

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет

Кафедра управления организацией

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

«9» июня 2021 г.

Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «9» июня 2021 г. № 6

Председатель _____
О.А. Шестакова



Рабочая программа дисциплины

Интегрированное планирование цепей поставок

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль:

Логистика и управление цепями поставок

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____
/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой управления
организацией

Протокол от «15» июня 2021 г. № 19

Зав. кафедрой _____
/Т.И. Власова/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
д.э.н., профессор кафедры Управление организацией МГОУ
Чудновская С.Н.

Рабочая программа дисциплины «Интегрированное планирование цепей поставок» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России № 970 от 12.08.2020 г.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	20
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	28
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины формирование теоретических знаний и практических навыков по интегрированию процессов планирования инвестиционных, информационных, экономических, финансовых, организационных и материально-технических ресурсов со стратегическим планом цепей поставок с использованием методов принятия решений в логистике и портфельного менеджмента.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний интегрированных подходов к планированию цепей поставок
2. Развитие умений выявления основных критериев и ограничений в формировании процессов интегрированного планирования инвестиционных, информационных, экономических, финансовых, организационных и материально-технических ресурсов со стратегическим планом цепей поставок с использованием методов принятия решений в логистике и портфельного менеджмента.
3. Получение навыков применения методологического и методического инструментария интегрирования процессов планирования инвестиционных, информационных, экономических, финансовых, организационных и материально-технических ресурсов со стратегическим планом цепей поставок
4. Развитие способностей повышения общекультурного и профессионального уровня, а также способностей освоения новых методов и инструментов управления интеграцией планирования действующих цепей поставок.
5. Получение навыков гибкого интегрированного планирования цепей поставок с использованием инструментов SAP IBP.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК -1 Способность проводить исследования на рынках поставщиков, потребителей, логистических посредников с целью выявления потребностей в поставках, способах осуществления транспортировки, требованиям к качеству и уровню сервиса с учетом зарубежного и отечественного опыта

ДПК -2 Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения, в т.ч. участников и логистических процессов в цепи поставок, разработкой и актуализацией нормативного и методического обеспечения логистических процессов в цепях поставок

ДПК -3 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, в т.ч. оптимизационных, путем их адаптации к конкретным задачам управления транспортно-логистическими процессами на предприятии.

ДПК – 4 Способность организовывать и управлять бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях в предпринимательских структурах и цепях поставок, на основе знаний теоретических основ экономики, методологии логистики, теории и практики логистического менеджмента.

ДПК – 5 Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности процессов при функционировании цепей поставок.

ДПК – 6 Способность осуществлять бюджетирование логистических операций в рамках планов финансирования логистической деятельности подразделений и организаций в сети поставок

ДПК – 7 Способность планировать финансовые ресурсы для осуществления и оптимизации логистических процессов, а также разрабатывать финансовые показатели оценки эффективности логистических процессов на уровне подразделений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «Интегрированное планирование цепей поставок» в соответствии с учебным планом очной формы обучения, читается в 7-м и 8-м семестрах с итоговым контролем – зачет в 7-м семестре и экзамен – в 8-м семестре.

Изучение дисциплины «Интегрированное планирование цепей поставок» основано на знании дисциплин: Функциональные области логистики и логистическая инфраструктура, Современные методологии управления цепочками поставок, Логистика снабжения, Логистика складирования, Управление запасами в цепях поставок, Проектирование логистических систем предприятия и Оптимизационные методы и модели принятия решений в логистике.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	96.8
Лекции	38
Практические занятия	56
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.8
Зачет	0.2
Экзамен	0.3
Курсовая работа	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	120
Контроль	35,2

