

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff6172003da5b7b5554c89e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет юридический
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от « 20 » июня 2023 г., № 11

И.о. заведующего кафедрой .. М.А. Москалев



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Обеспечение противодействия коррупции и экстремизму

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

Уголовно-правовой

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Мытищи
2023

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-11 способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-4 готовность осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-5 способность выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-6 способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-11	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: законодательство РФ регламентирующее понятие коррупционного поведения и ответственность за него. Уметь: анализировать, осуществлять толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: в полной мере законодательство РФ регламентирующее понятие коррупционного поведения и ответственность за него; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими,	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия, разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания

			политическими условиями. Уметь: анализировать, осуществлять грамотное толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению. Владеть: навыками противодействия формирования у окружающих (коллег) мнения, допускающего возможность получения личной выгоды путем злоупотребления служебным положением		разбора конкретных ситуаций
СПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих противодействие коррупции. Уметь: выбирать способы осуществления и виды правоохранительной деятельности по противодействию коррупции.	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: в полной мере компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, осуществляющих противодействие коррупции. Уметь: грамотно выбирать способы осуществления и виды правоохранительной деятельности по противодействию коррупции. Владеть: в полной мере	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия, разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

			навыками осуществления правоохранительной деятельности по противодействию коррупции.		
СПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы квалификации коррупционных правонарушений. Уметь: совершать действия по получению юридически значимой информации по противодействию коррупции.	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: механизм квалификации коррупционных правонарушений. Уметь: получать юридически значимую информацию по противодействию коррупции, ее анализу, проверке и оценке. Владеть: в полной мере навыками выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности.	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия, разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций
СПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: социальную и правовую значимость предупреждения коррупционных преступлений и иных правонарушений. Уметь: реализовывать все виды предупредительных мер, а также методы профилактического противодействия коррупции.	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостояте	Знать: социальную и правовую значимость предупреждения коррупционных	Презентация доклад, тестовые	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания;

		льная работа	преступлений и иных правонарушений. Уметь: грамотно реализовывать все виды предупредительных мер, а также виды и методы противодействия коррупции. Владеть: в полной мере навыками реализации мер по устранению причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений и иных правонарушений.	задания, дискуссия, разбор конкретных ситуаций	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций
--	--	--------------	---	--	--

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

Форма промежуточной аттестации: зачет и контрольная работа в 7 семестре

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 11-10	10
Количество правильных ответов: 9-7	7
Количество правильных ответов: 6-4	4
Количество правильных ответов: 3	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Максимальное количество баллов – 20

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является	7

меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

Максимальное количество баллов – 20

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем	2

законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	
---	--

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

УК-11 способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на пороговом уровне

Знать: законодательство РФ регламентирующее понятие коррупционного поведения и ответственность за него;

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего:
 - а) корыстной или иной личной заинтересованности;
 - б) заинтересованности в достижении общепольного результата;
 - в) исключительно корыстного интереса;
 - г) умысла на материальное обогащение.

Перечень тем для презентаций:

1. Антикоррупционная политика как направление правовой политики Российской Федерации.
2. Понятие и содержание антикоррупционной политики, ее субъекты и объекты.

Перечень тем для докладов

1. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики, требования к ее проведению.
2. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

Уметь: анализировать, осуществлять толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет:
 - а) основные направления деятельности органов власти в текущем году;

- б) основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу;
- в) формы антикоррупционной деятельности органов власти;
- г) порядок привлечения к ответственности высших лиц государства.

Перечень тем для презентаций:

- 1. История возникновения коррупции в России.
- 2. Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России, необходимость его формирования.

Перечень тем для докладов

- 1. Понятие и содержание коррупции как социального явления, причины коррупции.
- 2. Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на продвинутом уровне

Знать: в полной мере законодательство РФ регламентирующее понятие коррупционного поведения и ответственность за него; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими условиями.

Перечень вопросов для тестовых заданий

- 1. Противодействие коррупции осуществляют:
 - а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
 - б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;
 - в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества;
 - г) органы государственной власти.

Перечень тем для презентаций:

- 1. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации, ее нормативно-правовое обеспечение.

Перечень тем для докладов

- 1. Понятие и виды коррупциогенных норм.

Перечень вопросов для дискуссий

- 1. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
- 2. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Уметь: анализировать, осуществлять грамотное толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания:

- а) на должность в ветеранской организации органа военного управления;
- б) на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза;
- в) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе;
- г) на выборную должность в органе местного самоуправления.

Перечень тем для презентаций

1. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности борьбы с коррупцией.

