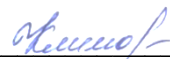


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Факультет психологии
Кафедра психологии труда и организационной психологии

УТВЕРЖДЕН
На заседании кафедры
Протокол от «07» июня 2021 г., №11

Зав. кафедрой 
/Климова Е.М./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Основы проектной деятельности

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Мытищи
2021 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
УК 6.3 – «Планирует саморазвитие и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни»;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК 6.1 – «Владеет основами прогнозирования и проектирования, технологиями мониторинга социальных явлений»;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК 6.2 – «Проводит общественные опросы для выявления потребностей и запросов целевой аудитории в психологических услугах с целью стимулирования интереса населения к психологическим знаниям, практике и услугам»;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК 7.2 – «Объясняет последовательность проектирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО».	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК 6.3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные характеристики проектной деятельности; - основные классификации проектов; - методы проектной деятельности; Уметь: - самостоятельно осуществлять проектирование; - проводить оценку результата проектной деятельности.	Устный опрос, конспект, аннотация текста	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные характеристики проектной деятельности; - основные классификации проектов; - методы проектной деятельности; Уметь: - самостоятельно осуществлять проектирование; - проводить оценку результата проектной деятельности.	Устный опрос, конспект, аннотация текста, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания доклада

			Владеть: -разработкой самостоятельных проектов.		
ОПК 6.1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные характеристики проектной деятельности; - основные классификации проектов; - методы проектной деятельности; - структуру и содержание проекта. Уметь: - самостоятельно осуществлять проектирование; - проводить оценку результата проектной деятельности.	Устный опрос, конспект, аннотация текста	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные характеристики проектной деятельности; - основные классификации проектов; - методы проектной деятельности; - структуру и содержание проекта. Уметь: - самостоятельно осуществлять проектирование; - проводить оценку результата проектной деятельности. Владеть: - разработкой самостоятельных проектов.	Устный опрос, конспект, аннотация текста, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания доклада
ОПК 6.2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - методы проектной деятельности; - структуру и содержание проекта. Уметь: - самостоятельно осуществлять проектирование; - проводить оценку результата проектной деятельности.	Устный опрос, конспект, аннотация текста	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - методы проектной деятельности; - структуру и содержание проекта. Уметь: - самостоятельно осуществлять проектирование; - проводить оценку результата проектной деятельности. Владеть: - разработкой самостоятельных проектов.	Устный опрос, конспект, аннотация текста, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания доклада
СПК 7.2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные характеристики проектной деятельности; - основные классификации проектов; - методы проектной деятельности; - структуру и содержание проекта. Уметь: - самостоятельно осуществлять проектирование; - проводить оценку результата проектной деятельности.	Устный опрос, конспект, аннотация текста	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные характеристики проектной деятельности; - основные классификации проектов; - методы проектной деятельности; - структуру и содержание проекта. Уметь: - самостоятельно осуществлять проектирование; - проводить оценку результата проектной деятельности. Владеть: - разработкой самостоятельных проектов.	Устный опрос, конспект, аннотация текста, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания доклада

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	2
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; недостаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; недостаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания конспекта

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Конспект	конспект подготовлен по теме изучения	1
	конспект отсутствует	0

Шкала оценивания аннотации текста

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Аннотация текста	Точность в выявлении основных идей автора; показана значимость реализации данной идеи, подхода; художественная выразительность изложения; логичность изложения; аннотация сдана в срок	10
	Точность в выявлении основных идей автора; показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и	7

	художественная выразительность изложения; аннотация сдана в срок	
	Точность в выявлении основных идей автора; не показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; аннотация сдана в срок	4
	Неточность в выявлении основных идей автора; не показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; аннотация не сдана в срок	0

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов:

1. Определение проектной деятельности. Классификация проектов.
2. Факторы влияния на эффективность проекта.
3. Понятия «эффективность» и «результативность».
4. Показатели результативности проекта.
5. Виды ограничений проекта.
6. Цели управления сроками реализации проекта.
7. Достоинства и недостатки использования метода проектов в учебной деятельности.
8. Роль и место проектной деятельности в системе образования и в процессе социализации молодежи.
9. Системная модель проектирования.
10. Жизненный цикл проекта.
11. Методология проекта.
12. Системный анализ и проектирование структуры проекта и мотивации проектной команды.
13. Принципы построения дерева проблем и дерева целей.
14. Понятие и виды риска.
15. Метод проектной деятельности.
16. Основные цели проектирования.
17. Содержание и этапы проектной деятельности.
18. Процессы планирования и определения целей проекта.
19. Принцип декомпозиции целей и создания иерархической структуры.
20. Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов.
21. Письменный отчет как форма представления результатов проектной деятельности.
22. Презентация проекта как форма представления результатов проектной деятельности.

Примерная тематика презентаций:

1. Сущность проектной деятельности. Классификация проектов.
2. Факторы влияния на эффективность проекта.
3. Понятия «эффективность» и «результативность».
4. Показатели результативности проекта.
5. Виды ограничений проекта.
6. Цели управления сроками реализации проекта.

7. Достоинства и недостатки использования метода проектов в учебной деятельности.
8. Роль и место проектной деятельности в системе образования и в процессе социализации молодежи.
9. Системная модель проектирования.
10. Жизненный цикл проекта.
11. Методология проекта.
12. Системный анализ и проектирование структуры проекта и мотивации проектной команды.
13. Принципы построения дерева проблем и дерева целей.
14. Понятие и виды риска.
15. Метод проектной деятельности.
16. Основные цели проектирования.
17. Содержание и этапы проектной деятельности.
18. Процессы планирования и определения целей проекта.
19. Принцип декомпозиции целей и создания иерархической структуры.
20. Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов.
21. Письменный отчет как форма представления результатов проектной деятельности.
22. Презентация проекта как форма представления результатов проектной деятельности.

Примерные темы КП:

1. Психологические факторы эффективности проекта.
2. Виды ограничений проекта и его результативность.
3. Расчёт эффективности и результативности проекта.
4. Цели управления сроками реализации проекта.
5. Достоинства и недостатки использования метода проектов в учебной деятельности.
6. Роль и место проектной деятельности в системе образования.
7. Системная модель проектирования как условие эффективности проекта.
8. Жизненный цикл проекта как условие прогнозирования эффективности.
9. Системный анализ и проектирование структуры проекта и мотивации проектной команды.
10. Построение дерева проблем и дерева целей как условия эффективности проекта.
11. Виды риска в проектной деятельности.
12. Метод проектной деятельности.
13. Содержание и этапы проектной деятельности.
14. Процессы планирования и определения целей проекта.
15. Построение модели проекта.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются оценка составление конспектов, устные опросы, аннотирование текстов, подготовка докладов и презентаций.

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого студент использует те или иные навыки исследовательской работы. Подготовка докладов предполагается по содержащимся в рабочей программе дисциплины темам.

Написание конспекта (статьи, монографии, учебника, книги и пр.) представляет собой деятельность магистранта по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные

методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы.

Аннотирование текста (аннотация – краткая характеристика текста, книги, статьи, раскрывающая содержание). Фиксируются основные проблемы, затронутые в тексте, мнения, оценки, выводы автора.

Презентация – форма текущего контроля, где, кроме умения работать с информацией, используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, которые проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Критерии оценивания КП:

Баллы	Критерии оценивания
20-17	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
16-13	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Студент не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Баллы	Оценивание по системе «зачтено / не зачтено»
100-41	зачтено
40-0	не зачтено