

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172805da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет юридический
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «20» июня 2023 г., № 11

И.о. заведующего кафедрой

М.А. Москалев



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)
Юридическая психология

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Программа подготовки
Профиль (программа подготовки, специализация):
Уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Мытищи
2023

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование Компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные методы и принципы психологии. Уметь: преодолевать конформизм в суде. Анализировать результаты проведения судебно-психологической экспертизы	Опрос (собеседование), доклад с презентацией, тест	Шкала оценивания опроса (собеседования) Шкала оценивания доклада с презентацией Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные методы и принципы психологии особенности формирования убеждения. Уметь: преодолевать конформизм в суде. Анализировать	Опрос (собеседование), реферат, доклад с презентацией,	Шкала оценивания опроса (собеседования) Шкала оценивания

			результаты проведения судебно-психологической экспертизы, систематизировать судебно-психологические и социально-психологические явления. Владеть: навыками распознавания социальных и биологических предпосылок, играющих отрицательную роль в поведении человека. Способностью определять психические закономерности, связанные с формированием преступной установки у человека навыками анализа поведения.	тест	ия реферата Шкала оценивания доклада с презентацией Шкала оценивания теста
СПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: психологические особенности очной ставки. Психологические особенности проверки показаний на месте. Уметь: выявлять противоречия в показаниях. Реконструировать события преступления.	Опрос (собеседование), доклад с презентацией, тест	Шкала оценивания опроса (собеседования) Шкала оценивания доклада с презентацией Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: психологические особенности очной ставки. Психологические особенности проверки показаний на месте. Психологические аспекты неосторожной преступности. Уметь: выявлять противоречия в показаниях.	Опрос (собеседование), реферат, доклад с презентацией, тест	Шкала оценивания опроса (собеседования) Шкала оценивания реферата Шкала оценивания

			Формировать психологический алгоритм при проведения обыска и опознания. Психологические особенности преступных групп. Реконструировать события преступления Владеть: Способностью выстраивать свое поведение во время обыска. Психологическими аспектами предварительного расследования проведения. Психологией обыска и опознания.		доклада с презентацией Шкала оценивания теста
СПК-8	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: уровень аргументации. Уметь: применять различные средства коммуникации на допросе.	Опрос (собеседование), доклад с презентацией, тест	Шкала оценивания опроса (собеседования) Шкала оценивания доклада с презентацией Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: уровень аргументации Суда присяжных с психологической точки зрения. Уметь: применять различные средства коммуникации на допросе. Учитывать особенности несовершеннолетних на предварительном расследовании и в судебном разбирательстве. Владеть:	Опрос (собеседование), реферат, доклад с презентацией, тест	Шкала оценивания опроса (собеседования) Шкала оценивания реферата Шкала оценивания доклада с презентацией Шкала

			навыками аргументации при проведении процесса поступления информации в суде. Навыками рассмотрения внутренней картины преступления, как сложного комплекса правосознания, представлений и идей, своеобразно отражающихся в психике преступника.		оцениван ия теста
--	--	--	---	--	----------------------

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания опроса (собеседования)

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания доклада с презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	30
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит	20

преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	10
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	9–10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6–8
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3–5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0–2

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	20

Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
Поверхностное усвоение материала. Ответы на вопросы изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	10
Неудовлетворительное усвоение материала. Ответы на вопросы не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	0

3. Контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Пороговый уровень

Знать: основные методы и принципы психологии.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса (собеседования)

1. Психология, ее содержание и практическое значение.
2. Принципы современной психологии.

Перечень тем для докладов с презентацией

1. Коллектив, как малая группы.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. **Криминальная психология – это отрасль юридической психологии, которая изучает:**
 - a. Психологические явления и факты, связанные с совершением преступления
 - b. Судебно-психологическую экспертизу и методику её проведения
 - c. Психологические механизмы и психологические закономерности личности преступника
 - d. Совершаемые преступления в контексте преступной личности
 - e. Преступность как массовое явление

Продвинутый уровень

Знать: основные методы и принципы психологии особенности формирования убеждения.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса (собеседования)

1. Юридическая психология как отраслевой вид психологии, ее предмет и значение.
2. Юридическая психология как учебная дисциплина.