Перечень тем для докладов

1. Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения.

2. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

Перечень вопросов для дискуссий

1. Понятие и виды коррупционных правонарушений, ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Владеть: навыками противодействия формированию у окружающих (коллег) мнения, допускающего возможность получения личной выгоды путем злоупотребления служебным положением

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя:

- а) награды, почетные и специальные звания иностранных государств;
- б) научные почетные и специальные звания иностранных государств;
- в) награды и специальные звания иностранных государств;
- г) специальные звания иностранных государств.

Перечень тем для презентаций:

1. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.

Перечень тем для докладов

1. Уголовно-правовая характеристика незаконного участия в предпринимательской деятельности.

Перечень вопросов для дискуссий

- 1. Уголовно-правовая характеристика служебного подлога.
- 2. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.

Задание для разбора конкретных ситуаций

1. Заместитель начальника отдела Министерства образования Московской области Пушкарев получил в наследство после смерти бабушки Арины Родионовны

приватизированную двухкомнатную квартиру в Выхино. Пушкарев жилой площадью обеспечен.

Имеет ли он право сдавать указанное недвижимое имущество в аренду или внаем и в результате такой гражданско-правовой сделки получать доход? Следует ли ему уведомить об этом представителя нанимателя? Если следует, то каким образом?

СПК-4 готовность осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на пороговом уровне

Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих противодействие коррупции

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий:

а) не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей;

б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей;

в) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей;

г) может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не связана с непосредственным обеспечением боевой готовности.

Перечень тем для презентаций

1. Понятие и признаки должностного лица как специального субъекта коррупционного преступления.

2. Понятие и признаки представителя власти как специального субъекта коррупционного преступления.

Перечень тем для докладов

1. Понятие и признаки лица, выполняющего организационно-распорядительные функции.

Уметь: выбирать способы осуществления и виды правоохранительной деятельности по противодействию коррупции

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются:

а) в политической нестабильности государства;

б) в угрозе демократии;

в) в духовно-нравственной деградации общества;

г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.

Перечень тем для презентаций

1. Понятие и признаки лица, занимающего государственную должность Российской Федерации как специального субъекта коррупционного преступления.

2. Понятие и признаки лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации как специального субъекта коррупционного преступления.

Перечень тем для докладов

1. Понятие главы муниципального образования как органа местного самоуправления.

2. Понятие и особенности государственного служащего и служащего органа местного самоуправления.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на продвинутом уровне

Знать: в полной мере компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц, осуществляющих противодействие коррупции

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Коррупционное правонарушение влечет за собой:

а) дисциплинарную либо административную ответственность;

б) административную или уголовную;

в) материальную ответственность;

г) дисциплинарную, административную, уголовную, иную ответственность.

Перечень тем для презентаций

1. Понятие и виды общих коррупционных преступлений.

2. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.

Перечень тем для докладов

1. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.

1. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.

Перечень вопросов для дискуссий

1. Уголовно-правовая характеристика незаконного участия в предпринимательской деятельности.

2. Халатность должностного лица как преступление коррупционной направленности.

Уметь: грамотно выбирать способы осуществления и виды правоохранительной деятельности по противодействию коррупции

Перечень вопросов для тестовых заданий

9. Государственному служащему запрещается участвовать:

- а) в деятельности органа управления коммерческой организацией;
- б) на платной основе в деятельности управления коммерческой организацией;
- в) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом;
- г) в органах управления некоммерческих организаций.

Перечень тем для презентаций

- 1. Уголовно-правовая характеристика служебного подлога.
- 2. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.

Перечень тем для докладов

- 1. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки. Специальные условия освобождения от дачи взятки.
- 2. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.

Перечень вопросов для дискуссий

- 1. Присвоение полномочий должностного лица.

Владеть: в полной мере навыками осуществления правоохранительной деятельности по противодействию коррупции

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения:

- а) о доходах и расходах;
- б) о своих доходах и имуществе;
- в) о расходах;
- г) о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах.

Перечень тем для презентаций

- 1. Привлечение заведомо невиновного лица к уголовной ответственности.
- 2. Вынесение заведомо неправосудных приговоров, решения или иного судебного акта.

Перечень тем для докладов

- 1. Общая характеристика коррупционных преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Перечень вопросов для дискуссий

1. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.

Задание для разбора конкретных ситуаций

2. Гражданка Рябушкина обратилась к гражданке Смышкиной, замещающей должность советника в одном из управлений Министерства образования Московской области, которую знала ранее как высоко квалифицированного педагога-филолога, когда последняя работала заместителем директора гимназии по учебной работе и исполняла обязанности классного руководителя в классе, где обучался сын гражданки Рябушкиной, с предложением о заключении договора об оказании услуг по подготовке ее сына к ЕГЭ по иностранному языку и подготовке к собеседованию для поступления на филологический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова.