Форма промежуточной аттестации зачет в 7-м семестре и экзамен и курсовая работа в 8-м семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Цепи поставок в системе управления организацией. Понятие модели логистики и моделей цепей поставок. Экономические, организационные и временные критерии оптимальности логистики. Критерии и ограничения в оптимизационных моделях логистики поставок	2	4
Тема 2. Институты нормирования в сфере закупок и поставок. Поставки и закупки товаров, работ, услуг Теория и практика нормирования товаров, работ, услуг Уровни и конструкции нормирования Универсальные и Федеральные требования в сфере нормирования товаров, работ, услуг Анализ документов сферы нормирования товаров, работ, услуг	4	4
Тема 3. Правила описания объекта закупки (поставки) товаров, работ, услуг Законы ФЗ (№44-ФЗ, №94-ФЗ) – регламенты описания объекта закупок товаров, работ, услуг Применение законодательства о стандартизации и техническом регулировании при планировании цепи поставок Федеральный информационный фонд стандартов и его использование в описании объекта закупки Реализация режима импортозамещения – запреты и ограничения на допуск иностранной продукции, товаров, работ, услуг	4	6
Тема 4. Исследования на рынках поставщиков, потребителей, логистических посредников Исследование посредников с целью выявления потребностей в поставках Исследование и выбор способов осуществления транспортировки Определение требований к качеству и уровню сервиса с учетом зарубежного и отечественного опыта Практические проблемы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей на примере холдинга).	4	6
Тема 5. Формирование информационного обеспечения участников логистических процессов в цепи поставок Процессы стратегического и тактического планирования цепи поставок и	4	6

процессные модели планирования цепи поставок Информационное обеспечение процессов стратегического и тактического планирования цепи поставок		
Тема 6. Стратегическое и тактическое планирование цепей поставок Современное состояние и проблемы методологии планирования цепей поставок Взаимосвязи стратегического и тактического планирования поставок Методы и критерии определения уровня детализации объектов и материалов в модели стратегического и тактического планирования цепи поставок	4	6
Тема 7. Разработка интегрированной модели стратегического и тактического планирования (на примере угольного холдинга) Интегрированное планирование финансовых ресурсов для осуществления и оптимизации логистических процессов Разработка финансовых показателей оценки эффективности логистических процессов на уровне подразделений в цепи поставок Интегрированное планирование ресурсов и времени поставок	4	6
Тема 8. Интегрированное планирование цепи поставок (на примере угольного холдинга) Инструменты информационной поддержки, Разработка автоматизированной системы стратегического и тактического планирования Интеграция АССП ЦП со смежными системами цепи поставок Анализ опыта реализации усовершенствованного процесса стратегического и тактического планирования цепей поставок в отраслях добывающей промышленности	4	6
Тема 9. Информационная поддержка процессов стратегического и тактического планирования цепи поставок (на примере использования SAP Supply Chain Control Tower - мониторинг и отчетность) Анализ KPI и настройка пользовательских предупреждений Планирование сценариев, обеспечивающих прозрачность сети и уменьшение затрат на решение проблем цепи поставок Планирование сбыта, оценки спроса и предложения и их балансирование Разработка выполнимого плана, проработка возможных сценариев и оценка финансовых результатов Подготовка и выверение данных, формирование статистического прогноза и его корректировка его в соответствии с изменяющимися потребностями рынка.	4	6
Тема 10. Контроль реализации стратегических и тактических планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов цепи поставок Контроль заключаемых соглашений, договоров и контрактов Координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента Интеграция работ по достижению высокой согласованности процессов при функционировании цепей поставок..	4	4

Итого	38	56
--------------	-----------	-----------

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Цепи поставок в системе управления организацией.	Понятие модели логистики и моделей цепей поставок. Экономические, организационные и временные критерии оптимальности логистики. Критерии и ограничения в оптимизационных моделях логистики поставок	12	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выполнение заданий
Тема 2. Институты нормирования в сфере закупок и поставок.	Поставки и закупки товаров, работ, услуг Теория и практика нормирования товаров, работ, услуг Уровни и конструкции нормирования Универсальные и Федеральные требования в сфере нормирования товаров, работ, услуг Анализ документов сферы нормирования товаров, работ, услуг	12	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выполнение заданий