Перечень тем для реферата

1. Социальные и биологические предпосылки, играющие отрицательную роль в поведении человека.

Перечень тем для докладов с презентацией

1. Пенитенциарная психология

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Предмет криминальной психологии включает:

- a. Изучение и объяснение закономерностей и механизмов преступления как деятельности
- b. Прогноз развития криминальной ситуации
- c. Изучение личности юридического работника
- d. Изучение личности жертвы преступления в контексте её взаимодействия с личностью преступника
- e. Изучение преступных группировок и сообществ

Пороговый уровень

Уметь: преодолевать конформизм в суде. Анализировать результаты проведения судебно-психологической экспертизы

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса (собеседования)

1. Методы юридической психологии.
2. Предмет и задачи судебно-психологической экспертизы.

Перечень тем для докладов с презентацией

1. Методика проведения судебно-психологической экспертизы.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Задачи криминальной психологии:

- a. Изучение психологии личности преступника
- b. Изучение психологии преступления
- c. Изучение психологии преступных сообществ
- d. Изучение психологических механизмов воспроизводства преступности
- e. Разработка психологических аспектов виктимологии

Продвинутый уровень

Уметь: преодолевать конформизм в суде. Анализировать результаты проведения судебно-психологической экспертизы, систематизировать судебно-психологические и социально-психологические явления.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса (собеседования)

1. Предмет и задачи судебно-психологической экспертизы.
2. Методика проведения судебно-психологической экспертизы.

Перечень тем для реферата

1. Психологическая характеристика личности преступника.
2. Психологический механизм убийства.

Перечень тем для докладов с презентацией

1. Диагностика аффекта в юридической практике.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. В криминальной психологии использую следующие общенаучные методы:

- a. Эксперимент
- b. Метод тестов
- c. Наблюдение
- d. Анкетирование
- e. Судебно-психологическая экспертиза

Пороговый уровень

Владеть: навыками распознавания социальных и биологических предпосылок, играющих отрицательную роль в поведении человека.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса (собеседования)

1. Социальные и биологические предпосылки, играющие отрицательную роль в поведении человека.
2. Психологическая характеристика личности преступника.

Перечень тем для докладов с презентацией

1. Аффект: понятие, механизм развития

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Предмет криминальной психологии включает:

- a. Изучение и объяснение закономерностей и механизмов преступления как деятельности
- b. Прогноз развития криминальной ситуации
- c. Изучение личности юридического работника
- d. Изучение личности жертвы преступления в контексте её взаимодействия с личностью преступника
- e. Изучение преступных группировок и сообществ

Продвинутый уровень

Владеть: навыками распознавания социальных и биологических предпосылок, играющих отрицательную роль в поведении человека. Способностью определять психические закономерности, связанные с формированием преступной установки у человека навыками анализа поведения.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-1 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса (собеседования)

1. Методы юридической психологии.
2. Понятие, объект и предмет криминальной психологии.

Перечень тем для реферата

1. Психологическое исследование личности в уголовном процессе.
2. Условия формирования «трудного» подростка.

Перечень тем для докладов с презентацией

1. Конфликт как категория психологии: понятие, причины возникновения, стадии.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. К специфическим методам криминальной психологии, позволяющим изучить именно личность преступника, можно отнести следующие три метода:

- a. Анализ уголовной статистики
- b. Наблюдение
- c. Психологический анализ уголовных дел
- d. Эксперимент
- e. Судебно-психологическую экспертизу

Пороговый уровень

Знать: психологические особенности очной ставки. Психологические особенности проверки показаний на месте.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса (собеседования)

1. Психология очной ставки.

