Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.12.2024 16:00:14
Уникальный программный ключ:
6b3279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений в рабочую программу учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Содержание изменений</th><th>Основание внесения изменения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Пункт 4 «Содержание практики» изложить в редакции следующего содержания:
«4.Содержание практики
<table>
<tr><th>Разделы (этапы) практики</th><th>Виды работы на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу студентов</th><th>Формы текущего контроля</th></tr>
<tr><td>Подготовительный этап</td><td>Установочная лекция. Сообщение целей, задач и сроков практики. Ознакомление с задачами практики и требованиями к оформлению отчетной документации. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику, составление плана практики и его согласование с руководителем практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики</td><td>Индивидуальное задание
Дневник по практике</td></tr>
<tr><td>Производственный этап</td><td>Анализ сайта дошкольной образовательной организации; Анализ основной образовательной</td><td>Индивидуальное задание Дневник</td></tr>
</table></td><td>Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «_30» __01__ 2024_ № 5</td></tr>
</table>

			программы дошкольного образования, рабочих программ, планов воспитательной работы (за 2 года); Профессиональный портрет воспитателя дошкольной образовательной организации (написание эссе); Посещение режимных моментов, непосредственной образовательной деятельности воспитателя-наставника; Наблюдение за работой методического объединения воспитателей и специалистов ДОО; Помощь воспитателю в проведении режимных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий и т.д. согласно календарному плану работы; Ведение дневника практики	по практике		
		Заключительный этап	Заключительная лекция Написание отчета. Обобщение проделанной работы, самооценка уровня сформированности компетенций. Оформление отчетной документации. Защита результатов практики. Проведение промежуточной аттестации. Защита проекта «Школа, в которой хочу работать».	Дневник по практике Отчет по практике Индивидуальное задание Проект «Школа, в которой хочу работать»	
2	Пункт 5 «Формы отчетности по практике» изложить в редакции следующего содержания: «5. Форма отчётности по практике. По результатам прохождения практики студентам необходимо подготовить:				Решение учебно-методической комиссии

<table>
<tr><td></td><td>• дневник по практике;
• отчет по практике;
• индивидуальное задание
• проект «Школа, в которой хочу работать».
»</td><td>факультета, протокол от «_30» __01__ 2024_ № 5</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Пункт 6.2 «Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания» изложить в редакции следующего содержания:
<table>
<tr><th>Оцениваемые компетенции</th><th>Уровень сформированности</th><th>Этап формирования</th><th>Описание показателей</th><th>Критерии оценивания</th><th>Шкала оценивания</th></tr>
<tr><td>УК-2</td><td>Пороговый</td><td>1. Подготовительный этап
2. Производственный этап
3. Заключительный этап</td><td>Знать:
действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, определяющие планирование и реализацию проекта
Уметь:
- формулировать цель, задач, значимость ожидаемых результатов проекта;
- разрабатывать план реализации проекта</td><td>Индивидуальное задание, дневник по практике, отчет по практике</td><td>Шкала оценивания индивидуального задания
Шкала оценивания дневника по практике
Шкала оценивания отчета по практике</td></tr>
</table></td><td>Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «_30» __01__ 2024_ № 5</td></tr>
</table>

			Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	*Знать:* действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, определяющие планирование и реализацию проекта *Уметь:* - формулировать цель, задач, значимость ожидаемых результатов проекта; - разрабатывать план реализации проекта *Владеть:* - методами планирования проекта.	Индивидуальное задание, дневник по практике, отчет по практике Проект «Школа, в которой хочу работать»	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания проекта «Школа в которой хочу работать»		
		УК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	**Знать** основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей **Уметь** организовывать, управлять ситуациями общения,	Индивидуальное задание, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике		

					сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия			
			Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	**Знать** основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей **Уметь** организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия **Владеть** методами организации конструктивного социального взаимодействия	Индивидуальное задание, дневник по практике, отчет по практике Проект «Школа, в которой хочу работать»	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания проекта «Школа в которой хочу работать»	
		ОПК-2	Пороговый	1. Подготовительны	**Знать** историю, закономерности и	Индивидуальное задание,	Шкала оценивания	

				й этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества **Уметь** классифицировать образовательные системы и образовательные технологии	дневник по практике, отчет по практике	индивидуального задания Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике		
			Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	**Знать** историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества **Уметь** классифицировать образовательные системы и образовательные технологии **Владеть** приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Индивидуальное задание, дневник по практике, отчет по практике Проект «Школа, в которой хочу работать»	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания проекта «Школа в которой хочу работать»		
		ОПК-7	Пороговый	1. Подготовительн	**Знать:** основы	Индивидуальное задание,	Шкала оценивания		