Тема 3. Правила описания объекта закупки (поставки) товаров, работ, услуг	Законы ФЗ (№44-ФЗ, №94-ФЗ) – регламенты описания объекта закупок товаров, работ, услуг Применение законодательства о стандартизации и техническом регулировании при планировании цепи поставок Федеральный информационный фонд стандартов и его использование в описании объекта закупки Реализация режима импортозамещения – запреты и ограничения на допуск иностранной продукции, товаров, работ, услуг	12	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплин е	Опрос на практическ их занятиях, выполнение заданий
Тема 4. Исследования на рынках поставщиков, потребителей, логистических посредников	Исследование посредников с целью выявления потребностей в поставках Исследование и выбор способов осуществления транспортировки Определение требований к качеству и уровню сервиса с учетом зарубежного и отечественного опыта Практические проблемы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей на примере холдинга).	12	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплин е	Опрос на практическ их занятиях, выполнение заданий

Тема 5. Формирование информационного обеспечения участников логистических процессов в цепи поставок	Процессы стратегического и тактического планирования цепи поставок и процессные модели планирования цепи поставок Информационное обеспечение процессов стратегического и тактического планирования цепи поставок	12	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выполнение заданий
Тема 6. Стратегическое и тактическое планирование цепей поставок	Современное состояние и проблемы методологии планирования цепей поставок Взаимосвязи стратегического и тактического планирования поставок Методы и критерии определения уровня детализации объектов и материалов в модели стратегического и тактического планирования цепи поставок	12	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выполнение заданий

Тема 7. Разработка интегрированной модели стратегического и тактического планирования (на примере угольного холдинга)	Интегрированное планирование финансовых ресурсов для осуществления и оптимизации логистических процессов Разработка финансовых показателей оценки эффективности логистических процессов на уровне подразделений в цепи поставок Интегрированное планирование ресурсов и времени поставок	12	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выполнение заданий
Тема 8. Интегрированное планирование цепи поставок (на примере угольного холдинга)	Инструменты информационной поддержки, Разработка автоматизированной системы стратегического и тактического планирования Интеграция АССП ЦП со смежными системами цепи поставок Анализ опыта реализации усовершенствованного процесса стратегического и тактического планирования цепей поставок в отраслях добывающей промышленности	12	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выполнение заданий

Тема 9. Информационная поддержка процессов стратегического и тактического планирования цепи поставок (на примере использования SAP Supply Chain Control Tower - мониторинг и отчетность)	Анализ KPI и настройка пользовательских предупреждений Планирование сценариев, обеспечивающих прозрачность сети и уменьшение затрат на решение проблем цепи поставок Планирование сбыта, оценки спроса и предложения и их балансирование Разработка выполнимого плана, проработка возможных сценариев и оценка финансовых результатов Подготовка и выверение данных, формирование статистического прогноза и его корректировка его в соответствии с изменяющимися потребностями рынка.	12	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выполнение заданий
Тема 10. Контроль реализации стратегических и тактических планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов цепи поставок	Контроль заключаемых соглашений, договоров и контрактов Координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента Интеграция работ по достижению высокой согласованности процессов при функционировании цепей поставок..	12	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, выполнение заданий
Итого		120			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК -1 Способность проводить исследования на рынках поставщиков, потребителей, логистических посредников с целью выявления потребностей в поставках, способах осуществления транспортировки, требованиям к качеству и уровню сервиса с учетом зарубежного и отечественного опыта	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК -2 Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения, в т.ч. участников и логистических процессов в цепи поставок, разработкой и актуализацией нормативного и методического обеспечения логистических процессов в цепях поставок	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК -3 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, в т.ч. оптимизационных, путем их адаптации к конкретным задачам управления транспортно-логистическими процессами на предприятии	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК – 4 Способность организовывать и управлять бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях в предпринимательских структурах и цепях поставок, на основе знаний теоретических основ экономики, методологии логистики, теории и практики логистического менеджмента	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК – 5 Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности процессов при функционировании цепей поставок	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