Может ли Смышкина заключить указанный договор с учетом того, что оплата услуг ее устраивает, а их оказание предусмотрено в выходные дни и в вечернее время?

СПК-5 способность выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на пороговом уровне

Знать: основы квалификации коррупционных правонарушений

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ) считается оконченным в момент:

- а) причинения вреда правам и законным интересам граждан;
- б) причинения крупного ущерба;
- в) предоставления гражданину неполной информации;
- г) наступления тяжких последствий.

Перечень тем для презентаций

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Перечень тем для докладов

1. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

Уметь: совершать действия по получению юридически значимой информации по противодействию коррупции

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Кто является субъектом отказа в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ)?

- а) должностное лицо;

- б) государственный или муниципальный служащий;
- в) представитель власти;
- г) руководитель организации независимо от формы собственности.

Перечень тем для презентаций

1. Злоупотребление полномочиями.

Перечень тем для докладов

1. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на продвинутом уровне

Знать: механизм квалификации коррупционных правонарушений

Перечень вопросов для тестовых заданий

13. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ч. 1 ст. 169 УК РФ) считается оконченным преступлением в момент:
 - а) использования должностным лицом своего служебного положения;
 - б) причинения крупного ущерба;
 - в) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;
 - г) наступления тяжких последствий.

Перечень тем для презентаций

1. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

Перечень тем для докладов

1. Общая характеристика коррупционных преступлений против правосудия.

Перечень вопросов для дискуссий

1. Уголовно-правовая характеристика регистрации незаконных сделок с землей.

Уметь: получать юридически значимую информацию по противодействию коррупции, ее анализу, проверке и оценке

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Регистрация незаконных сделок с землей (ст. 170 УК РФ) считается оконченным преступлением в момент:
 - а) использования должностным лицом своего служебного положения;
 - б) причинения крупного ущерба;
 - в) причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;
 - г) наступления тяжких последствий

Перечень тем для презентаций

1. Понятие и признаки лица, выполняющего административно-хозяйственные функции.

Перечень тем для докладов

1. Отказ в предоставлении гражданину информации.

Перечень вопросов для дискуссий

1. Халатность должностного лица как преступление коррупционной направленности.

Владеть: в полной мере навыками выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Кто является субъектом воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ)?

а) должностное лицо;

б) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;

в) государственный или муниципальный служащий;

г) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Перечень тем для презентаций

1. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.

Перечень тем для докладов

1. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.

Перечень вопросов для дискуссий

1. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия

Задание для разбора конкретных ситуаций

3. Бабушка заместителя начальника отдела департамента Министерства образования Московской области Счастливцева высказала намерение передать в дар внуку 51 процент акций ПАО «Оптовик». Счастливцев обратился в комиссию по урегулированию конфликта интересов с заявлением, в котором просил рассмотреть вопрос по существу и дать ему разрешение на принятие указанного дара.

Оцените ситуацию и выскажите свое мнение по вопросу того, какое решение должно вынести комиссия. Каким образом следует поступить Счастливцеву?

СПК-6 способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на пороговом уровне

Знать: социальную и правовую значимость предупреждения коррупционных преступлений и иных правонарушений

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Кто не может быть субъектом коммерческого подкупа (ч. 3 ст. 204 УК РФ)?
 - а) начальник отдела кадров городской больницы;
 - б) главный бухгалтер строительной организации;
 - в) председатель правления садоводческого общества;
 - г) кассир гаражного кооператива.

Перечень тем для презентаций

1. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.

Перечень тем для докладов

1. Уголовно-правовая характеристика незаконного участия в предпринимательской деятельности.

Уметь: реализовывать все виды предупредительных мер, а также методы профилактического противодействия коррупции

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Определите субъективную сторону злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ):
 - а) только прямой умысел;
 - б) прямой умысел и цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам;
 - в) прямой или косвенный умысел и цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам;
 - г) прямой или косвенный умысел и корыстная или иная личная заинтересованность.

Перечень тем для презентаций

1. Халатность должностного лица как преступление коррупционной направленности.

Перечень тем для докладов

1. Вынесение заведомо неправосудных приговоров, решения или иного судебного акта.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-6 на продвинутом уровне

Знать: социальную и правовую значимость предупреждения коррупционных преступлений и иных правонарушений

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. На какой срок утверждается «Национальный план противодействия коррупции»?

