

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет юридический  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от « 20 » июня 2023 г., № 11

И.о. заведующего кафедрой

М.А. Москалев



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине (модулю)**  
Правоохранительные органы

**Направление подготовки**  
40.04.01 Юриспруденция

**Программа подготовки**  
Профиль (программа подготовки, специализация):  
Уголовно-правовой

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная, очно-заочная

Мытищи  
2023

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                               | Этапы формирования                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>УК-11</b> способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                         | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| <b>СПК-4</b> готовность осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| <b>СПК-6</b> способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений                                                                                                                                                                                                                      | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                                     | Шкала оценивания                                                                           |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11                   | <b>пороговый</b>         | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> принципы и деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности<br><b>Уметь:</b> организовывать деятельность правоохранительных органов по противодействию преступности | Презентация доклад, тестовые задания                    | Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада |
|                         | <b>продвинутый</b>       | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> принципы и деятельности правоохранительных органов по противодействию                                                                                                                      | Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия, разбор | Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового                                   |

|       |                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                     | <p>преступности</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать деятельность правоохранительных органов по противодействию преступности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и нормативными актами, регламентирующими полномочия различных правоохранительных органов</p>                                                                                                       | конкретных ситуаций                                                         | <p>задания;</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания дискуссии</p> <p>Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций</p>                                                        |
| СПК-4 | <b>пороговый</b>   | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b> основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительной органов</p>                                                                                   | Презентация доклад, тестовые задания                                        | <p>Шкала оценивания презентации,</p> <p>Шкала оценивания тестового задания;</p> <p>Шкала оценивания доклада</p>                                                                              |
|       | <b>продвинутый</b> | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b> основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам деятельности правоохранительных органов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, их анализа, поиска информации по вопросам</p> | Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия, разбор конкретных ситуаций | <p>Шкала оценивания презентации,</p> <p>Шкала оценивания тестового задания;</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания дискуссии</p> <p>Шкала оценивания разбора конкретных</p> |

|       |                         |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                         |                                                                      | деятельности<br>правоохранительных<br>органов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  | ситуаций                                                                                                                                                                                                              |
| СПК-6 | <b>порогов<br/>ый</b>   | 1. Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2. Самостоятель<br>ная работа | <b>Знать:</b> понятие и<br>основные принципы<br>законности, понятие<br>правопорядка;<br>обеспечения безопасности<br>личности, общества и<br>государства, норм права в<br>различных сферах и видах<br>безопасности<br><b>Уметь:</b> разграничивать<br>сферы деятельности и<br>функции различных<br>правоохранительных<br>органов                                                                                                                                 | Презентация<br>доклад,<br>тестовые<br>задания                                                    | Шкала<br>оценивания<br>презентации,<br>Шкала<br>оценивания<br>тестового<br>задания;<br>Шкала<br>оценивания<br>доклада                                                                                                 |
|       | <b>продви<br/>нутый</b> | 1. Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2. Самостоятель<br>ная работа | <b>Знать:</b> понятие и<br>основные принципы<br>законности, понятие<br>правопорядка;<br>обеспечения безопасности<br>личности, общества и<br>государства, норм права в<br>различных сферах и видах<br>безопасности<br><b>Уметь:</b> разграничивать<br>сферы деятельности и<br>функции различных<br>правоохранительных<br>органов<br><b>Владеть:</b> навыками<br>выполнения служебных<br>обязанностей в<br>конкретной сфере<br>правоохранительной<br>деятельности | Презентация<br>доклад,<br>тестовые<br>задания,<br>дискуссия,<br>разбор<br>конкретных<br>ситуаций | Шкала<br>оценивания<br>презентации,<br>Шкала<br>оценивания<br>тестового<br>задания;<br>Шкала<br>оценивания<br>доклада<br>Шкала<br>оценивания<br>дискуссии<br>Шкала<br>оценивания<br>разбора<br>конкретных<br>ситуаций |

