

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ


И.В.Смирнова
31 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

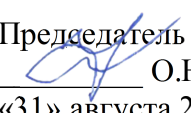
***«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»***

Очная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2022**

ОДОБРЕНО

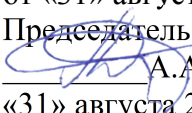
Предметной (цикловой) комиссией
частных методик начального и
дошкольного образования
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

Председатель ПЦК

О.Ю. Комаркова
«31» августа 2022 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.
Председатель Методического совета

А.А. Дерябкин
«31» августа 2022 г.

Составитель: Смирнова И.В., к.п.н., преподаватель Ногинского филиала
МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Комаркова О.Ю., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заместитель директора
ЦО №2 им. Короленко В.Г. с УИИЯ г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при формировании программ повышения квалификации для воспитателей ДОО, старших воспитателей, психологов.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- строить профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС ДО;
- совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.
- предусматривать решение программных образовательных задач

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные положения ФГОС ДО;
- технологии реализации ФГОС ДО.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 15 часов; консультаций – 7 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	23
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
консультации	7
самостоятельная работа студента (всего)	15
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	15
Итоговая аттестация в форме (указать)	экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Технология реализации ФГОС дошкольного образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ДО		25	
Тема 1.1. Федеральный закон «Об образовании в РФ»	Содержание учебного материала	3	
	1. Основные принципы ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».		1
	2. Современное дошкольное образование в России в свете основных положений ФЗ-273 «Об образовании в РФ».		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Анализ нормативного правового регулирования деятельности дошкольных образовательных организаций. 2. Нормативное подушевое финансирование услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся: 1. Изучить содержание ФЗ-273 с точки зрения освещения в нем вопросов дошкольного образования. 2. Проанализировать нововведения, относящиеся к дошкольному образованию.	2	
Тема 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	Содержание учебного материала	2	
	1. Специфика структуры ФГОС ДО.		2
	2. Основные принципы, цели, задачи, структура и назначение ФГОС ДО.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Интерпретация требований ФГОС ДО с учетом возрастных особенностей дошкольников. 2. Способы обеспечения разнообразия детской деятельности в ходе реализации ФГОС ДО.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся 1. Ознакомиться со структурой и основными положениями ФГОС ДО. 2. Спроектировать собственную модель достаточного и необходимого разнообразия детской деятельности.	2	

Тема 1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основная образовательная программа как инструмент введения ФГОС ДО.		1
	2.	Порядок разработки, утверждения и реализации образовательных программ дошкольного образования.		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Анализ навигатора авторских программ ДО. 2. Деловая игра «Образовательная программа ДОО»		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся 1. Ознакомиться с основными компонентами и структурой основной образовательной программы дошкольного образования. 2. Рассмотреть 2 авторские образовательные программы ДО (на выбор) из предложенных: «От рождения до школы»; «Березка»; «Истоки»; «Миры детства: конструирование возможностей»; «Мир открытий»; «Открытия»; «Радуга»; «Успех».		2	
Тема 1.4. Целевые ориентиры во ФГОС ДО	Содержание учебного материала		2	
	1.	Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте.		2
	2.	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Использование диагностики (мониторинга) в ходе наблюдения за динамикой развития ребенка. 2. Преемственность дошкольного и начального общего образования.		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся 1. Провести сравнительный анализ целевых ориентиров на различных этапах развития дошкольника, а также проследить логическую связь целевых ориентиров в ДО и УУД в НОО.		2	
Раздел 2. Реализация			19	

образовательных областей ООП ДО			
Тема 2.1. Речевое и социально-коммуникативное развитие	Содержание учебного материала		
	1.	Социализация, развитие общения. Ребенок в семье и сообществе.	2
	2.	Современные подходы к развитию речи дошкольников.	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические занятия: 1. Семинар «Игры для тревожных и агрессивных детей в ДОО». 2. Использование приемов мнемотехники в развитии речи и памяти дошкольников.		2
	Контрольные работы:		Не предусмотрено
	Самостоятельная работы обучающихся: 1. Проанализировать формы и приемы организации образовательного процесса в области социально-коммуникативного развития. 2. Разработать сценарные планы игр, реализующих задачи социально-коммуникативного развития детей. 3. Подобрать комплекс игр для речевого развития детей с учетом возрастных групп. 4. Ознакомиться с методической литературой по вопросам работы с детьми с нарушениями речи.		2
Тема 2.2. Познавательное развитие	Содержание учебного материала		
	1.	Формы, методы и приемы познавательного развития в ДОО.	2
	2.	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста.	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические занятия: 1. Разработка проекта для реализации в ДОО. 2. Организация познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей в режимных моментах ДОО. 3. Реализация задач познавательного развития дошкольников средствами проектной деятельности.		3
	Контрольные работы		Не предусмотрено
	Самостоятельная работы обучающихся: 1. Проанализировать на основании авторской программы Н.Е.Вераксы "От рождения до школы" реализацию задач познавательного развития. 2. Изучить возможные формы работы в ходе познавательно-исследовательской деятельности: • Наблюдение; • Экскурсия;		2