				ый этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательной деятельности. **Уметь:** выявлять проблемы организационного характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев психолого-педагогической эффективности.	дневник по практике, отчет по практике	индивидуального задания Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике		
			Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	**Знать:** основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательной деятельности. **Уметь:** выявлять проблемы организационного характера при анализе конкретных	Индивидуальное задание, дневник по практике, отчет по практике Проект «Школа, в которой хочу работать»	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания проекта «Школа		

					ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев психолого-педагогической эффективности. **Владеть:** навыками личностно-ориентированного взаимодействия с участниками образовательного процесса.		в которой хочу работать»	
		ОПК-9	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	**Знать:** основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями **Уметь:** работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными	Индивидуальное задание, дневник по практике, отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике	

			сетями		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	**Знать:** основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями **Уметь:** работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями **Владеть**: навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных.	Индивидуальное задание, дневник по практике, отчет по практике Проект «Школа, в которой хочу работать»	Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике Шкала оценивания проекта «Школа в которой хочу работать»

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания выполнения индивидуального задания

Критерии оценивания	**Баллы**
Задание выполнено в полном объеме: представлены	20 баллов

качественно выполненные аналитические материалы по пунктам индивидуального задания	
Задание в целом выполнено, однако в представленных аналитических материалах по пунктам индивидуального задания обнаруживаются отдельные недочеты	15 баллов
В недостаточном объеме представлены аналитические материалы по пунктам индивидуального задания	8 баллов
Имеется значительное количество ошибок либо не представлена большая часть аналитических материалов по пунктам индивидуального задания	5 баллов

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	**Баллы**
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	10 баллов
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	7 баллов
Выставляется, если дневник содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	5 баллов
Выставляется, если дневник не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	2 балла

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	**Баллы**
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	10 баллов
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	7 баллов
Выставляется, если отчет содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	5 баллов

Выставляется, если отчет не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	2 балла

Шкала оценивания проекта «Школа, в которой я хочу работать»

Критерии оценивания	**Баллы**
Тема актуальна и значима, проблема исследована достаточно глубоко, предлагаемое решение отличается оригинальностью, полученный результат достижим и имеет высокую социальную значимость	**30**
Тема достаточно актуальна, проблема исследована относительно глубоко, предлагаемое решение довольно оригинально, полученный результат имеет довольно высокую социальную значимость	**20**
Тема слабо актуальна, проблема исследована неглубоко, предлагаемое решение традиционно, полученный результат имеет невысокую социальную значимость	**10**

4	Пункт 7.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» изложить в редакции следующего содержания: «**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «_30» __01__ 2024_ № 5

Типовые задания и вопросы
Изучить темы: Изучите технологическую карту урока этапы и цели урока; • содержание учебного материала; • методы и приёмы организации учебной деятельности учащихся • деятельность учителя и деятельность обучающихся.
Изучить алгоритм разработки основных и дополнительных образовательных программ 1. Проблемный анализ образовательной ситуации. 1. I. Выявление образовательных потребностей, запросов и особенностей адресатов программы.

	1.2. Анализ тенденций развития конкретной предметной области деятельности, обзор существующих программ по данному направлению. 2. Определение концептуальной основы, ведущих педагогических принципов для реализации программы. 3. Разработка целей и задач дополнительной образовательной программы. 4. Выбор методов, форм и условий для достижения конечного результата. 5. Планирование программы по годам обучения. 6. Отбор содержания программы. 7. Подбор методического и дидактического материала. 8. Разработка методов контроля и коррекции. *Изучить:* <u>Анализ решения воспитательных задач урока</u> Анализ решения воспитательных задач урока осуществляется по следующей схеме: 1) Какие воспитательные задачи целесообразно было решать на уроке? 2) Какие воспитательные задачи определены самим педагогом? 3) Какими способами, педагогическими средствами обеспечивается решение поставленных задач? 4) Как используются воспитательные возможности содержания материала, обеспечивается связь с жизнью детей и общества, практическим опытом детей? 5) Какова воспитательная эффективность педагогических средств, используемых на различных этапах урока? 6) Как стимулируются познавательная активность и творчество учащихся на уроке? 7) Как создаются условия для проявления и развития личности каждого ребенка, обеспечиваются индивидуализация и дифференциация обучения? 8) Как повышается воспитательная эффективность оценивания знаний на уроке, как привлекаются дети к организации урока, развивается их самостоятельность и ответственность? 9) Как формируются отношения между учащимися на уроке? 10) Каково воспитательное влияние обстановки, оформления кабинета, наглядных средств? 11) Каково влияние личности педагога на повышение воспитательной эффективности урока? Профессиональная речь учителя. Изучить возможности совершенствования методического, технологического, информационного потенциал преподаваемого предмета; изучить роль различных методов обработки информации для её качественного усвоения с целью дальнейшего использования в деятельности педагога.		
5	Пункт 7.4 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» изложить в редакции следующего содержания: **«7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или)**		Решение учебно-методической

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Общее количество баллов по практике – 100 баллов.
Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.
Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой, который проходит в форме защиты проекта «Школа, в которой я хочу работать». Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой, – 30 баллов.