Подтверждением сформированности у студентов оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания тестового задания

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| Критерии оценивания | Максимальное |
|---------------------|--------------|

|                                      | <b>количество баллов</b> |
|--------------------------------------|--------------------------|
| Количество правильных ответов: 11-10 | 10                       |
| Количество правильных ответов: 9-7   | 7                        |
| Количество правильных ответов: 6-4   | 4                        |
| Количество правильных ответов: 3     | 2                        |

### **Шкала оценивания презентации**

| <b>Уровень оценивания</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                          | <b>Баллы</b> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Презентация               | Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.                                                                      | 20           |
|                           | Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.                                                                                                                                            | 15           |
|                           | Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.       | 8            |
|                           | Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо. | 4            |

### **Шкала оценивания доклада**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы. | 10                                    |
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.                                                                                                                                           | 8                                     |
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.                                                                                                                                                                                                  | 6                                     |
| Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.                                                                                                                                                                                       | 4                                     |
| Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                     |

|                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту. |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Максимальное количество баллов – 20**

### **Шкала оценивания дискуссии**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.                                                                                              | 10                                    |
| Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер. | 7                                     |
| Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют.<br>Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.  | 4                                     |
| Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                     |

**Максимальное количество баллов – 20**

### **Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую | 10                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.                                                                                                                   |   |
| Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации. | 7 |
| Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.                              | 4 |
| Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.                                                                                | 2 |

**3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Текущий контроль

**УК-11 способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на пороговом уровне**

**Знать: принципы организации и деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности**

**Перечень вопросов для тестовых заданий**

Какой нормативный правовой акт возглавляет систему источников, регламентирующих деятельность правоохранительных органов?

- 1) Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации
- 2) Конвенция о защите прав человека и основных свобод
- 3) Уголовный кодекс Российской Федерации
- 4) Конституция Российской Федерации

**Перечень тем для презентаций:**

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее предназначение.
2. Признаки правоохранительной деятельности.

**Перечень тем для докладов**

1. Основные направления правоохранительной деятельности.
2. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.

**Уметь: организовывать деятельность правоохранительных органов по противодействию преступности**

**Перечень вопросов для тестовых заданий**

В судебную систему Российской Федерации не входят:

- 1) Конституционный Суд РФ
- 2) Верховный Суд РФ
- 3) мировые судьи
- 4) Экономический Суд СНГ

**Перечень тем для презентаций:**

1. Состав и классификация правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.
2. Система судебных органов Российской Федерации.

### **Перечень тем для докладов**

1. Органы судейского сообщества и их назначение.
2. Всероссийский съезд судей и конференции судей субъектов Российской Федерации: состав и полномочия.

### **Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на продвинутом уровне**

**Знать:** принципы организации и деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности

### **Перечень вопросов для тестовых заданий**

Кем в Российской Федерации осуществляется правосудие?

- 1) судом и прокуратурой
- 2) только судом
- 3) следователем, прокурором и судом
- 4) только Конституционным Судом

### **Перечень тем для презентаций:**

1. Совет судей Российской Федерации и советы судей субъектов Российской Федерации: порядок формирования и круг решаемых вопросов.
2. Организация деятельности Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации и квалификационных коллегий судей субъектов Российской Федерации.

### **Перечень тем для докладов**

1. Понятие и виды коррупциогенных норм.

### **Перечень вопросов для дискуссий**

1. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: предназначение и организация деятельности.
2. Понятие судебной инстанции и звена судебной системы, их отличие.

**Уметь:** организовывать деятельность правоохранительных органов по противодействию преступности

### **Перечень вопросов для тестовых заданий**

Судебная система – это:

- 1) форма правления
- 2) здания и сооружения
- 3) совокупность всех действующих в РФ судов в целях осуществления судебной власти
- 4) судебные органы

### **Перечень тем для презентаций**

1. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности борьбы с коррупцией.