Перечень тем для докладов с презентацией

1. Психология потерпевших.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. **Внутри типа криминогенной личности выделяют три подтипа:**

- a. Ситуативно-криминогенный
- b. Ситуативный
- c. Неосторожный
- d. Последовательно-криминогенный
- e. Конформный

Продвинутый уровень

Знать: психологические особенности очной ставки. Психологические особенности проверки показаний на месте. Психологические аспекты неосторожной преступности.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса (собеседования)

1. Психология проверки показаний на месте.
2. Психологические особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Перечень тем для реферата

1. Психологический анализ показаний потерпевшего.

Перечень тем для докладов с презентацией

1. Психологические особенности проведения очной ставки с участием несовершеннолетних.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. **На формирование криминогенной личности, по мнению Долговой А. И., оказывают влияние следующие факторы:**

- a. Формирование личности в условиях интенсивного противоправного и аморального поведения
- b. Наличие у личности системы аморальных проступков и разного рода правонарушений
- c. Отчуждение от общественных ценностей
- d. Отсутствие чувства социальной ответственности
- e. Привыкание к негативной оценке своего поведения

Пороговый уровень

Уметь: выявлять противоречия в показаниях. Реконструировать события преступления.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса (собеседования)

1. Психология реконструкции события преступления.

Перечень тем для докладов с презентацией

1. Личность как предмет психологического исследования

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Наблюдение в криминальной психологии обязательно должно отвечать следующим требованиям:

- a. Целенаправленность
- b. Систематичность
- c. Репрезентативность
- d. Протокол наблюдения
- e. Одна и та же выборка наблюдаемых

Продвинутый уровень

Уметь: выявлять противоречия в показаниях. Формировать психологический алгоритм при проведении обыска и опознания. Психологические особенности преступных групп. Реконструировать события преступления

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса (собеседования)

1. Психология осмотра места происшествия.
2. Психология проверки показаний на месте.

Перечень тем для реферата

1. Психологические особенности проведения очной ставки с участием несовершеннолетних.

Перечень тем для докладов с презентацией

1. Психология следственного эксперимента.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Криминогенность – свойство личности, которое:

- a. Врожденное качество индивида
- b. Является и врожденным и приобретенным одновременно
- c. Приобретено в процессе воспитания и жизнедеятельности
- d. Присуще всем без исключения людям
- e. Формируется под влиянием генотипа

Пороговый уровень

Владеть: способностью выстраивать свое поведение во время обыска.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса (собеседования)

1. Психология обыска.

Перечень тем для докладов с презентацией

1. Психологические теории девиации.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. К методам сбора информации в криминальной психологии относят:

- a. Наблюдение
- b. Беседа
- c. Анкетирование
- d. Эксперимент
- e. Тестирование

Продвинутый уровень

Владеть: Способностью выстраивать свое поведение во время обыска. Психологическими аспектами предварительного расследования проведения. Психологией обыска и опознания.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса (собеседования)

1. Психология предъявления для опознания.

Перечень тем для реферата

1. Психология реконструкции события преступления.

Перечень тем для докладов с презентацией

1. Психотехника профессионального общения.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. К методам анализа первичных данных относят 2 следующих:

- a. Статистический ((количественный)
- b. Наблюдение
- c. Беседа
- d. Содержательный (качественный)
- e. Анкетирование

СПК-8 - способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности

Пороговый уровень

Знать: уровень аргументации.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-8 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса (собеседования)

1. Общая психологическая характеристика судебного процесса.
2. Воспитательная роль судебного процесса.

Перечень тем для докладов с презентацией

1. Психотехника профессионального общения.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. **Психофизиологические особенности, включенные в структуру личности преступника:**

- a. Склонность к определенному типу реакции
- b. Особенности семейного воспитания
- c. Преодоление трудностей или уход от них
- d. Адаптивные возможности
- e. Быстрота/замедленность принятия решения

Продвинутый уровень

Знать: уровень аргументации Суда присяжных с психологической точки зрения.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-8 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса (собеседования)

1. Формирование убеждения и принятие решения судом.

Перечень тем для реферата

1. Структура профессиональной программы юриста.

Перечень тем для докладов с презентацией

1. Общая психологическая характеристика судебного процесса.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. К специфическим чертам личности преступника можно отнести:
 - a. Стереотипное мышление
 - b. Искаженные мотивы поведения
 - c. Эмоциональная неустойчивость
 - d. Извращенные ценностные ориентации
 - e. Несформированность образа «Я».