- а) один год;
- б) два года;
- в) три года.

Перечень тем для презентаций

1. Халатность должностного лица как преступление коррупционной направленности.

Перечень тем для докладов

1. Понятие и содержание коррупции как социального явления, причины коррупции.

Перечень вопросов для дискуссий

1. Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения.

Уметь: грамотно реализовывать все виды предупредительных мер, а также виды и методы противодействия коррупции

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Кто в Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?

- а) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Президент Российской Федерации.

Перечень тем для презентаций

1. Корруптогенные факторы и риски: понятие и виды.

Перечень тем для докладов

1. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.

Перечень вопросов для дискуссий

1. Присвоение полномочий должностного лица.

Владеть: в полной мере навыками реализации мер по устранению причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений и иных правонарушений

Перечень вопросов для тестовых заданий

Кем устанавливается порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения государственного или муниципального служащего к совершению коррупционных правонарушений,

перечень сведений, содержащихся в уведомлениях, организация проверки этих сведений и порядок регистрации уведомлений?

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) представителем нанимателя (работодателем).

Перечень тем для презентаций

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Перечень тем для докладов

- 1. Злоупотребление полномочиями.

Перечень вопросов для дискуссий

- 1. Общая характеристика коррупционных преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Задание для разбора конкретных ситуаций

Н. А. Сазонов — начальник отдела департамента Министерства образования Московской области женился на М. Г. Матвеевой — ведущем специалисте того же отдела.

Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

Промежуточная аттестация

УК-11 способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать: законодательство РФ регламентирующее понятие коррупционного поведения и ответственность за него.

Уметь: анализировать, осуществлять толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.

Владеть: навыками противодействия формирования у окружающих (коллег) мнения, допускающего возможность получения личной выгоды путем злоупотребления служебным положением

СПК-4 готовность осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, осуществляющих противодействие коррупции.

Уметь: выбирать способы осуществления и виды правоохранительной деятельности по противодействию коррупции.

Владеть: навыками осуществления правоохранительной деятельности по противодействию коррупции

СПК-5 способность выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

Знать: основы квалификации коррупционных правонарушений.

Уметь: совершать действия по получению юридически значимой информации по противодействию коррупции.

Владеть: навыками выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности.

СПК-6 способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

Знать: социальную и правовую значимость предупреждения коррупционных преступлений и иных правонарушений.

Уметь: реализовывать все виды предупредительных мер, а также методы профилактического противодействия коррупции.

Владеть: навыками реализации мер по устранению причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений и иных правонарушений.

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и признаки коррупционного преступления.
2. Понятие и признаки должностного лица как специального субъекта коррупционного преступления.
3. Понятие и признаки представителя власти как специального субъекта коррупционного преступления.
4. Понятие и признаки лица, выполняющего организационно-распорядительные функции.
5. Понятие и признаки лица, выполняющего административно-хозяйственные функции.
6. Понятие и признаки лица, занимающего государственную должность Российской Федерации как специального субъекта коррупционного преступления.
7. Понятие и признаки лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации как специального субъекта коррупционного преступления.
8. Понятие главы муниципального образования как органа местного самоуправления.
9. Понятие и особенности государственного служащего и служащего органа местного самоуправления.
10. Понятие и виды общих коррупционных преступлений.
11. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
11. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.
12. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.
13. Уголовно-правовая характеристика незаконного участия в предпринимательской деятельности.
14. Халатность должностного лица как преступление коррупционной направленности.
15. Уголовно-правовая характеристика служебного подлога.
16. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.
17. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки. Специальные условия освобождения от дачи взятки.
18. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.
19. Присвоение полномочий должностного лица.
20. Общая характеристика коррупционных преступлений против правосудия.

21. Привлечение заведомо невиновного лица к уголовной ответственности.
22. Вынесение заведомо неправосудных приговоров, решения или иного судебного акта.
23. Общая характеристика коррупционных преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
24. Отказ в предоставлении гражданину информации.
25. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
26. Уголовно-правовая характеристика регистрации незаконных сделок с землей.
27. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
28. Злоупотребление полномочиями.
29. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
30. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.
31. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.
32. Нецелевое расходование бюджетных средств.
33. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются **доклад, тестовое задание, презентация, дискуссия, разбор конкретных ситуаций**

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Тестовое задание – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск

информации в теоретических и практических источниках. **Цель дискуссии** – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации является зачет.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
тестовое задание	до 10
презентация	до 20
доклад	до 20
дискуссия	до 20
разбор конкретных ситуаций	до 10

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
14	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
7	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа

обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»