### **Перечень тем для докладов**

1. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия и структура.
2. Состав Конституционного Суда Российской Федерации.

### **Перечень вопросов для дискуссий**

1. Организация и деятельность правоохранительных органов.
2. Понятие судебной власти

**Владеть:** навыками работы с законодательными и нормативными актами, регламентирующими полномочия различных правоохранительных органов

### **Перечень вопросов для тестовых заданий**

Дайте определение предварительному расследованию:

- 1) деятельность уполномоченных государством органов и должностных лиц по установлению события преступления, розыску и изобличению виновного или виновных в совершении преступления, по возмещению причиненного преступлением ущерба и принятию мер по устранению причин совершенного преступления и предупреждения новых
- 2) деятельность по выявлению и изобличению преступников
- 3) установление истины по уголовному делу
- 4) деятельность государственных и негосударственных правоохранительных органов по установлению истины по уголовному делу

### **Перечень тем для презентаций**

1. Судебная система Российской Федерации, ее структура
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

### **Перечень тем для докладов**

1. Основные направления осуществления прокурорского надзора.
2. Министерство Юстиции Российской Федерации.

### **Перечень вопросов для дискуссий**

1. Основные задачи и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации, органов и иных подразделений, составляющих его систему.
2. Совет безопасности Российской Федерации

### **Задание для разбора конкретных ситуаций**

Гражданин Ивановский обратился в районный суд г. Москвы с иском к гражданину Лапкину. Установив, что ответчик является ненадлежащим, судья предложил истцу Ивановскому привлечь надлежащего ответчика. Ивановский от предложения судьи отказался. В результате чего суд вынес решение об отказе в иске. Данное решение Ивановский обжаловал, указав, что вопрос об отказе в иске был предрешен заранее. В связи с чем, Ивановский написал жалобу в Московский городской суд и одновременно в Верховный суд Российской Федерации.

*Правомерны ли доводы истца о незаконности решения в связи с признанием ответчика ненадлежащим до его вынесения?*

**СПК-4 готовность осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина**

**Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на пороговом уровне**

**Знать:** основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия

**Перечень вопросов для тестовых заданий**

Какую деятельность осуществляет центральный аппарат СК России?

- 1) общее руководство деятельностью СК РФ и организация предварительного расследования наиболее важных уголовных дел
- 2) только процессуальный контроль за всей системой следственных органов
- 3) руководство процессуальной, криминалистической и следственной деятельностью следственных подразделений на территориях

**Перечень тем для презентаций**

1. Понятие и сущность судебной власти.
2. Принципы организации и деятельности судов.

**Перечень тем для докладов**

1. Правовой статус судей
2. Суд как орган судебной власти. Судебная система.

**Уметь:** адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительных органов

**Перечень вопросов для тестовых заданий**

Какой федеральный закон регламентирует деятельность органов, осуществляющих ОРД?

- 1) «О Следственном комитете Российской Федерации»
- 2) «О частной детективной и охранной деятельности в РФ»
- 3) «Об оперативно-розыскной деятельности»
- 4) такого федерального закона не существует

**Перечень тем для презентаций**

1. Мировые судьи - звено системы судов общей юрисдикции.
2. Районный суд.

**Перечень тем для докладов**

1. Суды субъектов РФ, их полномочия и место в судебной системе.
2. Верховный Суд РФ, его полномочия и структура.

**Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на продвинутом уровне**

**Знать:** основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия

**Перечень вопросов для тестовых заданий**

Являются ли адвокаты государственными служащими?

- 1) да
- 2) нет
- 3) да, но только во время осуществления защиты в суде
- 4) да, но только во время осуществления защиты на предварительном

следствии

**Перечень тем для презентаций**

1. Военные суды. Подсудность и полномочия.
2. Понятие и соотношение звена судебной системы и судебной инстанции.