Пороговый уровень

Уметь: применять различные средства коммуникации на допросе.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-8 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса (собеседования)

1. Психологическое исследование личности в уголовном процессе.

Перечень тем для докладов с презентацией

1. Психологический анализ показаний потерпевшего.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. **Вменяемый человек, совершивший общественно опасное деяние, запрещенное законом, уголовно наказуемое и достигший возраста уголовной ответственности, это:**

- a. Делинквент
- b. Криминогенная личность
- c. Личность преступника
- d. Девиант
- e. Личность с аддиктивным поведением

Продвинутый уровень

Уметь: применять различные средства коммуникации на допросе. Учитывать особенности несовершеннолетних на предварительном расследовании и в судебном разбирательстве.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-8 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса (собеседования)

1. Психологические особенности допроса несовершеннолетних.
2. Психологические особенности проведения очной ставки с участием несовершеннолетних.

Перечень тем для реферата

1. Психология обыска.

Перечень тем для докладов с презентацией

1. Психологический анализ показаний потерпевшего.
Психологическая структура личности правонарушителя.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. **Структура планетарно-атомарной модели личности истинного преступника выглядит следующим образом:**

- a. В центре – стабильные ценности сознания, на периферии – более ситуативные и лабильные ценности
- b. В центре – стабильные преступные ценности сознания, на периферии – более ситуативные и лабильные ценности
- c. В центре – нестабильные преступные ценности сознания, на периферии – более ситуативные и лабильные ценности
- d. В центре – более ситуативные и лабильные ценности, на периферии – стабильные преступные ценности сознания
- e. В центре – более ситуативные и лабильные ценности, на периферии – стабильные ценности сознания

Пороговый уровень

Владеть: навыками аргументации при проведении процесса поступления информации в суде.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-8 на пороговом уровне

Перечень тем для опроса (собеседования)

1. Формирование убеждения и принятие решения судом.

Перечень тем для докладов с презентацией

1. Общая психологическая характеристика судебного процесса.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Планетарно-атомарную модель структуры личности преступника предложил:

- a. Кудрявцев И. А.
- b. Антонян М. Ю.
- c. Ратинов А. Р.
- d. Васильев В. Л.
- e. Еникеев М. И.

Продвинутый уровень

Владеть: навыками аргументации при проведении процесса поступления информации в суде. Навыками рассмотрения внутренней картины преступления, как сложного комплекса правосознания, представлений и идей, своеобразно отражающихся в психике преступника.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-8 на продвинутом уровне

Перечень тем для опроса (собеседования)

1. Воспитательная роль судебного процесса.

Перечень тем для реферата

1. Структура и психологическая характеристика личности несовершеннолетних.
2. Неосознаваемые мотивы в преступном поведении несовершеннолетних

Перечень тем для докладов с презентацией

1. Личность корыстного преступника (психологический портрет).
2. Личность насильственного преступника (психологический портрет).

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Определите 3 основные функции правосознания:
 - a. Познавательная

- b. Защитная
- c. Оценочная
- d. Регулятивная
- e. Развивающая

Промежуточная аттестация

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Пороговый уровень

Знать: основные методы и принципы психологии.

Уметь: преодолевать конформизм в суде. Анализировать результаты проведения судебно-психологической экспертизы

Владеть: навыками распознавания социальных и биологических предпосылок, играющих отрицательную роль в поведении человека.

Продвинутый уровень

Знать: основные методы и принципы психологии особенности формирования убеждения.

Уметь: преодолевать конформизм в суде. Анализировать результаты проведения судебно-психологической экспертизы, систематизировать судебно-психологические и социально-психологические явления.

Владеть: навыками распознавания социальных и биологических предпосылок, играющих отрицательную роль в поведении человека. Способностью определять психические закономерности, связанные с формированием преступной установки у человека навыками анализа поведения.

СПК-5 - Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

Пороговый уровень

Знать: психологические особенности очной ставки. Психологические особенности проверки показаний на месте.

