического оружия (физическая и химическая сущность).
- Боевые токсические химические вещества (БТХВ) их поражающее действие и классификация.
- Основные способы защиты населения в зоне (очаге) химического заражения.
- *Понятие биологического (бактериологического) оружия.* Биологическое оружие как разновидность оружия массового поражения (ОМП) и его характерные особенности (факторы).

- Поражающее действие биологического оружия и его классификация в зависимости от строения и биологических свойств (бактерии, вирусы, риккетсии, грибки). Действия населения в очаге биологического поражения.

- *Современные обычные средства поражения.* Осколочные, фугасные, кумулятивные и другие боеприпасы. Зажигательные боеприпасы. Воздействие зажигательного оружия на организм человека.

Самостоятельная работа:

- *Высокоточное оружие.* Разведывательно-ударные комплексы и их назначение. Управляемые авиационные бомбы и их назначение. Защита от обычных средств поражения – 2 часа.

Контрольная работа №3. Тема: «Современные средства поражения и защита населения при его применении» - 1 час.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных сил РФ.

- История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.

- Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.

- Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

- Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

- Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.

- Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Контрольная работа № 4. Тема: «Виды и рода ВС РФ» - 1 час.

Тема 3.2. Воинская обязанность.

- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

- Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

- Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура.

- Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.

- Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

- Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура.

- Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

- Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

- Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации.
- Железнодорожные войска Российской Федерации.
- Войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.
- Основные понятия о воинской обязанности.
- Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
- Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.
- Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.
- Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
- Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Контрольная работа № 5. Тема: «Права и обязанности военнослужащих» - 1 час.

Тема 3.3. Военнослужащий – защитник Отечества.

- Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.
- Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
- Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.
- Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.

Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

- Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.

- Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

- Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

- Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

- Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

- Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.

- Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

- Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

- Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.

- Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

- Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Демонстрации, лабораторные работы, практические занятия - не предусмотрено

Самостоятельная работа:

- Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформы Вооруженных Сил. – 2 часа.
- Общие права и обязанности военнослужащих. – 2 часа.
- Ритуал приведения к воинской присяге. . – 2 часа.
- Конституция РФ и Законы "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе". – 2 часа.

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

- Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
- Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.
- Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека.
- Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.
- Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.
- Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.
- Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.
- Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.
- Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
- Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.
- Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

Тема 4.2. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой помощи при травмах.

- Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.
- Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.
- Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

Демонстрации, лабораторные работы, практические занятия - не предусмотрено.

Самостоятельная работа:

- Инфекционные заболевания, эпидемии и их профилактика. – 4 часа.
- Меры профилактики производственного травматизма. – 2 часа.

Контрольная работа № 6. «Основы медицинских знаний»- 1 час.

Зачет. – 2 часа

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

В рабочей программе учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» содержание профильной составляющей не предусмотрено.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также
- использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2019.

Для студентов

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: уч. Пособие. – Новосибирск, 2017. (iprbookshop.ru)
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., 2019.

Дополнительные источники

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред.проф. образования. — М., 2015.
2. Лопанов А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. – Белгород, 2015. (iprbookshop.ru)

Интернет-ресурсы

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словарииэнциклопедии).
6. [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электроннаябиблиотека).
7. [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, каче-
11. ство, эффективность).
12. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
13. [www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).
14. [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
15. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России.История и реальность).
16. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	