**Перечень тем для докладов**

1. Система и полномочия арбитражных судов.
2. Конституционное судопроизводство, его принципы.

**Перечень вопросов для дискуссий**

1. Полномочия, организация и структура Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
2. Понятие и общая характеристика правового статуса судей.

**Уметь:** адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам деятельности правоохранительных органов

**Перечень вопросов для тестовых заданий**

Имеет ли право пристав-исполнитель для реализации своих полномочий получать при совершении исполнительных действий необходимую информацию, в том числе персональные данные, объяснения и справки?

- 1) да
- 2) нет
- 3) это право имеется только у старшего пристава-исполнителя
- 4) нет, но фактически это делают

**Перечень тем для презентаций**

1. Независимость и неприкосновенность судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
2. Компетенция и порядок образования органов судейского сообщества.

**Перечень тем для докладов**

1. Система и функции органов безопасности Российской Федерации.
2. Состав и основные задачи Совета безопасности.

### **Перечень вопросов для дискуссий**

1. Органы Федеральной службы безопасности: ее структура, основные задачи, функции и направления деятельности.
2. Федеральная служба охраны Российской Федерации: ее структура, основные задачи, функции и направления деятельности.

**Владеть:** навыками работы с нормативными правовыми актами, их анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов

### **Перечень вопросов для тестовых заданий**

Является ли нотариальная деятельность предпринимательской и преследует ли цель извлечения прибыли?

- 1) да, но не преследует цели извлечения прибыли
- 2) нет, но преследует цель извлечения прибыли
- 3) нет
- 4) да

### **Перечень тем для презентаций**

1. Органы внешней разведки Российской Федерации: ее структура, основные задачи, функции и направления деятельности.
2. Основные задачи и система построения органов внутренних дел.

### **Перечень тем для докладов**

1. Организация подразделений органов внутренних дел в Российской Федерации, основные направления их деятельности.
2. Полиция в Российской Федерации.

### **Перечень вопросов для дискуссий**

1. Цели таможенной деятельности и полномочия таможенных органов (на примере Федеральной таможенной службы России).
2. Оперативно-разыскная деятельность и предварительное расследование преступлений, их роль в правоохранительной деятельности и соотношение. Формы предварительного расследования.

### **Задание для разбора конкретных ситуаций**

В каких случаях допускается обжалование решения в Верховный суд Российской Федерации?

***СПК-6 способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений***

**Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на пороговом уровне**

**Знать:** понятие и основные принципы законности, правопорядка; обеспечения безопасности личности, общества и государства

### **Перечень вопросов для тестовых заданий**

Какую роль играет Конституционный Суд в регулировании деятельности правоохранительных органов?

- 1) никакой
- 2) принимает федеральные конституционные законы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов
- 3) в случае принятия им решения о признании не соответствующей Конституции РФ той или иной правовой нормы, последняя не подлежит применению
- 4) может запретить или приостановить деятельность правоохранительного органа

### **Перечень тем для презентаций**

1. Органы дознания и органы предварительного следствия.
2. Следователи, порядок их назначения и освобождения от должности и полномочия.

### **Перечень тем для докладов**

1. Исторические и современные аспекты становления и развития Прокуратуры РФ.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

**Уметь:** разграничивать сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов

### **Перечень вопросов для тестовых заданий**

Судебная власть осуществляется посредством судопроизводства:

- 1) конституционного
- 2) гражданского
- 3) административного
- 4) уголовного
- 5) смешанного

### **Перечень тем для презентаций**

1. Прокурорский надзор, его отрасли. Основные направления деятельности прокуратуры.
2. Система и структура органов прокуратуры.

### **Перечень тем для докладов**

1. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования.
2. Министерство юстиции РФ, его структура и основные задачи деятельности.

**Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на продвинутом уровне**

**Знать:** понятие и основные принципы законности, правопорядка; обеспечения безопасности личности, общества и государства, норм права в различных сферах и видах безопасности

**Перечень вопросов для тестовых заданий**

Возможно ли назначение на должность следователя следственных отделов и следственных отделений по районам, городам и приравненных к ним следственных подразделений лицо, имеющее незаконченное высшее юридическое образование?

- 1) да, в порядке исключения
- 2) запрещено
- 3) возможно, но только из числа бывших работников канцелярий следственных подразделений
- 4) возможно, но на практике не применяется

**Перечень тем для презентаций**

1. Служба судебных приставов России.
2. Федеральная служба исполнения наказаний России.

**Перечень тем для докладов**

1. Задачи адвокатуры.
2. Правовой статус адвоката.

**Перечень вопросов для дискуссий**

1. Общая характеристика нормативных правовых актов о правоохранительных органах.
2. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по содержанию.

**Уметь:** разграничивать сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов

**Перечень вопросов для тестовых заданий**

Перечислите должности судебных приставов:

- 1) судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов
- 2) судебные приставы-исполнители
- 3) судебные приставы-кадровики
- 4) судебные приставы-бухгалтеры

**Перечень тем для презентаций**

1. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
2. Расследование как особая форма правоохранительной деятельности и его виды.

**Перечень тем для докладов**

1. Предварительное расследование: понятие, назначение и формы.

2. Исторические этапы развития органов предварительного следствия в России.

**Перечень вопросов для дискуссий**

1. Организация предварительного следствия в России.
2. Субъекты предварительного следствия.

**Владеть:** навыками выполнения служебных обязанностей в конкретной сфере правоохранительной деятельности

**Перечень вопросов для тестовых заданий**

Разрешено ли Федеральной службе охраны России осуществлять оперативно-розыскную деятельность?

- 1) нет
- 2) да
- 3) да, но фактически они этой деятельностью не занимаются

**Перечень тем для презентаций**

1. Органы предварительного следствия в системе МВД России.
2. Организационное обеспечение в Российской Федерации производства дознания.

**Перечень тем для докладов**

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее предназначение.
2. Признаки правоохранительной деятельности.

**Перечень вопросов для дискуссий**

1. Основные направления правоохранительной деятельности.
2. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.

**Задание для разбора конкретных ситуаций**

Городским судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Иванова в совершении убийства нескольких человек с помощью взрывного устройства. В своем приговоре суд указал, что Иванов приговаривается к пожизненному заключению, приговор окончательный и обжалованию не подлежит.

*Нарушены ли в данном случае конституционные принципы, какие?*

## **Промежуточная аттестация**

### **УК-11 способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**Знать:** принципы организации и деятельности правоохранительных органов по противодействию преступности

**Уметь:** организовывать деятельность правоохранительных органов по противодействию преступности

**Владеть:** навыками работы с законодательными и нормативными актами, регламентирующими полномочия различных правоохранительных органов

### **СПК-4 готовность осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина**

**Знать:** основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия

**Уметь:** адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам деятельности правоохранительных органов

**Владеть:** навыками работы с нормативными правовыми актами, их анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов

### **СПК-6 способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений**

**Знать:** понятие и основные принципы законности, понятие правопорядка; обеспечения безопасности личности, общества и государства, норм права в различных сферах и видах безопасности