ДПК – 6 Способность осуществлять бюджетирование логистических операций в рамках планов финансирования логистической деятельности подразделений и организаций в сети поставок	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК – 7 Способность планировать финансовые ресурсы для осуществления и оптимизации логистических процессов, а также разрабатывать финансовые показатели оценки эффективности логистических процессов на уровне подразделений	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
ДПК -1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: методы исследования на рынках поставщиков, потребителей, логистических посредников Уметь: Оценивать количественные и качественные показатели функционирования цепи поставок Владеть: способами осуществления транспортировки, требованиями к качеству и уровню сервиса с учетом зарубежного и отечественного опыта	Опрос Кейс Курсовая работа Презентация Зачет Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: методы исследования на рынках поставщиков, потребителей, логистических посредников Уметь: Оценивать количественные и качественные показатели	Опрос Кейс Курсовая работа Презентация Зачет Экзамен	61-100 баллов

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			функционирования цепи поставок Владеть: способами осуществления транспортировки, требованиями к качеству и уровню сервиса с учетом зарубежного и отечественного опыта		
ДПК - 2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: теорию формирования баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения цепи поставок Уметь: формировать системы внутреннего документооборота организации Владеть: навыками анализа информации о функционировании, ведения, в т.ч. участников и логистических процессов в цепи поставок	Опрос Кейс Курсовая работа Презентация Зачет Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: теорию формирования баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения цепи поставок Уметь: формировать системы внутреннего документооборота организации Владеть: навыками	Опрос Кейс Курсовая работа Презентация Зачет Экзамен	61-100 баллов

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			анализа информации о функционировании, ведения, в т.ч. участников и логистических процессов в цепи поставок		
ДПК -3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений Уметь: конструировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, в т.ч. оптимизационные., Владеть: методами адаптации к конкретным задачам управления транспортно-логистическими процессами на предприятии	Опрос Кейс Курсовая работа Презентация Зачет Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений Уметь: конструировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, в т.ч. оптимизационные., Владеть: методами адаптации к	Опрос Кейс Курсовая работа Презентация Зачет Экзамен	61-100 баллов

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			конкретным задачам управления транспортно-логистическими процессами на предприятии		
ДПК - 4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: подходы к организации и управлению бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях в предпринимательских структурах и цепях поставок Уметь: реализовывать подходы к организации и управлению бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях в предпринимательских структурах и цепях поставок Владеть: основами экономики, методологии логистики, теории и практики логистического менеджмента	Опрос Кейс Курсовая работа Презентация Зачет Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: подходы к организации и управлению бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях в предпринимательских	Опрос Кейс Курсовая работа Презентация Зачет Экзамен	61-100 баллов

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			структурах и цепях поставок Уметь: реализовывать подходы к организации и управлению бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях в предпринимательских структурах и цепях поставок Владеть: основами экономики, методологии логистики, теории и практики логистического менеджмента		
ДПК -5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: подходы к контролю реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента Владеть: навыками функционального менеджмента для достижения высокой согласованности процессов при функционировании цепей поставок	Опрос Кейс Курсовая работа Презентация Зачет Экзамен	41-60 баллов

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: подходы к контролю реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента Владеть: навыками функционального менеджмента для достижения высокой согласованности процессов при функционировании цепей поставок	Опрос Кейс Курсовая работа Презентация Зачет Экзамен	61-100 баллов
ДПК - 6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: теорию бюджетирования логистических операций Уметь: использовать методы бюджетирования логистических операций Владеть: в рамках планов финансирования логистической деятельности подразделений уметь организовывать сеть поставок	Опрос Кейс Курсовая работа Презентация Зачет Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях	Знать: теорию бюджетирования	Опрос Кейс	61-100 баллов