	• Разрешение проблемных ситуаций; • Экспериментирование; • Коллекционирование; • Моделирование; • Реализация проекта; • Игры с правилами.		
	3. Разработать этапы проекта по заданной теме для реализации в ДОО.		
Тема 2.3. Художественно-эстетическое и физическое развитие.	Содержание учебного материала		
	1. Формы художественно-продуктивной и музыкально-творческой деятельности детей в ДОО.	2	2
	2. Комплексная деятельность по здоровьесбережению в ДОО.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Организация кружковой работы по направлению художественно-продуктивной и музыкально-творческой деятельности детей в ДОО. 2. Способы закаливания дошкольников.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся: Изучить вопросы: - разнообразные формы работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - совместная деятельность взрослого и детей; - использование адекватных форм работы в процессе организации детских видов деятельности; - образовательная деятельность при проведении режимных моментов.	2	
Раздел 3. Условия реализации ООП ДО		19	
Тема 3.1. Развивающая предметно-пространственная среда	Содержание учебного материала		
	1. Характеристики развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.	2	2
	2. Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Разработка проекта развивающей предметно-пространственной среды для конкретной ДОО. 2. Экспертная оценка состояния РППС в ДОО.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучить методическую и нормативную литературу по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО. 2. Подобрать примеры использования образовательных информационных, интерактивных технологий, комплексов средств обучения и воспитания при проектировании РППС. 3. Подготовить презентацию с представлением собственного опыта формирования РППС в группе ДОО.	2	
Тема 3.2. Работа с родителями в свете требований ФГОС ДО	Содержание учебного материала 1. ФГОС ДО о вовлечении семей обучающихся в образовательную деятельность в ДОО. 2. Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОО с родителями дошкольников.	2	1 2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Формы работы с родителями дошкольников (совместной партнерской деятельности). 2. Разработка сценария проведения совместного мероприятия с родителями.	2	
	Контрольные работы:	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работы обучающихся: 1. Разработать план работы по включению родителей в совместную партнерскую образовательную деятельность. 2. Изучить психолого-педагогическую литературу по данному вопросу. 3. Проанализировать одну из примерных образовательных программ ДО на предмет включения родителей в образовательную деятельность ДОО.	1	
	Содержание учебного материала 1. Организация получения образования детьми с ОВЗ и инвалидами. 2. О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательной организации.	2	2 2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Тема 3.3. Инклюзивное образование в ДОО	Практические занятия 1. Дифференцированный подход к детям с особыми образовательными потребностями. 2. Игровая терапия в работе с детьми при компенсации психологических нарушений.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Тема 3.4. Психолого-педагогические и кадровые условия реализации ООП ДО	Содержание учебного материала 1. Требования к психолого-педагогическим и кадровым условиям реализации ООП ДО. 2. Профессиональное развитие воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО.	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия: 1. Подбор кадров в ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта и	2	

	ФГОС ДО.		
	2. Эмоциональное выгорание педагога и способы его профилактики.		
	Контрольные работы:	Не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		Не предусмотрено	
Консультации		5	
	Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- медиатека;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим и лабораторным работам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». // <http://www.rg.ru/2012/12/30obrazovanie-dok.html>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>
3. Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования) (воспитатель, учитель)»»» // <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/129/>

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».
5. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: учебник для СПО. – М.: Академия, 2016.
6. Околелов О.П. Инновационная педагогика. – М.: ИНФРА-М, 2017. (znanium.com)
7. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика. – М.: Юрайт, 2016. (biblionline.ru)

Для студентов

1. Околелов О.П. Инновационная педагогика. – М.: ИНФРА-М, 2017. (znanium.com)
2. Микляева Н.В. Дошкольная педагогика. – М.: Юрайт, 2016. (biblionline.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Теоретические основы дошкольного образования 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
2. Волошина Л.Н. Актуальные проблемы дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Волошина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
3. Габова М. А. Теоретические основы дошкольного образования: развитие пространственного мышления и графических умений 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
4. Ежкова Н. С. Теоретические основы дошкольного образования. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
5. Козлова С. А., Флегонтова Н. П. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
6. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении : учебник / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. — М. : ИНФРА-М, 2019.

7. Микляева Н.В. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: Учебник / Виноградова Н.А., Микляева Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - (Высшее образование: Бакалавриат)
8. Пахальян В.Э. Развитие и психологическое здоровье личности в дошкольном и школьном возрасте [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Э. Пахальян. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015.
9. Под общ. ред. Коломийченко Л.В. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
- 10.Под ред. Газиной О.М., Яшиной В.И. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК. 01.02, 02.04, 02.05, 03.02, 03.04, 03.05) 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
- 11.Смирнова Е.О. Общение дошкольников со взрослыми и сверстниками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.О. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
- 12.Стреха Е. А. Основы методик дошкольного образования: Учебное пособие / Анцыпинович О.Н., Горбатова Е.В., Дубинина Д.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2017. - 390 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)
- 13.Тихомирова О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.:Издательство Юрайт,2019.

Для студентов

1. Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Теоретические основы дошкольного образования 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
2. Ежкова Н. С. Теоретические основы дошкольного образования. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
3. Козлова С. А., Флегонтова Н. П. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
4. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении : учебник / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. — М. : ИНФРА-М, 2019.

5. Под общ. ред. Коломийченко Л.В. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт,2019.
6. Стреха Е. А. Основы методик дошкольного образования: Учебное пособие / Анцыпинович О.Н., Горбатова Е.В., Дубинина Д.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2017. - 390 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)
7. Тихомирова О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата.- М.:Издательство Юрайт,2019.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины *«Технология реализации ФГОС дошкольного образования»* осуществляется преподавателем в процессе

проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
студент должен уметь: – Строить профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС ДО;	Экспертная оценка практических работ
– Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования	Экспертная оценка контрольных, практических работ, рефератов, тестов.
– Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.	Экспертная оценка контрольных, практических работ, рефератов
студент должен знать: – Основные положения ФГОС ДО	Экспертная оценка контрольных, практических работ, рефератов
– Технологии реализации ФГОС ДО	Экспертная оценка контрольных, практических работ, рефератов

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	