Шкала оценивания зачета с оценкой
<table>
<tr><th>Критерии оценивания</th><th>Баллы</th></tr>
<tr><td>Студент дает ответы на все заданные вопросы, представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям</td><td>30-21 баллов</td></tr>
<tr><td>Студент дает ответы на большинство из заданных вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3 ошибки)</td><td>20-16 баллов</td></tr>
<tr><td>Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных вопросов, представленная документация находится в удовлетворительном состоянии</td><td>15-11 баллов</td></tr>
<tr><td>Студент затрудняется с ответами на большинство заданных вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии</td><td>10-0 баллов</td></tr>
</table>
Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики
Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.
<table>
<tr><td>Баллы</td><td>Оценка по традиционной шкале</td></tr>
<tr><td>81-100</td><td>Отлично</td></tr>
<tr><td>61-80</td><td>Хорошо</td></tr>
<tr><td>41-60</td><td>Удовлетворительно</td></tr>
<tr><td>0-40</td><td>Неудовлетворительно</td></tr>
</table>
</td>
<td>комиссии факультета, протокол от «_30» __01__ 2024_ № 5</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Приложение к рабочей программе учебной (технологической) (проектно-технологической) практики изложить в редакции следующего содержания:</td>
<td>Решение учебно-методической</td>
</tr>
</table>

		комиссии факультета, протокол от «_30» __01__ 2024_ № 5

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
_____практики
студента ____ курса факультета _____ по направлению подготовки _____
_____ профиль: _____
_____
(Ф.И.О.)
Период практики с «____»_____20___ по «____»_____20___
Руководитель практики _____
(ученая степень, звание, должность, ФИО)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполнения работ	Оценка	Подпись руководителя
Итого зачетных единиц/баллов за практику				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики_____
Сроки прохождения практики _____
Направление подготовки_____
Профиль подготовки_____
Курс _____
Группа_____
Форма обучения _____
Профильная организация _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики от *Университета* _____

Задание проверено руководителем

практики от *профильной организации* _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

_____
(наименование факультета)

_____
(наименование кафедры)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики_____
Направление подготовки_____
Профиль подготовки_____
Курс _____
Группа_____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики_____

Отчет о прохождении _____ практики

(вид практики)

сдан «__»_____20_____г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

_____
(наименование факультета)

_____
(наименование кафедры)

Проект «Школа, в которой хочу работать»

Вид/тип практики_____

Сроки прохождения практики _____

Направление подготовки_____

Профиль подготовки_____

Курс _____

Группа_____

Форма обучения _____

№	Этапы работы над проектом	Содержание работы на данном этапе	Формы деятельности для достижения результатов
1	Подготовка	Определение темы и цели проекта.	Обсуждение предмета проекта с руководителем практики и получение при необходимости дополнительной

			информации. Определение цели проекта.
2	Планирование	а) Определение источников информации. б) Определение способов сбора и анализа информации. в) Установление процедур и критериев оценки результатов и процесса проектной деятельности. г) Определение предметной области д) Выбор материала для подготовки проекта «Школа, в которой хочу работать». е) Разработка технологической карты нескольких уроков в обозначенной предметной области ж) Определение критериев для проведения урока.	Формулировка цели и задач, гипотезы проекта, методов работы над проектом. Определение плана действий. Выбор и обосновывают своих критериев и показателей успеха реализации проектной деятельности.
3	Реализация проекта	Организация и проведение нескольких уроков в рамках темы проекта, анализ актуальности используемых приемов и методов работы с учениками, анализ эффективности проведения урока; выбор основного урока – как реализации идеи проекта «Школа, в которой хочу работать».	Проведение исследования, решение промежуточных задач.
4	Формулирование результатов или выводов	Анализ информации. Формулирование выводов	Оформление презентации реализованного проекта
5	Защита проекта	Подготовка презентации проекта «Школа, в которой хочу работать», обоснование процесса проектирования, представление полученных результатов.	Самоанализ проекта и самооценка деятельности
6	Оценка результатов и процесса проектной деятельности	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и их причин	Мнение эксперта