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
		2. Самостоятельная работа	логистических операций Уметь: использовать методы бюджетирования логистических операций Владеть: в рамках планов финансирования логистической деятельности подразделений уметь организовывать сеть поставок	Курсовая работа Презентация Зачет Экзамен	
ДПК - 7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы планирования финансовых ресурсов в логистических процессах Уметь: планировать финансовые ресурсы для осуществления и оптимизации логистических процессов Владеть: методами и операциями разработки финансовых показателей и методами оценки эффективности логистических процессов на уровне подразделений	Опрос Кейс Курсовая работа Презентация Зачет Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы планирования финансовых ресурсов в логистических процессах Уметь: планировать финансовые ресурсы для осуществления и оптимизации логистических	Опрос Кейс Курсовая работа Презентация Зачет Экзамен	61-100 баллов

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
			процессов Владеть: методами и операциями разработки финансовых показателей и методами оценки эффективности логистических процессов на уровне подразделений		

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания к текущему контролю:

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Понятие модели логистики и моделей цепей поставок.
2. Экономические, организационные и временные критерии оптимальности логистики.
3. Критерии и ограничения в оптимизационных моделях логистики поставок
4. Экономические, организационные и временные ограничения в разработке интеграционных моделей планирования цепей поставок.
5. Многокритериальные оптимизационные модели интеграции цепи поставок.
6. Практика использования экономико-математического моделирования в разработке цепи поставок.
7. Оптимизационные критерии движения материальных потоков по цепи поставок к конечному потребителю.
8. Стратегическое и тактическое планирование в области логистики и формировании цепи поставок.
9. Поставки и закупки товаров, работ, услуг
10. Теория и практика нормирования товаров, работ, услуг
11. Уровни и конструкции нормирования
12. Универсальные и Федеральные требования в сфере нормирования товаров, работ, услуг
13. Анализ документов сферы нормирования товаров, работ, услуг
14. Законы ФЗ (№44-ФЗ, №94-ФЗ) – регламенты описания объекта закупок товаров, работ, услуг
15. Применение законодательства о стандартизации и техническом регулировании при планировании цепи поставок
16. Федеральный информационный фонд стандартов и его использование в описании объекта закупки
17. Реализация режима импортозамещения – запреты и ограничения на допуск иностранной продукции, товаров, работ, услуг

18. Исследование посредников с целью выявления потребностей в поставках
19. Исследование и выбор способов осуществления транспортировки
20. Определение требований к качеству и уровню сервиса с учетом зарубежного и отечественного опыта
21. Практические проблемы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей на примере холдинга).
22. Процессы стратегического и тактического планирования цепи поставок и процессные модели планирования цепи поставок
23. Информационное обеспечение процессов стратегического и тактического планирования цепи поставок
24. Интегрированное планирование финансовых ресурсов для осуществления и оптимизации логистических процессов
25. Разработка финансовых показателей оценки эффективности логистических процессов на уровне подразделений в цепи поставок
26. Интегрированное планирование ресурсов и времени поставок

Вопросы к экзамену по дисциплине:

1. Понятие модели логистики и моделей цепей поставок.
2. Экономические, организационные и временные критерии оптимальности логистики.
3. Критерии и ограничения в оптимизационных моделях логистики поставок
4. Экономические, организационные и временные ограничения в разработке интеграционных моделей планирования цепей поставок.
5. Многокритериальные оптимизационные модели интеграции цепи поставок.
6. Практика использования экономико-математического моделирования в разработке цепи поставок.
7. Оптимизационные критерии движения материальных потоков по цепи поставок к конечному потребителю.
8. Стратегическое и тактическое планирование в области логистики и формировании цепи поставок.
9. Поставки и закупки товаров, работ, услуг
10. Теория и практика нормирования товаров, работ, услуг
11. Уровни и конструкции нормирования
12. Универсальные и Федеральные требования в сфере нормирования товаров, работ, услуг
13. Анализ документов сферы нормирования товаров, работ, услуг
14. Законы ФЗ (№44-ФЗ, №94-ФЗ) – регламенты описания объекта закупок товаров, работ, услуг
15. Применение законодательства о стандартизации и техническом регулировании при планировании цепи поставок
16. Федеральный информационный фонд стандартов и его использование в описании объекта закупки
17. Реализация режима импортозамещения – запреты и ограничения на допуск иностранной продукции, товаров, работ, услуг
18. Исследование посредников с целью выявления потребностей в поставках
19. Исследование и выбор способов осуществления транспортировки
20. Определение требований к качеству и уровню сервиса с учетом зарубежного и отечественного опыта
21. Практические проблемы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей на примере холдинга).
22. Процессы стратегического и тактического планирования цепи поставок и процессные модели планирования цепи поставок