**Уметь:** разграничивать сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов

**Владеть:** навыками выполнения служебных обязанностей в конкретной сфере правоохранительной деятельности.

## Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов России.
2. Основные направления деятельности правоохранительных органов.
3. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
4. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
5. Общая характеристика нормативных правовых актов о правоохранительных органах.
6. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по содержанию.
7. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению.
8. Понятие и сущность судебной власти.
9. Принципы организации и деятельности судов.
10. Правовой статус судей
11. Суд как орган судебной власти. Судебная система.
12. Мировые судьи - звено системы судов общей юрисдикции.
13. Районный суд.
14. Суды субъектов РФ, их полномочия и место в судебной системе.
15. Верховный Суд РФ, его полномочия и структура.
16. Военные суды. Подсудность и полномочия.
17. Понятие и соотношение звена судебной системы и судебной инстанции.
18. Система и полномочия арбитражных судов.
19. Конституционное судопроизводство, его принципы.
20. Полномочия, организация и структура Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
21. Понятие и общая характеристика правового статуса судей.
22. Независимость и неприкосновенность судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
23. Компетенция и порядок образования органов судейского сообщества.
24. Система и функции органов безопасности Российской Федерации.
25. Состав и основные задачи Совета безопасности.
26. Органы Федеральной службы безопасности: ее структура, основные задачи, функции и направления деятельности.
27. Федеральная служба охраны Российской Федерации: ее структура, основные задачи, функции и направления деятельности.
28. Органы внешней разведки Российской Федерации: ее структура, основные задачи, функции и направления деятельности.
29. Основные задачи и система построения органов внутренних дел.

30. Организация подразделений органов внутренних дел в Российской Федерации, основные направления их деятельности.

31. Полиция в Российской Федерации.

32. Цели таможенной деятельности и полномочия таможенных органов (на примере Федеральной таможенной службы России).

33. Оперативно-разыскная деятельность и предварительное расследование преступлений, их роль в правоохранительной деятельности и соотношение. Формы предварительного расследования.

34. Органы дознания и органы предварительного следствия.

35. Следователи, порядок их назначения и освобождения от должности и полномочия.

36. Исторические и современные аспекты становления и развития Прокуратуры РФ.

37. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

38. Прокурорский надзор, его отрасли. Основные направления деятельности прокуратуры.

39. Система и структура органов прокуратуры.

40. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования.

41. Министерство юстиции РФ, его структура и основные задачи деятельности.

42. Служба судебных приставов России.

43. Федеральная служба исполнения наказаний России.

44. Задачи адвокатуры.

45. Правовой статус адвоката.

46. Структура органов адвокатуры.

47. Организационная структура нотариата. Порядок создания его органов и наделения полномочиями нотариусов.

48. Виды нотариальных действий и их назначение.

49. Направления и формы негосударственной правоохранительной деятельности.

50. Правовое положение детективов и сотрудников негосударственных охранных организаций.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формами текущего контроля являются доклад, тестовое задание, презентация, дискуссия, разбор конкретных ситуаций

**Доклад** – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

**Тестовое задание** – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

**Презентация** – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

**Дискуссия** – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. **Цель дискуссии** – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации является зачет.

### Распределение баллов по видам работ

| Вид работы                 | Кол-во баллов (максимальное значение) |
|----------------------------|---------------------------------------|
| тестовое задание           | до 10                                 |
| презентация                | до 20                                 |
| доклад                     | до 20                                 |
| дискуссия                  | до 20                                 |
| разбор конкретных ситуаций | до 10                                 |

### Шкала оценивания экзамена

| Уровень оценивания | Критерий оценивания                                                                             | Баллы | Оценка |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| экзамен            | Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.          | 20    | 5      |
|                    | Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.              | 15    | 4      |
|                    | Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками. | 10    | 3      |
|                    | Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.                    | 5     | 2      |
|                    | Теоретический вопрос не изложен                                                                 | 0     | 0      |

Оценка за *экзамен* выставляется с учётом всех видов работ, осуществленных студентом при освоении дисциплины (модуля), в том числе посещаемость студентом лекционных занятий, выполнение работ, задаваемых к практическим занятиям, выполнение контрольной работы и прочее.

| Оценка по 5-балльной системе экзамена | Оценка по 100-балльной системе |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| <i>отлично</i>                        | 81 – 100                       |
| <i>хорошо</i>                         | 61 – 80                        |
| <i>удовлетворительно</i>              | 41 – 60                        |
| <i>неудовлетворительно</i>            | 0 – 40                         |