Уметь: выявлять противоречия в показаниях. Реконструировать события преступления.

Владеть: способностью выстраивать свое поведение во время обыска.

Продвинутый уровень

Знать: психологические особенности очной ставки. Психологические особенности проверки показаний на месте. Психологические аспекты неосторожной преступности.

Уметь: выявлять противоречия в показаниях. Формировать психологический алгоритм при проведении обыска и опознания. Психологические особенности преступных групп. Реконструировать события преступления.

Владеть: Способностью выстраивать свое поведение во время обыска. Психологическими аспектами предварительного расследования проведения. Психологией обыска и опознания.

СПК-8 - Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности

Пороговый уровень

Знать: уровень аргументации.

Уметь: применять различные средства коммуникации на допросе.

Владеть: навыками аргументации при проведении процесса поступления информации в суде.

Продвинутый уровень

Знать: уровень аргументации Суда присяжных с психологической точки зрения.

Уметь: применять различные средства коммуникации на допросе. Учитывать особенности несовершеннолетних на предварительном расследовании и в судебном разбирательстве.

Владеть: навыками аргументации при проведении процесса поступления информации в суде. Навыками рассмотрения внутренней картиной преступления, как сложного комплекса правосознания, представлений и идей, своеобразно отражающихся в психике преступника.

Примерная тематика вопросов к зачету

1. Психология, ее содержание и практическое значение.
2. Принципы современной психологии.
3. Юридическая психология как отраслевой вид психологии, ее предмет и значение.
4. Юридическая психология как учебная дисциплина.
5. Методы юридической психологии.
6. Понятие, объект и предмет криминальной психологии.
7. Структура профессиограммы юриста.
8. Социальные и биологические предпосылки, играющие отрицательную роль в поведении человека.
9. Психологическая характеристика личности преступника.
10. Психологический механизм убийства.
11. Психологическое исследование личности в уголовном процессе.
12. Психология организованной преступности.
13. Психология реконструкции события преступления.
14. Психология осмотра места происшествия.
15. Психология допроса.
16. Психологи очной ставки.
17. Психология проверки показаний на месте.
18. Психология следственного эксперимента.
19. Психология обыска.
20. Психология предъявления для опознания.
21. Общая психологическая характеристика судебного процесса.
22. Формирование убеждения и принятие решения судом.
23. Воспитательная роль судебного процесса.
24. Психологическая характеристика потерпевшего.
25. Исследование личности потерпевшего.
26. Психологический анализ показаний потерпевшего.
27. Проблема несовершеннолетних в криминальной психологии.
28. Условия формирования «трудного» подростка.
29. Структура и психологическая характеристика личности несовершеннолетних.
30. Неосознаваемые мотивы в преступном поведении несовершеннолетних.
31. Психологические особенности предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
32. Психологические особенности допроса несовершеннолетних.

33. Психологические особенности проведения очной ставки с участием несовершеннолетних.
34. Предмет и задачи судебно-психологической экспертизы.
35. Методика проведения судебно-психологической экспертизы.
36. Предмет, цели и задачи пенитенциарной психологии.
37. Режим и труд как факторы ресоциализации осужденного.
38. Динамика личности осужденного и воспитательный процесс.
39. Коллектив осужденных и его структура.
40. Конфликты в коллективе осужденных и их разрешение.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются опрос (собеседование), реферат, доклад с презентацией, тестовое задание.

Опрос (собеседование) - форма текущего контроля, в процессе которой ведется обсуждение проблемных вопросов лекционных и практических занятий.

Реферат - является неотъемлемой частью изучения дисциплины, относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач: приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины; закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях; получение новой информации по изучаемой теме дисциплины; приобретение навыков самостоятельной работы.

Доклад с презентацией – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Тестовое задания - является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение текущего семестра равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации является зачет.

Зачет, проходит в форме устного собеседования по вопросам билета.

Шкала оценивания зачета

Зачет оценивается

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	30
	Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	20
	Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	10

	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	0
--	--	---

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»