23. Информационное обеспечение процессов стратегического и тактического планирования цепи поставок
24. Интегрированное планирование финансовых ресурсов для осуществления и оптимизации логистических процессов
25. Разработка финансовых показателей оценки эффективности логистических процессов на уровне подразделений в цепи поставок
26. Интегрированное планирование ресурсов и времени поставок
27. Инструменты информационной поддержки,
28. Разработка автоматизированной системы стратегического и тактического планирования
29. Интеграция АССП ЦП со смежными системами цепи поставок
30. Анализ опыта реализации усовершенствованного процесса стратегического и тактического планирования цепей поставок в отраслях добывающей промышленности
31. Анализ КРІ и настройка пользовательских предупреждений
32. Планирование сценариев, обеспечивающих прозрачность сети и уменьшение затрат на решение проблем цепи поставок
33. Планирование сбыта, оценки спроса и предложения и их балансирование
34. Разработка выполнимого плана, проработка возможных сценариев и оценка финансовых результатов
35. Подготовка и выверение данных, формирование статистического прогноза и его корректировка его в соответствии с изменяющимися потребностями рынка.
36. Контроль заключаемых соглашений, договоров и контрактов
37. Координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента
38. Интеграция работ по достижению высокой согласованности процессов при функционировании цепей поставок.

Примерный кейс для анализа: КЕЙС «Управление транспортной логистикой при автомобильных перевозках»

Московская компания получила предложение на регулярную поставку яиц для выращивания бройлеров от голландской фирмы. Выращивать бройлеров должно производиться на подмосковной птицефабрике в поселке Петелино (40 км от кольцевой дороги по Минскому направлению),

Голландская фирма предложила базис поставки СРТ Москва, оставив открытым вопрос страхования грузов. ***Важным условием контрактов на поставку яиц для выращивания бройлеров является их срочная инспекция по качеству, так как впоследствии это отразится на выращивании бройлеров и получении куриного мяса в планируемых объемах.***

По предложению голландской компании она берется доставить яйца в Москву автотранспортом. Причем в автофургоне будут находиться не только партия яиц, но и груз других получателей. Организация доставки товара до Петелино после растаможивания в Москве должна осуществляться ***за счет получателя.***

Контракт был заключен и трейлер с товаром прибыл в Москву. По прибытии трейлера с грузом выяснилось, что вместе грузом яиц в автотранспортном средстве прибыли апельсины для другой фирмы. Таможенник, мотивируя тем, что представитель «апельсиновой компании» отсутствует, отказался вскрывать трейлер, никак не реагируя на то, что для груза яиц инспекция по качеству необходима самым срочным образом. Телефонные звонки на «апельсиновую компанию» никакого впечатления не произвели. Сотрудник, занимающийся

растаможиванием грузов, отсутствовал. Остальным данный вопрос был безразличен.

Задание:

Исходя из данной ситуации, требуется:

- предложить другой базис поставки и обосновать его;
- дать свои предложения по страхованию груза;
- определить место и порядок приемки по качеству;
- дать свои предложения по транспортировке груза до места назначения в поселок Петелино.

Темы курсовых работ/презентаций по дисциплине.

1. Экономико-математические модели и их использование в цепях поставок
2. Оптимизация стратегии и тактики торговых и транспортных предприятий в разработке программы и логистики поставок
3. Механизмы управления добавленной стоимостью в цепях поставок
4. Интегрированные модели цепей поставок в угольной промышленности
5. Практика использования программных продуктов в формировании цепи поставок
7. Цепи поставок торговых организаций
8. Информационные системы и их использование для оптимизации цепей поставок
9. Информационная поддержка интегрированного планирования в цепи поставок
10. Эффективность управления цепями поставок

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, анализ кейса, Курсовая работа, презентация, зачет в 7 семестре и экзамен в 8-м семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Презентация	до 15 баллов
Анализ кейса	до 15 баллов
Курсовая работа	до 20 баллов
Зачет/экзамен	до 30 баллов

5.4.1. Написание анализа кейса оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 %

правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.2. Написание курсовой работы оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания курсовой работы: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита курсовой работы	0-4

5.4.3 *Устный опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

5.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 9-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 1-2 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-1 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
---------------------	---------------------

1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-3
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

5.4.5. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.6 Шкала оценивания зачета (экзамена)

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей зачета (экзамена) считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на зачет (экзамен) 30). При неудовлетворительной сдаче зачета (экзамена) (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине, экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать зачет (экзамен).

2.4. При пересдаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Опрос до 10 баллов	Презентация до 15 баллов	Анализ кейса до 15 баллов	Курсовая работа до 20 баллов	Зачет/Экзамен до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Мищенко А.В. Оптимизационные модели управления ограниченными ресурсами в логистике. Монография. Издательство: ИНФРА-М. 2021.
2. Миротин Л.Б., Покровский А.К., Лебедев Е.А. Инновационные процессы в логистике. Издательство: Инфра-Инженерия. 2019..
3. Солодовников В.В.Тактическое планирование цепей поставок промышленных предприятий (на примере угольного холдинга). –М.: ОАО «ИТКОР», 2018.

6.2. Дополнительная литература

- 1.Аникин Б.А. Тяпухин А.П. Коммерческая логистики. — М.: Проспект, 2006.
Корпоративная логистика / Под ред. В.И. Сергеева. — М.: ИНФРА- 2004.
- 2.Мищенко А.В., Виноградов А.Б., Виноградова Е.В. Оптимизация складских проектных решений в логистике //Логистика и управление цепями поставок. — 2006. — № 2.
- 3.Сток Д., Ламберт Д. Стратегическое управление логистикой. — М.:ИНФРА-М,2005.
- 4.Шапиро Дж. Моделирование цепи поставок. — СПб.: Питер, 2006.
- 5.Штрайбфедер Д. Эффективное управление запасами. М Букс, 2005. 304 с.
- 6.Хозанова Л Э. Логистика: Методы и модели управления материальными потоками; Учебник. М: Изд-во БЕК 2003, 120с.
- 7.Лукинский В. В. Актуальные проблемы формирования теории управления запасами : монография В. В. Лукинский. - СПб. : СПбГУ, 2008.-213 с.
- 8.Мищенко Л.В. Методы управления инвестициями в логистических системах: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 363 с.
- 9.Тернер Дж. Родни. Руководство по проектно-ориентированному управлению. — М.:

Издательский дом Гребенникова, 2007.

10. Фатрелл Роберт Т., Шафер Дональд Ф., Шафер Линда И. Управление проектами в России. Основные понятия, история, достижения перспективы. — Минск: Вильямс, 2003.

11. Филлипс Дж. Управление проектами в области информационных технологий (+CD-ROM). - М.: Лори, 2006.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

2. Справочно-правовая система «Гарант»;

www.pm-prepare.com;

www.4pm.com;

www.projectmanagement.ru;

www.projectworld.com;

www.pmforum.org;

pma-worldwide.com;

www.projectconnections.com;

www.nnh.com;

www.projectexcellence.com;

www.goldratt.com;

www.pmcity.ru;

www.pmo.ru;

www.projectplanners.ru;

www.gantthead.com;

www.psrnconsult.com;

<https://logirus.ru/books/optimizatsionnye-modeli-upravleniya-ogranichennymi-resursami-v-logistike-monografiya.html>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

Microsoft Project 2003 www.microsoft.com/project

Spider Project www.spiderproject.ru

Семейство Welcom	www.welcom.com
Artemis International Solutions	www.artemis.com
Primavera Systems	www.primavera.com
Open plan	www.planview.com

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.